

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes aprenderán acerca de una civilización antigua cuyos aportes pueden verse en muchos aspectos de nuestra vida actual.

### ¿Cuál es la historia?

Los estudiantes y las estudiantes analizarán los **aportes de Grecia a la democracia** y la vigencia de sus ideales en muchos gobiernos actuales, incluido el nuestro.

### ¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre los **dioses** y las **diosas** de la **antigua Grecia**, explorarán las ciudades de **Esparta** y **Atenas** y conocerán a filósofos como **Sócrates** y **Platón**.

Los estudiantes y las estudiantes practicarán a **recopilar** y **resumir información** a medida que leen. De manera individual, **escribirán un texto de opinión** basado en lo que han leído. También explorarán la escritura del **género de ficción** haciendo uso del proceso de escritura para **elaborar un texto propio**.

### ¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Qué es una civilización?  
**Seguimiento:** ¿Cómo influyó el territorio en el desarrollo de la civilización griega antigua?
2. Nombra uno de los dioses o diosas sobre los que has leído.  
**Seguimiento:** El dios o la diosa que escogiste, ¿era el dios/la diosa de qué? ¿Qué adjetivos usarías para describir a ese dios o a esa diosa?
3. ¿Qué eventos se incluyeron en los primeros Juegos Olímpicos?  
**Seguimiento:** ¿En qué evento habrías participado? ¿Por qué?
4. En esta unidad aprendiste la palabra *democracia*. ¿Qué es una democracia?  
**Seguimiento:** ¿Cómo se originó en Atenas la idea de la democracia?