

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre los diferentes ciclos de la naturaleza que hacen posible la vida en la Tierra.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre los **ciclos de las estaciones**, los ciclos de **vida de las plantas** y los **árboles**, los ciclos de **vida de los animales** y el ciclo del **agua**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes y las estudiantes explorarán las etapas de desarrollo del **ciclo de vida en los organismos**. Además, estudiarán cómo los organismos dependen del suministro de **agua disponible** en la Tierra y cómo su crecimiento y desarrollo tiene una relación directa con los **ciclos de las estaciones del planeta**.

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes usarán la toma de notas como herramienta para **recopilar y sintetizar** la información que han aprendido. Participarán de un **proyecto de investigación** junto a toda la clase en el que **resumirán** lo que han aprendido acerca de los ciclos de la naturaleza.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Cómo afecta a las plantas y a los animales el ciclo de las estaciones?
Seguimiento: ¿Por qué algunos animales migran al sur durante el otoño? ¿Por qué las plantas crecen más rápido durante el verano?
2. ¿Cuán diferentes son las estaciones en aquellas partes de la Tierra que están cerca del ecuador? ¿Y en las que están alejadas del ecuador?
Seguimiento: ¿Cómo son las estaciones en el lugar donde vivimos? ¿Cómo nos adaptamos a las diferentes estaciones?
3. Háblame acerca de la polinización.
Seguimiento: ¿Cómo atraen las plantas florales a las abejas? ¿Qué ocurriría si las abejas no polinizaran las flores?
4. ¿En qué se parecen los ciclos de vida de un pollo, una rana y una mariposa?
Seguimiento: ¿En qué se diferencian? ¿De qué manera el ciclo de las estaciones afecta el ciclo de vida de los seres vivos?

5. ¿Podrías dibujar o representar (actuar) el ciclo del agua?

Seguimiento: ¿Qué significa la palabra *precipitación*? ¿Me puedes dar ejemplos de diferentes tipos de precipitación?