

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes conocerán el grupo de animales más numeroso de la Tierra: los insectos. Las lecturas en voz alta están narradas por diversos personajes, desde diferentes insectos hasta una entomóloga, lo que hace que la lectura sea fascinante y divertida.

### ¿Cuál es la historia?

Los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre las **características y el ciclo de vida** de los insectos. También explorarán la **importancia** que tiene este **grupo de animales** y cómo los percibimos.

### ¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes y las estudiantes explorarán las diferentes **características**, los **ciclos de vida** y la **clasificación** de los insectos. También aprenderán si los percibimos como útiles o perjudiciales y cuán importantes son en el proceso de **polinización** y en la **producción de miel**, de algunos **cosméticos** e incluso de **medicamentos**.

Los estudiantes y las estudiantes **clasificarán y categorizarán** los insectos basándose en las características que los definen. También aprenderán a **identificar** diferentes formas en que los insectos pueden ser útiles o perjudiciales. Los estudiantes y las estudiantes usarán el proceso de escritura para **planificar, hacer un borrador, editar y corregir** su **narración informativa** utilizando el mismo estilo de las lecturas en voz alta.

### ¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. Menciona algún insecto sobre el que hayas aprendido y el hábitat en el que vive.  
**Seguimiento:** ¿Cómo sobrevive en ese hábitat?
2. Dibújame una hormiga.  
**Seguimiento:** ¿Puedes rotular las partes del cuerpo de una hormiga? ¿Cuál es la función de cada una de estas partes? ¿Todos los insectos poseen estas mismas partes? ¿Qué cosas tienen en común todos los insectos que definen a este grupo de animales?
3. ¿Cómo es el ciclo de vida de la mantis religiosa? (Descríbelo o dibújalo).  
**Seguimiento:** ¿Por qué se le conoce como metamorfosis incompleta o simple?

4. ¿Por qué a las abejas melíferas se les considera insectos sociales?

**Seguimiento:** Háblame sobre su danza compleja. ¿A qué otros insectos se les considera insectos sociales? ¿Por qué?

5. De todos los insectos que has estudiado, ¿cuál es tu favorito?

**Seguimiento:** ¿Por qué? ¿Cómo se comunica ese insecto? ¿Es un insecto social o un insecto solitario? ¿Por qué?