

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes explorarán las propiedades de la luz y el sonido.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes y las estudiantes ampliarán lo aprendido anteriormente sobre los **cinco sentidos** y el cuerpo humano, con especial atención en los **sentidos de la vista y el oído**. Este contenido se introducirá mediante una narración sobre dos viejos amigos, Samuel y Jack, que están perdiendo la vista y la audición.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes y las estudiantes aprenderán que la **luz y el sonido viajan en ondas** y que pueden manipularse mediante diferentes instrumentos.

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes **investigarán, escribirán respuestas** citando información de un texto que han leído y **tomarán y organizarán notas**. Como tarea final de escritura, **planificarán y escribirán** un borrador de un **artículo periodístico**, lo corregirán y **publicarán**.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. Menciona algunas fuentes de luz.
Seguimiento: ¿Cómo sería la Tierra sin la luz del sol? ¿Cómo sería la Tierra sin la energía calórica del sol?
2. ¿Puedes mencionar algunas cosas que sean transparentes?
3. ¿Por qué la luz se refleja en el agua, el vidrio y otros objetos lisos y brillantes?
Seguimiento: ¿Qué objetos en nuestra casa reflejan la luz?
4. ¿Qué le sucede a la luz cuando choca contra un objeto traslúcido?
Seguimiento: ¿Puedes darme algunos ejemplos de objetos traslúcidos?
5. Explica la diferencia entre cóncavo y convexo.
Seguimiento: ¿Cómo usan los científicos los lentes convexos? ¿Para qué se usan los lentes cóncavos?