

Astronomía: nuestro sistema solar y más allá

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes aprenderán más acerca de nuestro sistema solar, nuestra galaxia, otras galaxias y el universo.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre el **sistema solar**, el concepto de la **gravedad** y la exploración del **espacio exterior** mediante la lectura de un texto informativo que los llevará en un recorrido por el **universo**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes y las estudiantes explorarán el concepto de la **gravedad y su efecto** en la Tierra y en otros lugares del espacio. También aprenderán sobre personas y eventos clave relacionados con el **estudio y la exploración** del **espacio exterior**. Estudiarán el **Sol**, los **planetas** internos y externos y los objetos que existen en nuestro **sistema solar**. También descubrirán por qué los planetas permanecen en **órbita**.

Los estudiantes y las estudiantes tendrán la oportunidad de escribir de diferentes maneras y con diversos propósitos. Completarán un proyecto de **escritura** de un **texto informativo** de varios días, en el cual describirán un día en la Estación Espacial Internacional. También **colaborarán** con sus compañeros, **compartirán ideas** y **comentarán mutuamente** sus trabajos.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Puedes usar la oración **Mi Venado Tom Mastica Jamón Sobre Un Nubarrón** para decirme en qué orden se encuentran los planetas?
2. ¿Cuál es el planeta más interesante que has estudiado hasta el momento?
Seguimiento: ¿Por qué? ¿Qué has aprendido acerca de ese planeta? Compáralo con otro planeta sobre el que has leído. ¿En qué se asemejan y en qué se diferencian?
3. ¿Qué es el efecto invernadero?
4. ¿Qué es un meteoro?
Seguimiento: ¿Qué es un meteoróide? ¿Y un meteorito?

5. ¿Qué has aprendido sobre la Vía Láctea?
Seguimiento: ¿Por qué se llama así? ¿Cuántas galaxias creen los científicos que hay? (miles de millones)
6. ¿Qué constelaciones has estudiado?
Seguimiento: ¿De qué color pueden ser las estrellas? ¿Por qué tienen esos colores? ¿Qué estrellas son las más calientes según el color?