

Grado 4, Unidad 2 Los imperios en la Edad Media, parte 1

En la primera parte de esta unidad, los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre la Edad Media en Europa y los imperios islámicos medievales.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes y las estudiantes explorarán estas **dos regiones** y su historia medieval y **analizarán** el **impacto** que han tenido en el **mundo moderno**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes y las estudiantes continuarán desarrollando su **conocimiento general** para poder **comprender** diversos textos complejos que leerán durante las lecciones. Además, **intercambiarán ideas** con sus compañeros para ampliar aún más su comprensión del mundo que los rodea.

Los estudiantes y las estudiantes tendrán muchas oportunidades para **escribir** en esta unidad. **Repasarán** las **etapas del proceso de escritura** al tomar notas de la información que se presenta en el libro de lectura. Luego usarán esa información para **formar una opinión** y hacer un **borrador** de un **párrafo persuasivo** en respuesta a lo que han leído.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Qué es la Edad Media?
Seguimiento: ¿Por qué se la llama así?
2. ¿Qué cosas te parece que eran positivas de la vida en las ciudades de la Edad Media?
Seguimiento: ¿Qué cosas eran negativas?
3. En esta unidad aprendiste la palabra *rival* (es decir, que compite). ¿Puedes usar *rival* en una oración?
Seguimiento: ¿Qué palabras son antónimos (tienen un significado opuesto) de *rival*? ¿Y qué palabras son sinónimos (tienen un significado similar)?
4. ¿Cómo se preparaba un aspirante a convertirse en caballero?
Seguimiento: ¿Qué te parece que habrá sido lo más difícil de esa preparación?
5. ¿Qué tipos de artesanos existían en la Edad Media?
Seguimiento: ¿Qué tipo de artesano te habría gustado ser?