

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes explorarán el género de ficción a través de una novela clásica: *Don Quijote*.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes y las estudiantes analizarán los **aspectos culturalmente relevantes** de esa obra clásica, como la relación entre **Don Quijote** y su compinche, **Sancho Panza**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes y las estudiantes se concentrarán en la **trama**, los **personajes** y los **elementos literarios** a medida que leen la novela. También leerán fragmentos de una versión adaptada de *Las aventuras de Don Quijote*, que les permitirá **comparar y contrastar** los dos textos usados en la unidad.

Las **lecciones de escritura** ofrecen a los estudiantes y las estudiantes muchas oportunidades para la **colaboración entre compañeros**. Los estudiantes y las estudiantes prepararán regularmente **respuestas escritas** a los textos que estén leyendo y **escribirán un ensayo persuasivo**.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Qué diferencias hay entre los caballeros y los soldados?
Seguimiento: ¿Por qué alguien querría convertirse en caballero? ¿Por qué alguien querría convertirse en soldado? Si tuvieras que elegir, ¿serías un caballero o un soldado?
2. ¿Cuáles son algunas características (o rasgos) del personaje de Don Quijote?
Seguimiento: ¿Puedes darme algunos ejemplos de cuando Don Quijote demostró esas características?
3. Nombra algunos hechos que has identificado al leer sobre Don Quijote.
Seguimiento: ¿Qué opinas sobre Don Quijote?
4. ¿En qué se parecen Don Quijote y Sancho Panza?
Seguimiento: ¿En qué se diferencian? ¿Cuáles son algunas características del personaje de Sancho Panza?

5. Aprendiste la palabra *irónico* (o *ironía*). ¿Qué significa?
Seguimiento: ¿Qué aprendiste sobre la ironía verbal? ¿Qué aprendiste sobre la ironía situacional? ¿Puedes darme algunos ejemplos?
6. ¿Cuáles son algunas de las aventuras que comparten Don Quijote y Sancho Panza?