

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes conocerán cuentos clásicos que han sido los favoritos de los niños por generaciones.

### ¿Cuál es la historia?

Los estudiantes y las estudiantes se familiarizarán con **cuentos clásicos y populares**, entre ellos "Los tres cerditos" y "El pollito Tito". También conocerán algunos **personajes entrañables**, como Ricitos de Oro y los tres cabritos Gruff. Además, **escucharán relatos** que los ayudarán a **apreciar la ficción de otras culturas**.

### ¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes y las estudiantes podrán comprender los **elementos de un cuento**, como los **personajes**, la **trama** y el **escenario**.

Los estudiantes y las estudiantes practicarán a **secuenciar los eventos** en los cuentos y **compararán y contrastarán** los personajes de distintas historias. Esto los ayudará a **desarrollar una conciencia del lenguaje** para ser mejores escritores y lectores.

### ¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Cuáles son algunos de los personajes que has conocido en los cuentos que han estado leyendo?  
**Seguimiento:** ¿Cómo describirías a los personajes que mencionaste? ¿Puedes dibujar a tu personaje favorito?
2. ¿Qué cuento leíste hoy?  
**Seguimiento:** ¿Cuál era el escenario del cuento? ¿Puedes dibujar el escenario del cuento según te lo imaginaste?
3. Sé que han leído algunos cuentos populares en la escuela. ¿Qué es un cuento popular?
4. ¿Cómo se llama a la persona que escribe un libro? (autor) ¿Cómo se llama a la persona que dibuja las imágenes de un libro? (ilustrador)  
**Seguimiento:** ¿Preferirías ser autor o ilustrador? ¿Por qué?
5. Sé que has aprendido sobre los héroes en los cuentos que han estado leyendo. ¿Qué es un héroe?  
**Seguimiento:** ¿Conoces a algún héroe?