

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes explorarán muchos aspectos diferentes de las plantas.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre las **partes de las plantas** y cómo **crecen**. También escucharán **relatos** como "Juanito Manzana" y "El nabo gigante" y aprenderán sobre algunos **logros científicos** obtenidos con las **plantas**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes y las estudiantes explorarán muchos **aspectos** diferentes de las **plantas**. Estudiarán las **partes de las plantas**, cómo **crecen** y qué **necesitan para vivir**. También aprenderán sobre el **ciclo de vida** básico de las plantas, la **polinización** y la **fotosíntesis**.

Los estudiantes y las estudiantes comunicarán los conocimientos adquiridos mediante **actividades de escritura**, en las que **compararán** diferentes tipos de plantas y semillas y los usos que les dan las personas.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Dónde pueden vivir las plantas?
2. Menciona algunas cosas que las plantas necesitan para vivir.
3. ¿Puedes dibujar una planta? No olvides incluir en tu dibujo las diferentes partes de la planta que has estudiado.
Seguimiento: ¿Qué hace el tallo? ¿Qué hacen las hojas? ¿Qué hacen las raíces?
4. ¿Qué es un árbol de hoja perenne?
Seguimiento: ¿Cómo se llaman las hojas de un árbol perenne? (hojas de aguja)
¿Qué parte importante de la planta se encuentra dentro de las piñas de un árbol de hoja perenne? (semillas)
5. ¿Quién fue George Washington Carver?
Seguimiento: ¿Por qué se le llamó "el doctor de las plantas"? ¿Cómo ayudó a los granjeros? ¿Qué dos plantas los motivó a sembrar?