



የ2024 የቨርጂኒያ ትምህርት ቤት አጠቃላይ እንቅስቃሴና የስራ ሁኔታዎች የዳሰሳ ጥናት፡ የተማሪ እትም - ከ9ኛ እስከ 12ኛ ክፍል

ይህ የግምገማ ቅጂ ሲሆን ለማስረጫት ወይም ለመጠቀሚያነት አይውልም። ትክክለኛው የዳሰሳ ጥናት መስመር/አንላይን ላይ በቀላሉ የሚካሄድ ነው። ጥያቄዎች የተከፋፈሉት በትምህርት ቤት አጠቃላይ እንቅስቃሴ ርዕሶች ዙሪያ ነው (ከታች በደማቁ ተቀምጠዋል)። እነዚህ የርዕሰ ቡድኖች በመስመር ላይ የዳሰሳ ጥናት ላይ አይታዩም።

ይህንን የዳሰሳ ጥናት የሚያካሂዱት ሰራተኞች መመሪያውን ጮክ ብለው ያነቡታል፡

ተማሪዎች ቀደም ብለው ለነበሩ ጥያቄዎች በሰጡት ምላሽ መሰረት ይህ የዳሰሳ ጥናት መዘለል አመክንዮን ይጠቀማል ስለዚህ አንዳንድ ጥያቄዎች ለሁሉም ተማሪዎች አይጠቀሙም። በዚህ የዳሰሳ ጥናት የ PDF ቅድመ እይታ ውስጥ አመክንዮ መዘለል እንዳለ አመላክተናል። እነዚህ መዘለል አመክንዮዎች በመስመር የዳሰሳ ጥናት ላይ የሚታዩ አይሆንም።

የዳሰሳ ጥናቱን በእንግሊዝኛ ወይም በስፓኒሽ መውሰድ ይፈልጋሉ? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ።

- እንግሊዘኛ
- ስፓኒሽኛ

የተማሪዎች መመሪያ፡

ይህ የዳሰሳ ጥናት በቨርጂኒያ ላሉ ተማሪዎች በሙሉ እየተሰጠ ነው። ጥያቄዎቹ ስለ ትምህርት ቤት ያለዎትን ስሜትና ተማሪዎች እንዴት እርስ በርስ እንደሚሰማሙ እንዲሁም በትምህርት ቤት ውስጥ ካሉ አዋቂዎች ጋር ያላቸውን ግንኙነት የሚጠይቁ ናቸው። ትምህርት ቤት ለማሻሻል መንገዶችን ለመማር የእርስዎን አስተያየት ማወቅ እንፈልጋለን። ስለ ትምህርት ቤት ጥያቄዎችን በሚመልሱ ጊዜ እባክዎ ይህ የትምህርት አመት ከጀመረበት ጊዜ ጀምሮ ያሉበትን ሁኔታዎች ከግምት ያስቡ።

ለእነዚህ የዳሰሳ ጥናት ጥያቄዎች የሚሰጡዎት መልሶች ስም-አልባ ናቸው። የሰጡትን ምላሽ ማንም አያውቅም። የተማሪ ምላሾች ምንም አይነት ስም በሌለበት ለትምህርት ቤቱ በሚቀርበው ሪፖርት ይጠቃለላል።

በርካታ የጥያቄ ማሳያዎችን የሚመለከቱ ሲሆን የዳሰሳ ጥናቱን ለማጠናቀቅ ከ 25-30 ደቂቃ ያህል ሊወስድ ይችላል። ወደ ቀጣዩ ወይም ቀዳሚ ገጽ ለመሄድ በመመልከቻ ገጹ ግርጌ ያሉትን "ቀጣይ" እና "ቀዳሚ" የሚሉ ቁልፎችን ይጠቀሙ።

ይጠንቀቁ! ወደ ቀዳሚው ገጽ ለመመለስ የማሰሻዎን የኋላ ቁልፍ አይጠቀሙ። የማሰሻው ቁልፍ ከተጠቀመ፣ ውጤቶችዎ የሚጠፉ ሲሆን በዚህ የተነሳ የዳሰሳ ጥናቱን እንደገና መጀመር ያስፈልግዎታል።

ከዚህ በታች፣ እባክዎ ይህን የዳሰሳ ጥናት ለማካሄድ የሚያገኙበትን ኮድ ያስገቡ። መምህርዎ ይህ ቁጥር ለእርስዎ ሊያዘጋጅ ይገባል። በትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ ሁሉም ተማሪዎች አንድ አይነት ኮድ የሚሆራቸው በመሆኑ እርስዎ በዚህ ኮድ ሊለዩዎ አይችሉም።

(የዳሰሳ ጥናቱን አስቀድመው ለማየት ወይም የዳሰሳ ጥናቱን በሰራተኛው ጮክ ብሎ በማንበብ እንዲካሄድ የምትፈልጉ ከሆነ እባክዎ ለትምህርት ቤትዎ የዳሰሳ ጥናት የመገናኛ ነጥብ የቀረበውን የትምህርት ጥቅል ይመልከቱ።)

ይህንን የዳሰሳ ጥናት ለማካሄድ የመዳረሻ ኮድዎ ምንድነው? _____

ክፍል I፡ አጠቃላይ ጥያቄዎች

1. ወደ ጥናቱ የገቡት እንደ ተማሪ ከ፡ {የትምህርት ቤት ስም እና የክፍል ስም} ይህ መረጃ ትክክል ነው? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

- አዎ
- አይ

1.1. (መልስ ሰጪው ለጥያቄ 1 ላይ “አይ” የሚለውንን ከመረጠ ይህን ጠይቅ፡) እባክዎ የትምህርት ቤት ክፍልዎንና የትምህርት ቤቱን ስም ከታች ካሉት ዝርዝሮች ይምረጡ፡፡

[በተመረጠው ክፍል ውስጥ ያሉትን ትምህርት ቤቶች ዝርዝር የሚሞላበት የክፍሎች ተቆልቋይ ምናልባት]

2. በዚህ አመት ስንተኛ ክፍል ነዎት? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

- 9ኛ ክፍል
- 10ኛ ክፍል
- 11ኛ ክፍል
- 12ኛ ክፍል

3. በዚህ ትምህርት ቤት ስንት አመት በተማሪነት ቆይተዋል (ይህን አመት ጨምሮ)? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

- በዚህ ትምህርት ቤት የመጀመሪያ አመቴ ነው፡፡
- በዚህ ትምህርት ቤት የገባሁበት ሁለተኛ አመቴ ነው፡፡
- በዚህ ትምህርት ቤት ሶስተኛ አመቴ ነው፡፡
- በዚህ ትምህርት ቤት አራተኛ (ወይም ከዚያ በላይ) አመቴ ነው፡፡

4. በዚህ የትምህርት ዘመን በክፍሎች በመገኘት ተሳትፈዋል? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

- በርቀት ትምህርት ብቻ ነው የተከታተልኩት (ለምሳሌ፡ ቤት)፡፡ (ይህን ምላሽ የሚመርጡ ተማሪዎች በ* ምልክት የተደረገባቸው ጥያቄዎች ከዚህ በታች አይጠየቁም፡፡)
- በአካል ተገኝቼና በርቀት (ለምሳሌ በቤት ውስጥ) ክፍሎችን ተከታትያለሁ፡፡
- በአካል ተገኝቼ ትምህርት ተከታትያለሁ፡፡

ክፍል II፡ ግንኙነቶችና የትምህርት ቤት ድጋፎች

5. እባክዎን ከትምህርት ወይም ከመደበኛ ትምህርት ውጭ ባሉ እንቅስቃሴዎች ላይ ለመሳተፍ የማይመች ጊዜ ካለና ለምን እንደሆነ ያመልከቱ፡፡ የሚመለከተው ላይ ሁሉ ምልክት ያድርጉ፡፡

- ለመሳተፍ የማይመች ጊዜ የለኝም፡፡
- በእንቅስቃሴዎቹ ላይ ፍላጎት ስላልነበረኝ አለመሳተፍን መርጫለሁ፡፡
- በሌሎች ግዴታዎች ወይም ከቤት ውጭ በሚደረጉ እንቅስቃሴዎች ምክንያት ላለመሳተፍ መረጥኩኝ፡፡
- አለመሳተፍን የመረጥኩበት ምክንያት ብቁ አይደለሁም ወይም አይቀበሉኝም ብዬ ስለተጨነኩ ነው፡፡
- በትምህርት ቤትና በአካባቢው ደህንነት ስለማይሰማኝ ላለመሳተፍ መርጫለሁ፡፡

5.1 (በጥያቄ 5 ላይ “አለመሳተፍን የመረጥኩበት ምክንያት ብቁ አይደለሁም ወይም አይቀበሉኝም ብዬ ስለተጨነኩ ነው” የሚል መልስ ከሰጡ ብቻ የሚጠየቅ ነው፡፡) በዚህ ላይ እንደሚገባው ወይም እንደሚቀበሉዎ እንዲሰማዎት ያደረገው ምንድን ነው?

- በዘሬ ወይም በጎሳዬ
- ባለኝ የትምህርት ችሎታዎች
- አካላዊ ቁመናዬ

- በጣም ትንሽ ወይም ብዙ ገንዘብ ስላለኝ
- በእኔ ጾታ ወይም የጾታ ማንነት
- ባለኝ ወሲባዊ ዝንባሌ
- ባለብኝ አካል ጉዳት
- ሌላ ምክንያት፡

ሀ. በተማሪዎች መካከል ያሉ ግንኙነቶች

በሚከተሉት መግለጫዎች ምን ያህል ይስማማሉ ወይም አይስማሙም? በአንድ መስመር አንድ ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

	በጭራሽ አልስማማም	አልስማማም	በጥቂቱ አልስማማም	በጥቂቱ እስማማለሁ	እስማማለሁ	በሚገባ እስማማለሁ
6. በዚህ ትምህርት ቤት ከሌሎች ተማሪዎች ጋር እግባባለሁ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. በዚህ ትምህርት ቤት ለሌሎች ተማሪዎች ግድ አለኝ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. በዚህ ትምህርት ቤት ያሉ ሌሎች ተማሪዎች ለእኔ ግድ ያላቸው ይመስለኛል፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ለ. ማህበራዊ-ሰሜታዊ ትምህርት

በሚከተሉት መግለጫዎች ምን ያህል ይስማማሉ ወይም አይስማሙም? በአንድ መስመር አንድ ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

	በጭራሽ አልስማማም	አልስማማም	በጥቂቱ አልስማማም	በጥቂቱ እስማማለሁ	እስማማለሁ	በሚገባ እስማማለሁ
9. በምናደድ ጊዜ ማንኛውንም ነገር ከማድረግ በፊት ቆም ብዬ አስባለሁ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ከሌሎች ተማሪዎች ጋር የሚኖሩ አለመግባባቶችን በመነጋገር አፈታለሁ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ሳልጨቃጨቅ ወይም ሳንጣላ ከሌሎች ጋር አለመስማማት እችላለሁ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. መልካሙን ከሰህተቱን እንዴት መወሰን እንዳለብኝ አውቅበታለሁ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. በተበሳጨኝ ጊዜ ራሴን መቆጣጠር እችላለሁ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ሐ. በተማሪዎች እና በአዋቂዎች መካከል ያሉ ግንኙነቶች

ይህን ትምህርት ቤት በተመለከተ በሚሰጡት መግለጫዎች ላይ ምን ያህል ይስማማሉ ወይም አይስማሙም? በአንድ መስመር አንድ ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

	በጭራሽ አልስማማም	አልስማማም	በጥቂት አልስማማም	በጥቂት አስማማለሁ	አስማማለሁ	በሚገባ አስማማለሁ
14. በዚህ ትምህርት ቤት ያሉ አዋቂዎች ለእኔ ያስባሉ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. በዚህ ትምህርት ቤት ያሉ አዋቂዎች ያኩብሩኛል፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. በዚህ ትምህርት ቤት ያሉ አዋቂዎች ጥሩ እንድሰራ ይፈልጋሉ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. በዚህ ትምህርት ቤት ያሉ አዋቂዎች የምናገረውን ያዳምጣሉ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. በዚህ ትምህርት ቤት ያሉ አዋቂዎችን አኩብራለሁ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. በዚህ ትምህርት ቤት ያሉ አዋቂዎች እኔ ብርቅ ያንን ያስተውላሉ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

በትምህርት ቤቶቻቸው ካሉ አዋቂዎች ጋር አዎንታዊ ግንኙነት አለዎት? የሚመለከተው ላይ ሁሉ ምልክት ያድርጉ፡፡

	አዎ
20. ርእሰ መምህር ወይም ረዳት ርእሰ መምህር	<input type="checkbox"/>
21. መምህር	<input type="checkbox"/>
22. አማካሪ	<input type="checkbox"/>
23. የትምህርት ቤቱ ሃብት መኮንን (SRO)	<input type="checkbox"/>
24. የትምህርት ቤቱ ደህንነት መኮንን (SSO)	<input type="checkbox"/>
25. የእኔን ዘር፣ ጎሳ ወይም ባህላዊ ዳራዬን የሚጋራ አዋቂ	<input type="checkbox"/>
26. የእኔን ዘር፣ ጎሳ ወይም ባህል ዳራዬን የማይጋራ አዋቂ	<input type="checkbox"/>
27. በዚህ ትምህርት ቤት ውስጥ ከማንኛውም አዋቂ ጋር አዎንታዊ ግንኙነት የለኝም፡፡	<input type="checkbox"/>

መ. የተማሪ ባህሪን መቆጣጠር

ይህን ትምህርት ቤት በተመለከተ በሚሰጡት መግለጫዎች ላይ ምን ያህል ይስማማሉ ወይም አይስማሙም? በአንድ መስመር አንድ ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

	በጭራሽ አልስማማም	አልስማማም	በጥቂት አልስማማም	በጥቂት አስማማለሁ	አስማማለሁ	በሚገባ አስማማለሁ
28. የትምህርት ቤት ህጎች ፍትሃዊ ናቸው፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. የትምህርት ቤት ህግን ብጥስ ተከትሎ የሚመጣውን መዘዝ አውቃለሁ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. ተማሪዎች ስህተት ሰርተዋል ተብለው ሲከሰሱ የማብራራት እድል ያገኛሉ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. በዚህ ትምህርት ቤት የሚገኙ አዋቂዎች አዎንታዊ ባህሪን በመቀበል ጥሩ ናቸው፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. በዚህ ትምህርት ቤት የሚገኙ አዋቂዎች ለጉልበተኝነት መፍትሄ በመስጠት ረገድ ጥሩ ናቸው፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. በዚህ ትምህርት ቤት የሚገኙ አዋቂዎች ዘርን መሰረት ያደረጉ ችግር ፈጣሪ ባህሪያትን በመቅረፍ ረገድ ጥሩ ናቸው፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. የትምህርት ቤት ህጎችን መጣስ አስከትሎ የሚያመጣው መዘዝ ለሁሉም ተማሪዎች ተመሳሳይ ነው፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34.1 (ለጥያቄ 34 “በጭራሽ አልሰማማም”, “አልሰማማም”፣ ወይም “በጥቂቱ አልሰማማም” ተብለው ለተመለሱት ብቻ ጠይቅ፡) የትምህርት ቤት ህግጋትን መጣስ የሚያስከትለውን መዘዝ ልዩነት ይፈጥራል ብለው ያምናሉ? የሚመለከተው ላይ ሁሉ ምልክት ያድርጉ፡፡

- የተማሪው ዘር ወይም ጎሳ
- የተማሪው የትምህርት ችሎታዎች
- የተማሪው አካላዊ ገጽታ
- ተማሪው በጣም ትንሽ ወይም በጣም ብዙ ገንዘብ አለው
- የተማሪው ጾታ ወይም የጾታ ማንነት
- የተማሪው የተቃራኒ ጾታ ዝንባሌ
- የተማሪው አካል ጉዳተኝነት
- ሌላ ምክንያት፡ _____
- አላውቅም
- ከላይ ከተጠቀሱት ውስጥ አንዳቸውም አይደሉም

ክፍል III: ደህንነት

ሀ. አጠቃላይ ደህንነት

በሚከተሉት መግለጫዎች ምን ያህል ይሰማሉ ወይም አይሰማሉም? በአንድ መስመር አንድ ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

	በጭራሽ አልሰማማም	አልሰማማም	በጥቂቱ አልሰማማም	በጥቂቱ አስማማሁ	አስማማሁ	በሚገባ አስማማሁ
35. * በቤቴና በትምህርት ቤት መካከል ስጓዝ ደህንነት ይሰማኛል፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. * ከትምህርት ቤቱ ግቢ ውጭ ደህንነት ይሰማኛል፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. * በትምህርት ቤቱ መተላለፊያዎችና መታጠቢያ ቤቶች ውስጥ ደህንነት ይሰማኛል፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. * በክፍሌ ውስጥ ደህንነት ይሰማኛል፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. * በአለፉት 30 ቀናት ውስጥ፣ በትምህርት ቤት ወይም ወደ ትምህርት ቤት ሲሄዱ ወይም ከትምህርት ቤት ሲመለሱ ደህንነት ስላልተሰማዎ ለምን ያህል ቀናት ወደ ትምህርት ቤት ሳይሄዱ ቀርተዋል? አንድ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

- በጭራሽ
- 1-2 ቀን
- 3-5 ቀናት
- 6-10 ቀናት
- ከ 10 ቀናት በላይ

በሚከተሉት መግለጫዎች ምን ያህል ይስማማሉ ወይም አይስማሙም? በአንድ መስመር አንድ ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

	በጭራሽ አልሰማምም	አልሰማምም	በጥቂቱ አልሰማምም	በጥቂቱ እስማማለሁ	እስማማለሁ	በሚገባ እስማማለሁ
40. በትምህርት ቀን ድንገተኛ፣ የተፈጥሮ አደጋ (እንደ አውሎ ንፋስ ወይም ጎርፍ ያሉ) ወይም አደገኛ ሁኔታ (ለምሳሌ በግቢው ውስጥ ያለ ሃይለኛ ሰው) ቢከሰት ማድረግ ያለብኝን ጠንቅቄ አውቃለሁ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. ለትምህርት ቤት ወይም ለተማሪዎች ደህንነት በተመለከተ አሳሳቢ ነገር እንዳ ከሰማሁ፣ ኃላፊነት ላለበት አካል ሪፖርት አደርጋለሁ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. ሌሎች ተማሪዎች ለትምህርት ቤቱ ወይም ለተማሪዎች ደህንነት ስጋት ከሰሙ፣ ለስልጣን ኃላፊነት ላለበት አካል ሪፖርት ያደርጋሉ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43. * በትምህርት ቤት፣ በትምህርት ቤት በተደገፈ ዝግጅት፣ በትምህርት ቤት ባስ ወይም ወደ ትምህርት ቤት ስትሄድ ወይም ስትመለስ አልኮል ወይም አደንዝዥ እጽ የሰጠዎት ሰው አለ? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

- አዎ
- አይ

44. ትምህርት ቤትዎ ከተማሪዎች ወይም ከሌሎች ግለሰቦች የሚደርስባቸውን ጥቃት ለመገምገም ቡድን መስርቶ ሲጠቀም ያውቃሉ? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

- አዎ
- አይ

ለ. የጉልበተኝነት መኖር

ከታች ያሉትን ጥያቄዎች ምላሽ ሲሰጡ ይህን የጉልበተኝነት ትርጉም ይጠቀሙ

- ጉልበተኝነት አንድ ሰው በቃላት ወይም ሆን ብሎ በድርጊት በተደጋጋሚ ጉዳት ሲያደርስ ነው፡፡
- ጉልበተኝነት ማለት ሆን ብሎ ሌላውን ሰው ለመጉዳት፣ ለማስፈራራት ወይም ለማሸማቀቅ ጉልበቱን ወይም ታዋቂነቱን ደጋግሞ መጠቀም ማለት ነው፡፡
- ማስፈራራት ተጎጂው ግለሰብ እንዲፈራ ወይም እንዲሞረድ ያደርገዋል፡፡
- ጉልበተኝነት በጊዜ ሂደት በተደጋጋሚ ይከሰታል፡፡
- ጉልበተኝነት የሳይበር ጉልበተኝነትን ጨምሮ አካላዊ፣ የቃል ወይም ማህበራዊ ሊሆን ይችላል፡፡
- ጉልበተኝነት ማሸፍ ወይም መጎሸሸምን አያካትትም፡፡ ተመሳሳይ ጉልበት ወይም ታዋቂነት ያላቸው ሁለት ተማሪዎች ሲጣሉ ወይም ሲጨቃጨቁ ጉልበተኝነት አይደለም፡፡

ይህን ትምህርት ቤት በተመለከተ በሚሰጡት መግለጫዎች ላይ ምን ያህል ይስማማሉ ወይም አይስማሙም? በአንድ መስመር አንድ ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

	በጭራሽ አልሰማምም	አልሰማምም	በጥቂቱ አልሰማምም	በጥቂቱ እስማማለሁ	እስማማለሁ	በሚገባ እስማማለሁ
45. ጉልበተኝነት በዚህ ትምህርት ቤት ያለ ችግር ነው፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. በዚህ ትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ ተማሪዎች በዘራቸው ወይም ጎሳቸው የጉልበተኝነት ችግር ይደርስባቸዋል፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. በዚህ ትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ ተማሪዎች በጾታዊ ዝንባሌያቸው የተነሳ ጉልበተኝነት ችግር ይደርስባቸዋል፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. በዚህ ትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ ተማሪዎች በአካላዊ ቁመናቸው የተነሳ ጉልበተኝነት ችግር ይደርስባቸዋል፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. በዚህ ትምህርት ቤት ያሉ ተማሪዎች በጣም ትንሽ ወይም በጣም ብዙ ገንዘብ ስላላቸው የጉልበተኝነት ችግር ይደርስባቸዋል፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. በዚህ ትምህርት ቤት ያሉ ተማሪዎች በአካል ጉዳት ምክንያት የጉልበተኝነት ችግር ይደርስባቸዋል፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51. በዚህ የትምህርት ዘመን የጉልበተኝነት ችግር አጋጥሞታል? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

- አዎ
- አይ

51.1(ለጥያቄ 51 “አዎ” የሚል ምላሽ ከተሰጠ ብቻ ይመለስ፡፡) የጉልበተኝነት ችግሩን ምን አነሳሳው ብለው ያምናሉ? የሚመለከተው ላይ ሁሉ ምልክት ያድርጉ፡፡

- የእኔ ዘር ወይም ጎሳ
- የእኔ የትምህርት ችሎታዎች
- አካላዊ ቁመናዬ
- በጣም ትንሽ ወይም ብዙ ገንዘብ ስላለኝ
- የእኔ ጾታ ወይም የጾታ ማንነት
- የእኔ የተቃራኒ ጾታ ዝንባሌ
- የእኔ አካል ጉዳተኝነት
- ሌላ ምክንያት፡ _____
- አላውቅም
- ከላይ ከተጠቀሱት ውስጥ አንዳቸውም አይደሉም

52. በዚህ የትምህርት ዘመን ሌላ ተማሪ ላይ የጉልበተኝነት ጥቃት በማድረስ ተሳትፏል? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

- አዎ
- አይ

	አዎ	አይ
53. በዚህ የትምህርት ዘመን ሌላ ተማሪ በመስመር/አንላይን ወይም በማህበራዊ ሚዲያ ላይ ስለእርስዎ አሉባልታ ወይም ውሸት አስራጭቷል?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. በዚህ የትምህርት ዘመን ስለሌላ ተማሪ በመስመር/አንላይን ወይም በማህበራዊ ሚዲያ ላይ አሉባልታ ወይም ውሸት አስራጭተዋል?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ያለ ሌላ ተማሪ በዚህ የትምህርት ዘመን ምሽት እንዳይሰማዎ ያደረገ ያልተፈለጉ ወሲባዊ አስተያየቶችን፣ ቀልዶችን ወይም ምልክቶችን አድርጓል?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. በዚህ ትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ አዋቂዎች ተማሪዎች የጉልበተኝነት ችግርን ሪፖርት ሲያደርጉ ችግሩን ለመፍታት እርምጃ ይወስዳሉ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. በዚህ ትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ አዋቂዎች ተማሪዎች ላይ የጉልበተኝነት ጥቃት ያደርሳሉ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. በዚህ የትምህርት ዘመን በአዋቂ ግለሰብ የጉልበተኝነት ጥቃት ደርሶብዎታል?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ሐ. የተማሪ ጥቃት

	በጭራሽ	አልፎ አልፎ	አንዳንድ	ዘወትር	ሁል ጊዜ
59. * በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ስለሚከሰት ጥቃት ምን ያህል ጊዜ ይጨነቃሉ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. * ተማሪዎች በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ምን ያህል ጊዜ አካላዊ ግጭቶች ውስጥ ይገባሉ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

በዚህ አመት ከሚከተሉት ውስጥ በትምህርት ቤት በግልጽ የደረሰብዎ ነገር አለ? በአንድ መሰመር አንድ ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

	በጭራሽ	አንድ ጊዜ	ከአንድ ጊዜ በላይ	ብዙ ጊዜ
61. ተማሪ ሊጎዳኝ ዝቅተኛል፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. * አንድ ተማሪ አካላዊ ጥቃት አድርሶብኛል፣ ገፍቶኛል ወይም መቶኛል፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. * በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ ተደባድቤአለሁ፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. * አንድ ተማሪ የግል ንብረቴን ሰረቆብኛል ወይም አበላሽቶብኛል፡፡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61-64.1* (ከ 61-64 ላሉ ጥያቄዎች “በጭራሽ” ተብሎ ከተመለሰ ውጭ ላሉ ጥያቄዎች የሚጠየቅ)፡፡ ለእነዚህን ድርጊቶች ያነሳሳው ምንድን ነው ብለው ያምናሉ? የሚመለከተው ላይ ሁሉ ምልክት ያድርጉ፡፡

- የእኔ ዘር ወይም ጎሳ
- የእኔ የትምህርት ችሎታዎች
- አካላዊ ቁመናዬ
- በጣም ትንሽ ወይም ብዙ ገንዘብ ስላለኝ
- የእኔ ጾታ ወይም የጾታ ማንነት
- የእኔ ወሲባዊ ዝንባሌ
- የእኔ አካል ጉዳተኝነት
- ከላይ ከተጠቀሱት ውስጥ አንዳቸውም አይደሉም
- አላውቅም

65. * በትምህርት ቤት ውስጥ የተደራጁ ወንጀላዎች አሉ? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

- አዎ
- አይ
- አላውቅም

65.1 * (ጥያቄ 65 “አዎ” ተብሎ ከተመለሰ ብቻ የሚጠየቅ)፡፡ በዚህ አመት የተደራጁ ወንጀላዎች በትምህርት ቤት ችግር ፈጥረዋል (ለምሳሌ፡ ጠብቆ አደንዛኸር እጽ ሽያጭ)? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

- አዎ
- አይ
- አላውቅም

65.2 * (ጥያቄ 65 “አዎ” ተብሎ ከተመለሰ ብቻ የሚጠየቅ)፡፡ በዚህ አመት በተደራጀ የወንጀላዎች ቡድን አባል ለመሆን አስበዋል? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ፡፡

- አዎ
- አይ

መ. የትምህርት ቤት ሀብት እና የደህንነት ኃላፊዎች

ከታች ያሉትን ጥያቄዎች ሲመልሱ እነዚህን የትምህርት ቤት ሀብት መኮንንና የትምህርት ቤት ደህንነት መኮንን ትርጓሜን ይጠቀሙ፡፡

- የትምህርት ቤት መርጃ መኮንን (SRO) በፖሊስ መምሪያ ወይም የሽሪፍ ጽሕፈት ቤት ተቀጥሮ ከደህንነት፣ ጥበቃና ከህግ ጋር በተያያዙ ጉዳዮች ላይ እገዛ እንዲያደርግ የተመደበ ነው፡፡
- የትምህርት ቤት ደህንነት መኮንን (SSO) በትምህርት ቤት ክፍል ተቀጥሮ የትምህርት ቤቱን የስነ ምግባር ህግ ለማስከበር ስርዓትንና ዲ.ሲ.ፕሊን በመጠበቅ፣ ወንጀሎችን በመከላከልና የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲዎችንና የትምህርት ቤት ህጎችን መጣስ የሚመረምር ነው፡፡

66. ትምህርት ቤትዎ የትምህርት ቤት ሃብት መኮንን (SRO) አለው? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ።

- አዎ
- አይ
- አላውቅም

66.1 (ጥያቄ 66 “አይ” ወይም “አላውቅም” ተብሎ ከተመለሰ ብቻ የሚጠየቅ።) ቀደም ብለው በነበሩት ዓመታት ትምህርት ቤትዎ የት/ቤት ሃብት መኮንን (SRO) ነበረው? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ።

- አዎ
- አይ
- አላውቅም

66.2 (ጥያቄ 66 “አይ” ወይም “አላውቅም” ተብሎ ከተመለሰ ብቻ የሚጠየቅ።) ትምህርት ቤትዎ SRO ቢኖረው የበለጠ ደህንነት ይሰጣል? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ።

- አዎ
- አይ
- አላውቅም

ይህን ትምህርት ቤት በተመለከተ በሚሰጡት መግለጫዎች ላይ ምን ያህል ይሰማሉ ወይም አይሰማሉም? በአንድ መስመር አንድ ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ።

(ጥያቄ 66 “አዎ” ተብሎ ከተመለሰ ብቻ የሚጠየቅ።)	በጭራሽ አልሰማም	አልሰማም	በጥቂቱ አልሰማም	በጥቂቱ እሰማለሁ	እሰማማለሁ	በሚገባ እሰማማለሁ
66.3. የትምህርት ቤት ሃብት መኮንን (SRO) በዚህ ትምህርት ቤት ደህንነት እንዲሰማኝ አድርጎኛል።	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66.4. የትምህርት ቤት ሃብት መኮንን (SRO) ለትምህርት ቤታችን አወንታዊ አስተዋጽኦ ያደርጋል።	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67. ትምህርት ቤትዎ የትምህርት ቤት ደህንነት መኮንን (SSO) አለው? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ።

- አዎ
- አይ
- አላውቅም

67.1 (ጥያቄ 67 “አይ” ወይም “አላውቅም” ተብሎ ከተመለሰ ብቻ የሚጠየቅ።) ባለፉት ዓመታት ትምህርት ቤትዎ የትምህርት ቤት ደህንነት መኮንን (SSO) ነበረው? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ።

- አዎ
- አይ
- አላውቅም

67.2 (ጥያቄ 67 “አይ” ወይም “አላውቅም” ተብሎ ከተመለሰ ብቻ የሚጠየቅ።) ትምህርት ቤትዎ SRO ቢኖረው የበለጠ ደህንነት ይሰጣል? አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ።

- አዎ
- አይ
- አላውቅም

ይህን ትምህርት ቤት በተመለከተ በሚሰጡት መግለጫዎች ላይ ምን ያህል ይስማማሉ ወይም አይስማሙም? በአንድ መስመር አንድ ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ።

(ጥያቄ 67 "አዎ" ተብሎ ከተመለሰ ብቻ የሚጠየቅ።)

	በጭራሽ አልሰማም	አልሰማም	በጥቂቱ አልሰማም	በጥቂቱ እስማማለሁ	እስማማለሁ	በሚገባ እስማማለሁ
67.3. የትምህርት ቤት ሃብት መኮንን (SRO) በዚህ ትምህርት ቤት ደህንነት እንዲሰማኝ አድርጎኛል።	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67.4. የትምህርት ቤት ሃብት መኮንን (SRO) ለትምህርት ቤታችን አወንታዊ አስተዋጽኦ ያደርጋል።	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ክፍል IV: ደህንነት

68. ባለፉት 12 ወራት ውስጥ በየቀኑ ማለት በሚቻል መልኩ ለሁለት ሳምንታት ወይም ከዚያ በላይ ለሆኑ ተከታታይ እንቅስቃሴዎች በጣም ሀዘን ወይም ተስፋ የመቁረጥ ስሜት ተሰምቶዎ ያውቃል?

- አዎ
- አይ

ባለፉት 2 ሳምንታት ውስጥ በሚከተሉት ምን ያህል ጊዜ ተጨንቀው ነበር? በአንድ መስመር አንድ ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ።

	በጭራሽ	በርካታ ቀናት	ኩግማሽ ቀን በላይ	በየቀኑ ማለት ይቻላል
69. የመረበሽ ፣ የጭንቀት ስሜት ወይም አለመመቻት	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. ጭንቀትን ማቆም ወይም መቆጣጠር አለመቻል	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71. የመንፈስ ጭንቀት፣ ድብታ ወይም ተስፋ መቁረጥ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72. ነገሮችን ለመስራት ትንሽ ፍላጎት ወይም ደስታ መኖር	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ይህን ትምህርት ቤት በተመለከተ በሚሰጡት መግለጫዎች ላይ ምን ያህል ይስማማሉ ወይም አይስማሙም? በአንድ መስመር አንድ ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ።

	በጭራሽ አልሰማም	አልሰማም	በጥቂቱ አልሰማም	በጥቂቱ እስማማለሁ	እስማማለሁ	በሚገባ እስማማለሁ
73. በትምህርት ቤቱ ውስጥ ያሉ አዋቂዎች የተማሪዎችን ደህንነትና የአእምሮ ጤንነት በተመለከተ ግድ ይላቸዋል።	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74. በትምህርት ቤቱ ውስጥ ላሉ ተማሪዎች በሚሰጡ የአእምሮ ጤና ድጋፎች፣ አገልግሎቶችና ፕሮግራሞች ደረጃ ረክቻለሁ።	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75. በትምህርት ቤቱ ውስጥ ያሉ አዋቂዎች የተማሪዎችን የአእምሮ ጤና አገልግሎት በትምህርት ቤቱ ውስጥ ይደግፋሉ።	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

76. ሀዘን ወይም ተስፋ ማጣት ከተሰማዎት እርዳታ ለማግኘት ሊጠሯቸው የሚችሉ አዋቂዎች አሉ?
- አዎ
 - አይ
 - እርግጠኛ አይደለሁም

77. ባለፉት 12 ወራት ውስጥ ራስን ስለማጥፋት አጥብቀው አሰበው ያውቃሉ?
- አዎ
 - አይ

(ጥያቄ 77 “አዎ” ተብሎ ከተመለሰ ብቻ የሚጠየቅ።)	አዎ	አይ
77.1 በአካል፣ በስልክ ወይም በመስመር/አንላይን ላይ እንደ ዶክተር ወይም አማካሪ ካሉ ሰው እርዳታ ጠይቀዋል?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77.2 ባለፉት 12 ወራት ውስጥ እንዴት ራስን ማጥፋት እንደሚችሉ እቅድ አውጥተው ያውቃሉ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 77.3 (ጥያቄ 77 “አዎ” ተብሎ ከተመለሰ ብቻ የሚጠየቅ።) ባለፉት 12 ወራት ውስጥ ምን ያህል ጊዜ ራስዎን ለማጥፋት ሞክረዋል?
- 0 ጊዜ
 - 1 ጊዜ
 - 2 or 3 ጊዜአት
 - 4 or 5 ጊዜአት
 - 6 ወይም ከዛ በላይ ጊዜአት

	አዎ	አይ
78. ራስን ስለ ማጥፋት ወይም የአእምሮ ጭንቀት እያሰብኩ ከሆነ ለእርዳታ የት መሄድ እንዳለብኝ አውቃለሁ።		
79. ሌላ ተማሪ በራሱ ላይ ጉዳት ስለማድረስ ቢያወራ በትምህርት ቤት ለአዋቂ ሰው እነግር ነበር።	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80. ራስን ማጥፋትን መከላከል ወይም የአእምሮ ጤና ስልጠና ላይ ተሳትፈዋል?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ክፍል V: ማጠቃያ

81. የትምህርት ቤቱ ድባብ ምን ያህል አዎንታዊ ወይም አሉታዊ ነው? አንዱ ላይ ምልክት ይደርጉ።

- በጣም አሉታዊ
- አሉታዊ
- በትንሹ አሉታዊ
- በትንሹ አዎንታዊ
- አዎንታዊ
- በጣም አዎንታዊ

82. የትምህርት ቤትዎ ድባብ በትምህርትዎ ላይ ምን ተጽእኖ ያሳድራል? አንዱ ላይ ምልክት ይደርጉ።

- በጣም አሉታዊ ተጽእኖ አለው።
- አሉታዊ ተጽእኖ አለው።
- ትንሽ አሉታዊ ተጽእኖ አለው።
- ምንም ተጽእኖ የለውም።
- ትንሽ አዎንታዊ ተጽእኖ አለው።
- አዎንታዊ ተጽእኖ አለው።
- በጣም አዎንታዊ ተጽእኖ አለው።

83. (ጥያቄ 4 “በዚህ ትምህርት ቤት የመጀመሪያ አመቴ ነው” ተብሎ ከተመለሰ ብቻ የሚጠየቅ።) በዚህ ትምህርት ቤት እንደመሆንዎ መጠን አጠቃላይ የትምህርት ቤቱ ድባብ እንዴት ተቀየረ? አንዱ ላይ ምልክት ይደርጉ።

- በጣም በከፋ ሁኔታ
- በከፋ ሁኔታ
- በትንሹ በከፋ ሁኔታ
- ስለዚያው ቆየ
- በትንሹ በተሻለ ሁኔታ
- በተሻለ ሁኔታ
- በጣም በተሻለ ሁኔታ

ክፍል VI: የማጠቃለያ ጥያቄዎች

84. በዚህ አመት ስንት ቀን ከትምህርት ቀርተዋል? አንዱ ላይ ምልክት ይደርጉ።

- 0 ቀን
- 1-5 ቀን
- 6-10 ቀናት
- ከ 10 ቀናት በላይ

85. በዚህ አመት ስንት ቀናት ከትምህርት ቤት ታግደዋል? አንድ ላይ ምልክት ያድርጉ።

- በዚህ አመት ከትምህርት አልታገድኩም።
- ለአንድ ቀን ታግጃለሁ።
- ለሁለት ቀናት ታግጃለሁ።
- ለሶስት ቀናት ታግጃለሁ።
- ለአራት ቀናት ታግጃለሁ።
- ለአምስት ወይም ከዚያ በላይ ቀናት ታግጃለሁ።

ለእያንዳንዱ ግለሰብ የትምህርት ቤት እንቅስቃሴን በተለየ ሁኔታ ማጋጠማቸው ነገር በተሻለ መልኩ ለመረዳት የሚከተሉት ጥያቄዎች ለሁሉም ምላሽ ሰጪዎች ይጠየቃሉ።

86. ጾታዎን እንዴት ይገልጹታል? አንድ ላይ ምልክት ያድርጉ።

- ወንድ
- ሴት
- ወንድ ወይም ሴት አለመባል አመርጣለሁ
- አለመግለጽን አመርጣለሁ

87. እርስዎ የሂስፓኒክ፣ የላቲኖ ወይም የስፓኒሽ ተወላጅ ነዎት? አንድ ላይ ምልክት ያድርጉ።

- አይ፣ የሂስፓኒክ፣ የላቲኖ ወይም የስፓኒሽ ዝርያ የለኝም
- አዎ፣ የሜክሲኮ፣ የሜክሲኮ አሜሪካዊ ወይም ቺካኖ
- አዎ፣ ፖርቶ ሪኮ
- አዎ፣ ኩባዊ
- አዎ፣ ሌላ የሂስፓኒክ፣ ላቲኖ ወይም የስፓኒሽ ዝርያ (ለምሳሌ፡ ሳልቫዶሪያን፣ ዶሚኒካን፣ ኮሎምቢያ፣ ጓቲማላ፣ ወዘተ።)

88. ዘርዎን ወይም ትውልድዎን በሚገባ የሚገልጸው የትኛው ነው? ባለብዙ ዝርያ ከሆኑ፣ የሚመለከተው ላይ ሁሉ ምልክት ያድርጉ።

- አሜሪካዊ ህንዳዊ ወይም የአላስካ ተወላጅ (ለምሳሌ፡ የናቫጆ ብሔር፣ ማያን፣ አዝቴክ፣ ወዘተ።)
- እስያኛ (ለምሳሌ፡ ቻይናዊ፣ ቬትናማዊ፣ ኮሪያዊ፣ ፊሊፒንስ፣ ጃፓናዊ፣ ወዘተ።)
- ጥቁር ወይም አፍሪካዊ አሜሪካዊ (ለምሳሌ አፍሪካዊ አሜሪካዊ፣ ጃማይካዊ፣ ሄይቲ፣ ናይጄሪያዊ፣ ኢትዮጵያዊ፣ ወዘተ።)
- የሃዋይ ወይም የፓሲፊክ ደሴት ተወላጅ (ለምሳሌ፡ ሳሞአን፣ ቻሞር፣ ወዘተ።)
- ነጭ (ለምሳሌ፡ ጀርመናዊ፣ አይሪሽ፣ እንግሊዘዊ፣ ጣልያናዊ፣ ግብጻዊ፣ ወዘተ።)
- ሌላ ዘር

89. ከሚከተሉት የትምህርት እቅዶች ውስጥ እርስዎ ያለዎት አለ? በአንድ መሰመር አንድ ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ።

	አዎ	አይ	አላውቅም
የግለሰብ የትምህርት እቅድ (IEP)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ክፍል 504 እቅድ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ውስን የእንግሊዝኛ ችሎታ (LEP) እቅድ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

90. ስንት አመት ነው? ከተቆልቋይ ምናሌው ውስጥ የእርስዎን እድሜ ይምረጡ።
[የዕድሜዎች ምናሌ ዝርዝር፡ ለምሳሌ፡ ከ 10 ዓመት እስከ 20 ዓመት እድሜ ያለው]

የጤናና ደህንነት ሀብቶች ተወካይ ምርጫ ከዚህ በታች ቀርቧል።
ይህ ለአርሰም የሚገኙ የአካባቢ፣ የስቴትና የሀገር ሀብቶች ዝርዝር አይደለም። እገዛ የሚፈልጉ ከሆነ ከእነዚህ ድርጅቶች
ውስጥ አንዱን ያነጋግሩ ወይም ከታላቁ አዋቂ ሰውን ወይም የሥራ ባልደረባ ጋር ይነጋገሩ።

[ዝርዝሩ በዚህ የዳሰሳ ጥናት የመስመር/አንላይን እትም ላይ ይታያል።]