

## استطلاع المناخ المدرسي وظروف العمل بالمدارس بولاية فرجينيا لعام 2024: نسخة الطلاب - الصفوف الدراسية 9-12

هذه النسخة للمراجعة والتنقيح، وليست للنشر أو الاستخدام. يُجرى الاستطلاع الحقيقي إلكترونياً عبر الإنترنت مع تنسيقه تنسيقاً مناسباً لتيسير تفصحه. تُجمَع الأسئلة حسب موضوعات المناخ المدرسي (مكتوبة أدناه بخط عريض). ولن تظهر مجموعات الموضوعات في الاستطلاع الإلكتروني.

تعليمات للموظفين الذين يُديرون هذا الاستطلاع والذين يقرأون أسئلته بصوت مرتفع كأحد التجهيزات الخاصة المتوفرة:

يستخدم هذا الاستطلاع مبدأ التخطيط المنطقي الذي لا يطرح بعض الأسئلة على جميع الطلاب حسب إجاباتهم على أسئلة سابقة. ونُشير إلى هذا المبدأ في هذا المستند الذي يستعرض الاستطلاع. ولن تظهر تلك الإشارات إلى هذا المبدأ في الاستطلاع الإلكتروني.

هل ترغب في المشاركة في هذا الاستطلاع باللغة الإنجليزية أو الإسبانية؟ حدّد خياراً واحداً.

الإنجليزية

الإسبانية

### تعليمات للطلاب:

هذا الاستطلاع مُقدّم لجميع الطلاب في جميع أنحاء ولاية فرجينيا. ستدور الأسئلة حول مشاعرك تجاه مدرستك وكيف يتوافق الطلاب مع بعضهم بعضاً ومع البالغين في مدرستك. ونريد أن نعرف رأيك حتى نتوصل إلى طرق نستطيع من خلالها تحسين مدرستك. عندما نُجيب عن الأسئلة التي تدور حول مدرستك، نرجو منك التفكير في الأوضاع منذ بداية هذا العام الدراسي.

إجاباتك الفردية في هذا الاستطلاع مجهولة الهوية. ولن يعرف أي شخص كيف أجبت على الأسئلة. وستُخصّص إجابات الطلاب في تقرير سيقدم إلى المدرسة ولن يذكر أي أسماء.

لن تُعرض عليك الأسئلة كلها مرة واحدة، بل ستُعرض في صفح متعددة، ويستغرق إكمال هذا الاستطلاع حوالي 25-30 دقيقة. استخدم زر التالي "Next" وزر "Previous" الموجودين أسفل الصفحة للانتقال إلى الصفحة التالية أو للرجوع إلى الصفحة السابقة.

انتبه! لا تستخدم زر الرجوع في متصفحك للرجوع إلى الصفحة السابقة. إذا استخدمت زر الرجوع في متصفحك ستضيع كل إجاباتك، وستضطر إلى بدء الاستطلاع مرة أخرى.

يُرجى كتابة رمز الدخول "Access Code" أدناه للمشاركة في هذا الاستطلاع. ينبغي لمعلمك أن يقدم لك هذا الرمز. سيحصل جميع الطلاب في مدرستك على الرمز نفسه، وبالتالي لن يُحدّد هذا الرمز هويتك.

(إذا كنت أحد الموظفين وترغب في استعراض الاستطلاع أو تدير هذا الاستطلاع وتقرأ أسئلته بصوت مرتفع كأحد التجهيزات الخاصة المتوفرة، يُرجى الاطلاع على حزمة التعليمات المُقدّمة لجهة الاتصال بمدرستك المسؤولة عن الاستطلاع).

اكتب رمز الدخول "Access Code" للمشاركة في هذا الاستطلاع.

## القسم الأول: أسئلة عامة

1- سجّلت دخولك في الاستطلاع بصفتك طالبًا من: {عرض اسم المدرسة واسم المديرية التعليمية}، هل هذه المعلومات صحيحة؟ حدّد خيارًا واحدًا.

- نعم  
 لا

1-1- (اطرح هذا السؤال إذا اختار المشارك "لا" ردًا على السؤال 1). يُرجى اختيار اسم مدرستك واسم مديرتك التعليمية من القوائم أدناه. [قائمة منسدلة بأسماء المديرية التعليمية التي تُظهر بعد تحديد اسم المديرية التعليمية أسماء المدارس التابعة لها]

2- ما صفك الدراسي هذا العام؟ حدّد خيارًا واحدًا.

- الصف التاسع  
 الصف العاشر  
 الصف الحادي عشر  
 الصف الثاني عشر

3- كم عامًا (بما في ذلك هذا العام) كنت طالبًا في هذه المدرسة؟ حدّد خيارًا واحدًا.

- هذا عامي الأول في هذه المدرسة.  
 هذا عامي الثاني في هذه المدرسة.  
 هذا عامي الثالث في هذه المدرسة.  
 هذا عامي الرابع (أو أكثر من ذلك) في هذه المدرسة.

4- كيف تحضر الحصص هذا العام الدراسي حدّد خيارًا واحدًا.

- كنت أحضر الحصص عن بُعد فقط (مثال: من المنزل). (لن تُطرح على الطلاب الذين يختارون هذه الإجابة الأسئلة أدناه المميّزة بالعلامة \*).
- كنت أحضر الحصص حضوريًا وعن بُعد (مثال: من المنزل).
- كنت أحضر الحصص حضوريًا فقط.

## القسم الثاني: العلاقات ووسائل الدعم المدرسية

5- نرجو منك أن تخبرنا هل تواجه صعوبة في المشاركة في الأنشطة الأكاديمية أو الأنشطة اللامنهجية أم لا، وأسباب ذلك إذا أجبت بنعم. حدّد كل الخيارات التي تنطبق عليك.

- لاواجه صعوبة في المشاركة.  
 أنا اخترت عدم المشاركة لأن الأنشطة لا تثير اهتمامي.  
 أنا اخترت عدم المشاركة بسبب وجود التزامات أخرى أو أنشطة خارجية أخرى.  
 أنا اخترت عدم المشاركة لأنني قلق من عدم اندماجي أو عدم الترحيب بي.  
 أنا اخترت عدم المشاركة لأنني لا أشعر بالأمان في المدرسة والمنطقة المحيطة بها.

1-5- (لا تطرح السؤال التالي إلا إذا اختار المشارك "أنا اخترت عدم المشاركة لأنني قلق من عدم اندماجي أو عدم الترحيب بي" ردًا على السؤال 5). ما الذي يجعلك تشعر بأنك لن تندمج أو لن يُرحّب بك؟

- عرقي أو أصلي الإثني  
 قدراتي الأكاديمية  
 مظهري الجسدي

- امتلاك أموال قليلة للغاية أو كثيرة للغاية
- نوعي الجنسي أو هويتي الجنسية
- توجهي الجنسي
- إعاقتي
- سبب آخر:

أ- العلاقات بين الطلاب

إلى أي مدى توافق على العبارات التالية أو تعترض عليها؟ اختر إجابة واحدة لكل سطر.

أوافق بشدة	أوافق	أوافق قليلاً	أعارض قليلاً	أعارض	أعارض بشدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6- أتوافق توافقاً ممتازاً مع الطلاب الآخرين في هذه المدرسة.

7- أنا أهتم بأمر الطلاب الآخرين في هذه المدرسة.

8- أشعر بأن الطلاب الآخرين في هذه المدرسة يهتمون بأمرى.

ب- التعلم الاجتماعي العاطفي

إلى أي مدى توافق على العبارات التالية أو تعترض عليها؟ اختر إجابة واحدة لكل سطر.

أوافق بشدة	أوافق	أوافق قليلاً	أعارض قليلاً	أعارض	أعارض بشدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9- أتوقف وأفكر قبل فعل أي شيء وأنا غاضب.

10- أسعى إلى حل الخلافات مع الطلاب الآخرين من خلال التحدث معهم.

11- أستطيع الاختلاف مع الآخرين بدون الدخول في جدال أو عراك معهم.

12- أستطيع التمييز بين الصواب والخطأ.

13- أستطيع التحكم في نفسي وأنا مزعج.

ج- العلاقات بين الطلاب والبالغين

إلى أي مدى توافق على العبارات التالية عن هذه المدرسة أو تعترض عليها؟ اختر إجابة واحدة لكل سطر.

أوافق بشدة	أوافق	قليلًا أوافق	قليلًا أعارض	أعارض	أعارض بشدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

هل تحظى بعلاقة إيجابية مع أي بالغ في مدرستك؟ حدّد كل الخيارات التي تنطبق عليك.

نعم
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

د- إدارة سلوكيات الطلاب

إلى أي مدى توافق على العبارات التالية عن هذه المدرسة أو تعترض عليها؟ اختر إجابة واحدة لكل سطر.

أوافق بشدة	أوافق	قليلًا أوافق	قليلًا أعارض	أعارض	أعارض بشدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1-34- (لا تطرح السؤال التالي إلا إذا اختار المشارك "أعارض بشدة" أو "أعارض" أو "أعارض قليلاً" رداً على السؤال 34). ما أسباب الاختلافات في عواقب خرق قواعد المدرسة من وجهة نظرك؟ حدّد كل الخيارات التي تنطبق عليك.

- عرق الطالب أو أصله الإثني
- قدرات الطالب الأكاديمية
- مظهر الطالب الجسدي
- امتلاك الطالب أموالاً قليلة للغاية أو كثيرة للغاية
- نوع الطالب الجنسي أو هويته الجنسية
- توجه الطالب الجنسي
- إعاقة الطالب
- سبب آخر:
- لا أعرف
- لا شيء مما سبق

### القسم الثالث: السلامة

#### أ- السلامة العامة

إلى أي مدى توافق على العبارات التالية أو تعترض عليها؟ اختر إجابة واحدة لكل سطر.

أوافق بشدة	أوافق	قليلًا أوافق	قليلًا أعارض	أعارض	أعارض بشدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35- \* أشعر بالأمان أثناء الانتقال بين منزلي والمدرسة.

36- \* أشعر بالأمان في المساحات الخارجية على أرض المدرسة.

37- \* أشعر بالأمان في ممرات المدرسة وحماماتها.

38- \* أشعر بالأمان في الفصول.

39- \* كم يومًا لم تذهب فيهم إلى المدرسة في آخر 30 يومًا لأنك شعرت بأنك قد تصبح غير آمن في المدرسة أو في طريقك ذاهبًا إليها أو عائدًا منها؟ حدّد خيارًا واحدًا.

- أبدًا
- 1 - 2 أيام.
- 3 - 5 أيام.
- 6 - 10 أيام.
- أكثر من 10 أيام

إلى أي مدى توافق على العبارات التالية أو تعترض عليها؟ اختر إجابة واحدة لكل سطر.

أوافق بشدة	أوافق	قليلًا أوافق	قليلًا أعارض	أعارض	أعارض بشدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40- أعرف مل ينبغي لي فعله في حالات الطوارئ أو الكوارث الطبيعية (مثل هبوب إعصار أو فيضان) أو موقف خطير (مثل وجود شخص عنيف في الحرم المدرسي) أثناء اليوم الدراسي.					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41- إذا علمت أن هناك تهديدًا على المدرسة أو على سلامة الطلاب، سأبلغ شخصًا ذا سلطة.					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42- إذا علم طلاب آخرون أن هناك تهديدًا على المدرسة أو على سلامة الطلاب، سيبلغون شخصًا ذا سلطة.					

43. \* هل سبق أن عرض عليك أي شخص كحولًا أو مخدرات أو باعها لك أو أعطاك إياها أثناء وجودك في المدرسة أو أثناء حدث ترعاه المدرسة أو في حافلة مدرسية أو في طريقك ذاهبًا إليها أو عائدًا منها خلال هذا العام الدراسي؟ حدّد خيارًا واحدًا.

- نعم  
 لا

44. هل تعلم أن مدرستك تستخدم فريقًا لتقييم التهديدات بالعنف التي تصدر عن الطلاب أو عن أفرادًا آخرين أم لا؟ حدّد خيارًا واحدًا.

- نعم  
 لا

#### ب- انتشار التنمر

استخدم هذا التعريف للتنمر عند الإجابة عن الأسئلة أدناه.

- التنمر هو أن يتعرض شخص مرارًا وتكرارًا للأذى إما بالكلمات أو بالأفعال عن عمد.
- التنمر هو الاستخدام المتكرر من فرد لقوته أو شهرته في إيذاء شخص آخر أو تهديده أو إحراجه عن عمد.
- يشعر الشخص المتأذى من التنمر بالتهديد أو الإذلال.
- يتكرر التنمر مع مرور الوقت.
- يأخذ التنمر أشكالًا متعددة: التنمر الجسدي أو الشفهي أو الاجتماعي، ويشمل التنمر الإلكتروني.
- لا يشمل التنمر المضايقة أو الخشونة. وليس من التنمر أن يتعارك طالبان لهما القوة نفسها والشهرة نفسها أو أن يتجادلا فيما بينهما.

إلى أي مدى توافق على العبارات التالية عن هذه المدرسة أو تعترض عليها؟ اختر إجابة واحدة لكل سطر.

أوافق بشدة	أوافق	قليلًا أوافق	قليلًا أعارض	أعارض	أعارض بشدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45- التنمر مشكلة في هذه المدرسة.					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46- يتعرض الطلاب في هذه المدرسة للتنمر بسبب عرقهم أو أصلهم الإثني.					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47- يتعرض الطلاب في هذه المدرسة للتنمر بسبب توجههم الجنسي.					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48- يتعرض الطلاب في هذه المدرسة للتنمر بسبب مظهرهم الجسدي.					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49- يتعرض الطلاب في هذه المدرسة للتنمر بسبب امتلاكهم أموالًا قليلة للغاية أو كثيرة للغاية.					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50- يتعرض الطلاب في هذه المدرسة للتنمر بسبب إعاقاتهم.					

51. هل تعرضت للتنمر هذا العام الدراسي؟ خذ خيارًا واحدًا.

- نعم   
لا

1-51- (لا تطرح السؤال التالي إلا إذا اختار المشارك "نعم" ردًا على السؤال 51). ما أسباب التنمر الذي تعرضت له من وجهة نظرك؟ خذ كل الخيارات التي تنطبق عليك.

- عرقي أو أصلي الإثني  
 قدراتي الأكاديمية  
 مظهري الجسدي  
 امتلاكي أموالاً قليلة للغاية أو كثيرة للغاية  
 نوعي الجنسي أو هويتي الجنسية  
 توجهي الجنسي  
 إعاقتي  
 سبب آخر:  
 لا أعرف  
 لا شيء مما سبق

52. هل شاركت في التنمر على طالب آخر هذا العام الدراسي؟ خذ خيارًا واحدًا.

- نعم   
لا

نعم  لا

- 53- هل نشر طالب آخر إشاعات أو أكاذيب عنك على الإنترنت أو على وسائل التواصل الاجتماعي هذا العام الدراسي؟
- 54- هل نشرت أنت إشاعات أو أكاذيب عن طالب آخر على الإنترنت أو على وسائل التواصل الاجتماعي هذا العام الدراسي؟
- 55- هل قال طالب آخر في مدرستك تعليقات جنسية غير مُرحَّبة أو ألقى نكاتًا أو أبدى إيماءات جعلتك تشعر بعدم الراحة هذا العام الدراسي؟
- 56- هل يتخذ البالغون في هذه المدرسة إجراءً لحل المشكلة عندما يُبلغ الطلاب عن التنمر؟
- 57- هل يتنمر أي شخص بالغ في هذه المدرسة على الطلاب؟
- 58- هل تعرضت للتنمر من شخص بالغ في هذه المدرسة هذا العام الدراسي؟

ج- اعتداء الطلاب على بعضهم

أبداً نادراً أحياناً كثيراً دائماً

- 59- \* كم مرة تشعر بالقلق من وقوع أحداث عنف في مدرستك؟
- 60- \* كم مرة يتعارك الطلاب مع بعضهم بعضاً عراكاً جسدياً في مدرستك؟

هل تعرضت شخصياً لأي موقف من المواقف التالية في المدرسة هذا العام الدراسي؟ اختر إجابة واحدة لكل سطر.

أبداً مرة واحدة أكثر من مرة مرات عديدة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61- هدد طالب بإيذائي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	62- * هجم طالب عليّ هجوّمًا جسديًا أو دفعني أو ضربي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63- * كنت طرفًا في عراق جسدي داخل ممتلكات المدرسة.



64- \* سرق طالب ممتلكاتي الشخصية أو أتلّفها.

61 - 64-1 \* (لا تطرح السؤال التالي إلا إذا اختار المشارك أي خيار آخر عدا "أبداً" رداً على الأسئلة 61-64). ما أسباب هذه الأفعال التي تعرضت لها من وجهة نظرك؟ حدد كل الخيارات التي تنطبق عليك.

- عرقي أو أصلي الإثني
- قدراتي الأكاديمية
- مظهري الجسدي
- امتلاكي أموالاً قليلة للغاية أو كثيرة للغاية
- نوعي الجنسي أو هويتي الجنسية
- توجهي الجنسي
- إعاقتي
- لا شيء مما سبق
- لا أعرف

65- \* هل هناك عصابات في مدرستك؟ حدّد خياراً واحداً.

- نعم
- لا
- لا أعرف

65-1 \* (لا تطرح السؤال التالي إلا إذا اختار المشارك "نعم" رداً على السؤال 65). هل تسببت عصابات في مشاكل في مدرستك هذا العام الدراسي (مثال: معارك أو بيع مخدرات)؟ حدّد خياراً واحداً.

- نعم
- لا
- لا أعرف

65-2 \* (لا تطرح السؤال التالي إلا إذا اختار المشارك "نعم" رداً على السؤال 65). هل فكرت في الانضمام لعصابة هذا العام الدراسي؟ حدّد خياراً واحداً.

- نعم
- لا

#### د- موارد المدرسة ومسؤول الأمن

- استخدم التعريفين التاليين لمصطلحي ضابط موارد المدرسة ومسؤول أمن المدرسة عند الإجابة عن الأسئلة أدناه.
- ضابط موارد المدرسة (SRO) شخص مُعيّن من قسم الشرطة أو مكتب مدير الشرطة، ويُلقَق بالمدرسة للمساعدة في الأمور المتعلقة بالسلامة والأمن والقانون.
  - مسؤول أمن المدرسة (SSO) شخص مُعيّن من المديرية التعليمية لغرض إنفاذ مدونة القواعد السلوكية في المدرسة من خلال الحفاظ على النظام والانضباط ومنع الجرائم والتحقيق في خروقات سياسات مجلس إدارة المدارس وقواعد المدرسة.

66- هل هناك ضابط موارد المدرسة في مدرستك؟ حدّد خياراً واحداً.

- نعم
- لا
- لا أعرف

1-66- (لا تطرح السؤال التالي إلا إذا اختار المشارك "لا" أو "لا أعرف" رداً على السؤال 66). هل كان هناك ضابط موارد المدرسة في مدرستك في أعوام سابقة؟ حدّد خياراً واحداً.

- نعم  
 لا  
 لا أعرف

2-66- (لا تطرح السؤال التالي إلا إذا اختار المشارك "لا" أو "لا أعرف" رداً على السؤال 66). هل ستشعر بأمان أكثر إذا التحق بمدرستك ضابط موارد المدرسة؟ حدّد خياراً واحداً.

- نعم  
 لا  
 لا أعرف

إلى أي مدى توافق على العبارات التالية عن هذه المدرسة أو تعترض عليها؟ اختر إجابة واحدة لكل سطر.

أوافق بشدة	أوافق	قليلاً أوافق	قليلاً أعارض	أعارض	أعارض بشدة	(لا تطرح السؤال التالي إلا إذا اختار المشارك "نعم" رداً على السؤال 66).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3-66- ضابط موارد المدرسة يجعلني أشعر بالأمان في هذه المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4-66- يسهم ضابط موارد المدرسة إسهاماً إيجابياً في مدرستنا.

67- هل هناك مسؤول أمن المدرسة في مدرستك؟ حدّد خياراً واحداً.

- نعم  
 لا  
 لا أعرف

1-67- (لا تطرح السؤال التالي إلا إذا اختار المشارك "لا" أو "لا أعرف" رداً على السؤال 67). هل كان هناك مسؤول أمن المدرسة في مدرستك في أعوام سابقة؟ حدّد خياراً واحداً.

- نعم  
 لا  
 لا أعرف

2-67- (لا تطرح السؤال التالي إلا إذا اختار المشارك "لا" أو "لا أعرف" رداً على السؤال 67). هل ستشعر بأمان أكثر إذا التحق بمدرستك مسؤول أمن المدرسة؟ حدّد خياراً واحداً.

- نعم  
 لا  
 لا أعرف

إلى أي مدى توافق على العبارات التالية عن هذه المدرسة أو تعترض عليها؟ اختر إجابة واحدة لكل سطر.

أوافق بشدة	أوافق	قليلًا أو لا أوافق	أعارض قليلاً	أعارض	أعارض بشدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-67- مسؤول أمن المدرسة يجعلني أشعر بالأمان في هذه المدرسة.					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-67- يسهم مسؤول أمن المدرسة إسهامًا إيجابيًا في مدرستنا.					

### القسم الرابع: العافية

68- هل شعرت في آخر 12 شهرًا بالحزن الشديد أو اليأس في كل يوم تقريبًا لمدة أسبوعين أو أكثر على التوالي لدرجة أنك توقفت عن ممارسة بعض الأنشطة المعتادة؟

- نعم   
لا

كم مرة خلال الأسبوعين الماضيين انزعجت مما يلي؟ اختر إجابة واحدة لكل سطر.

مطلقًا	عدة أيام	الأيام نصف أكثر	تقريبًا كل يوم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69- الشعور بالعصبية أو القلقة أو على وشك الانهيار.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70- عدم القدرة على التوقف عن القلق أو التحكم في ذلك.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71- الشعور بالإحباط أو الاكتئاب أو اليأس.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72- قلة الاهتمام أو الاستمتاع بالقيام بالأشياء.			

إلى أي مدى توافق على العبارات التالية عن هذه المدرسة أو تعترض عليها؟ اختر إجابة واحدة لكل سطر.

أوافق بشدة	أوافق	قليلًا	أعارض قليلاً	أعارض	أعارض بشدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

73- يهتم البالغون في مدرستي بعافية الطلاب وصحتهم العقلية.

74- أشعر بالرضا عن مستوى وسائل دعم الصحة العقلية وخدماتها وبرامجها المتاحة للطلاب في مدرستي.

75- يدعم البالغون في مدرستي استخدام الطلاب خدمات الصحة العقلية المتاحة في مدرستي.

76- هل هناك بالغون تستطيع طلب المساعدة منهم إذا شعرت بالحزن أو اليأس؟

أنا لا أشعر أبدًا بالحزن أو اليأس

نعم

لا

لست متأكدًا

77- هل سبق أن فكرت في محاولة الانتحار تفكيرًا جادًا في آخر 12 شهرًا؟

نعم

لا

لا نعم

(لا تطرح السؤال التالي إلا إذا اختار المشارك "نعم" ردًا على السؤال 77).

77-1 هل طلبت المساعدة من شخص ما مثل طبيب أو مستشار سواء حضوريًا أو هاتفياً أو إلكترونياً؟

لا  نعم

77-2 هل وضعت خطة لكيفية الانتحار في آخر 12 شهرًا؟

لا  نعم

77-3 (لا تطرح السؤال التالي إلا إذا اختار المشارك "نعم" ردًا على السؤال 77). كم مرة حاولت فعليًا الانتحار في آخر 12 شهرًا؟

0 مرة

1 مرة

2 أو 3 مرات

4 أو 5 مرات

6 مرات أو أكثر

لا نعم

78- إذا دارت في ذهني أفكار عن الانتحار أو الضيق النفسي أعلم من أين أطلب المساعدة.

79- إذا تحدثت طالب آخر عن إلحاق الأذى بنفسه، سأخبر بالغا في المدرسة بذلك.

لا  نعم

80- هل شاركت في أي تدريب على الوقاية من الانتحار أو على الصحة العقلية؟

لا  نعم

### القسم الخامس: المُلَخَّص

81- إلى أي مدى تشعر بالإيجابية أو السلبية تجاه الأجواء في المدرسة؟ حدّد خيارًا واحدًا.

- سلبي للغاية
- سلبي
- سلبي قليلاً
- إيجابي قليلاً
- إيجابي
- إيجابي للغاية

82- كيف تؤثر الأجواء في مدرستك في تعليمك؟ حدّد خيارًا واحدًا.

- تؤثر تأثيرًا سلبيًا للغاية.
- تؤثر تأثيرًا سلبيًا.
- تؤثر تأثيرًا سلبيًا قليلاً.
- ليس لها تأثيرًا.
- تؤثر تأثيرًا إيجابيًا قليلاً.
- تؤثر تأثيرًا إيجابيًا.
- تؤثر تأثيرًا إيجابيًا للغاية.

83- (لا تطرح السؤال التالي إلا إذا لم يختَر المشارك "هذا عامي الأول في هذه المدرسة" ردًا على السؤال 4). بما أنك كنت في هذه المدرسة، كيف تغيرت الأجواء في المدرسة بوجه عام؟ حدّد خيارًا واحدًا.

- أصبحت أسوأ بكثير
- أصبحت أسوأ
- أصبحت أسوأ قليلاً
- ظلت كما هي
- أصبحت أفضل قليلاً
- أصبحت أفضل
- أصبحت أفضل بكثير

### القسم السادس: أسئلة ختامية

84- كم يومًا غبت عن المدرسة في هذا العام الدراسي؟ حدّد خيارًا واحدًا.

- 0 يوم
- 1 - 5 أيام
- 6 - 10 أيام
- أكثر من 10 أيام

85- كم يوماً كنت موقوفاً عن الدراسة خارج المدرسة في هذا العام الدراسي؟ حدّد خياراً واحداً.

- لم أكن موقوفاً عن الدراسة في هذا العام الدراسي.
- كنت موقوفاً عن الدراسة يوماً واحداً.
- كنت موقوفاً عن الدراسة يومين اثنين.
- كنت موقوفاً عن الدراسة ثلاثة أيام.
- كنت موقوفاً عن الدراسة أربعة أيام.
- كنت موقوفاً عن الدراسة خمسة أيام أو أكثر.

تُطرح الأسئلة التالية على جميع المشاركين لفهم هل تمر مجموعات من الأفراد بتجربة مدرسية مختلفة أم لا فهما أفضل.

86- كيف تصف نوعك الجنسي؟ حدّد خياراً واحداً.

- ذكر
- أنثى
- غير ثنائي الجنس
- أفضل عدم الإجابة

87- هل أنت من أصل هسباني أو لاتيني أو إسباني؟ حدّد خياراً واحداً.

- لست من أصل هسباني أو لاتيني أو إسباني
- نعم، أنا مكسيكي أو أمريكي من أصل مكسيكي أو شيكانو
- نعم، أنا بورتوريكي
- نعم، أنا كوبي
- نعم، أنا من أصل هسباني أو لاتيني أو إسباني آخر (مثال: سلفادوري أو دومينيكاني أو كولومبي أو غواتيمالي أو أصل آخر).

88- ما الوصف الأفضل لعرقك أو أصلك؟ إذا كنت متعدد الأعراق، حدّد كل الخيارات التي تنطبق عليك.

- أمريكي من الهنود الحمر أو من سكان ألاسكا الأصليين (مثال: أمة النافاجو أو المايا أو الأزتيك أو إلخ)
- آسيوي (مثال: صيني أو فيتنامي أو كوري أو فلبيني أو ياباني أو إلخ).
- أمريكي أسود أو من أصول أفريقية (مثال: أمريكي من أصول أفريقية أو جامايكي أو هايتي أو نيجيري أو إثيوبي أو إلخ).
- من سكان هاواي أو جزر المحيط الهادئ الأخرى الأصليين (مثال: ساموا أو شامورو أو إلخ).
- أبيض (مثال: ألماني أو أيرلندي أو إنجليزي أو إيطالي أو مصري أو إلخ).
- عرق آخر

89- هل تملك أي من الخطط التعليمية التالية؟ اختر إجابة واحدة لكل سطر.

لا أعرف	لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الخطة التعليمية الفردية (IEP)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	خطة الفقرة 504
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	خطة محدودتي إجادة اللغة الإنجليزية (LEP)

90- كم عمرك؟ اختر فئتك العمرية من القائمة المنسدلة.  
[قائمة منسدلة بالفئات العمرية. مثال: من 10 أعوام إلى 20 عاماً]

فيما يلي مجموعة مختارة تمثيلية من موارد الصحة والعافية.  
هذه ليست قائمة شاملة بالموارد المحلية والولائية والوطنية المتاحة لك. إذا كنت بحاجة إلى مساعدة، اتصل بإحدى  
هذه المنظمات أو تحدث إلى بالغ أو زميل موثوق.

[ستظهر القائمة في النسخة الإلكترونية من هذا الاستطلاع]