



## المبادئ التوجيهية الخاصة بالتقييمات التعليمية المستقلة

استناداً الى قانون تعليم الافراد ذوي الاعاقات (Individuals with Disabilities Education Act IDEA)، لدى ولي الامر الحق في طلب اجراء تقييم تعليمي مستقل (Independent Educational Evaluation IEE) لتلميذه وعلى النفقة العامة، ان جرى اعتراضهم على التقييم الذي خضع له تلميذهم عند الوكالة التعليمية المحلية (Local Educational Agency LEA) الخاصة به. التقييم التعليمي المستقل (IEE) هو تقييم يُجرى من قبل مُقيم مؤهل او مقيمين غير تابعين للوكالة التعليمية المحلية (LEA) المسؤولة عن تعليم تلميذكم. يحق لكل ولي أمر، طلب خضوع طفله لتقييم تعليمي مستقل (IEE) واحد فقط على النفقة العامة لكل تقييم تجريها الوكالة التعليمية المحلية (LEA) ويعترض ولي الامر عليه.

ينبغي تقديم طلبات اجراء التقييمات التعليمية المستقلة (IEE's) عبر البريد الالكتروني الى اخصائية الامتثال التعليمي على العنوان [colleen.koval@apsva.us](mailto:colleen.koval@apsva.us) في مكتب التعليم الخاص التابع لمدارس ارلينغتون الحكومية (APS)، او عن طريق البريد الى: مدارس ارلينغتون الحكومية، مكتب التعليم الخاص، اخصائية الامتثال التعليمي، 2110 شارع واشنطن بوليفارد، الطابق الثاني، ارلينغتون، فيرجينيا 22204.

عند استلام طلب لإجراء تقييم تعليمي مستقل (IEE)، سوف تزود مدارس ارلينغتون الحكومية (APS) ولي امر التلميذ بالمعلومات المتعلقة بالمكان الذي يمكن اجراء التقييم فيه والمعايير المعمول بها. تمتلك مدارس ارلينغتون الحكومية حق طلب عقد جلسة استماع، وفقاً للإجراءات القانونية الواجبة، بخصوص طلبات اجراء التقييمات التعليمية المستقلة (IEE).

تنص اللوائح التي تتحكم ببرامج التعليم المتخصص للأطفال ذوي الاعاقات في ولاية فيرجينيا على ".....المعايير التي يتم على اساسها اجراء التقييم، بما في ذلك موقع التقييم ومؤهلات المقيم هي نفس المعايير التي تستخدمها الوكالة التعليمية المحلية عند اجرائها التقييم".

بالتوافق مع هذه اللوائح، وضعت مدارس ارلينغتون الحكومية (APS) المعايير التالية:

### I. ينبغي على المقيمين ان:

- يكون حامل لترخيص صالح المفعول من مجلس التعليم التابع لولاية فيرجينيا او ما يعادله ان كان يزاول مهنته في ولاية ماريلاند او مقاطعة كولومبيا؛ او
- يكون حامل لترخيص صالح المفعول من دائرة المهن الصحية التابعة لولاية فيرجينيا يسمح له بمزاولة مهنته ضمن ولاية فيرجينيا او ما يعادله ان كانوا يزاول مهنته في ولاية ماريلاند او مقاطعة كولومبيا.
- ان لا يكون له مشاكل مع الهيئات التنظيمية ذات الصلة، كأن جرى ايقافه عن عمله، او يكون خاضع للرقابة، او غير ذلك من الاجراءات التأديبية في اي ولاية يمتلك ترخيصاً فيها.
- يزاول مهنته في مقاطعة ارلينغتون في ولاية فيرجينيا ضمن نطاق لا يتجاوز خمسين ميلاً.
- يكمل نموذج شهادة المقاول فيما يتعلق بالإدانات الجنائية.

### II. ينبغي الالتزام بالمعايير والمبادئ التوجيهية التالية عند اجراء التقييمات:

- A.** قبل اجراء التقييم للتلميذ، ينبغي على المقيم تقديم الوثائق المطلوبة الى مدارس ارلينغتون الحكومية (APS) للتأكيد من استيفائه المعايير المحددة في الفقرة الاولى اعلاه، واستلام تأكيد من مدارس ارلينغتون الحكومية (APS) بالموافقة على المقيم لإجراء التقييم.
- B.** ينبغي اجراء التقييم في مكتب، بناية مدرسية، او غير ذلك من الاماكن المهنية المناسبة. ينبغي ان تتم ادارة التقييم بالكامل من قبل فرد حظي بموافقة مدارس ارلينغتون الحكومية (APS) بإجراء هذا التقييم.
- C.** ينبغي اجراء كافة التقييمات بصورة منفردة.
- D.** ما لم يتم اتخاذ اجراءات مسبقة وبموافقة مدارس ارلينغتون الحكومية (APS)، ينبغي استخدام أحدث اصدار من التقييم، او معيار التصنيف او غير ذلك.
- E.** ينبغي اجراء كافة التقييمات وتسجيل درجاتها بما يتوافق مع التعليمات الواردة في دليل التقييم.
- F.** ينبغي اجراء كافة التقييمات الرئيسية والفرعية التي تتكون من مقياس او مجموعة، كما ينبغي الابلاغ عن الدرجات المعيارية للمقياس او المجموعة.
- G.** ينبغي اختيار التقييمات على اساس انها تغطي كافة المجالات التعليمية المقلقة.
- H.** ينبغي ان تكون كافة التقييمات غير تمييزية عنصرياً وثقافياً وينبغي التأكد من انها تستخدم للغرض المحدد لها.
- I.** ينبغي اختيار وادارة المواد والإجراءات المستخدمة لتقييم الطفل ذو الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية بطريقة تتأكد من أنها تقيس درجة إعاقة الطفل واحتياجه إلى تعليم خاص، عوضاً من قياس مهاراته في اللغة الإنجليزية.
- J.** ينبغي تقديم وادارة كافة الاختبارات بلغة الطفل الرئيسية أو وسيلة اتصال أخرى الا في حال عدم امكانية القيام بذلك.
- K.** ينبغي اختيار وادارة الاختبارات للتأكد من أن نتائجها تعكس مستوى كفاءة الطفل، أو مستوى إنجازه، أو أي عوامل أخرى تهدف الاختبارات إلى قياسها بدقة، بدلاً من أن تعكس ضعف مهارات الطفل الحسية أو الحركية أو مهارات الاتصال. الاستثناء الوحيد لذلك، هو في حال تكون فيها المهارات هي عوامل يهدف الاختبار إلى قياسها.
- L.** يمكن استخدام التدابير غير الرسمية و/أو غير القياسية لتكملة التقييم الرسمي.

### III. ينبغي الالتزام بالمعايير والارشادات التالية فيما يخص تقارير التقييم:

- A.** سيتم وصف الملاحظات السلوكية ذات الصلة في التقرير.
- B.** إن لم يتم إجراء التقييم في ظل الظروف القياسية، فينبغي تضمين وصف شامل لمدى اختلافه عن الشروط القياسية في تقرير التقييم.
- C.** ينبغي إرفاق ملحق بكافة الدرجات التي تم الحصول عليها من التقييمات المنفذة بالتقرير. كما ينبغي ان يتضمن التقرير بيان صلاحية يؤكد أن الاختبارات اختيرت على اساس عوامل ثقافية ولغوية وأن صلاحية النتائج.
- D.** يتوقع من المقيمين الحفاظ على الموضوعية في الإبلاغ عن النتائج التي توصلوا إليها. ينبغي على المقيم الامتناع عن تقديم توصيات محددة بشأن التنسيب أو الأهلية لأن اللوائح الخاصة بولاية فيرجينيا تنص على أن هذه القرارات يتعين أن تتخذ من قبل لجنة متعددة التخصصات.
- E.** ينبغي تقديم أي توصيات لإجراء تقييمات إضافية إلى فريق المدرسة للنظر فيها.

IV. تم تحديد الرسوم والتكاليف والمعدلات المستحقة التالية من قبل مدارس ارلينغتون الحكومية (APS):

نوع التقييم	التكاليف
نفسي	ما يصل الى \$2,500
تعليمي	ما يصل الى \$1,500
نفسي عصبي	ما يصل الى \$4,000
اجتماعي ثقافي	ما يصل الى \$600
الكلام/اللغة	ما يصل الى \$950
العلاج المهني	ما يصل الى \$850
العلاج الطبيعي	ما يصل الى \$850
التقييم السلوكي الوظيفي	ما يصل الى \$2,000
التكنولوجيا المساعدة	ما يصل الى \$1,200
السمعي	ما يصل الى \$400
المعالجة السمعية	ما يصل الى \$1,000
تقييمات النظر	ما يصل الى \$400
التقييمات الاخرى	ما يصل الى \$500

V. اجراءات تقديم الفواتير للسداد:

- A. ينبغي على المُقيمين تقديم نسخ من تقارير التقييم بتواقيعها الأصلية، مع بعض، إلى أخصائية الامتثال في مكتب التعليم الخاص في مدارس ارلينغتون الحكومية (APS) والى ولي الأمر. سيقدم مكتب التعليم الخاص التابع لمدارس ارلينغتون الحكومية (APS) التقرير الأصلي إلى فريق مدرسة الطالب.
- B. ينبغي تقديم الفاتورة الخاصة بالتقييم ونموذج W-9 واستمارة مورد خاصة بـ APS Stars عبر البريد الالكتروني إلى أخصائية الامتثال في مكتب التعليم الخاص في مدارس ارلينغتون الحكومية (APS) على العنوان [colleen.koval@apsva.us](mailto:colleen.koval@apsva.us) او عن طريق البريد الى العنوان:

مدارس ارلينغتون الحكومية  
مكتب التعليم الخاص  
اخصائية الامتثال  
2110 شارع واشنطن بوليفارد، الطابق الثاني  
ارلينغتون، فيرجينيا 22204

في حال كانت لديكم اي اسئلة بخصوص هذه المبادئ التوجيهية، يرجى الاتصال بمدير التعليم الخاص للمدارس الابتدائية او الثانوية في مدارس ارلينغتون الحكومية (APS) او بأخصائية الامتثال على الرقم (703) 228-6040.