

2024 የእርስዎ ድምጽ ዋጋ አለው - For Translation -የተማሪ የዳሰሳ ጥናት (ከ4-5ኛ ክፍል)

የትምህርት ቤት ተሞክሮዎች፡- በዚህ የመጀመሪያ ክፍል፣ በትምህርት ቤት ያሉዎትን ተሞክሮዎች ለመረዳት እንፈልጋለን።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሸች
የተማሪ ስኬት፡- የሚጠበቁ ክፍተኛ ደረጃዎች	1. ከአስተማሪዎችዎ ምን ያህሉ ትምህርቱን መረዳትዎን ጊዜ ወስደው ያረጋግጣሉ?	<ul style="list-style-type: none"> የትኞቹም አስተማሪዎች ጥቂት አስተማሪዎች ከአስተማሪዎቹ መካከል ግማሽ ያህሉ አብዛኛዎቹ አስተማሪዎች ሁሉም አስተማሪዎች
የተማሪ ስኬት፡- የሚጠበቁ ክፍተኛ ደረጃዎች	2. ከባድ የሆነ የትምህርት ስራን ተስፋ ቆርጠው ለመተው ሲፈልጉ፣ መሞከርዎን እንዲቀጥሉ የአስተማሪዎችዎ የማበረታታት እድል ምን ያህል ሊሆን ይችላል?	<ul style="list-style-type: none"> በፍጹም ሊሆን የማይችል በትንሹ ሊሆን የሚችል በተወሰነ ደረጃ ሊሆን የሚችል በጣም ሊሆን የሚችል እጅግ በጣም ሊሆን የሚችል
የተማሪ ስኬት፡- የሚጠበቁ ክፍተኛ ደረጃዎች	3. በክፍል ውስጥ በሚሰጡት ነገር ምን ያህል ይቸገራሉ?	<ul style="list-style-type: none"> በፍጹም አልቸገርም በጣም ትንሽ እቸገራለሁ ትክክለኛውን መጠን ያህል እቸገራለሁ በጣም እቸገራለሁ እጅግ በጣም እቸገራለሁ
የተማሪ ስኬት፡- የሚጠበቁ ክፍተኛ ደረጃዎች	4. በአጠቃላይ፣ አስተማሪዎችዎ ከእርስዎ የሚጠብቁትን እንዴት ይገልጹታል?	<ul style="list-style-type: none"> የአስተማሪዎቹ ተስፋዎች በጣም ሲበዛ ዝቅተኛ ናቸው። የአስተማሪዎቹ ተስፋዎች በጣም ዝቅተኛ ናቸው። የአስተማሪዎቹ ተስፋዎች ትክክል ናቸው። የአስተማሪዎቹ ተስፋዎች በጣም ከፍተኛ ናቸው። የአስተማሪዎቹ ተስፋዎች በጣም ሲበዛ ከፍተኛ ናቸው።
የተማሪ ስኬት፡- የሚጠበቁ ክፍተኛ ደረጃዎች	5. በዚህ የትምህርት ዓመት፣ በመማሪያ ክፍሎችዎ ውስጥ ለመማር ምን ያህል ዓገተዎት?	<ul style="list-style-type: none"> በፍጹም አልዓገተም ትንሽ ዓገተሁ በተወሰነ ደረጃ ዓገተሁ በጣም ዓገተሁ እጅግ በጣም ዓገተሁ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ድባብ	6. ባህልዎ እና ታሪክዎ በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ሲንጸባረቅ ይመለከታሉ?	<ul style="list-style-type: none"> በጭራሽ በትንሹ በተወሰነ ደረጃ በጣም እጅግ በጣም
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ድባብ	7. በአጠቃላይ፣ ምን ያህል የትምህርት ቤቱ አካል እንደሆኑ ይሰማዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> በፍጹም አይሰማኝም በትንሹ አካል እንደሆንኩ ይሰማኛል በተወሰነ ደረጃ አካል እንደሆንኩ ይሰማኛል በጣም አካል እንደሆንኩ ይሰማኛል ሙሉ በሙሉ አካል እንደሆንኩ ይሰማኛል
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ድባብ	8. በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ካሉ ሌሎች ተማሪዎች ጋር ምን ያህል ትስስር እንዳለዎት ይሰማዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> በፍጹም ትስስር አይሰማኝም ትንሽ የተሰሰርኩ በተወሰነ ደረጃ የተሰሰርኩ በጣም የተሰሰርኩ እጅግ በጣም የተሰሰርኩ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ድባብ	9. በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ቢያንስ ከአንድ አዋቂ ጋር ምን ያህል ትስስር እንዳለዎት ይሰማዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> በፍጹም ትስስር አይሰማኝም ትንሽ የተሰሰርኩ በተወሰነ ደረጃ የተሰሰርኩ በጣም የተሰሰርኩ እጅግ በጣም የተሰሰርኩ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ድባብ	10. ምን ያህሉ የክፍል አስተማሪዎችዎ ለእርስዎ አክብሮት አላቸው?	<ul style="list-style-type: none"> የትኞቹም አስተማሪዎች የላቸውም ጥቂት አስተማሪዎች ከአስተማሪዎቹ መካከል ግማሽ ያህሉ አብዛኛዎቹ አስተማሪዎች ሁሉም አስተማሪዎች
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ድባብ	11. ምን ያህሉ የክፍል ዳደሮችዎ ወይም በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ያሉ ሌሎች ተማሪዎች ለእርስዎ አክብሮት አላቸው?	<ul style="list-style-type: none"> ከክፍል ዳደሮቹ መካከል አንዳቸውም የላቸውም ጥቂት የክፍል ዳደሮች ከክፍል ዳደሮቹ መካከል ግማሽ ያህሉ አብዛኞቹ የክፍል ዳደሮች ሁሉም የክፍል ዳደሮች

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ድባብ	12. በትምህርት ቤት ውስጥ፣ ተማሪዎች ከተለያዩ ዘር፣ ጎሳ ወይም ባሕላዊ አስተዳደግ የመጡትን የቅርብ ጓደኞች ማድረጋቸው ምን ያህል የተለመደ ነው?	<ul style="list-style-type: none"> • በጭራሽ የተለመደ አይደለም • በትንሹ የተለመደ • በተወሰነ ደረጃ የተለመደ • በጣም የተለመደ • እጅግ በጣም የተለመደ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ድባብ	13. ከተለያዩ ዘሮች፣ ጎሳዎች ወይም ባህሎች ስለተውጣጡ ሰዎች እንዲያውቁ አስተማሪዎች ምን ያህል ጊዜ ያበረታቱዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም • መቼም ማለት ይቻላል • ከስንት አንዴ • አንዳንዴ • በተደጋጋሚ • ሁልጊዜ ማለት ይቻላል
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	14. በትምህርት ቤት ውስጥ፣ ማድረግ ስለሚችሏቸው እና ስለማይችሏቸው ነገሮች ያሉት ደንቦች ምን ያህል ግልጽ ናቸው?	<ul style="list-style-type: none"> • በፍፁም ግልጽ አይደሉም • በትንሹ ግልጽ • በተወሰነ ደረጃ ግልጽ • በጣም ግልጽ • እጅግ በጣም ግልጽ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	15. በትምህርት ቤት ውስጥ፣ ማድረግ የሚችሏቸው እና የማይችሏቸው ነገሮችን በተመለከተ ደንቦች ምን ያህል ፍትሃዊ ናቸው?	<ul style="list-style-type: none"> • በፍፁም ፍትሃዊ አይደሉም • በትንሹ ፍትሃዊ • በተወሰነ ደረጃ ፍትሃዊ • በጣም ፍትሃዊ • እጅግ በጣም ፍትሃዊ

ስሜቶች እና ባህሪያቸው:- በትምህርት ቤታችን ውስጥ ያሉት አዋቂዎች የእርስ ደስታ እና ደህንነት ግድ ይላቸዋል። ስለተለያዩ ሁኔታዎች ያለዎትን አስተሳሰብ፣ ስሜት እና ምላሽ በተመለከተ አንዳንድ ጥያቄዎችን ልንጠይቅ እንፈልጋለን። እነዚህን ጥያቄዎች በመመለስ እርስዎን እና የክፍል ጓደኞችዎን በሚነኩ ውሳኔዎች ላይ የበለጠ ድምጽ ይኖርዎታል። ከእነዚህ ጥያቄዎች ውስጥ አንዳንድ መመለስ አይጠበቅብዎትም፣ ነገር ግን የሚሰጧቸው ማናቸውም መልሶች እርስዎን እና ሌሎች ተማሪዎችን በተሻለ ሁኔታ እንድንደግፍ ይረዳናል።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት፡- ማህበራዊ፣ ስሜታዊ እና የአእምሮ ጤና	16. ባለፈው ወር ውስጥ ምን ያህል ጊዜ ሀዘን ተሰምትዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም ማለት ይቻላል • ከስንት አንዴ • አንዳንዴ • በተደጋጋሚ • ሁልጊዜ ማለት ይቻላል
የተማሪ ደህንነት፡- ማህበራዊ፣ ስሜታዊ እና የአእምሮ ጤና	17. ባለፈው ወር ውስጥ፣ ምን ያህል ጊዜ በጣም ከመወጠርዎ ወይም ከአቅም በላይ ከመጨናነቅዎ የተነሳ በመደበኛ እንቅስቃሴዎች ላይ መሳተፍ አልቻሉም?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም ማለት ይቻላል • ከስንት አንዴ • አንዳንዴ • በተደጋጋሚ • ሁልጊዜ ማለት ይቻላል
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	18. በዚህ የትምህርት አመት፣ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን በማህበራዊ ሚዲያ፣ ጨዋታ ላይ ወይም Google Docs/Slides ን በመጠቀም ስለእርስ ስሜት ጎጂ ነገሮችን በመስመር ላይ ምን ያህል ጊዜ ለጥፏል?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም • አንድ ጊዜ • ሁለት ጊዜ • ብዙ ጊዜ • በመደበኛነት

ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን በማህበራዊ ሚዲያ፣ጨዋታ ላይ ወይም እንደ Google Docs/Slides ያሉ ሌሎች ቴክኖሎጂዎችን በመጠቀም ስለእርስ ስሜት ጎጂ ወይም የሚያስፈራሩ ነገሮችን ተናግሮ የሚያውቅ ከሆነ፣ እባክዎን ወደ ጥያቄ ቁጥር 24 ይዝለሉ።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	19. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ተከስቶ ከነበር፣ በእያንዳንዱ ጊዜ ስሜት ጎጂ ወይም የሚያስፈራሩ ነገር የተናገሩት ተመሳሳይ ተማሪ(ዎች) ነበር(ሩ)?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አላውቅም
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	20. ይህ የተፈጠረው የት ነበር? እባክዎን የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ።	<ul style="list-style-type: none"> • Instagram • WhatsApp • Snapchat • TikTok • የጽሑፍ መልእክት • ሌላ ማህበራዊ ሚዲያ • ሌላ ቴክኖሎጂ (ኢሜይል፣ Google Docs/Slides)
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	21. ክስተቱን(ቶችን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርእሰ መምህር ላሉ) ሪፖርት አድርገዋል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	22. በዚህ የትምህርት አመት፣ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ሆን ብሎ ምን ያህል ጊዜ አካላዊ ጉዳት አድርሰዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም • አንድ ጊዜ • ሁለት ጊዜ • ብዙ ጊዜ • በመደበኛነት
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	23. ክስተቱን(ቶችን) ሪፖርት አድርገው ከነበር ትምህርት ቤቱ ችግሩን እንደፈታው ይሰማዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አንድን ክስተት እንዴት ሪፖርት ማድረግ እንዳለብኝ አላውቅም።

አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ሆን ብሎ አካላዊ ጉዳት አድርጎብት የማያውቅ ከሆነ እባክዎን ወደ ጥያቄ ቁጥር 28 ይዘለሉ።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	24. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ተከስቶ ከነበር፣ በእያንዳንዱ ጊዜ አካላዊ ጉዳት ያደረሰብት(ያደረሱብት) ተመሳሳይ ተማሪ(ዎች) ነበር(ሩ)?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	25. ይህ የተፈጠረው የት ነበር? እባክዎን የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ።	<ul style="list-style-type: none"> • ካፊቴሪያ ውስጥ • መተላለፊያው ውስጥ • ክፍል ውስጥ • በትምህርት ቤት አውቶቡስ ላይ • ውጭ ላይ በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ • ከትምህርት በኋላ እንቅስቃሴዎች ላይ (ከትምህርት ቤት ጋር የተያያዙ) • በቤትዎ • መንደርዎ ውስጥ • ሌላ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	26. ክስተቱን(ቶቹን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርእሰ መምህር ላሉ) ሪፖርት አድርገዋል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	27. በዚህ የትምህርት ዓመት፣ ምን ያህል ጊዜ አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ሰድቦታል ወይም ምቹት የማጣት፣ የመሸማቀቅ፣ የመገለል ወይም የመጎዳት ስሜት እንዲሰማዎት በሚያደርግ መልኩ አሹፎቦታል?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም • አንድ ጊዜ • ሁለት ጊዜ • ብዙ ጊዜ • በመደበኛነት
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	28. ክስተቱን(ቶቹን) ሪፖርት አድርገው ከነበር ትምህርት ቤቱ ችግሩን እንደፈታው ይሰማዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አንድን ክስተት እንዴት ሪፖርት ማድረግ እንዳለብን አላውቅም።

አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ሰድቦት ወይም አሹፎባዎት የማያውቅ ከሆነ እባክዎን ወደ ጥያቄ ቁጥር 33 ይዘለሉ።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	29. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ተከስቶ ከነበር፣ በእያንዳንዱ ጊዜ የሰደብኩ(የሰደቡዎት) ወይም ያሾፈብኩ(ያሾፉብኩ) ተመሳሳይ ተማሪ(ዎች) ነበር(ሩ)?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አላውቅም
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	30. ይህ የተፈጠረው የት ነበር? እባክዎን የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ።	<ul style="list-style-type: none"> • ካፊቴሪያ ውስጥ • መተላለፊያው ውስጥ • ክፍል ውስጥ • በትምህርት ቤት አውቶቡስ ላይ • ውጭ ላይ በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ • ከትምህርት በኋላ እንቅስቃሴዎች ላይ (ከትምህርት ቤት ጋር የተያያዙ) • በቤትዎ • መንደርዎ ውስጥ • በጽሑፍ መልእክት • በ Instagram ላይ • በ Snapchat ላይ • በ TikTok ላይ • በ WhatsApp ላይ • በሌሎች ማህበራዊ ሚዲያዎች ላይ • በሌላ ቴክኖሎጂ (ኢሜይል፣ Google Docs/Slides) • ሌላ

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	31. ክስተቱን(ቶቹን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርእሰ መምህር ላሉ) ሪፖርት አድርገዋል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	32. በዚህ የትምህርት ዓመት፣ ምን ያህል ጊዜ አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ስለእርሶ አሉባልታ አሰራጭቷል ወይም በሐሰት ክስ አቅርቦታል?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም • አንድ ጊዜ • ሁለት ጊዜ • ብዙ ጊዜ • በመደበኛነት
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	33. ክስተቱን(ቶቹን) ሪፖርት አድርገው ከነበር ትምህርት ቤቱ ችግሩን እንደፈታው ይሰማዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አንድን ክስተት እንዴት ሪፖርት ማድረግ እንዳለብን አላውቅም።

አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ስለእርሶ አሉባልታ አሰራጭቶ ወይም በሐሰት ክስ አቅርቦ የሚያውቅ ከሆነ፣ እባክዎ ወደ ጥያቄ ቁጥር 38 ይዘለሉ።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	34. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ተከስቶ ከነበር፣ በእያንዳንዱ ጊዜ አሉባልታ ያሰራጩበት(ያሰራጩብዎት) ወይም ያሾፈበት(ፉበት) ተመሳሳይ ተማሪ(ዎች) ነበር(ሩ)?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አላውቅም
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	35. ይህ የተፈጠረው የት ነበር? እባክዎን የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ።	<ul style="list-style-type: none"> • ካፌቴሪያ ውስጥ • መተላለፊያው ውስጥ • ክፍል ውስጥ • በትምህርት ቤት አውቶቡስ ላይ • ውጭ ላይ በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ • ከትምህርት በኋላ እንቅስቃሴዎች ላይ (ከትምህርት ቤት ጋር የተያያዙ) • በቤትዎ • መንደርዎ ውስጥ • በጽሑፍ መልእክት • በ Instagram ላይ • በ Twitter ላይ • በ Snapchat ላይ • በ WhatsApp ላይ • በሌሎች ማህበራዊ ሚዲያዎች ላይ • ሌላ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	36. ክስተቱን(ቶቹን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርእሰ መምህር ላሉ) ሪፖርት አድርገዋል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	37. ክስተቱን(ቶቹን) ሪፖርት አድርገው ከነበር ትምህርት ቤቱ ችግሩን እንደፈታው ይሰማዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አንድን ክስተት እንዴት ሪፖርት ማድረግ እንዳለብን አላውቅም።

የትምህርት ቤት ውስጥ ድጋፍ፡- እባክዎን በትምህርት ቤት ውስጥ ስለሚያገኙት ድጋፍ ይገነገሩ።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት፡- ማህበራዊ፣ ስሜታዊ እና የአእምሮ ጤና	38. በዚህ የትምህርት ዓመት፣ የግል ጭንቀት፣ መረበሽ ወይም የሀዘን ስሜት ተሰምቶዎ ከነበር፣ በትምህርት ቤት ውስጥ ከአዋቂ ሰው ጋር ተነጋግረዋል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • ማድረግ ያለብኝ ሆኖ አልተሰማኝም
የተማሪ ደህንነት፡- የሚታመን አዋቂ ትምህርት ቤት	39. በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ጥሩ እየሄዱልዎ ስላሉ ነገሮች ማዋራት የሚችሉት ቢያንስ አንድ አዋቂ አለ?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
የተማሪ ደህንነት፡- የሚታመን አዋቂ ትምህርት ቤት	40. እርዳታ በሚፈልጉበት ጊዜ ሊያናግሩት የሚችሉት በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ቢያንስ አንድ አዋቂ አለ?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	41. አንድ አዋቂ ወይም ሌላ ተማሪ እርሶን ምችት በሚነሳ መልኩ ቢያዋራዎ ወይም ቢነካዎ ትምህርት ቤት ውስጥ ማንን ማናገር እንዳለብዎ ያውቃሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ

ከትምህርት ቤት ውጭ ድጋፍ፡- እባክዎን ከትምህርት ቤት ውጭ ስለሚያገኙት ድጋፍ ይገነገሩ።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
አጋርነቶች፡- የሚታመን አዋቂ ቤት እና ማህበረሰብ	42. ጥሩ እየሄዱልዎ ስላሉ ነገሮች ማዋራት የሚችሉት ከትምህርት ቤት ውጭ ያለ ቢያንስ አንድ አዋቂ አለ? (በቤትዎ ውስጥ ያሉ አዋቂዎችን ሳያካትት)	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
አጋርነቶች፡- የሚታመን አዋቂ ቤት እና ማህበረሰብ	43. እርዳታ በሚፈልጉበት ጊዜ (ለምሳሌ በግል ሕይወትዎ ውስጥ የሆነ ነገር ወይም በትምህርት ቤት ስራ ላይ እገዛን የመሳሰሉ) ከትምህርት ቤት ውጭ (በቤትዎ ውስጥ ያሉ አዋቂዎችን ሳይጨምር) የሚያናግሩት ቢያንስ አንድ አዋቂ አለ?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
አጋርነቶች፡- የሚታመን አዋቂ ቤት እና ማህበረሰብ	44. ጥሩ እየሄዱልዎ ስላሉ ነገሮች ማዋራት የሚችሉት ቤትዎ ውስጥ ቢያንስ አንድ አዋቂ አለ?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
አጋርነቶች፡- የሚታመን አዋቂ ቤት እና ማህበረሰብ	45. በቤትዎ ውስጥ ያለ አንድ አዋቂ ስለ ጓደኞችዎ ምን ያህል ጊዜ ጥያቄዎችን ይጠይቃል?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም ማለት ይቻላል • ከስንት አንዴ • አንዳንዴ • በተደጋጋሚ • ሁልጊዜ ማለት ይቻላል
አጋርነቶች፡- የሚታመን አዋቂ ቤት እና ማህበረሰብ	46. ለእርሶ በጣም አስፈላጊ ስለሆኑ ጉዳዮች በቤትዎ ውስጥ ካለ አዋቂ ሰው ጋር ምን ያህል ጊዜ ያውራሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም ማለት ይቻላል • ከስንት አንዴ • አንዳንዴ • በተደጋጋሚ • ሁልጊዜ ማለት ይቻላል
አጋርነቶች፡- የሚታመን አዋቂ ቤት እና ማህበረሰብ	47. በህይወትዎ ውስጥ ያሉ አዋቂዎች ሀሳቦችዎን እና ስሜቶችዎን ምን ያህል ያዳምጣሉ? በህይወትዎ ውስጥ ያሉ አዋቂዎች ወላጆችን፣ የቤተሰብ አባላትን፣ አስተማሪዎችን፣ አሰልጣኞችን ወዘተ ሊያካትቱ ይችላሉ።	<ul style="list-style-type: none"> • በፍጹም አያዳምጡም • ትንሽ ያዳምጣሉ • በተወሰነ ደረጃ ያዳምጣሉ • በጣም ያዳምጣሉ • እጅግ በጣም ያዳምጣሉ

ከትምህርት ቤት ውጪ ያሉ ተሞክሮዎች፡- በዚህ የመጨረሻ ክፍል፣ ከትምህርት ቤት ውጪ ያሉትን ተሞክሮ ለመረዳት እንፈልጋለን።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	48. አስተያየትዎ ለቤተሰብዎ ምን ያህል አስፈላጊ ነው?	<ul style="list-style-type: none"> • ምንም አስፈላጊ አይደለም • በትንሹ አስፈላጊ ነው • በተወሰነ ደረጃ አስፈላጊ ነው • በጣም አስፈላጊ ነው • እጅግ በጣም አስፈላጊ ነው
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	49. በመደበኛ ሳምንት ወቅት፣ ከሚከተሉት ትምህርታዊ ወይም የማህበረሰብ መርሃግብሮች መካከል የትኛው ላይ ከትምህርት በኋላ ወይም ቅዳሜና እሁድ ይሳተፋሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • በትምህርት ቤቱ ከትምህርት በኋላ መርሃግብር (ለምሳሌ የተራዘመ ቀን፣ የሂደት ክትትል) • ከትምህርት ቤት ውጭ ከትምህርት በኋላ መርሃግብር (ለምሳሌ YMCA፣ Aspire፣ Phoenix bikes፣ Reach Far) • የማጠናከሪያ ትምህርት በትምህርት ቤቱ ውስጥ • የማጠናከሪያ ትምህርት ከትምህርት ቤት ውጭ • የመዝናኛ ስፖርት ቡድን • ጉዞ/select/AAU/የእድገት የስፖርት ቡድን • የትምህርት ቤት የስፖርት ቡድን • የግለሰብ ስፖርት (ለምሳሌ ማርሻል አርት፣ ዳንስ) • የቲያትር መርሃግብር • የመዝሙር/የዘፈን መርሃግብር • የቤተክርስቲያን/የምኩራብ/የመስጊድ የወጣቶች ቡድን • የማህበረሰብ አገልግሎት/የበጎ ፈቃደኝነት ስራ • ስካውቶች • የስነ-ጥበብ መርሃግብር • በትምህርት ቤቱ የትምህርት ማበልጸጊያ • ሌላ • ምንም
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	50. በመደበኛ ሳምንት ወቅት፣ ከትምህርት በኋላ ወይም ቅዳሜና እሁድ ከሚከተሉት ተግባራት ውስጥ የትኛው ላይ ይሳተፋሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • ከቤት እንስሳት ጋር መጫወት ወይም መንከባከብ • ለመዝናኛት ማንበብ • ለመዝናኛት ጥበብ መስራት • ምግብ ማብሰል • ሙዚቃ ማዳመጥ • ሙዚቃ መጫወት • የአካል ብቃት እንቅስቃሴ (ለምሳሌ ፍጭ፣ ጂም፣ የጋ) • ውጭ ፖርክ፣ መጫወቻ ስፍራ ወይም ዳሮ ሜዳ ላይ ንቁ እንቅስቃሴ ማድረግ (ለምሳሌ እግር ኳስ መጫወት፣ ፍሪዝቢ) • በስልክ ወይም በመስመር ላይ ከጓደኞች ጋር መነጋገር • የስራ ቦታ ስራ መስራት • የቤት ውስጥ ስራዎችን መስራት • የቪዲዮ ጫዋታዎችን መጫወት • የራስዎን የቪዲዮ ጫዋታዎች ወይም ሌላ ቴክኖሎጂ መፍጠር/ፕሮግራም ማድረግ • ከቤተሰብዎ ጋር ጊዜ ማሳለፍ • ሌላ • ምንም
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	51. ምን ያህል ጊዜ ከቤት ውጭ (ፖርኮችን ወይም ሰፈርን ጨምሮ) ያሳልፋሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • በዓመት አንድ ጊዜ ወይም ሁለት ጊዜ • በወር አንድ ጊዜ ወይም ሁለት ጊዜ • በሳምንት አንድ ጊዜ ወይም ሁለት ጊዜ • ብዙ ቀናት • በየቀኑ ማለት ይቻላል
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	52. ባለፈው ሳምንት በስክሪን ወይም ኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ (እንደ ኮምፒውተር፣ ስልክ፣ ታብሌት፣ Xbox ወይም Nintendo ያሉ) ላይ ብዙ ጊዜ ያጠፋባቸው ሰዎች ተግባራት ምን ምን ነበሩ?	<ul style="list-style-type: none"> • የቤት ስራን ማጠናቀቅ • ብቻዬን ጫዋታዎችን መጫወት • ከጓደኞች ጋር ጫዋታዎችን መጫወት • ጓደኞች ጋር መልዕክት መላክ • በመስመር ላይ ግብይት ማድረግ • ቲቪ ወይም ፊልሞችን መመልከት • የመስመር ላይ ቪዲዮዎችን መመልከት • ስዕሎችን መለጠፍ • ማህበራዊ ሚዲያን መጠቀም • መጽሐፍት ማንበብ • ዜና ማንበብ • የታዋቂ ሰዎችን ወሬ ማንበብ • ሌላ

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	53. በቤተሰብዎ ውስጥ፣ በስክሪን ወይም በኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ ላይ እንዲያሳልፉ የሚፈቀድልዎ የጊዜ መጠን ላይ ገደቦች አሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አንዳንዴ • አላውቅም
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	54. በቤተሰብዎ ውስጥ፣ በስክሪን ወይም በኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ ላይ እንዲያደርጉ የተፈቀዱልዎ የእንቅስቃሴ አይነት(ቶች) ላይ ደንቦች አሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አንዳንዴ • አላውቅም
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	55. በመደበኛ የትምህርት ሳምንት ውስጥ፣ ምን ያህል ጊዜ ቁርስ ይበላሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም • በሳምንት አንድ ጊዜ • በሳምንት ሁለት ጊዜ • በሳምንት ሦስት ጊዜ • በሳምንት አራት ጊዜ • በሳምንት አምስት ጊዜ
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	56. በመደበኛ ሳምንት ውስጥ ምን ያህል ጊዜ በቂ ምግብ የለኝም ብለው ይጨነቃሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • በፍጹም አልጨነቅም • ትንሽ እጨነቃለሁ • በተወሰነ ደረጃ እጨነቃለሁ • በጣም እጨነቃለሁ • በከፍተኛ መጠን እጨነቃለሁ