

"صوتك يُحدث فرقاً" لعام 2024 – للترجمة - استبيان الطلاب (الصفان 4-5)

التجارب المدرسية: في هذا القسم الأول، نود أن نفهم تجاربك في المدرسة.

الموضوع	السؤال	الإجابات
نجاح الطالب: توقعات عالية	1. كم من معلميك يقضون وقتاً للتأكد من فهمك للمادة؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا أحد من معلميّ</li> <li>• بعض معلميّ</li> <li>• حوالي نصف معلميّ</li> <li>• معظم معلميّ</li> <li>• جميع معلميّ</li> </ul>
نجاح الطالب: توقعات عالية	2. إذا كنت تشعر بالرغبة في الاستسلام في مهمة صعبة، ما مدى احتمالية أن يشجعك معلموك على الاستمرار في المحاولة؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير محتمل على الإطلاق</li> <li>• محتمل قليلاً</li> <li>• محتمل إلى حد ما</li> <li>• محتمل إلى حد كبير</li> <li>• محتمل للغاية</li> </ul>
نجاح الطالب: توقعات عالية	3. ما مدى التحدي الذي تواجهه مما تتعلمه في الصف؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يوجد أي تحدٍ</li> <li>• التحدي ضئيل</li> <li>• التحدي مناسب</li> <li>• التحدي كبير</li> <li>• التحدي كبير للغاية</li> </ul>
نجاح الطالب: توقعات عالية	4. بشكل عام، كيف تصف توقعات معلميك منك؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توقعات معلميّ منخفضة أكثر من اللازم.</li> <li>• توقعات معلميّ منخفضة جداً.</li> <li>• توقعات معلميّ مناسبة تماماً.</li> <li>• توقعات معلميّ مرتفعة جداً.</li> <li>• توقعات معلميّ مرتفعة أكثر من اللازم.</li> </ul>
نجاح الطالب: توقعات عالية	5. في هذا العام الدراسي، ما مدى حماسك للتعلم في المدرسة؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير متحمس على الإطلاق</li> <li>• متحمس قليلاً</li> <li>• متحمس إلى حد ما</li> <li>• متحمس إلى حد كبير</li> <li>• متحمس للغاية</li> </ul>
رفاهية الطالب: المناخ المدرسي	6. هل ترى أن ثقافتك وتاريخك ينعكسان في مدرستك؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إطلاقاً</li> <li>• بعض الشيء</li> <li>• إلى حد ما</li> <li>• إلى حد كبير</li> <li>• للغاية</li> </ul>
رفاهية الطالب: المناخ المدرسي	7. بشكل عام، ما مدى شعورك بالانتماء في مدرستك؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا أنتمي على الإطلاق</li> <li>• أنتمي قليلاً</li> <li>• أنتمي إلى حد ما</li> <li>• أنتمي إلى حد كبير</li> <li>• أنتمي تماماً</li> </ul>
رفاهية الطالب: المناخ المدرسي	8. ما مدى شعورك بالتواصل مع الطلاب الآخرين في مدرستك؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا أشعر بالتواصل على الإطلاق</li> <li>• أشعر بالتواصل قليلاً</li> <li>• أشعر بالتواصل إلى حد ما</li> <li>• أشعر بالتواصل إلى حد كبير</li> <li>• أشعر بالتواصل للغاية</li> </ul>
رفاهية الطالب: المناخ المدرسي	9. ما مدى شعورك بالتواصل مع بالغ واحد على الأقل في مدرستك؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا أشعر بالتواصل على الإطلاق</li> <li>• أشعر بالتواصل قليلاً</li> <li>• أشعر بالتواصل إلى حد ما</li> <li>• أشعر بالتواصل إلى حد كبير</li> <li>• أشعر بالتواصل للغاية</li> </ul>
رفاهية الطالب: المناخ المدرسي	10. كم من معلمي صفك يعاملونك باحترام؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا أحد من معلميّ</li> <li>• بعض معلميّ</li> <li>• حوالي نصف معلميّ</li> <li>• معظم معلميّ</li> <li>• جميع معلميّ</li> </ul>
رفاهية الطالب: المناخ المدرسي	11. كم من زملائك في الصف أو الطلاب الآخرين في مدرستك يعاملونك باحترام؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا أحد من زملائي في الفصل</li> <li>• بعض زملائي في الفصل</li> <li>• حوالي نصف زملائي في الفصل</li> <li>• معظم زملائي في الفصل</li> <li>• جميع زملائي في الفصل</li> </ul>

الموضوع	السؤال	الإجابات
رفاهية الطالب: المناخ المدرسي	12. في مدرستك، ما مدى شيوع أن يكون لدى الطلاب أصدقاء مقربين من خلفيات عرقية أو إثنية أو ثقافية مختلفة؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ليس شائعاً على الإطلاق</li> <li>• شائع قليلاً</li> <li>• شائع إلى حد ما</li> <li>• شائع إلى حد كبير</li> <li>• شائع للغاية</li> </ul>
رفاهية الطالب: المناخ المدرسي	13. ما مدى تشجيع المعلمين لك على التعرف على أشخاص من أعراق أو إثنيات أو ثقافات مختلفة؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مطلقاً</li> <li>• أبداً تقريباً</li> <li>• من حين لآخر</li> <li>• أحياناً</li> <li>• تكررًا</li> <li>• دائماً تقريباً</li> </ul>
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	14. ما مدى وضوح القواعد فيما يتعلق بما تستطيع أو لا تستطيع القيام به في مدرستك؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير واضحة على الإطلاق</li> <li>• واضحة قليلاً</li> <li>• واضحة إلى حد ما</li> <li>• واضحة إلى حد كبير</li> <li>• واضحة للغاية</li> </ul>
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	15. ما مدى عدالة القواعد فيما يتعلق بما تستطيع أو لا تستطيع القيام به في مدرستك؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير عادلة على الإطلاق</li> <li>• عادلة قليلاً</li> <li>• عادلة إلى حد ما</li> <li>• عادلة إلى حد كبير</li> <li>• عادلة للغاية</li> </ul>

شعورك وسلوكياتك: يهتم البالغون في مدرستنا بسعادتك ورفاهيتك. نود أن نطرح عليك بعض الأسئلة حول كيفية تفكيرك وشعورك واستجابتك للمواقف المختلفة من خلال الإجابة عن هذه الأسئلة، سيكون لديك رأي في القرارات التي تؤثر عليك وعلى زملائك في الصف. ليس عليك الإجابة عن أي من هذه الأسئلة، ولكن أي إجابات تقدمها ستساعدنا على دعمك أنت والطلاب الآخرين بشكل أفضل.

الموضوع	السؤال	الإجابات
رفاهية الطالب: الصحة الاجتماعية والنفسية والعقلية	16. كم مرة شعرت بالحزن خلال الشهر الماضي؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>أبدأ تقريبًا</li> <li>من حين لآخر</li> <li>أحيانًا</li> <li>تكرارًا</li> <li>دائمًا تقريبًا</li> </ul>
رفاهية الطالب: الصحة الاجتماعية والنفسية والعقلية	17. خلال الشهر الماضي، كم مرة شعرت بالضغط أو الإرهاق النفسي الشديد لدرجة عدم قدرتك على المشاركة في الأنشطة الاعتيادية؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>أبدأ تقريبًا</li> <li>من حين لآخر</li> <li>أحيانًا</li> <li>تكرارًا</li> <li>دائمًا تقريبًا</li> </ul>
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	18. خلال هذا العام الدراسي، كم مرة قام طالب أو مجموعة من الطلاب بنشر أشياء مؤذية متعلقة بك عبر الإنترنت، بما في ذلك على وسائل التواصل الاجتماعي أو أثناء اللعب أو باستخدام المستندات/العروض التقديمية من Google؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>مطلقًا</li> <li>مرة واحدة</li> <li>بعض المرات</li> <li>العديد من المرات</li> <li>بشكل مستمر</li> </ul>

إذا لم يسبق لك أن تعرضت لكلام مؤذ أو تهديدات من طالب أو مجموعة من الطلاب عبر الإنترنت، بما في ذلك وسائل التواصل الاجتماعي أو أثناء اللعب أو باستخدام تكنولوجيا أخرى مثل المستندات أو العروض التقديمية من Google، يرجى الانتقال إلى السؤال رقم 24.

الموضوع	السؤال	الإجابات
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	19. إذا حدث هذا أكثر من مرة، فهل قال نفس الطالب (الطلاب) كلامًا مؤذيًا أو تهديدات في كل مرة؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>نعم</li> <li>لا</li> <li>لا أعرف</li> </ul>
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	20. أين حدث هذا؟ يرجى اختيار جميع ما ينطبق.	<ul style="list-style-type: none"> <li>إنستغرام</li> <li>واتساب</li> <li>سناپ شات</li> <li>تيك توك</li> <li>الرسائل النصية</li> <li>مواقع تواصل اجتماعي أخرى</li> <li>وسيلة تكنولوجية أخرى (البريد الإلكتروني أو المستندات/العروض التقديمية من Google)</li> </ul>
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	21. هل أبلغت موظفي المدرسة (مثل سائق الحافلة أو المعلم أو عامل الكافتيريا أو مستشار المدرسة أو مدير المدرسة) بالحادثة (الحوادث)؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>نعم</li> <li>لا</li> </ul>
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	22. خلال هذا العام الدراسي، كم مرة قام طالب أو مجموعة من الطلاب بإيذائك جسديًا عن قصد؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>مطلقًا</li> <li>مرة واحدة</li> <li>بعض المرات</li> <li>العديد من المرات</li> <li>بشكل مستمر</li> </ul>
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	23. إذا قمت بالإبلاغ عن الحادث (الحوادث)، هل تشعر أن المدرسة تعاملت مع المشكلة؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>نعم</li> <li>لا</li> <li>لا أعرف كيفية الإبلاغ عن حادثة.</li> </ul>

إذا لم يسبق لك أن قام طالب أو مجموعة من الطلاب بإيذائك جسديًا عن قصد، يرجى الانتقال إلى السؤال رقم 28.

الموضوع	السؤال	الإجابات
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	24. إذا حدث هذا أكثر من مرة، فهل أذاك نفس الطالب (الطلاب) جسديًا في كل مرة؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نعم</li> <li>• لا</li> </ul>
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	25. أين حدث هذا؟ يُرجى اختيار جميع ما ينطبق.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في الكافتيريا</li> <li>• في الردهة</li> <li>• في أحد الفصول</li> <li>• في حافلة المدرسة</li> <li>• في مكان مفتوح داخل الحرم المدرسي</li> <li>• أنشطة بعد المدرسة (مرتبطة بالمدرسة)</li> <li>• في منزلك</li> <li>• في حيك</li> <li>• غير ذلك</li> </ul>
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	26. هل أبلغت موظفي المدرسة (مثل سائق الحافلة أو المعلم أو عامل الكافتيريا أو مستشار المدرسة أو مدير المدرسة) بالحادثة (الحوادث)؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نعم</li> <li>• لا</li> </ul>
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	27. خلال هذا العام الدراسي، كم مرة قام طالب أو مجموعة من الطلاب بإطلاق الألقاب عليك أو مضايقتك بطريقة جعلتك تشعر بعدم الارتياح أو الإحراج أو النبذ أو الأذى؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مطلقًا</li> <li>• مرة واحدة</li> <li>• بعض المرات</li> <li>• العديد من المرات</li> <li>• بشكل مستمر</li> </ul>
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	28. إذا قمت بالإبلاغ عن الحادث (الحوادث)، هل تشعر أن المدرسة تعاملت مع المشكلة؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نعم</li> <li>• لا</li> <li>• لا أعرف كيفية الإبلاغ عن حادثة.</li> </ul>

إذا لم يسبق لك أن قام طالب أو مجموعة من الطلاب بإطلاق الألقاب المسيئة عليك أو مضايقتك، يرجى الانتقال إلى السؤال رقم 33.

الموضوع	السؤال	الإجابات
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	29. إذا حدث هذا أكثر من مرة، فهل قام نفس الطالب (الطلاب) بإطلاق الألقاب عليك أو مضايقتك في كل مرة؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نعم</li> <li>• لا</li> <li>• لا أعرف</li> </ul>
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	30. أين حدث هذا؟ يُرجى اختيار جميع ما ينطبق.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في الكافتيريا</li> <li>• في الردهة</li> <li>• في أحد الفصول</li> <li>• في حافلة المدرسة</li> <li>• في مكان مفتوح داخل الحرم المدرسي</li> <li>• أنشطة بعد المدرسة (مرتبطة بالمدرسة)</li> <li>• في منزلك</li> <li>• في حيك</li> <li>• عبر الرسائل النصية</li> <li>• على إنستغرام</li> <li>• على سناب شات</li> <li>• على تيك توك</li> <li>• على واتساب</li> <li>• على مواقع تواصل اجتماعي أخرى</li> <li>• عبر وسيلة تكنولوجية أخرى (البريد الإلكتروني أو المستندات/العروض التقديمية من Google)</li> <li>• غير ذلك</li> </ul>
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	31. هل أبلغت موظفي المدرسة (مثل سائق الحافلة أو المعلم أو عامل الكافتيريا أو مستشار المدرسة أو مدير المدرسة) بالحادثة (الحوادث)؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نعم</li> <li>• لا</li> </ul>
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	32. خلال هذا العام الدراسي، كم مرة قام طالب أو مجموعة من الطلاب بنشر الشائعات عنك أو اتهامك ظلمًا بشيء؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مطلقًا</li> <li>• مرة واحدة</li> <li>• بعض المرات</li> <li>• العديد من المرات</li> <li>• بشكل مستمر</li> </ul>
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	33. إذا قمت بالإبلاغ عن الحادث (الحوادث)، هل تشعر أن المدرسة تعاملت مع المشكلة؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نعم</li> <li>• لا</li> </ul>

الموضوع	السؤال	الإجابات
		• لا أعرف كيفية الإبلاغ عن حادثة.

إذا لم يسبق لك أن قام طالب أو مجموعة من الطلاب بنشر الشائعات عنك أو اتهامك ظلماً بشيء، يرجى الانتقال إلى السؤال رقم 38.

الموضوع	السؤال	الإجابات
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	34. إذا حدث هذا أكثر من مرة، فهل قام نفس الطالب (الطلاب) بنشر الشائعات عنك أو اتهامك ظلماً في كل مرة؟	• نعم • لا • لا أعرف
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	35. أين حدث هذا؟ يرجى اختيار جميع ما ينطبق.	• في الكافيتريا • في الردهة • في أحد الفصول • في حافلة المدرسة • في مكان مفتوح داخل الحرم المدرسي • أنشطة بعد المدرسة (مرتبطة بالمدرسة) • في منزلك • في حيك • عبر الرسائل النصية • على إنستغرام • على تويتر • على سناب شات • على واتساب • على مواقع تواصل اجتماعي أخرى • غير ذلك
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	36. هل أبلغت موظفي المدرسة (مثل سائق الحافلة أو المعلم أو عامل الكافيتريا أو مستشار المدرسة أو مدير المدرسة) بالحادثة (الحوادث)؟	• نعم • لا
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	37. إذا قمت بالإبلاغ عن الحادث (الحوادث)، هل تشعر أن المدرسة تعاملت مع المشكلة؟	• نعم • لا • لا أعرف كيفية الإبلاغ عن حادثة.

الدعم داخل المدرسة: يرجى إخبارنا عن الدعم الذي تتلقاه في المدرسة.

الموضوع	السؤال	الإجابات
رفاهية الطالب: الصحة الاجتماعية والنفسية والعقلية	38. خلال هذا العام الدراسي، هل تحدثت مع شخص بالغ في المدرسة إذا كان لديك شعور بالضغط النفسي أو القلق أو الحزن؟	• نعم • لا • لم أشعر بالحاجة
رفاهية الطالب: شخص بالغ موثوق به - المدرسة	39. هل يوجد شخص بالغ واحد على الأقل في مدرستك يمكنك التحدث معه حول الأشياء التي تسير على ما يرام بالنسبة لك؟	• نعم • لا
رفاهية الطالب: شخص بالغ موثوق به - المدرسة	40. هل يوجد شخص بالغ واحد على الأقل في مدرستك يمكنك التحدث إليه عندما تحتاج إلى المساعدة؟	• نعم • لا
رفاهية الطالب: السلامة المدرسية	41. هل تعرف من الذي ينبغي أن تتحدث إليه في المدرسة إذا قام شخص بالغ أو طالب آخر بالتحدث معك أو لمسك بطريقة تجعلك تشعر بعدم الارتياح؟	• نعم • لا

الموضوع	السؤال	الإجابات
الشراكات: شخص بالغ موثوق به - المنزل والمجتمع	42. هل يوجد شخص بالغ واحد على الأقل خارج المدرسة (غير البالغين الموجودين في منزلك) يمكنك التحدث معه حول الأشياء التي تسير على ما يرام بالنسبة لك؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نعم</li> <li>• لا</li> </ul>
الشراكات: شخص بالغ موثوق به - المنزل والمجتمع	43. هل يوجد شخص بالغ واحد على الأقل خارج المدرسة (غير البالغين الموجودين في منزلك) يمكنك التحدث إليه عندما تحتاج إلى مساعدة (مثل شيء ما في حياتك الشخصية أو المساعدة في واجباتك المدرسية)؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نعم</li> <li>• لا</li> </ul>
الشراكات: شخص بالغ موثوق به - المنزل والمجتمع	44. هل يوجد شخص بالغ واحد على الأقل في منزلك يمكنك التحدث معه حول الأشياء التي تسير على ما يرام بالنسبة لك؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نعم</li> <li>• لا</li> </ul>
الشراكات: شخص بالغ موثوق به - المنزل والمجتمع	45. ما معدل قيام شخص بالغ في منزلك بسؤالك عن أصدقائك؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أبدًا تقريبًا</li> <li>• من حين لآخر</li> <li>• أحيانًا</li> <li>• تكررًا</li> <li>• دائمًا تقريبًا</li> </ul>
الشراكات: شخص بالغ موثوق به - المنزل والمجتمع	46. ما معدل تحدثك مع شخص بالغ في منزلك عن الأشياء الأكثر أهمية بالنسبة لك؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أبدًا تقريبًا</li> <li>• من حين لآخر</li> <li>• أحيانًا</li> <li>• تكررًا</li> <li>• دائمًا تقريبًا</li> </ul>
الشراكات: شخص بالغ موثوق به - المنزل والمجتمع	47. إلى أي مدى ينصت البالغون في حياتك إلى أفكارك ومشاعرك؟ يمكن أن يكون البالغون في حياتك هم الوالدين، وأفراد الأسرة، والمعلمين، والمدرسين، وما إلى ذلك.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يستمعون على الإطلاق</li> <li>• يستمعون بقدر ضئيل</li> <li>• يستمعون إلى حد ما</li> <li>• يستمعون بقدر كبير</li> <li>• يستمعون بقدر كبير للغاية</li> </ul>

التجارب خارج المدرسة: في هذا القسم الأخير، نود أن نفهم تجاربك خارج المدرسة.

الموضوع	السؤال	الإجابات
الشراكات: المنزل والمجتمع	48. ما مدى أهمية رأيك بالنسبة لأسرتك؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>لا يهم على الإطلاق</li> <li>يهم بقدر ضئيل</li> <li>يهم إلى حد ما</li> <li>يهم بقدر كبير</li> <li>يهم بقدر كبير للغاية</li> </ul>
الشراكات: المنزل والمجتمع	49. خلال الأسبوع العادي، أي من البرامج الأكاديمية أو المجتمعية التالية تشارك فيها بعد المدرسة أو في عطلات نهاية الأسبوع؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامج ما بعد المدرسة في مدرستي (على سبيل المثال، اليوم الممتد أو Check In)</li> <li>برنامج ما بعد المدرسة خارج المدرسة (على سبيل المثال، جمعية الشبان المسيحيين (YMCA) أو Aspire أو Phoenix Bikes أو Reach Far)</li> <li>دروس خصوصية في مدرستي</li> <li>دروس خصوصية خارج المدرسة</li> <li>فريق رياضي ترفيهي</li> <li>فريق رياضي متنقل/انتقائي/تابع لاتحاد الرياضيين الهواة (AAU)/تطوري</li> <li>فريق المدرسة الرياضي</li> <li>رياضة فردية (على سبيل المثال، الفنون القتالية أو الرقص)</li> <li>برنامج المسرح</li> <li>برنامج كورال/غناء</li> <li>مجموعة شبان الكنيسة/ الكنيس/ المعبد/المسجد</li> <li>الخدمة المجتمعية/ العمل التطوعي</li> <li>الكشافة</li> <li>برنامج الفنون</li> <li>الأنشطة الإثرائية في مدرستي</li> <li>غير ذلك</li> <li>لا يوجد</li> </ul>
الشراكات: المنزل والمجتمع	50. خلال الأسبوع العادي، أي من الأنشطة التالية تشارك فيها بعد المدرسة أو في عطلات نهاية الأسبوع؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>اللعبة مع حيوان أليف أو الاعتناء به</li> <li>القراءة للمتعة</li> <li>الأعمال الفنية للمتعة</li> <li>الطهي</li> <li>الاستماع إلى موسيقى</li> <li>عزف الموسيقى</li> <li>ممارسة التمارين الرياضية (على سبيل المثال، الركض أو أداء التمارين في الصالة الرياضية أو اليوجا)</li> <li>الحركة في الهواء الطلق في حديقة أو ملعب أو فناء (على سبيل المثال لعب كرة القدم أو الفريسي)</li> <li>التحدث مع الأصدقاء عبر الهاتف أو الإنترنت</li> <li>العمل في وظيفة</li> <li>القيام بالمهام المنزلية</li> <li>لعب ألعاب الفيديو</li> <li>إنشاء/برمجة ألعاب الفيديو الخاصة بك أو غيرها من التكنولوجيا</li> <li>قضاء الوقت مع أسرتك</li> <li>غير ذلك</li> <li>لا يوجد</li> </ul>
الشراكات: المنزل والمجتمع	51. كم مرة تقضي وقتاً في الخارج (بما في ذلك الحدائق أو في الحي الذي تسكن فيه)؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>مرة أو مرتين في العام</li> <li>مرة أو مرتين في الشهر</li> <li>مرة أو مرتين في الأسبوع</li> <li>معظم الأيام</li> <li>كل يوم تقريباً</li> </ul>
الشراكات: المنزل والمجتمع	52. خلال الأسبوع الماضي، ما هي الأنشطة الثلاثة التي قضيت معظم الوقت في القيام بها أمام الشاشة أو الجهاز الإلكتروني (مثل الكمبيوتر أو الهاتف أو الجهاز اللوحي أو Xbox أو Nintendo)؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>إكمال الواجب المنزلي</li> <li>لعب الألعاب بمفردي</li> <li>لعب الألعاب مع الأصدقاء</li> <li>مراسلة الأصدقاء</li> <li>التسوق عبر الإنترنت</li> <li>مشاهدة التلفزيون أو الأفلام</li> <li>مشاهدة مقاطع فيديو عبر الإنترنت</li> <li>نشر صور عبر الإنترنت</li> <li>استخدام مواقع التواصل الاجتماعي</li> <li>قراءة الكتب</li> <li>قراءة الأخبار</li> <li>قراءة أخبار المشاهير</li> <li>غير ذلك</li> </ul>

الموضوع	السؤال	الإجابات
الشراكات: المنزل والمجتمع	53. في أسرتك، هل هناك حدود لمقدار الوقت المسموح لك بقضائه أمام الشاشة أو الجهاز الإلكتروني؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نعم</li> <li>• لا</li> <li>• أحياناً</li> <li>• لا أعرف</li> </ul>
الشراكات: المنزل والمجتمع	54. في أسرتك، هل هناك قواعد لأنواع الأنشطة المسموح لك فعلها على الشاشة أو الجهاز الإلكتروني؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نعم</li> <li>• لا</li> <li>• أحياناً</li> <li>• لا أعرف</li> </ul>
الشراكات: المنزل والمجتمع	55. كم مرة تتناول وجبة الإفطار خلال أسبوع مدرسي عادي؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مطلقاً</li> <li>• مرة في الأسبوع</li> <li>• مرتين في الأسبوع</li> <li>• ثلاث مرات في الأسبوع</li> <li>• أربع مرات في الأسبوع</li> <li>• خمس مرات في الأسبوع</li> </ul>
الشراكات: المنزل والمجتمع	56. خلال الأسبوع العادي، ما مدى قلقك بشأن عدم وجود ما يكفي من الطعام؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا أقلق على الإطلاق</li> <li>• أقلق قليلاً</li> <li>• أقلق إلى حد ما</li> <li>• أقلق إلى حد كبير</li> <li>• أقلق بقدر كبير للغاية</li> </ul>