

2024 የእርስዎ ድምጽ ዋጋ አለው - For Translation - የተማሪ የዳሰሳ ጥናት (ከ6-12ኛ ክፍል)

የትምህርት ቤት ተሞክሮቻችን፡- በዚህ የመጀመሪያ ክፍል፣ በትምህርት ቤት ያሉዎትን ተሞክሮዎች ለመረዳት እንፈልጋለን።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ስኬት፡- የሚጠበቁ ክፍተኛ ደረጃዎች	1. ከአስተማሪዎችዎ ምን ያህሉ ትምህርቱን መረዳትዎን ጊዜ ወስደው ያረጋግጣሉ?	<ul style="list-style-type: none"> የትኞቹም አስተማሪዎች አይወስዱም ጥቂት አስተማሪዎች ከአስተማሪዎች መካከል ግማሽ ያህሉ አብዛኛዎቹ አስተማሪዎች ሁሉም አስተማሪዎች
የተማሪ ስኬት፡- የሚጠበቁ ክፍተኛ ደረጃዎች	2. ከባድ የሆነ የትምህርት ስራን ተስፋ ቆርጠው ለመተው ቢፈልጉ፣ መሞከርዎን እንዲቀጥሉ የአስተማሪዎችዎ የማበረታታት እድል ምን ያህል ሊሆን ይችላል?	<ul style="list-style-type: none"> በፍጹም ሊሆን የማይችል በትንሹ ሊሆን የሚችል በተወሰነ ደረጃ ሊሆን የሚችል በጣም ሊሆን የሚችል እጅግ በጣም ሊሆን የሚችል
የተማሪ ስኬት፡- የሚጠበቁ ክፍተኛ ደረጃዎች	3. በክፍል ውስጥ በሚሰጡት ነገር ምን ያህል ይችገራሉ?	<ul style="list-style-type: none"> በፍጹም አልችገርም በጣም ትንሽ እችገራለሁ ትክክለኛውን መጠን ያህል እችገራለሁ በጣም እችገራለሁ እጅግ በጣም እችገራለሁ
የተማሪ ስኬት፡- የሚጠበቁ ክፍተኛ ደረጃዎች	4. በአጠቃላይ፣ አስተማሪዎችዎ ከእርስዎ የሚጠብቁትን እንዴት ይገልጹታል?	<ul style="list-style-type: none"> የአስተማሪዎች ተስፋዎች በጣም ሲበዛ ዝቅተኛ ናቸው። የአስተማሪዎች ተስፋዎች በጣም ዝቅተኛ ናቸው። የአስተማሪዎች ተስፋዎች ትክክል ናቸው። የአስተማሪዎች ተስፋዎች በጣም ከፍተኛ ናቸው። የአስተማሪዎች ተስፋዎች በጣም ሲበዛ ከፍተኛ ናቸው።
የተማሪ ስኬት፡- የሚጠበቁ ክፍተኛ ደረጃዎች	5. አዲስ ነገር በሚሰጡበት ወቅት የሚገታ ነገር ሲገጥም ምን ያህል የተለየ ስልት ሊሞክሩ ይችላሉ?	<ul style="list-style-type: none"> በፍጹም ሊሆን የማይችል በትንሹ ሊሆን የሚችል በተወሰነ ደረጃ ሊሆን የሚችል በጣም ሊሆን የሚችል እጅግ በጣም ሊሆን የሚችል
የተማሪ ስኬት፡- የሚጠበቁ ክፍተኛ ደረጃዎች	6. በዚህ የትምህርት ዓመት፣ በመማሪያ ክፍሎችዎ ውስጥ ለመማር ምን ያህል ዳጉተዋል?	<ul style="list-style-type: none"> በፍጹም አልዳጉም ትንሽ ዳጉቻለሁ በተወሰነ ደረጃ ዳጉቻለሁ በጣም ዳጉቻለሁ እጅግ በጣም ዳጉቻለሁ
የተማሪ ስኬት፡- የሚጠበቁ ክፍተኛ ደረጃዎች	7. በመደበኛ የትምህርት ቀን ምሽት፣ አብዛኛውን ጊዜ ለቤት ስራ ምን ያህል ጊዜ ያጠፋሉ?	<ul style="list-style-type: none"> በትምህርት ቤቱ የቤት ስራ አንሰራም ከ 1 ሰዓት በታች 1-3 ሰዓታት 4-6 ሰዓታት 7 ወይም ከዚያ በላይ ሰዓታት
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ድባብ	8. ባህልዎ እና ታሪክዎ በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ሲንጸባረቅ ይመለከታሉ?	<ul style="list-style-type: none"> በጭራሽ በትንሹ በተወሰነ ደረጃ በጣም እጅግ በጣም
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ድባብ	9. በዚህ የትምህርት ዓመት፣ በትምህርቶች ወይም ግምገማዎች ውስጥ የተለያዩ ብሄረሰቦች ወይም ባህሎች ተማሪዎችን አመለካከቶች ምን ያህል ጊዜ ይመለከታሉ?	<ul style="list-style-type: none"> መቼም መቼም ማለት ይቻላል ከስንት አንዴ አንዳንዴ በተደጋጋሚ ሁልጊዜ ማለት ይቻላል ከእኔ ጋር ተዛማጅነት የለውም
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ድባብ	10. ከዘር እና ከባህል ጋር በተያያዙ ርዕሰ ጉዳዮች ላይ ምን ያህል ጊዜ ጠቃሚ የሆኑ የተዋቀሩ ውይይቶችን ያደርጋሉ? ምሽት ባይኖራቸውም?	<ul style="list-style-type: none"> መቼም መቼም ማለት ይቻላል ከስንት አንዴ አንዳንዴ በተደጋጋሚ ሁልጊዜ ማለት ይቻላል

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት:- የትምህርት ቤት ድባብ	11. በትምህርት ቤት ውስጥ ካሉ ሌሎች ተማሪዎች ጋር ምን ያህል ትስስር እንዳለዎት ይሰማዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> • በፍጹም ትስስር አይሰማኝም • ትንሽ የተሰረኩ • በተወሰነ ደረጃ የተሰረኩ • በጣም የተሰረኩ • እጅግ በጣም የተሰረኩ
የተማሪ ደህንነት:- የትምህርት ቤት ድባብ	12. በትምህርት ቤት ውስጥ ቢያንስ ከአንድ አዋቂ ጋር ምን ያህል ትስስር እንዳለዎት ይሰማዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> • በፍጹም ትስስር አይሰማኝም • ትንሽ የተሰረኩ • በተወሰነ ደረጃ የተሰረኩ • በጣም የተሰረኩ • እጅግ በጣም የተሰረኩ
የተማሪ ደህንነት:- የትምህርት ቤት ድባብ	13. ምን ያህል የክፍል አስተማሪዎችዎ ለእርስዎ አክብሮት አላቸው?	<ul style="list-style-type: none"> • የትኞቼም አስተማሪዎቼ የላቸውም • ጥቂት አስተማሪዎቼ • ከአስተማሪዎቼ መካከል ግማሽ ያህል • አብዛኛዎቹ አስተማሪዎቼ • ሁሉም አስተማሪዎቼ
የተማሪ ደህንነት:- የትምህርት ቤት ድባብ	14. ምን ያህል የክፍል ዳደሮችዎ ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ ሌሎች ተማሪዎች ለእርስዎ አክብሮት አላቸው?	<ul style="list-style-type: none"> • ከክፍል ዳደሮቼ መካከል አንዳቸውም የላቸውም • ጥቂት የክፍል ዳደሮቼ • ከክፍል ዳደሮቼ መካከል ግማሽ ያህል • አብዛኞቹ የክፍል ዳደሮቼ • ሁሉም የክፍል ዳደሮቼ

በሚከተሉት ምክንያቶች እርስዎ በሌሎች ተማሪዎች እንደተበደሉ ምን ያህል ጊዜ ይሰማዎታል:-

የተማሪ ደህንነት:- የትምህርት ቤት ድባብ	15. ዘርዎ?	<input type="radio"/> መቼም	<input type="radio"/> መቼም ማለት ይቻላል	<input type="radio"/> ከስንት አንዴ	<input type="radio"/> አንዳንዴ	<input type="radio"/> በተደጋጋሚ	<input type="radio"/> ሁልጊዜ ማለት ይቻላል	<input type="radio"/> ከእኔ ጋር ተዛማጅነት የለውም
	16. ጎሳዎ?	<input type="radio"/> መቼም	<input type="radio"/> መቼም ማለት ይቻላል	<input type="radio"/> ከስንት አንዴ	<input type="radio"/> አንዳንዴ	<input type="radio"/> በተደጋጋሚ	<input type="radio"/> ሁልጊዜ ማለት ይቻላል	<input type="radio"/> ከእኔ ጋር ተዛማጅነት የለውም
	17. የፆታ ማንነትዎ?	<input type="radio"/> መቼም	<input type="radio"/> መቼም ማለት ይቻላል	<input type="radio"/> ከስንት አንዴ	<input type="radio"/> አንዳንዴ	<input type="radio"/> በተደጋጋሚ	<input type="radio"/> ሁልጊዜ ማለት ይቻላል	<input type="radio"/> ከእኔ ጋር ተዛማጅነት የለውም
	18. የቤተሰብዎ ገቢ?	<input type="radio"/> መቼም	<input type="radio"/> መቼም ማለት ይቻላል	<input type="radio"/> ከስንት አንዴ	<input type="radio"/> አንዳንዴ	<input type="radio"/> በተደጋጋሚ	<input type="radio"/> ሁልጊዜ ማለት ይቻላል	<input type="radio"/> ከእኔ ጋር ተዛማጅነት የለውም
	19. ሃይማኖትዎ?	<input type="radio"/> መቼም	<input type="radio"/> መቼም ማለት ይቻላል	<input type="radio"/> ከስንት አንዴ	<input type="radio"/> አንዳንዴ	<input type="radio"/> በተደጋጋሚ	<input type="radio"/> ሁልጊዜ ማለት ይቻላል	<input type="radio"/> ከእኔ ጋር ተዛማጅነት የለውም
	20. አካል ጉዳትዎ?	<input type="radio"/> መቼም	<input type="radio"/> መቼም ማለት ይቻላል	<input type="radio"/> ከስንት አንዴ	<input type="radio"/> አንዳንዴ	<input type="radio"/> በተደጋጋሚ	<input type="radio"/> ሁልጊዜ ማለት ይቻላል	<input type="radio"/> ከእኔ ጋር ተዛማጅነት የለውም
	21. የወሲብ ዝንባሌዎ?	<input type="radio"/> መቼም	<input type="radio"/> መቼም ማለት ይቻላል	<input type="radio"/> ከስንት አንዴ	<input type="radio"/> አንዳንዴ	<input type="radio"/> በተደጋጋሚ	<input type="radio"/> ሁልጊዜ ማለት ይቻላል	<input type="radio"/> ከእኔ ጋር ተዛማጅነት የለውም

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት:- የትምህርት ቤት ድባብ	22. በዚህ የትምህርት ዓመት፣ በትምህርት ቤት ውስጥ ተማሪዎች ያላቸው እውነተኛ ወይም ይኖራቸዋል ተብሎ የሚገመተው ወሲብዎ ዝንባሌ ላይ ፊደል ወይም ያነጣጠረ በደል ሲገጥማቸው ምን ያህል ጊዜ ይታዘባሉ/ይሰማሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም ማለት ይቻላል • ከስንት አንዴ • አንዳንዴ • በተደጋጋሚ • ሁልጊዜ ማለት ይቻላል

<p>የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ድባብ</p>	<p>23. በዚህ የትምህርት ዓመት፣ በትምህርት ቤት ውስጥ ተማሪዎች ያላቸው እውነተኛ ወይም ይኖራቸዋል ተብሎ የሚገመተው ጾታዊ ማንነት ላይ ፊዘ ወይም ያነጣጠረ በደል ሲገጥማቸው ምን ያህል ጊዜ ይታዘባሉ/ይሰማሉ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም ማለት ይቻላል • ከስንት አንዴ • አንዳንዴ • በተደጋጋሚ • ሁልጊዜ ማለት ይቻላል
<p>የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ድባብ</p>	<p>24. በዚህ የትምህርት ዓመት፣ በትምህርት ቤት ውስጥ የፆታ ማንነትዎን ሙሉ በሙሉ ለመግለጽ ምን ያህል ምችት ይሰማዎታል?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • በፍጹም ምችት አይሰማኝም • በትንሹ ምችት ይሰማኛል • በተወሰነ ደረጃ ምችት ይሰማኛል • በጣም ምችት ይሰማኛል • እጅግ በጣም ምችት ይሰማኛል

<p>የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ድባብ</p>	<p>25. በትምህርት ቤት ውስጥ፣ ተማሪዎች ከተለያዩ ዘርፍ ጎሳ ወይም ባሕላዊ አስተዳደግ የመጡትን የቅርብ ዳደሮች ማድረጋቸው ምን ያህል የተለመደ ነው?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • በጭራሽ የተለመደ አይደለም • በትንሹ የተለመደ • በተወሰነ ደረጃ የተለመደ • በጣም የተለመደ • እጅግ በጣም የተለመደ
<p>የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ድባብ</p>	<p>26. ከተለያዩ ዘሮች፣ ጎሳዎች ወይም ባህሎች ስለተውጣጡ ሰዎች እንዲያውቁ አስተማሪዎች ምን ያህል ጊዜ ያበረታቱታል?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም • መቼም ማለት ይቻላል • ከስንት አንዴ • አንዳንዴ • በተደጋጋሚ • ሁልጊዜ ማለት ይቻላል
<p>የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት</p>	<p>27. በዚህ ባለፍነው ዓመት፣ በትምህርት ቤት ውስጥ ሕገወጥ ንጥረ ነገሮችን (ሲጋራ፣ ቬፕንግ፣ ማሪግታ፣ አልኮሆል፣ ወዘተ.) ስለመያዝ፣ መጠቀም ወይም ማሰራጨት ስለሚኖራቸው ትምህርት ቤት-ተኮር መዘዞች ምክር ተሰጥቶታል?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
<p>የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት</p>	<p>28. በትምህርት ቤትዎ፣ ማድረግ ስለሚችሏቸው እና ስለማይችሏቸው ነገሮች ያሉት ደንቦች ምን ያህል ግልጽ ናቸው?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • በፍፁም ግልጽ አይደሉም • በትንሹ ግልጽ • በተወሰነ ደረጃ ግልጽ • በጣም ግልጽ • እጅግ በጣም ግልጽ
<p>የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት</p>	<p>29. በትምህርት ቤትዎ፣ ማድረግ የሚችሏቸው እና የማይችሏቸው ነገሮችን በተመለከተ ደንቦች ምን ያህል ፍትሃዊ ናቸው?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • በፍፁም ፍትሃዊ አይደሉም • በትንሹ ፍትሃዊ • በተወሰነ ደረጃ ፍትሃዊ • በጣም ፍትሃዊ • እጅግ በጣም ፍትሃዊ
<p>የተማሪ ስኬት፡- የሚጠበቁ ከፍተኛ ደረጃዎች</p>	<p>30. ለቀጣዩ አመት የኮርስ ምርጫን በተመለከተ ምክር ከማን አገኙ? እባክዎን ሦስቱን ዋና ግለሰቦች ይምረጡ።</p>	<ul style="list-style-type: none"> • የትምህርት ቤት አማካሪ • የብዝሃነት፣ ፍትሃዊነት እና አካታችነት (DEI) አስተባባሪዎች • ረዳት ርእሰ መምህር • አስተማሪዎች • የቤተሰብ አባላት • ዳደሮች • ሌላ

ስሜቶች እና ባህሪያቸው:- በትምህርት ቤታችን ውስጥ ያሉት አዋቂዎች የእርስ ደስታ እና ደህንነት ግድ ይላቸዋል። ስለተለያዩ ሁኔታዎች ያለዎትን አስተሳሰብ፣ ስሜት እና ምላሽ በተመለከተ አንዳንድ ጥያቄዎችን ልንጠይቅ እንፈልጋለን። እነዚህን ጥያቄዎች በመመለስ እርሶን እና የክፍል ጓደኞችን በሚነኩ ውሳኔዎች ላይ የበለጠ ድምጽ ይኖርዎታል። ከእነዚህ ጥያቄዎች ውስጥ አንዳንድ መመለስ አይጠበቅብዎትም፣ ነገር ግን የሚሰጧቸው ማናቸውም መልሶች እርሶን እና ሌሎች ተማሪዎችን በተሻለ ሁኔታ እንድንደግፍ ይረዳናል።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት:- ማህበራዊ፣ ስሜታዊ እና የአእምሮ ጤና	31. ባለፉት 12 ወራት ውስጥ፣ ለምን ያህል ጊዜ በየቀኑ ማለት በሚቻል መልኩ ለሁለት ወይም ከዚያ በላይ ለሚሆኑ ተከታታይ ሳምንታት የተለመዱ ተግባራትን እስኪያቆሙ ድረስ የሀዘን ወይም የተስፋ መቁረጥ ስሜት ተሰምቶታል?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም ማለት ይቻላል • ከስንት አንዴ • አንዳንዴ • በተደጋጋሚ • ሁልጊዜ ማለት ይቻላል
የተማሪ ደህንነት:- ማህበራዊ፣ ስሜታዊ እና የአእምሮ ጤና	32. ባለፈው ወር ውስጥ፣ ምን ያህል ጊዜ በጣም ከመወጠርዎ ወይም ከአቅም በላይ ከመጨናነቅዎ የተነሳ በመደበኛ እንቅስቃሴዎች ላይ መሳተፍ አልቻሉም?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም ማለት ይቻላል • ከስንት አንዴ • አንዳንዴ • በተደጋጋሚ • ሁልጊዜ ማለት ይቻላል
የተማሪ ደህንነት:- የትምህርት ቤት ደህንነት	33. በዚህ የትምህርት አመት፣ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን በማህበራዊ ሚዲያ፣ ጨዋታ ላይ ወይም Google Docs/Slides ን በመጠቀም ስለእርስ ስሜት ጎጂ ወይም የሚያስፈራሩ ነገሮችን በመስመር ላይ ምን ያህል ጊዜ ለጥፏል?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም • አንድ ጊዜ • ሁለት ጊዜ • ብዙ ጊዜ • በመደበኛነት

ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን በማህበራዊ ሚዲያ፣ ጨዋታ ላይ ወይም እንደ Google Docs/Slides ያሉ ሌሎች ቴክኖሎጂዎችን በመጠቀም ስለእርስዎ ስሜት ጎጂ ወይም የሚያስፈራሩ ነገሮችን ተናግሮ የማይውቅ ከሆነ፣ እባክዎ ወደ ጥያቄ ቁጥር 39 ይዘለሉ።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት:- የትምህርት ቤት ደህንነት	34. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ተከስቶ ከነበር፣ በእያንዳንዱ ጊዜ ስሜት ጎጂ ወይም የሚያስፈራሩ ነገር የተናገሩት ተመሳሳይ ተማሪ(ዎች) ነበር(ሩ)?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አላውቅም
የተማሪ ደህንነት:- የትምህርት ቤት ደህንነት	35. ይህ የተፈጠረው የት ነበር? እባክዎ የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ።	<ul style="list-style-type: none"> • Instagram • WhatsApp • Snapchat • TikTok • የጽሑፍ መልእክት • ሌላ ማህበራዊ ሚዲያ • ሌላ ቴክኖሎጂ (ኢሜይል፣ Google Docs/Slides)
የተማሪ ደህንነት:- የትምህርት ቤት ደህንነት	36. ክስተቱን(ቶቹን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርዕሰ መምህር ላሉ) ሪፖርት አድርገዋል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
የተማሪ ደህንነት:- የትምህርት ቤት ደህንነት	37. በዚህ የትምህርት አመት፣ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ሆን ብሎ ምን ያህል ጊዜ አካላዊ ጉዳት አድርሰዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም • አንድ ጊዜ • ሁለት ጊዜ • ብዙ ጊዜ • በመደበኛነት
የተማሪ ደህንነት:- የትምህርት ቤት ደህንነት	38. ክስተቱን(ቶቹን) ሪፖርት አድርገው ከነበር ትምህርት ቤቱ ችግሩን እንደፈታው ይሰማዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አንድን ክስተት እንዴት ሪፖርት ማድረግ እንዳለብኝ አላውቅም።

አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ሆን ብሎ አካላዊ ጉዳት አድርሰዎት የማይውቅ ከሆነ እባክዎን ወደ ጥያቄ ቁጥር 44 ይዘለሉ።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	39. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ተከስቶ ከነበር፣ በእያንዳንዱ ጊዜ አካላዊ ጉዳት ያደረሰባች(ያደረሱባች) ተመሳሳይ ተማሪ(ዎች) ነበር(ሩ)?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	40. ይህ የተፈጠረው የት ነበር? እባክዎን የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ።	<ul style="list-style-type: none"> • ካፌቴሪያ ውስጥ • መተላለፊያው ውስጥ • ክፍል ውስጥ • በትምህርት ቤት አውቶቡስ ላይ • ውጭ ላይ በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ • ከትምህርት በኋላ እንቅስቃሴዎች ላይ (ከትምህርት ቤት ጋር የተያያዙ) • በቤትዎ • መንደርዎ ውስጥ • ሌላ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	41. ክስተቱን(ቶቹን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርዕሰ መምህር ላሉ) ሪፖርት አድርገዋል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	42. በዚህ የትምህርት ዓመት፣ ምን ያህል ጊዜ አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ሰድቦታል ወይም ምችት የማጣት፣ የመሸማቀቅ፣ የመገለል ወይም የመጎዳት ስሜት እንዲሰማዎት በሚያደርግ መልኩ አሹፎቦታል?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም • አንድ ጊዜ • ሁለት ጊዜ • ብዙ ጊዜ • በመደበኛነት
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	43. ክስተቱን(ቶቹን) ሪፖርት አድርገው ከነበር ትምህርት ቤቱ ችግሩን እንደፈታው ይሰማዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አንድን ክስተት እንዴት ሪፖርት ማድረግ እንዳለብኝ አላውቅም።

አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ሰድቦት ወይም አሹፎታዎች የሚያውቅ ከሆነ እባክዎ ወደ ጥያቄ ቁጥር 49 ይዘለሉ።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	44. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ተከስቶ ከነበር፣ በእያንዳንዱ ጊዜ የሰደባች(የሰደቡዎች) ወይም ያሸፈባች(ያሸፈቡት) ተመሳሳይ ተማሪ(ዎች) ነበር(ሩ)?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አላውቅም
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	45. ይህ የተፈጠረው የት ነበር? እባክዎን የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ።	<ul style="list-style-type: none"> • ካፌቴሪያ ውስጥ • መተላለፊያው ውስጥ • ክፍል ውስጥ • በትምህርት ቤት አውቶቡስ ላይ • ውጭ ላይ በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ • ከትምህርት በኋላ እንቅስቃሴዎች ላይ (ከትምህርት ቤት ጋር የተያያዙ) • በቤትዎ • መንደርዎ ውስጥ • በጽሑፍ መልእክት • በ Instagram ላይ • በ Snapchat ላይ • በ TikTok ላይ • በ WhatsApp • በሌሎች ማህበራዊ ሚዲያዎች ላይ

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
		<ul style="list-style-type: none"> • በሌላ ቴክኖሎጂ (ኢሜይል፣Google Docs/Slides) • ሌላ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	46. ክስተቱን(ቶቹን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርእሰ መምህር ላሉ) ሪፖርት አድርገዋል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	47. በዚህ የትምህርት ዓመት፣ ምን ያህል ጊዜ አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ስለእርሶ አሉባልታ አሰራጭቷል ወይም በሐሰት ክስ አቅርቦብዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም • አንድ ጊዜ • ሁለት ጊዜ • ብዙ ጊዜ • በመደበኛነት
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	48. ክስተቱን(ቶቹን) ሪፖርት አድርገው ከነበር ትምህርት ቤቱ ችግሩን እንደፈታው ይሰማዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አንድን ክስተት እንዴት ሪፖርት ማድረግ እንዳለብኝ አላውቅም።

አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ስለእርሶ አሉባልታ አሰራጭቶ ወይም በሐሰት ክስ አቅርቦ የማያውቅ ከሆነ እባክዎ ወደ ጥያቄ ቁጥር 53 ይዘለሉ ::

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	49. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ተከስቶ ከነበር፣ በእያንዳንዱ ጊዜ አሉባልታ ያሰራጩበት(ያሰራጩብዎት) ወይም ያሾፈበት(ፈባት) ተመሳሳይ ተማሪ(ዎች) ነበር(ሩ)?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አላውቅም
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	50. ይህ የተፈጠረው የት ነበር? እባክዎን የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ።	<ul style="list-style-type: none"> • ካሬቴሪያ ውስጥ • መተላለፊያው ውስጥ • ክፍል ውስጥ • በትምህርት ቤት አውቶቡስ ላይ • ውጭ ላይ በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ • ከትምህርት በኋላ እንቅስቃሴዎች ላይ (ከትምህርት ቤት ጋር የተያያዙ) • በቤትዎ • መንደርዎ ውስጥ • በጽሑፍ መልእክት • በ Instagram ላይ • በ Twitter ላይ • በ Snapchat ላይ • በ WhatsApp • በሌሎች ማህበራዊ ሚዲያዎች ላይ • ሌላ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	51. ክስተቱን(ቶቹን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርእሰ መምህር ላሉ) ሪፖርት አድርገዋል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	52. ክስተቱን(ቶቹን) ሪፖርት አድርገው ከነበር ትምህርት ቤቱ ችግሩን እንደፈታው ይሰማዎታል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አንድን ክስተት እንዴት ሪፖርት ማድረግ እንዳለብኝ አላውቅም።

የትምህርት ቤት ውስጥ ድጋፍ፡- እባክዎን በትምህርት ቤት ውስጥ ስለሚያገኙት ድጋፍ ይነገሩን።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
የተማሪ ደህንነት፡- ማህበራዊ፣ ስሜታዊ እና የአእምሮ ጤና	53. በዚህ የትምህርት አመት፣ ስለግል ጭንቀት፣ መረበሽ ወይም የሀዘን ስሜት ከማን ጋር መነጋገር እንደሚችሉ ትምህርት ቤት መረጃ ሰጥቶታል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
የተማሪ ደህንነት፡- ማህበራዊ፣ ስሜታዊ እና የአእምሮ ጤና	54. በዚህ የትምህርት ዓመት፣ የግል ጭንቀት፣ መረበሽ ወይም የሀዘን ስሜት ተሰምቶዎ ከነበረ፣ በትምህርት ቤት ውስጥ ከአዋቂ ሰው ጋር ተነጋግረዋል?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • ማድረግ ያለብኝ ሆኖ አልተሰማኝም
የተማሪ ደህንነት፡- የሚታመን አዋቂ - ትምህርት ቤት	55. በትምህርት ቤት ውስጥ ጥሩ እየሄዱልዎ ስላሉ ነገሮች ማዋራት የሚችሉት ቢያንስ አንድ አዋቂ አለ?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
የተማሪ ደህንነት፡- የሚታመን አዋቂ - ትምህርት ቤት	56. እርዳታ በሚፈልጉበት ጊዜ ሊያናግሩት የሚችሉት በትምህርት ቤት ውስጥ ቢያንስ አንድ አዋቂ አለ?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
የተማሪ ደህንነት፡- የትምህርት ቤት ደህንነት	57. አንድ አዋቂ ወይም ሌላ ተማሪ እርሶን ምች በሚነሳ መልኩ ቢያዋራዎ ወይም ቢነካዎ ትምህርት ቤት ውስጥ ማንን ማናገር እንዳለብዎ ያውቃሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ

ከትምህርት ቤት ውጭ ድጋፍ፡- እባክዎን ከትምህርት ቤት ውጭ ስለሚያገኙት ድጋፍ ይነገሩን።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
አጋርነቶች፡- የሚታመን አዋቂ - ቤት እና ማህበረሰብ	58. ጥሩ እየሄዱልዎ ስላሉ ነገሮች ማዋራት የሚችሉት ከትምህርት ቤት ውጭ ያለ ቢያንስ አንድ አዋቂ አለ? (በቤት ውስጥ ያሉ አዋቂዎችን ሳያካትት)	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
አጋርነቶች፡- የሚታመን አዋቂ - ቤት እና ማህበረሰብ	59. እርዳታ በሚፈልጉበት ጊዜ (ለምሳሌ በግል ሕይወት ውስጥ የሆነ ነገር ወይም በትምህርት ቤት ስራ ላይ እገዛን የመሳሰሉ) ከትምህርት ቤት ውጭ (በቤት ውስጥ ያሉ አዋቂዎችን ሳይጨምር) የሚያናግሩት ቢያንስ አንድ አዋቂ አለ?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
አጋርነቶች፡- የሚታመን አዋቂ - ቤት እና ማህበረሰብ	60. ጥሩ እየሄዱልዎ ስላሉ ነገሮች ማዋራት የሚችሉት ቤት ውስጥ ቢያንስ አንድ አዋቂ አለ?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
አጋርነቶች፡- የሚታመን አዋቂ - ቤት እና ማህበረሰብ	61. እርዳታ በሚፈልጉበት ጊዜ (ለምሳሌ በግል ሕይወት ውስጥ የሆነ ነገር ወይም በትምህርት ቤት ስራ ላይ እገዛን የመሳሰሉ) በቤት ውስጥ የሚያናግሩት ቢያንስ አንድ አዋቂ አለ?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ
አጋርነቶች፡- የሚታመን አዋቂ - ቤት እና ማህበረሰብ	62. በቤት ውስጥ ያለ አንድ አዋቂ ስለ ጓደኞችዎ ምን ያህል ጊዜ ጥያቄዎችን ይጠይቃል?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም ማለት ይቻላል • ከስንት አንዴ • አንዳንዴ • በተደጋጋሚ • ሁልጊዜ ማለት ይቻላል
አጋርነቶች፡- የሚታመን አዋቂ - ቤት እና ማህበረሰብ	63. ለእርስዎ በጣም አስፈላጊ ስለሆኑ ጉዳዮች በቤት ውስጥ ካለ አዋቂ ሰው ጋር ምን ያህል ጊዜ ያወራሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም ማለት ይቻላል • ከስንት አንዴ • አንዳንዴ • በተደጋጋሚ • ሁልጊዜ ማለት ይቻላል
አጋርነቶች፡- የሚታመን አዋቂ - ቤት እና ማህበረሰብ	64. በህይወት ውስጥ ያሉ አዋቂዎች ሀሳቦችዎን እና ስሜቶችዎን ምን ያህል ያዳምጣሉ? በህይወት ውስጥ ያሉ አዋቂዎች ወላጆችን፣ የቤተሰብ አባላትን፣ አስተማሪዎችን፣ አሰልጣኞችን ወዘተ ሊያካትቱ ይችላሉ።	<ul style="list-style-type: none"> • በፍጹም አያዳምጡም • ትንሽ ያዳምጣሉ • በተወሰነ ደረጃ ያዳምጣሉ • በጣም ያዳምጣሉ • እጅግ በጣም ያዳምጣሉ
አጋርነቶች፡- የሚታመን አዋቂ - ቤት እና ማህበረሰብ	65. ከትምህርት በኋላ እንቅስቃሴዎችን የሚመሩ (እንደ የመዘምራን ዳይሬክተሮች፣ አሰልጣኞች፣ የባንድ መሪዎች፣ የተውኔት ዳይሬክተሮች፣ ወዘተ) ያሉ አዋቂዎች ለእርሶ ምን ያህል አክብሮት ያሳያሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • በፍጹም አክብሮት የላቸውም • በትንሹ አክብሮት አላቸው • በተወሰነ ደረጃ አክብሮት አላቸው • በጣም አክብሮት አላቸው • እጅግ በጣም አክብሮት አላቸው

ከትምህርት ቤት ውጪ ያሉ ተሞክሮዎች፡- በዚህ የመጨረሻ ክፍል፣ ከትምህርት ቤት ውጪ ያሉትን ተሞክሮ ለመረዳት እንፈልጋለን።

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሾች
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	66. በአጠቃላይ፣ ወላጅዎ ወይም አሳዳጊዎ ከእርስዎ የሚጠብቀውን (ተስፋ የሚያደርገውን) እንዴት ይገልጹታል?	<ul style="list-style-type: none"> • የአሳዳጊዬ ተስፋ በጣም ሲበዛ ዝቅተኛ ነው። • የአሳዳጊዬ ተስፋ በጣም ዝቅተኛ ነው። • የአሳዳጊዬ ተስፋ መጠኑ ትክክል ነው። • የአሳዳጊዬ ተስፋ በጣም ከፍተኛ ነው። • የአሳዳጊዬ ተስፋ በጣም ሲበዛ ከፍተኛ ነው።
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	67. አስተያየትዎ ለቤተሰብዎ ምን ያህል አስፈላጊ ነው?	<ul style="list-style-type: none"> • ምንም አስፈላጊ አይደለም • በትንሹ አስፈላጊ ነው • በተወሰነ ደረጃ አስፈላጊ ነው • በጣም አስፈላጊ ነው • እጅግ በጣም አስፈላጊ ነው
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	68. በመደበኛ ሳምንት ወቅት፣ ከሚከተሉት ትምህርታዊ ወይም የማህበረሰብ መርሃግብሮች መካከል የትኛው ላይ ከትምህርት በኋላ ወይም ቅዳሜዎ እሁድ ይሳተፋሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • በትምህርት ቤቱ ከትምህርት በኋላ መርሃግብር (ለምሳሌ የተራዘመ ቀን፣ የሂደት ክትትል) • ከትምህርት ቤት ውጭ ከትምህርት በኋላ መርሃግብር (ለምሳሌ YMCA፣ Aspire፣ Phoenix bikes፣ Reach Far) • የማጠናከሪያ ትምህርት በትምህርት ቤቱ ውስጥ • የማጠናከሪያ ትምህርት ከትምህርት ቤት ውጭ • የመዝናኛ ስፖርት ቡድን • ጉዞ/select/AAU/የእድገት የስፖርት ቡድን • የትምህርት ቤት የስፖርት ቡድን • የግለሰብ ስፖርት (ለምሳሌ ማርሻል አርት፣ ዳንስ) • የቲያትር መርሃግብር • የመዝሙር/የዘፈን መርሃግብር • የቤተክርስቲያን/የምኩራብ/የመስጊድ የወጣቶች ቡድን • የማህበረሰብ አገልግሎት/የባን ፈቃደኝነት ስራ • ስካውቶች • የሰነ-ጥበብ መርሃግብር • በትምህርት ቤቱ የትምህርት ማበልጸጊያ • ሌላ • ምንም
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	69. በመደበኛ ሳምንት ወቅት፣ ከትምህርት በኋላ ወይም ቅዳሜዎ እሁድ ከሚከተሉት ተግባራት ውስጥ የትኛው ላይ ይሳተፋሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • ከቤት እንስሳት ጋር መጫወት ወይም መንከባከብ • ለመዝናኛት ማንበብ • ለመዝናኛት ጥበብ መስራት • ምግብ ማብሰል • ሙዚቃ ማዳመጥ • ሙዚቃ መጫወት • የአካል ብቃት እንቅስቃሴ (ለምሳሌ ፍጭ፣ ጂም፣ የጋ) • ውጭ ፓርክ፣ መጫወቻ ስፍራ ወይም ጓሮ ሜዳ ላይ ንቁ እንቅስቃሴ ማድረግ (ለምሳሌ እግር ኳስ መጫወት፣ ፍሪቢዲ) • በስልክ ወይም በመስመር ላይ ከጓደኞች ጋር መነጋገር • የስራ ቦታ ስራ መስራት • የቤት ውስጥ ስራዎችን መስራት • የቪዲዮ ጫዋታዎችን መጫወት • የራስዎን የቪዲዮ ጫዋታዎች ወይም ሌላ ቴክኖሎጂ መፍጠር/ፕሮግራም ማድረግ • ከቤተሰብዎ ጋር ጊዜ ማሳለፍ • ሌላ • ምንም
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	70. ምን ያህል ጊዜ ከቤት ውጭ (ፓርኮችን ወይም ሰፈርን ጨምሮ) ያሳልፋሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • በዓመት አንድ ጊዜ ወይም ሁለት ጊዜ • በወር አንድ ጊዜ ወይም ሁለት ጊዜ • በሳምንት አንድ ጊዜ ወይም ሁለት ጊዜ • ብዙ ቀናት • በየቀኑ ማለት ይቻላል
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	71. ባለፈው ሳምንት በስክሪን ወይም ኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ (እንደ ኮምፒውተር፣ ስልክ፣ ታብሌት፣ Xbox ወይም Nintendo ያሉ) ላይ ብዙ ጊዜ ያጠፉባቸው ሰዎች ተግባራት ምን ምን ነበሩ?	<ul style="list-style-type: none"> • የቤት ስራን ማጠናቀቅ • ብቻዬን ጫዋታዎችን መጫወት • ከጓደኞች ጋር ጫዋታዎችን መጫወት • ጓደኞች ጋር መልዕክት መላክ • በመስመር ላይ ግብይት ማድረግ • ቲቪ ወይም ፊልሞችን መመልከት

ርዕስ	ጥያቄ	ምላሻች
		<ul style="list-style-type: none"> • የመስመር ላይ ሺዲዮዎችን መመልከት • ስዕሎችን መለጠፍ • ማህበራዊ ሚዲያን መጠቀም • መጽሐፍት ማንበብ • ዜና ማንበብ • የታዋቂ ሰዎችን ወሬ ማንበብ • ሌላ
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	72. በቤተሰብዎ ውስጥ፣ በስክሪን ወይም በኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ ላይ እንዲያሳልፉ የሚፈቀድልዎ የጊዜ መጠን ላይ ገደቦች አሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አንዳንዴ • አለውቅም
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	73. በቤተሰብዎ ውስጥ፣ በስክሪን ወይም በኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ ላይ እንዲያደርጉ የተፈቀዱልዎ የእንቅስቃሴ አይነት(ቶች) ላይ ደንቦች አሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • አዎ • አይ • አንዳንዴ • አለውቅም
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	74. በመደበኛ የትምህርት ሳምንት ውስጥ፣ ምን ያህል ጊዜ ቁርስ ይበላሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • መቼም • በሳምንት አንድ ጊዜ • በሳምንት ሁለት ጊዜ • በሳምንት ሦስት ጊዜ • በሳምንት አራት ጊዜ • በሳምንት አምስት ጊዜ
አጋርነቶች፡- ቤት እና ማህበረሰብ	75. በመደበኛ ሳምንት ውስጥ ምን ያህል ጊዜ በቂ ምግብ የለኝም ብለው ይጨነቃሉ?	<ul style="list-style-type: none"> • በፍጹም አልጨነቅም • ትንሽ እጨነቃለሁ • በተወሰነ ደረጃ እጨነቃለሁ • በጣም እጨነቃለሁ • በከፍተኛ መጠን እጨነቃለሁ