

**SU VOZ IMPORTA 2024 - Para traducción - ENCUESTA ESTUDIANTIL (grados 6.º a 12.º)**

**Experiencias en la escuela: En esta primera sección, nos gustaría entender sus experiencias en la escuela.**

Tema	Pregunta	Respuestas
<b>Éxito estudiantil: Expectativas altas</b>	1. ¿Cuántos de sus maestros se toman el tiempo necesario para asegurarse de que usted entienda el material?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno de mis maestros</li> <li>• Algunos de mis maestros</li> <li>• Aproximadamente la mitad de mis maestros</li> <li>• La mayoría de mis maestros</li> <li>• Todos mis maestros</li> </ul>
<b>Éxito estudiantil: Expectativas altas</b>	2. Si tiene ganas de renunciar a una asignación difícil, ¿cuán probable es que sus maestros lo animen a seguir intentando?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para nada probable</li> <li>• Ligeramente probable</li> <li>• Algo probable</li> <li>• Bastante probable</li> <li>• Extremadamente probable</li> </ul>
<b>Éxito estudiantil: Expectativas altas</b>	3. ¿Cuán desafiante es lo que aprende en clase?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para nada desafiante</li> <li>• Un poco desafiante</li> <li>• Desafiante en su justa medida</li> <li>• Muy desafiante</li> <li>• Demasiado desafiante</li> </ul>
<b>Éxito estudiantil: Expectativas altas</b>	4. En general, ¿cómo describiría las expectativas de sus maestros sobre usted?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las expectativas de mis maestros son demasiado bajas.</li> <li>• Las expectativas de mis maestros son muy bajas.</li> <li>• Las expectativas de mis maestros son normales.</li> <li>• Las expectativas de mis maestros son muy altas.</li> <li>• Las expectativas de mis maestros son demasiado altas.</li> </ul>
<b>Éxito estudiantil: Expectativas altas</b>	5. Cuando se queda estancado mientras aprende algo nuevo, ¿cuán probable es que pruebe una estrategia diferente?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para nada probable</li> <li>• Ligeramente probable</li> <li>• Algo probable</li> <li>• Bastante probable</li> <li>• Extremadamente probable</li> </ul>
<b>Éxito estudiantil: Expectativas altas</b>	6. En este año escolar, ¿cuán emocionado está por aprender en sus clases?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para nada emocionado</li> <li>• Ligeramente emocionado</li> <li>• Algo emocionado</li> <li>• Bastante emocionado</li> <li>• Extremadamente emocionado</li> </ul>
<b>Éxito estudiantil: Expectativas altas</b>	7. Durante una noche de escuela regular, ¿normalmente cuánto tiempo invierte en sus deberes?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No hacemos deberes en mi escuela</li> <li>• Menos de 1 hora</li> <li>• De 1 a 3 horas</li> <li>• De 4 a 6 horas</li> <li>• 7 horas o más</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Clima escolar</b>	8. ¿Ve su cultura e historia reflejadas en su escuela?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En absoluto</li> <li>• Ligeramente</li> <li>• Algo</li> <li>• Bastante</li> <li>• En extremo</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Clima escolar</b>	9. Durante este año escolar, ¿con cuánta frecuencia ve las perspectivas de los estudiantes de diferentes etnias o culturas en las lecciones o evaluaciones?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nunca</li> <li>• Casi nunca</li> <li>• De vez en cuando</li> <li>• A veces</li> <li>• Con frecuencia</li> <li>• Casi siempre</li> <li>• No se aplica</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Clima escolar</b>	10. ¿Con cuánta frecuencia tiene conversaciones estructuradas importantes sobre temas relacionados con la etnia y la cultura, incluso aunque puedan resultar incómodas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nunca</li> <li>• Casi nunca</li> <li>• De vez en cuando</li> <li>• A veces</li> <li>• Con frecuencia</li> <li>• Casi siempre</li> </ul>

Tema	Pregunta	Respuestas
Bienestar de los estudiantes: Clima escolar	11. ¿Cuán conectado se siente con los demás estudiantes de la escuela?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para nada conectado</li> <li>• Ligeramente conectado</li> <li>• Algo conectado</li> <li>• Bastante conectado</li> <li>• Extremadamente conectado</li> </ul>
Bienestar de los estudiantes: Clima escolar	12. ¿Cuán conectado se siente con al menos un adulto de la escuela?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para nada conectado</li> <li>• Ligeramente conectado</li> <li>• Algo conectado</li> <li>• Bastante conectado</li> <li>• Extremadamente conectado</li> </ul>
Bienestar de los estudiantes: Clima escolar	13. ¿Cuántos de sus maestros de aula son respetuosos con usted?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno de mis maestros</li> <li>• Algunos de mis maestros</li> <li>• Aproximadamente la mitad de mis maestros</li> <li>• La mayoría de mis maestros</li> <li>• Todos mis maestros</li> </ul>
Bienestar de los estudiantes: Clima escolar	14. ¿Cuántos de sus compañeros de clase u otros estudiantes de su escuela son respetuosos con usted?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno de mis compañeros de clase</li> <li>• Algunos de mis compañeros de clase</li> <li>• Aproximadamente la mitad de mis compañeros de clase</li> <li>• La mayoría de mis compañeros de clase</li> <li>• Todos mis compañeros de clase</li> </ul>

¿Con cuánta frecuencia siente que <b>usted</b> es tratado de mala manera por otros estudiantes debido a lo siguiente:

Bienestar de los estudiantes: Clima escolar	15. ¿Su raza?	<input type="radio"/> Nunca	<input type="radio"/> Casi nunca	<input type="radio"/> De vez en cuando	<input type="radio"/> A veces	<input type="radio"/> Con frecuencia	<input type="radio"/> Casi siempre	<input type="radio"/> No se aplica
	16. ¿Su etnia?	<input type="radio"/> Nunca	<input type="radio"/> Casi nunca	<input type="radio"/> De vez en cuando	<input type="radio"/> A veces	<input type="radio"/> Con frecuencia	<input type="radio"/> Casi siempre	<input type="radio"/> No se aplica
	17. ¿Su identidad de género?	<input type="radio"/> Nunca	<input type="radio"/> Casi nunca	<input type="radio"/> De vez en cuando	<input type="radio"/> A veces	<input type="radio"/> Con frecuencia	<input type="radio"/> Casi siempre	<input type="radio"/> No se aplica
	18. ¿Los ingresos de su familia?	<input type="radio"/> Nunca	<input type="radio"/> Casi nunca	<input type="radio"/> De vez en cuando	<input type="radio"/> A veces	<input type="radio"/> Con frecuencia	<input type="radio"/> Casi siempre	<input type="radio"/> No se aplica
	19. ¿Su religión?	<input type="radio"/> Nunca	<input type="radio"/> Casi nunca	<input type="radio"/> De vez en cuando	<input type="radio"/> A veces	<input type="radio"/> Con frecuencia	<input type="radio"/> Casi siempre	<input type="radio"/> No se aplica
	20. ¿Su discapacidad?	<input type="radio"/> Nunca	<input type="radio"/> Casi nunca	<input type="radio"/> De vez en cuando	<input type="radio"/> A veces	<input type="radio"/> Con frecuencia	<input type="radio"/> Casi siempre	<input type="radio"/> No se aplica
	21. ¿Su orientación sexual?	<input type="radio"/> Nunca	<input type="radio"/> Casi nunca	<input type="radio"/> De vez en cuando	<input type="radio"/> A veces	<input type="radio"/> Con frecuencia	<input type="radio"/> Casi siempre	<input type="radio"/> No se aplica

Tema	Pregunta	Respuestas
Bienestar de los estudiantes: Clima escolar	22. Durante este año escolar, ¿con cuánta frecuencia observa o escucha que los estudiantes son molestados o acosados por su orientación sexual real o percibida en su escuela?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casi nunca</li> <li>• De vez en cuando</li> <li>• A veces</li> <li>• Con frecuencia</li> <li>• Casi siempre</li> </ul>
Bienestar de los estudiantes: Clima escolar	23. Durante este año escolar, ¿con cuánta frecuencia observa o escucha que los estudiantes son molestados o acosados por su identidad de género real o percibida en su escuela?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casi nunca</li> <li>• De vez en cuando</li> <li>• A veces</li> <li>• Con frecuencia</li> <li>• Casi siempre</li> </ul>
Bienestar de los estudiantes: Clima escolar	24. Durante este año escolar, ¿cuán cómodo se siente al expresar completamente su identidad de género en la escuela?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para nada cómodo</li> <li>• Ligeramente cómodo</li> <li>• Algo cómodo</li> <li>• Bastante cómodo</li> <li>• Extremadamente cómodo</li> </ul>

		•
<b>Bienestar de los estudiantes: Clima escolar</b>	25. En su escuela, ¿cuán común es que los estudiantes tengan amigos cercanos de diferentes orígenes raciales, étnicos o culturales?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para nada común</li> <li>• Ligeramente común</li> <li>• Algo común</li> <li>• Bastante común</li> <li>• Extremadamente común</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Clima escolar</b>	26. ¿Con qué frecuencia los maestros lo animan a aprender sobre personas de diferentes razas, etnias o culturas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nunca</li> <li>• Casi nunca</li> <li>• De vez en cuando</li> <li>• A veces</li> <li>• Con frecuencia</li> <li>• Casi siempre</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	27. Durante este último año, ¿se le advirtió sobre las consecuencias escolares de tener, consumir o distribuir sustancias ilegales (cigarrillos, cigarrillos electrónicos, marihuana, alcohol, etc.) en la escuela?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	28. En su escuela, ¿cuán claras están las reglas sobre lo que puede y no puede hacer?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para nada claras</li> <li>• Ligeramente claras</li> <li>• Algo claras</li> <li>• Bastante claras</li> <li>• Extremadamente claras</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	29. En su escuela, ¿cuán justas son las reglas sobre lo que puede y no puede hacer?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para nada justas</li> <li>• Ligeramente justas</li> <li>• Algo justas</li> <li>• Bastante justas</li> <li>• Extremadamente justas</li> </ul>
<b>Éxito estudiantil: Expectativas altas</b>	30. ¿De quién recibió consejos sobre la selección de cursos para el próximo año? Seleccione a las tres personas principales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejero escolar</li> <li>• Coordinadores de diversidad, equidad e inclusión (DEI)</li> <li>• Vicedirector</li> <li>• Maestros</li> <li>• Miembros de la familia</li> <li>• Amigos</li> <li>• Otro</li> </ul>

**Sus sentimientos y comportamientos:** Los adultos de su escuela se preocupan por su felicidad y bienestar. Quisiéramos hacerle algunas preguntas sobre cómo piensa, cómo se siente y cómo responde ante diferentes situaciones. Al responder a estas preguntas, tendrá más voz en las decisiones que lo afectan a usted y a sus compañeros de clase. No tiene la obligación de responder ninguna de estas preguntas, pero las respuestas que sí proporcione nos ayudarán a apoyarlo mejor a usted y a otros estudiantes.

Tema	Pregunta	Respuestas
<b>Bienestar de los estudiantes: Social, emocional y salud mental</b>	31. Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia se sintió tan triste y desesperado casi todos los días durante dos semanas consecutivas o más que dejó de realizar algunas actividades habituales?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casi nunca</li> <li>• De vez en cuando</li> <li>• A veces</li> <li>• Con frecuencia</li> <li>• Casi siempre</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Social, emocional y salud mental</b>	32. Durante el último mes, ¿con qué frecuencia se sintió tan estresado o abrumado que no pudo participar en las actividades regulares?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casi nunca</li> <li>• De vez en cuando</li> <li>• A veces</li> <li>• Con frecuencia</li> <li>• Casi siempre</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	33. Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia un estudiante o grupo de estudiantes ha publicado cosas hirientes o amenazantes sobre usted en línea, incluidas las redes sociales, los juegos o Documentos de Google o Google Slides?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nunca</li> <li>• Una vez</li> <li>• Un par de veces</li> <li>• Muchas veces</li> <li>• Con regularidad</li> </ul>

*Si un estudiante o grupo de estudiantes nunca ha dicho cosas hirientes o amenazantes sobre usted en línea, incluyendo en las redes sociales, los juegos o al usar otras tecnologías como Documentos de Google o Google Slides, pase a la pregunta 39.*

Tema	Pregunta	Respuestas
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	34. Si esto ocurrió más de una vez, ¿los mismos estudiantes dijeron cosas hirientes o amenazantes en todas las ocasiones?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> <li>• No sé</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	35. ¿Dónde ocurrió esto? Seleccione todas las que correspondan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instagram</li> <li>• WhatsApp</li> <li>• Snapchat</li> <li>• TikTok</li> <li>• Mensajes de texto</li> <li>• Otras redes sociales</li> <li>• Otra tecnología (correo electrónico, Documentos de Google/Google Slides)</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	36. ¿Denunció los incidentes ante el personal de la escuela (como un conductor de autobús, un maestro, un empleado de la cafetería, un consejero escolar o el director)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	37. Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia un estudiante o grupo de estudiantes lo ha lastimado físicamente a propósito?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nunca</li> <li>• Una vez</li> <li>• Un par de veces</li> <li>• Muchas veces</li> <li>• Con regularidad</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	38. Si denunció los incidentes, ¿siente que la escuela abordó el problema?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> <li>• No sé cómo denunciar un incidente.</li> </ul>

*Si un estudiante o grupo de estudiantes nunca lo ha lastimado físicamente a propósito, pase a la pregunta 44.*

Tema	Pregunta	Respuestas
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	39. Si esto ocurrió más de una vez, ¿los mismos estudiantes lo lastimaron físicamente en todas las ocasiones?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	40. ¿Dónde ocurrió esto? Seleccione todas las que correspondan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la cafetería</li> <li>• En el pasillo</li> <li>• En un salón de clases</li> <li>• En el autobús escolar</li> <li>• Al aire libre en propiedad de la escuela</li> <li>• En actividades extracurriculares (relacionadas con la escuela)</li> <li>• En su hogar</li> <li>• En su vecindario</li> <li>• Otro</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	41. ¿Denunció los incidentes ante el personal de la escuela (como un conductor de autobús, un maestro, un empleado de la cafetería, un consejero escolar o el director)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	42. Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia un estudiante o grupo de estudiantes le puso apodos o lo acosó de una forma que lo hizo sentir incómodo, avergonzado, excluido o lastimado?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nunca</li> <li>• Una vez</li> <li>• Un par de veces</li> <li>• Muchas veces</li> <li>• Con regularidad</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	43. Si denunció los incidentes, ¿siente que la escuela abordó el problema?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> <li>• No sé cómo denunciar un incidente.</li> </ul>

*Si un estudiante o grupo de estudiantes nunca le ha puesto apodos o lo ha acosado, pase a la pregunta 49.*

Tema	Pregunta	Respuestas
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	44. Si esto ocurrió más de una vez, ¿los mismos estudiantes le pusieron apodos o lo acosaron en todas las ocasiones?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> <li>• No sé</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	45. ¿Dónde ocurrió esto? Seleccione todas las que correspondan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la cafetería</li> <li>• En el pasillo</li> <li>• En un salón de clases</li> <li>• En el autobús escolar</li> <li>• Al aire libre en propiedad de la escuela</li> <li>• En actividades extracurriculares (relacionadas con la escuela)</li> <li>• En su hogar</li> <li>• En su vecindario</li> <li>• Por mensajes de texto</li> <li>• En Instagram</li> <li>• En Snapchat</li> <li>• En TikTok</li> <li>• En WhatsApp</li> <li>• En otras redes sociales</li> </ul>

Tema	Pregunta	Respuestas
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• En otra tecnología (correo electrónico, Documentos de Google/Google Slides)</li> <li>• Otro</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	46. ¿Denunció los incidentes ante el personal de la escuela (como un conductor de autobús, un maestro, un empleado de la cafetería, un consejero escolar o el director)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	47. Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia un estudiante o grupo de estudiantes ha esparcido rumores sobre usted o lo ha acusado falsamente de algo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nunca</li> <li>• Una vez</li> <li>• Un par de veces</li> <li>• Muchas veces</li> <li>• Con regularidad</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	48. Si denunció los incidentes, ¿siente que la escuela abordó el problema?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> <li>• No sé cómo denunciar un incidente.</li> </ul>

*Si un estudiante o grupo de estudiantes nunca ha esparcido rumores sobre usted o lo ha acusado falsamente de algo, pase a la pregunta 53*

Tema	Pregunta	Respuestas
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	49. Si esto ocurrió más de una vez, ¿los mismos estudiantes esparcieron rumores sobre usted o lo acusaron falsamente en todas las ocasiones?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> <li>• No sé</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	50. ¿Dónde ocurrió esto? Seleccione todas las que correspondan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la cafetería</li> <li>• En el pasillo</li> <li>• En un salón de clases</li> <li>• En el autobús escolar</li> <li>• Al aire libre en propiedad de la escuela</li> <li>• En actividades extracurriculares (relacionadas con la escuela)</li> <li>• En su hogar</li> <li>• En su vecindario</li> <li>• Por mensajes de texto</li> <li>• En Instagram</li> <li>• En Twitter</li> <li>• En Snapchat</li> <li>• En WhatsApp</li> <li>• En otras redes sociales</li> <li>• Otro</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	51. ¿Denunció los incidentes ante el personal de la escuela (como un conductor de autobús, un maestro, un empleado de la cafetería, un consejero escolar o el director)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
<b>Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela</b>	52. Si denunció los incidentes, ¿siente que la escuela abordó el problema?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> <li>• No sé cómo denunciar un incidente.</li> </ul>

**Apoyo en la escuela: Cuéntenos sobre el apoyo que recibe en la escuela.**

Tema	Pregunta	Respuestas
Bienestar de los estudiantes: Social, emocional y salud mental	53. Durante este año escolar, ¿su escuela le brindó información sobre las personas con las que puede hablar sobre estrés, ansiedad o sentimientos de tristeza que experimenta?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
Bienestar de los estudiantes: Social, emocional y salud mental	54. Durante este año escolar, ¿habló con un adulto de la escuela cuando experimentaba sentimientos de estrés, ansiedad o tristeza?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> <li>• No sentí la necesidad</li> </ul>
Bienestar de los estudiantes: Adulto de confianza - Escuela	55. ¿Hay al menos un adulto en su escuela con quien pueda hablar sobre las cosas en las que le va bien?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
Bienestar de los estudiantes: Adulto de confianza - Escuela	56. ¿Hay al menos un adulto en su escuela con quien pueda hablar cuando necesite ayuda?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
Bienestar de los estudiantes: Seguridad en la escuela	57. ¿Sabe con quién hablar en la escuela si un adulto u otro estudiante le habla o lo toca de una forma que lo hace sentir incómodo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>

**Apoyo fuera de la escuela: Cuéntenos sobre el apoyo que recibe fuera la escuela.**

Tema	Pregunta	Respuestas
Asociaciones: Adulto de confianza - Hogar y comunidad	58. ¿Hay al menos un adulto fuera de la escuela (sin incluir los adultos del hogar) con quien pueda hablar sobre las cosas en las que le va bien?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
Asociaciones: Adulto de confianza - Hogar y comunidad	59. ¿Hay al menos un adulto fuera de la escuela (sin incluir los adultos de su hogar) con quien pueda hablar cuando necesite ayuda (por ejemplo, con algo de su vida personal o con los deberes escolares)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
Asociaciones: Adulto de confianza - Hogar y comunidad	60. ¿Hay al menos un adulto en su hogar con quien pueda hablar sobre las cosas en las que le va bien?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
Asociaciones: Adulto de confianza - Hogar y comunidad	61. ¿Hay al menos un adulto en su hogar con quien pueda hablar cuando necesite ayuda (por ejemplo, con algo de su vida personal o con los deberes escolares)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> </ul>
Asociaciones: Adulto de confianza - Hogar y comunidad	62. ¿Con qué frecuencia un adulto de su hogar hace preguntas sobre sus amigos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casi nunca</li> <li>• De vez en cuando</li> <li>• A veces</li> <li>• Con frecuencia</li> <li>• Casi siempre</li> </ul>
Asociaciones: Adulto de confianza - Hogar y comunidad	63. ¿Con qué frecuencia habla con un adulto de su hogar sobre las cosas que son más importantes para usted?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casi nunca</li> <li>• De vez en cuando</li> <li>• A veces</li> <li>• Con frecuencia</li> <li>• Casi siempre</li> </ul>
Asociaciones: Adulto de confianza - Hogar y comunidad	64. ¿En qué medida los adultos de su vida escuchan sus ideas y sentimientos? Entre los adultos de su vida, podrían incluirse sus padres, miembros de su familia, maestros, entrenadores, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No escuchan en absoluto</li> <li>• Escuchan un poco</li> <li>• Escuchan algo</li> <li>• Escuchan bastante</li> <li>• Escuchan muchísimo</li> </ul>
Asociaciones: Adulto de confianza - Hogar y comunidad	65. ¿Cuán respetuosos hacia usted son los adultos que dirigen sus actividades extracurriculares (como los directores de coro, los entrenadores, los líderes de la banda, los directores de teatro, etc.)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para nada respetuosos</li> <li>• Ligeramente respetuosos</li> <li>• Algo respetuosos</li> <li>• Bastante respetuosos</li> <li>• Extremadamente respetuosos</li> </ul>

**Experiencias fuera de la escuela: En esta sección final, nos gustaría entender sus experiencias fuera de la escuela.**

Tema	Pregunta	Respuestas
Asociaciones: Hogar y comunidad	66. En general, ¿cómo describiría las expectativas de sus padres o tutores sobre usted?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las expectativas de mi tutor son demasiado bajas.</li> <li>• Las expectativas de mi tutor son muy bajas.</li> <li>• Las expectativas de mi tutor son normales.</li> <li>• Las expectativas de mi tutor son muy altas.</li> <li>• Las expectativas de mi tutor son demasiado altas.</li> </ul>
Asociaciones: Hogar y comunidad	67. ¿Cuán importante es su opinión para su familia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para nada importante</li> <li>• Un poco importante</li> <li>• Algo importante</li> <li>• Bastante importante</li> <li>• Importantísima</li> </ul>
Asociaciones: Hogar y comunidad	68. Durante una semana regular, ¿en cuál de los siguientes programas académicos o comunitarios participa fuera del horario escolar o los fines de semana?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa extracurricular en mi escuela (por ejemplo, jornada extendida, seguimiento)</li> <li>• Programa fuera de la escuela (por ejemplo, YMCA, Aspire, Phoenix Bikes, Reach Far)</li> <li>• Sesión de tutoría en mi escuela</li> <li>• Sesión de tutoría fuera de la escuela</li> <li>• Equipo de deportes recreativos</li> <li>• Equipo de viajes/selecto/AAU/de deportes del desarrollo</li> <li>• Equipo de deportes de la escuela</li> <li>• Deporte individual (por ejemplo, artes marciales, danza)</li> <li>• Programa de teatro</li> <li>• Programa coral/de canto</li> <li>• Grupo juvenil de la iglesia/sinagoga/mezquita</li> <li>• Servicio comunitario/trabajo voluntario</li> <li>• Exploradores</li> <li>• Programa de arte</li> <li>• Enriquecimiento en mi escuela</li> <li>• Otro</li> <li>• Ninguno</li> </ul>
Asociaciones: Hogar y comunidad	69. Durante una semana regular, ¿en cuál de las siguientes actividades participa fuera del horario escolar o los fines de semana?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugar con una mascota o cuidar de ella</li> <li>• Leer por diversión</li> <li>• Hacer/crear arte por diversión</li> <li>• Cocinar</li> <li>• Escuchar música</li> <li>• Tocar/interpretar música</li> <li>• Hacer ejercicio (por ejemplo, correr, gimnasio, yoga)</li> <li>• Estar activo al aire libre en un parque, parque de juegos o patio (por ejemplo, jugar fútbol, practicar frisbi)</li> <li>• Hablar con amigos por teléfono o en línea</li> <li>• Trabajar en un empleo</li> <li>• Realizar tareas domésticas</li> <li>• Jugar videojuegos</li> <li>• Crear/programar sus propios videojuegos u otra tecnología</li> <li>• Pasar tiempo con su familia</li> <li>• Otro</li> <li>• Ninguno</li> </ul>
Asociaciones: Hogar y comunidad	70. ¿Con qué frecuencia pasa tiempo fuera (por ejemplo, en parques o en su vecindario)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una o dos veces al año</li> <li>• Una o dos veces al mes</li> <li>• Una o dos veces a la semana</li> <li>• La mayoría de los días</li> <li>• Casi todos los días</li> </ul>
Asociaciones: Hogar y comunidad	71. Durante la última semana, ¿cuáles fueron las tres actividades por las que pasó más tiempo frente a la pantalla o un dispositivo electrónico (como computadora, teléfono, tablet, Xbox o Nintendo)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar deberes escolares</li> <li>• Jugar juegos en solitario</li> <li>• Jugar juegos con amigos</li> <li>• Enviar mensajes a amigos</li> <li>• Comprar en línea</li> <li>• Mirar/ver en directo televisión o películas</li> <li>• Mirar videos en línea</li> <li>• Publicar fotos</li> <li>• Usar redes sociales</li> </ul>



Tema	Pregunta	Respuestas
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer libros</li> <li>• Leer las noticias</li> <li>• Leer chismes sobre celebridades</li> <li>• Otro</li> </ul>
<b>Asociaciones: Hogar y comunidad</b>	72. En su familia, ¿hay límites sobre la cantidad de tiempo que tienen permitido pasar frente a una pantalla o dispositivo electrónico?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> <li>• A veces</li> <li>• No sé</li> </ul>
<b>Asociaciones: Hogar y comunidad</b>	73. En su familia, ¿hay reglas sobre el tipo de actividades que tienen permitido realizar frente a una pantalla o dispositivo electrónico?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí</li> <li>• No</li> <li>• A veces</li> <li>• No sé</li> </ul>
<b>Asociaciones: Hogar y comunidad</b>	74. Durante una semana de escuela regular, ¿con qué frecuencia toman el desayuno?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nunca</li> <li>• Una vez a la semana</li> <li>• Dos veces a la semana</li> <li>• Tres veces a la semana</li> <li>• Cuatro veces a la semana</li> <li>• Cinco veces a la semana</li> </ul>
<b>Asociaciones: Hogar y comunidad</b>	75. Durante una semana regular, ¿cuánto se preocupan por no tener suficiente comida?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No me preocupo en absoluto</li> <li>• Me preocupo un poco</li> <li>• Me preocupo algo</li> <li>• Me preocupo bastante</li> <li>• Me preocupo muchísimo</li> </ul>