

¡Estos son los pasos básicos de FLIP IT! Practique diferentes maneras de hacer declaraciones y hacer preguntas que mejor se adapten a su estilo, al niño y a la situación.



**F (FEELINGS) EMOCIONES:** Hable suavemente con los niños sobre sus sentimientos y sensaciones, y lo que usted ve y escucha de ellos (sus acciones y palabras, tono etc.) que refleja lo que se sienten. Ayude a los niños a identificar los sentimientos que causan el comportamiento.

*Puedo ver que estás sintiendo ...*

*Tu ceño está fruncido y tus manos están en puños. Parece que te sientes realmente enojado.*



**LIMITES:** Recuérdeles a los niños los límites positivos y las expectativas que tiene para su comportamiento. Límites simples , entregado con cariño, les rodea los niños con un sentido de seguridad y estabilidad.

*La regla es que nosotros...*

*Eres muy importante para mí y tus problemas también son importantes para mí.*



**I (INQUIRIES) PREGUNTAS:** Anime a los niños a pensar en soluciones a sus desafíos. Hagales preguntas que promuevan que ellos resuelven sus propios problemas y expresar sus emociones de forma saludable. Las preguntas invitan a los niños a pensar, aprender y adquirir autocontrol.

*¿Qué podemos hacer para solucionar esto?*

*¿Hay alguien que pueda ayudarte con esto?*



**P (PROMPTS) PISTAS:** Proporcione pistas y sugerencias creativas, para ayudarles a los niños a resolver problemas. Las ideas entusiastas y brillantes pueden abrir el camino hacia mejores habilidades para resolver problemas.

*¿Qué pasaría si lo intentáramos...*

*Una vez, cuando tuve un problema como este, lo hice \_\_\_\_, ¿crees que podría funcionar aquí?*