



مدارس مقاطعة أرلينغتون الحكومية  
الإعاقة السمعية  
أسس تحديد الأهلية

مدارس مقاطعة أرلينغتون الحكومية  
مكتب الأكاديميات  
مكتب التعليم الخاص  
أرلينغتون، فيرجينيا 22204  
رقم الهاتف: 703-228-6040  
رقم الفاكس: 703-228-2433

التاريخ:

رقم هاتف المنزل:

عنوان المنزل:

رقم هوية التلميذ الخاص بالولاية:

اسم التلميذ:

تاريخ الميلاد:

رقم التلميذ:

العمر	الجنس	المرحلة الدراسية	اسم مدرسة المنطقة الجغرافية	اسم المدرسة الملتحق بها
العرق	اللغة الأساسية - تاريخ التحديد	لغة المنزل - تاريخ التحديد		

ولي الأمر / الوصي

الاسم	رقم الهاتف الخليوي	الاسم	رقم الهاتف
العنوان	رقم هاتف العمل	العنوان	رقم هاتف العمل
	رقم هاتف الطوارئ		رقم هاتف الطوارئ

الإعاقة السمعية

التعريف:

تعني "الإعاقة السمعية" ضعف في السمع في إحدى الأذنين أو كليهما، مع أو بدون تضخيم، سواء كان دائماً أو متقلباً. تؤثر الإعاقة السمعية سلباً على الأداء التعليمي للطفل لكنه غير مدرج تحت تعريف الصمم بموجب قوانين ولاية فيرجينيا.

الأهلية:

بعد مراجعة البيانات من المصادر المتعددة والتعريف السابق، قم بالنظر إلى النقاط أدناه، واذكر أي معلومات إضافية تجدها مهمة. أرفق ورقة العمل هذه إلى المراجعة التي قامت بها لجنة التعليم الخاص (SEC-R) وقم بتضمين الوثائق الضرورية. أكمل كافة الخطوات المطلوبة.

لكي يكون الطفل الذي يعاني من إعاقة سمعية مؤهلاً لتلقي التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة، ينبغي عليه الاستيفاء بكافة متطلبات الأهلية التالية.

الخطوة 1  نعم  كلا

راجع الفريق المختص تعريف الإعاقة السمعية وفق قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقات الخاص بولاية فيرجينيا (IDEA/VA)

الخطوة 2  نعم  كلا

توجد وثائق تشير إلى فقدان السمع.

من خصائص فقدان السمع (قم بوضع علامة صح على النقاط التي تنطبق):

فقدان السمع الأحادي (التوصيلي، الحسي العصبي، المختلط)، أو

فقدان السمع الثنائي (التوصيلي، الحسي العصبي، المختلط)، أو

فقدان السمع المتقلب أو الدائم، و/أو

خلل في التزامن السمعي (اعتلال العصب السمعي)

غير ذلك:

أدرج و/أو اوصف:

الخطوة 3  نعم  كلا

يؤثر فقدان السمع على الأداء التوصيلي والتعليمي للطفل.

الاسم	اسم المنظمة	تاريخ الميلاد	رقم التلميذ	تاريخ الوثيقة
-------	-------------	---------------	-------------	---------------

الخطوة 4

نعم  كلا

جرى توثيق التأثير السلبي الناتج عن واحدة أو أكثر من خصائص فقدان السمع، على أداء الطفل التعليمي.

الخطوة 5

نعم  كلا

بسبب تشخيص فقدان السمع، فإن التلميذ بحاجة الى التعليم الخاص.

يُعرف "التعليم الخاص" بموجب قوانين ولاية فيرجينيا، بـ "تكيف" المحتوى أو المنهجية أو التعليم المقدم بما يتناسب مع احتياجات الطفل المؤهل بموجب المادة (3)(b) CFR 300.39 (34) من أجل:

1. معالجة احتياجات الطفل الفردية الناتجة عن اعاقته؛ و
2. التأكد من إمكانية وصول الطفل الى المنهج العام، حتى يتمكن من تلبية المعايير التعليمية التي تسري على كافة التلاميذ ضمن اختصاص السلطة التعليمية المحلية (p 11).

تحديد الأهلية:

- لقد تم استيفاء معايير تحديد أهلية الإعاقة السمعية، وان الطفل بحاجة الى التعليم الخاص (والخدمات ذات الصلة، ان وجدت)
- لم يتم استيفاء معايير تحديد أهلية الإعاقة السمعية.