



مدارس مقاطعة أرلينغتون الحكومية  
صعوبات التعليم المحددة  
أسس تحديد الأهلية

مدارس مقاطعة أرلينغتون الحكومية  
مكتب الأكاديميات  
مكتب التعليم الخاص  
أرلينغتون، فيرجينيا 22204  
رقم الهاتف: 703-228-6040  
رقم الفاكس: 703-228-2433

التاريخ:

رقم هاتف المنزل:

عنوان المنزل:

رقم هوية التلميذ الخاص بالولاية:

اسم التلميذ:

تاريخ الميلاد:

رقم التلميذ:

العمر	الجنس	المرحلة الدراسية	اسم مدرسة المنطقة الجغرافية	اسم المدرسة الملتحق بها
العرق		اللغة الأساسية - تاريخ التحديد	لغة المنزل - تاريخ التحديد	

ولي الأمر / الوصي

الاسم	رقم الهاتف الخليوي	الاسم	رقم الهاتف الخليوي
العنوان	رقم هاتف العمل	العنوان	رقم هاتف العمل
	رقم هاتف الطوارئ		رقم هاتف الطوارئ

صعوبات التعليم المحددة

التعريف:

تعني "صعوبات التعليم المحددة" اضطراب في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية المرتبطة بفهم أو استخدام اللغة، سواء نطقاً أو كتابياً، والذي قد يتجلى في عدم القدرة الكاملة على الاستماع، أو التفكير، أو التحدث، أو القراءة، أو الكتابة، أو التهجى، أو القيام بالعمليات الحسابية في الرياضيات، بما في ذلك صعوبات الإدراك الحسي، واصابات الدماغ، والحد الأدنى من الخلل الوظيفي في الدماغ، وعسر القراءة، والحبسة الكلامية (تعذر نمو النطق). لا تشمل صعوبات التعلم المحددة مشاكل التعلم التي تنتج في الأساس عن الإعاقات البصرية أو السمعية، أو الحركية، أو من الإعاقة الذهنية، أو الإعاقات العاطفية، أو الإعاقات الناتجة عن الحرمان البيئي، أو الثقافي، أو الاقتصادي.

الأهلية:

بعد مراجعة البيانات من المصادر المتعددة والتعريف السابق، قم بالنظر الى النقاط ادناه، وانكر اي معلومات اضافية تجدها مهمة. أرفق ورقة العمل هذه الى المراجعة التي قامت بها لجنة التعليم الخاص (SEC-R) وقم بتضمين الوثائق الضرورية. أكمل كافة الخطوات المطلوبة.

لكي يكون الطفل الذي يعاني من صعوبات محددة في التعلم مؤهلاً لتلقي التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة، ينبغي عليه الاستيفاء بكافة متطلبات الأهلية التالية.

الخطوة 1  نعم  كلا

راجع الفريق تعريف الصعوبات المحددة في التعلم وفق قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقات IDEA

الخطوة 2  نعم  كلا

لا يتناسب أداء التلميذ مع مستوى الأداء المطلوب للتلاميذ في نفس عمره كما انه لا يستوفي معايير مستوى الصف المعتمدة بولاية فيرجينيا في واحد أو أكثر من المجالات التالية، عند خضوعه لتجارب تعليمية وتعليم مناسب لعمر التلميذ أو معايير مرحلته الدراسية المعتمدة بولاية فيرجينيا (قم بتحديد كل ما ينطبق على التلميذ):

- العمليات الحسابية في الرياضيات  حل مسائل الرياضيات  التعبير الشفوي  التعبير الكتابي
- مهارات القراءة الأساسية  مهارات الطلاقة في القراءة  الفهم القراني  الفهم السمعي

الخطوة 3  نعم  كلا

هنالك اضطراب في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية المتعلقة بفهم أو استخدام اللغة، سواء نطقاً أو كتابياً.

الاسم	اسم المنظمة	تاريخ الميلاد	رقم التلميذ	تاريخ الوثيقة
-------	-------------	---------------	-------------	---------------

حدد كل ما ينطبق:

- المعالجة السمعية  
 الذاكرة طويلة الامد  
 غير ذلك  
 الوظائف التنفيذية  
 الذاكرة المرئية  
 الذاكرة السمعية  
 المعالجة البصرية المكانية  
 التفكير المرن  
 المعالجة الصوتية

التعليق:

تؤثر اضطراب (اضطرابات) المعالجة على التلميذ في المجال او المجالات التالية (قم بوضع علامة صح على النقاط التي تنطبق):

- العمليات الحسابية في الرياضيات  
 مهارات القراءة الاساسية  
 حل مسائل الرياضيات  
 مهارات الطلاقة في القراءة  
 التعبير الشفوي  
 الفهم القرائي  
 التعبير الكتابي  
 الفهم السمعي

التعليق:

الخطوة 4

نعم  كلا

راجع الفريق قيام مدارس ارلينغتون الحكومية (APS) باستخدام نهج النمط المعرفي لنقاط القوة والضعف لتحديد الأهلية.

الخطوة 5

نعم  كلا

لا يمتلك التلميذ مشاكل في التعلم ناتجة في الاساس عن: 1. الإعاقة البصرية، او السمعية، او الحركية. 2. الإعاقة الذهنية. 3. الإعاقة العاطفية. 4. الإعاقات الناتجة عن الحرمان الثقافي، او بيئي، او اقتصادي. 5. محدودية اللغة الانجليزية المتقنة.

الخطوة 6

نعم  كلا

جرى توثيق التأثير السلبي الناتج عن واحدة او أكثر من خصائص صعوبات التعليم المحددة على اداء الطفل التعليمي. قم بإدراجها و/او وصفها:

الخطوة 7

نعم  كلا

تم تزويد الطفل، قبل عملية الإحالة او كجزء منها، بتعليم مناسب عالي الجودة، مبني على الابحاث في بيئات التعليم العام، ومقدم من قبل موظفين أكفاء. تم تزويد اولياء امور التلميذ بتقييم رسمي عن تطور حالته.

الاسم	اسم المنظمة	تاريخ الميلاد	رقم التلميذ	تاريخ الوثيقة
-------	-------------	---------------	-------------	---------------

الخطوة 8

نعم  كلا

التلميذ بحاجة الى التعليم الخاص.

يُعرف "التعليم الخاص" بموجب قوانين ولاية فيرجينيا، بـ "تكييف" المحتوى او المنهجية او التعليم المقدم بما يتناسب مع احتياجات الطفل المؤهل بموجب المادة (3)(b) CFR 300.39 (34) من اجل:

1. معالجة احتياجات الطفل الفردية الناتجة عن اعاقته؛ و  
التأكد من امكانية وصول الطفل الى المنهج العام، حتى يتمكن من تلبية المعايير التعليمية التي تسري على كافة التلاميذ ضمن اختصاص السلطة التعليمية المحلية. ادرج و/او اوصف:

تحديد الأهلية:

<input type="checkbox"/>	لقد تم استيفاء معايير تحديد أهلية صعوبات التعليم المحددة، وان الطفل بحاجة الى التعليم الخاص (والخدمات ذات الصلة، ان وجدت).
<input type="checkbox"/>	لم يتم استيفاء معايير تحديد أهلية صعوبات التعليم المحددة.