

የተማሪ ትምህርታዊ እድገት እና ስኬት

APS ክፍተኛ ጥራት ባላቸው ትምህርቶች እና የድጋፍ ስርዓቶች ተጠቅሞ የዕድል እና የስኬት ክፍተቶችን በማሰወገድ እያንዳንዱ ተማሪ ትምህርታዊ ልህቀት እንዲያስመዘገብ ስራ ይሰራል።

<p>የአፈጻጸም ዓላማዎች</p>	<p>እስከ 2030 ባለው ጊዜ ውስጥ፣ ቢያንስ 85% የሚሆኑት የ APS ተማሪዎች የ VA SOLs የብቃት ማረጋገጫዎችን ያሟላሉ/ይበልጣሉ፣ የተማሪ ቡድኖች ክፍተቶችን በመድፈን ረገድ የ APS ዓላማዎችን ያሟላሉ/ይበልጣሉ</p>	<p>እስከ 2030 ባለው ጊዜ ውስጥ፣ ቢያንስ 90% የሚሆኑት የ እንደኛ ደረጃ እና መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እንደዚሁም የ 9 ኛ ክፍል ተማሪዎች በ ሂሳብ እና ንባብ የተቀመጡትን ዓመታዊ የዕድገት ግቦችን ያሟላሉ/ያሳካሉ።</p>	<p>እስከ 2030 ባለው ጊዜ ውስጥ፣ ቢያንስ 80% የሚሆኑት የአካል ጉዳት ያለባቸው ተማሪዎች ከትምህርት ቀን ቢያንስ 80% የሚሆነውን ጊዜ የአካል ጉዳት ከሌለባቸው በሁሉም ደረጃ ካሉ የትምህርት ቤት ጓደኞቻቸው ጋር በአጠቃላይ የትምህርት ስርዓት ላይ ትምህርታቸውን ይከታተላሉ።</p>	<p>እስከ 2030 ባለው ጊዜ ውስጥ ቢያንስ 95% የሚሆኑት ተመራቂ ተማሪዎች ቢያንስ አንዱን የ ኮሌጅ፣ የሰራ፣ የሲቪልዊ ዝግጁነት አመላካቾች (CCCRI) ያሟላሉ።</p>
<p>ስትራቴጂዎች</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ከ VA SOLs ጋር የሚጣጣም የ APS የትምህርት ስርዓት ስራ ላይ ማዋል • በታሪክ በተገለሉ ቡድኖች ላይ ትኩረት በማድረግ የሁሉንም ተማሪዎች ብቃት ለማሻሻል የሚያስችል ሞያዊ ትምህርት ለ አስተማሪዎች እና ለረዳት አስተማሪዎች • የጋር ብቃትን ለመገንባት የሚያስችሉ መዋቅሮች • ከፈተኛ የሆነ የስራ መልቀቅ መጠን በሚታይባቸው ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለአስተማሪዎች ማበረታቻዎችን መስጠት • የጋራ ማስተማር የሚካሄድባቸውን መማሪያ ክፍሎች መጨመር። 	<ul style="list-style-type: none"> • የንባብ ስትራቴጂ ሳይንስ እና የትምህርት ስርዓትን ስራ ላይ ማዋል • የሁሉም ተማሪዎች ብዙሕነት ያላቸውን ፍላጎቶች ለማሟላት በሚያስችል መልኩ የሂሳብ እና የንባብ ትምህርቶችን ግላዊ ማድረግ • የተፋጠኑ የማስተማር ዕድሎችን ማቅረብ • ከተማሪ ምዝገባ ጋር ተመጣጣኝ በሆነ መልኩ፣ የሁለተኛ ደረጃ የተጠናከሩ ክፍሎችን ለማሳወቅ፣ ለማበረታታት፣ ለመቆጣጠር ስርዓቶችን ጥቅም ላይ ማዋል 	<ul style="list-style-type: none"> • የጋር ማስተማርን እና የጋር ዕቅድ አወጣጥን የሚያስችሉ የጊዜ ስሌዳ አቀራረቦችን ጥቅም ላይ ማዋል • ጥብቅ ማስተማርን ለማሳደግ የሚያስችሉ የ የጋር ዕቅድ እንድ የጋራ ማስተማር ስትራቴጂዎች 	<ul style="list-style-type: none"> • ከ 7ኛ ክፍል ጀምሮ የሰራ ፍላጎት ግምገማዎችን ማካሄድ • ከ መካከለኛ ክፍሎች ጀምሮ የሚሰጥ መደበኛ የሆነ ወይም ቢያንስ በአመት አንድ የሚሰጥ የትምህርታዊ የምክር አገልግሎት • ለሁሉም ተማሪዎች አካታች የሆነ የስራ መስመርን ማበልጸግ እና ስራ ላይ ማዋል • ዕውቀትን፣ ክህሎቶችን እና ግላዊ ፍላጎቶችን አጣጥመው የሚጠቀሙ ተለያዩ የመማር ዕድሎችን ማቅረብ
<p>ቁልፍ የብቃት አመላካቾች</p>	<p>ከሁሉም ተማሪዎች % የሚሆኑት ተማሪዎች እና በታሪክ ተገለው የቆዩ ቡድኖች Gr. እንዲያልፉ 3 የንባብ Gr. 8 የንባብ Gr. 11 ንባብ፣ ሳይንስ፣ ሂሳብ እና ማህበራዊ ጥናት</p>	<p>% የሚሆኑት ተማሪዎች በ NWEA MAP ዕድገት ላይ የ ንባብ እና የሂሳብ የዕድገት ግቦችን እንዲያሟሉ % የሚሆኑት የእንደኛ ደረጃ ተማሪዎች የ DIBELS የዕድገት ግቦችን እንዲያሟሉ</p>	<p>% የሚሆኑት የአካል ጉዳት ያለባቸው ተማሪዎች ቢያንስ 80% የሚሆነውን የትምህርት ቀን በ አጠቃላይ የትምህርት አሰጣጥ ላይ እንዲያሳልፉ</p>	<p>% የሚሆኑት ተመራቂ ተማሪዎች በ ተማሪዎች ቡድን CCCRI እንዲያሳኩ</p>