

ተማሪን ማዕከል ያደረገ የሥራ ሃይል

APS ክህሎት እና ተሰጥኦ ያላቸው እንደዚሁም ውጤታማ የሆኑ ለተማሪዎች ስኬት እና ደህንነት ቁርጠኛ የሆኑ ስራተኞች የሚሰብ እና የሚያቆይ ባህል ላይ ኢንቨስት የሚያደርግ እና የሚደግፍ ይሆናል።

<p>የአፈጻጸም ዓላማዎች</p>	<p>እስከ 2030 ባለው ጊዜ ውስጥ፣ ከአጠቃላይ ስራተኞች XX% የሚሆኑት ስራተኞች ሞያዊ ትምህርቱ ሞያዊ ልምዳቸውን እንዳሻሻለው በተመለከተ በ ስራተኛ ስኬል አወንታዊ ምላሽ የሚሰጡ ይሆናል።</p>	<p>እስከ 2030 ባለው ጊዜ ውስጥ፣ የ APS ስራተኛ በ Your Voice Matters የዳሰሳ ጥናት ላይ የሰራ አከባቢን በተመለከተ XX% የሚሆኑት፣ የስራተኛ ተሳትፎን በተመለከተ ደግሞ XX% የሚሆኑት አወንታዊ ምላሽ ይሰጣሉ።</p>	<p>እስከ 2030 ባለው ጊዜ ውስጥ፣ ከስራተኞቹ ውስጥ ቢያንስ 93% የሚሆኑት ቀጣይነት እንዲጠብቁ፣ የተማሪዎች ስኬት እንዲያሻሽሉ እና በትምህርት ቤት መሻሻል ላይ የሰው ሃይል ቅድሚያ እንዲያገኝ እንዲያደርጉ እድርጎ ይጠብቃል።</p>	<p>እስከ 2030 ባለው ጊዜ ውስጥ፣ XX% የሚሆኑት ስራተኞች በስራ ቦታቸው ደህንነት እንደሚሰማቸው ይገልጻሉ ይህም በ YVM የደህንነት ምድብ ዳሰሳዊ ጥናት ላይ አወንታዊ ምላሽ በመስጠት የሚረጋገጥ ነው።</p>
<p>ስትራቴጂዎች</p>	<ul style="list-style-type: none"> • በ APS ውስጥ ጥራት ያለው ሙያዊ ትምህርትን የተመለከተ ራዕይ እና ፍቺ ማዳበር • በብቃት ላይ የተመሰረተ ሙያዊ ትምህርት እና የግምገማ ማዕቀፍ ማዘጋጀት እና መተግበር • ጥራት እና ብዙሃነት ያለው ስራተኛ እንዲኖር ለማድረግ በመረጃ ላይ የተመሰረተ የሰራ ቅጥር ሂደት፣ ስራተኛን ማቆየት እና የማበልጸግ ልምዶችን ማካተት • ብዙ የሞያዊ ትምህርት መንገዶችን በማበልጸግ ማስቀጠል 	<ul style="list-style-type: none"> • በተማሪዎች ላይ በትምህርታቸው ላይ የሚውል ጊዜ ቅድሚያ መስጠት • ተማሪን ያማከለ፣ ሁሉን ያካተተ የሰራ ቦታ አካባቢ፣ የስራተኛውን ጤና እና ደህንነትን የሚያበረታቱ የተቀናጁ የሰው ሃይል ተነሳሽነቶችን ማዳበር/መተግበር • ከ APS ስትራቴጂክ እቅድ ጋር የተጣጣሙ የስራተኞች ሽልማት እና አውቅና ሂደቶች • ግንዛቤን ለመገንባት፣ ተባብሮ ለመስራት፣ ስጋቶችን ለማግኘት/ለመፍታት፣ ከስልታዊ እቅድ ቅድሚያዎች ጋር የተጣጣሙ የሁለት መንገድ የግንኙነት ስርዓት 	<ul style="list-style-type: none"> • በሁሉም ሚዛኖች ውስጥ የዘጋ ስራተኞችን ለመቅጠር እና ለማቆየት የሚያስችሉ ተወዳዳሪ አጠቃላይ የሽልማት ፓኬጅችን ማጥናት፣ ማዳበር እና ተግባራዊ ማድረግ። • የAPS ስራተኛ አጠቃላይ የሽልማት ፓኬጅችን ግብአት፣ አስተያየት እና ቀጣይነት ያለው ማሻሻያ በማቅረብ ዙርያ ስራተኞቹን ማሳተፍ • በ APS ውስጥ ለትምህርት እና ክግውኖች ለመሻሻል የሚያስችሉ ውሳኔዎች በሚሰጡበት ጊዜ ስራተኞችን ለማካተት የሚያስችሉ መዋቅሮችን ተግባራዊ ማድረግ • ፈጠራዊ የሆኑ የስራተኛ ቅጥር ሞዴሎችን ማጥናት/መተንተን 	<ul style="list-style-type: none"> • መከባበርን፣ አካታኝነትን እና የግጭት አፈታትን የሚያበረታታ አወንታዊ የሆነ የትምህርት ቤት አከባቢን ማጎልበት • ስጋቶች ሪፖርት የሚደረጉበት እና የሚስተናገዱበት የመተማመን እና የግንኙነት ባህል (ስራተኞች፣ ቤተሰቦች እና አስተዳደር) መፍጠር/ማቆየት። • የከባድ ባህሪዎችን ዋና መንስኤዎች ለመለየት/ ለማስወገድ፣ ተማሪዎችን ከሁብቶች/መረጃ ምንጮች እና ድጋፎች ጋር ለማገናኘት የደህንነት አደጋዎችን የሚያስከትሉ ባህሪዎችን ለመቀነስ እና ለማስወገድ ደረጃ በደረጃ የሚሰጡ የሰነ-ምግባር ጣልቃ ገብነቶችን እንዲተገብሩ ስራተኞችን ማበረታታት።
<p>ቁልፍ የብቃት አመለካኞች</p>	<p>% የሚሆኑ በትምህርት ቤት ላይ መሰረት ያደረጉ እና ሁሉም ለ YVM/Frontline ዳሰሳዊ ጥናት ጥያቄዎች ላይ ለተነሳው በትምህርት ቤት ላይ መሰረት ያደረጉ/ በመላው የሰራ ክፍል የሚቀርቡ PL (ሞያዊ ትምህርት) ሞያዊ ልምዳቸውን አሻሽሎት እንደሆነ በተጠየቁ ጊዜ አወንታዊ ምላሽ ሰጥተዋል</p>	<p>% የሚሆን ስራተኛ ለ YVM የተሳታፊ የሰራ ሃይል ምድብ ዳሰሳዊ ጥናት አወንታዊ ምላሽ ይሰጣል፣ የስራተኛ ተሳትፎ እና የሰራ ቦታ አከባቢ</p>	<p>% የሚሆን ስራተኛ ለ YVM የተሳታፊ የሰራ ሃይል ምድብ ዳሰሳዊ ጥናት አወንታዊ ምላሽ ይሰጣል፣ ካሳዎች እና ጥቅማ ጥቅሞች እና የስራተኛ ድምጽ፡% የሚሆነው ስራተኛ በስራተኛ ስኬል እንዲቆይ ማድረግ</p>	<p>% የሚሆን ስራተኛ ለ YVM የአሰራር ብቃት ምድብ ዳሰሳዊ ጥናት አወንታዊ ምላሽ ይሰጣል፣ ደህንነት</p>