

الطلاب والأسر والشراكات المجتمعية

ستعمل APS على تعزيز الشراكات المبنية على الثقة مع الطلاب والأسر وأفراد المجتمع والمنظمات والحكومة المحلية وتطويرها لدعم تعلم الطلاب.

أهداف الأداء

بحلول عام HGHG، سيبلغ نسبة XX% من الطلاب عن تصوراتهم بأنهم شركاء متساوون مع موظفي المدرسة والأسر في تجربتهم التعليمية.

بحلول عام HGHG، ستجيب نسبة XX% على الأقل من الأسر على استبيان 77؟ وستجيب نسبة G% على الأقل بشكل إيجابي عن فئة الشراكات: إشراك الأسر

بحلول عام HGHG، زيادة عدد الشراكات المجتمعية من ___ إلى ___ والتي تتماشى مع الخطة الاستراتيجية للقسم.

الاستراتيجيات

- تطوير/ تنفيذ ممارسات منصفة في المدرسة والفصل الدراسي لإشراك الطلاب بشكل حقيقي في صنع القرار لتحسين نتائج التعلم.
- تحسين نطاق الوصول وتوسيعه والتواصل بشكل مستمر بشأن المسارات الواضحة لتحقيق النجاح في مرحلة ما بعد الثانوية والمهن للطلاب
- توجيه الطلاب الوافدين حديثاً إلى البلاد بشكل منهجي بشأن ثقافة التعليم العام في الولايات المتحدة/ JN " والتوقعات والعمليات والفرص

- توظيف سياسة JN " لإشراك الأسرة والمجتمع (+ / "4) وإجراءات السياسة لتهيئة الظروف للشراكات العادلة بين الأسرة والمدرسة لتعزيز إنجازات الطلاب وتحسين المدرسة
- تطوير + / "4 باستمرار عبر JN " في المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية
- إنشاء/تنفيذ أداة على مستوى القسم لجرد فعاليات المشاركة الأسرية

- تعريف الشراكات المجتمعية وتحديد التوقعات ومراقبة الأداء والتأكد من توافق الجودة مع نتائج الطلاب والموظفين
- الاستمرار في تحسين الشراكات مع اللجان الاستشارية والمنظمات غير الربحية والوكالات الحكومية لتعزيز المشاركة الأسرية وتقديم خدمات شاملة
- نظام عادل للشركاء من القطاعين العام والخاص للاستكشاف الوظيفي/ التعلم القائم على العمل /

مؤشرات الأداء الرئيسية

النسبة المئوية (%) للطلاب الذين أجابوا بشكل إيجابي عن أسئلة الاستبيان بأنهم شركاء متساوون مع موظفي المدرسة وأسرة في تجربتهم التعليمية

النسبة المئوية (%) للإجابات الإيجابية من جانب الأسر في استبيان 77؟ عن فئة الشراكات: إشراك الأسرة؛ عدد الأسر التي أجابت على استبيان 77؟ حسب مجموعة الطلاب، النسبة المئوية (%) للموظفين الذين أكملوا > J / + "4

عدد الشراكات المجتمعية الاستراتيجية