

Сурагчийн сурлагын өсөлт ба амжилт

APS нь өндөр чанартай заах арга барил болон боломж бололцоо, амжилт бүтээлийн зөрүүг арилгах дэмжлэгийн системийг хэрэгжүүлснээр сурагч бүрийг сурлагын өндөр амжилтад хүргэх болно.

Гүйцэтгэлийн зорилтууд	<p>2030 он гэхэд APS-ийн сурагчдын 85%-с доошгүй хувь нь VA SOL-ийн үр чадвараа давсан байна; мэдээлэх бүлгүүд зөрүүг арилгахын тулд APS-ийн зорилтуудыг биелүүлж/давна</p>	<p>2030 он гэхэд бага, дунд, 9-р ангийн сурагчдын 90%-с доошгүй хувь нь жил бүр математик болон уншлагын өсөлтөд зорилтыг хүрэх болно.</p>	<p>2030 он гэхэд хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдын 80%-с доошгүй хувь нь ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрт тогтмол хамрагдах боломжтой бөгөөд өдрийн 80 ба түүнээс дээш хувийг хөгжлийн бэрхшээлтэй үе тэнгийнхэнтэйгээ хамт бүх түвшний ерөнхий боловсролын сургуульд өнгөрүүлэх боломжтой хангагдана</p>	<p>2030 он гэхэд төгсөх ангийн сурагчдын 95%-с доошгүй хувь нь коллеж, карьер, иргэний бэлэн байдлын шалгуур үзүүлэлтүүдийн (CCCRI) дор хаяж нэгийг хангасан байх болно.</p>
Стратеги	<ul style="list-style-type: none"> • VA SOL-д нийцсэн APS-ийн баталсан сургалтын хөтөлбөрийг явуулах • Түүхийн хувьд гадуурхагдсан бүлгүүдэд зориудаар анхаарлаа төвлөрүүлж, бүх сурагчдын гүйцэтгэлийг сайжруулахын тулд багш, туслах багш нарт мэргэжлийн сургалт явуулах • Хамтын үр нөлөөг бий болгох бүтэц • Ээлж ихтэй сургуулиудын багшийн урамшуулал • Хамтран заадаг ангиудыг нэмэгдүүлэх. 	<ul style="list-style-type: none"> • Унших шинжлэх ухааны стратеги, сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх • Математикийн болон унших заах арга барилыг бүх суралцагчдын төрөл бүрийн хэрэгцээнд нийцүүлэн тохируулах • Түргэвчилсэн сургалтын боломжоор хангах • Элсэлтийн сурагчдын пропорциональ дунд шатны эрчимжүүлсэн ангид элсэлтийг мэдээлэх, урамшуулах, хянахын тулд систем ашиглах 	<ul style="list-style-type: none"> • Хамтран заах, хамтран төлөвлөх боломжийг олгодог мастер хуваарийн арга барил • Нарийвчилсан заах аргыг хэрэгжүүлэхийн тулд хамтран төлөвлөх, хамтран заах стратеги 	<ul style="list-style-type: none"> • 7-р ангиас эхлэн карьерын сонирхлын бүртгэлийг хэрэгжүүлэх • Дунд ангиас эхлэн жил бүр тогтмол, эрдэм шинжилгээний зөвлөгөө өгөх • Бүх сурагчдад чиглэсэн ажил мэргэжлийн чиг хандлагыг боловсруулж хэрэгжүүлэх • Мэдлэг, үр чадвар, хувийн сонирхлыг уялдуулах олон төрлийн суралцах боломжийг олгох
Гүйцэтгэлийн үндсэн үзүүлэлтүүд	<p>3-р ангийн Унших, 8-р ангийн Унших, 11-р ангийн Унших, Байгалийн ухаан, Математик, Нийгмийн ухааны хичээлүүдэд тэнцсэн нийт сурагчид болон түүхэн гадуурхагдсан бүлгийн хувь</p>	<p>NWEA MAP Growth дээрх Унших, Математикийн өсөлтийн зорилтод хүрсэн сурагчдын хувь DIBELS өсөлтийн зорилтыг хангасан бага ангийн сурагчдын хувь</p>	<p>Ерөнхий боловсролын сургуульд хичээлийн өдрийн 80% ба түүнээс дээш хувийг өнгөрөөдөг хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдын хувь</p>	<p>Сурагчийн мэдээлэх бүлгээр CCCRI-д хүрсэн төгсөх ангийн сурагчдын хувь</p>