

Сурагч төвтэй ажиллах хүч

APS нь сурагчийн амжилт, сайн сайхны төлөө тууштай ажилладаг чадварлаг, авьяаслаг, үр дүнтэй ажилчдыг татах, хадгалах соёлыг дэмжиж, хөрөнгө оруулалт хийх болно.

Гүйцэтгэлийн зорилтууд	<p>2030 он гэхэд нийт ажилтнуудын XX% нь ажилчдын цар хүрээгээр мэргэжлийн сургалт нь мэргэжлийн дадлагаа сайжруулсан гэдэгт эергээр хариулах болно.</p>	<p>2030 он гэхэд APS-ийн ажилтнууд өөрсдийн ажлын байрны уур амьсгалд XX%, ажилтнуудын оролцоо XX%-иар "Таны дуу хоолой" судалгаанд эергээр хариулах болно.</p>	<p>2030 он гэхэд APS нь тасралтгүй ажиллах, сурагчдын амжилтыг сайжруулах, сургуулийн ахиц дэвшилд тэргүүлэх ач холбогдол өгөх хүний нөөцийг хангахын тулд ажилтнуудын 93%-с доошгүй хувийг авч үлдэх болно.</p>	<p>2030 он гэхэд ажилтнуудын XX% нь YVM ангиллын Аюулгүй байдлын талаар эергээр хариулж байгаагаар хэмжсэнээр ажилчдын XX% нь ажлын байрандаа өөрийгөө аюулгүй гэж мэдээлэх болно.</p>
Стратеги	<ul style="list-style-type: none"> • APS-д чанартай мэргэжлийн сургалтын алсын хараа, тодорхойлолтыг хөгжүүлэх • Чадамжид суурилсан мэргэжлийн сургалт, үнэлгээний тогтолцоог боловсруулж хэрэгжүүлэх • Чанартай, олон талт, ажиллах хүчийг нэмэгдүүлэхийн тулд нотолгоонд суурилсан ажилд авах, хадгалах, хөгжүүлэх туршлагыг нэгтгэх • Ахиж дэвших мэргэжлийн сургалтын олон арга замыг тогтвортой хөгжүүлэх 	<ul style="list-style-type: none"> • Сурагчид болон сурагчдын суралцахад зарцуулсан цагийг эрэмбэлэх • Сурагч төвтэй, хүртээмжтэй уур амьсгалыг бий болгож, ажилчдын эрүүл мэнд, сайн сайхан байдлыг дэмжих хүний нөөцийн нэгдсэн санаачилгыг хөгжүүлэх/хэрэгжүүлэх • Ажилчдыг урамшуулах, хүлээн зөвшөөрөх үйл явц нь APS стратегийн төлөвлөгөөнд нийцдэг • Стратегийн төлөвлөгөөний тэргүүлэх чиглэлд нийцсэн ойлголцлыг бий болгох, хамтран ажиллах, санаа зовоосон асуудлыг хөндөх/шийдвэрлэх хоёр талын харилцааны систем 	<ul style="list-style-type: none"> • Бүх түвшний төв штабын ажилтнуудыг ажилд авах, хадгалахын тулд өрсөлдөхүйц нийт урамшууллын багцыг судалж, боловсруулж, хэрэгжүүлэх. • APS-ийн ажилчдын нийт урамшууллын багцыг оруулах, санал хүсэлт өгөх, тасралтгүй сайжруулахад ажилтнуудыг татан оролцуулах • APS-ийн сургалт, үйл ажиллагааг сайжруулахын тулд шийдвэр гаргахад ажилтнуудыг оролцуулах бүтцийг хэрэгжүүлэх. • Боловсон хүчний шинэлэг загваруудыг судлах/шинжилгээ хийх 	<ul style="list-style-type: none"> • Хүндэтгэл, хүртээмжтэй байдал, зөрчилдөөнийг шийдвэрлэхэд тусалдаг сургуулийн эерэг уур амьсгалыг бий болгох. • Санаа зовоож буй асуудлуудыг мэдээлж, шийдвэрлэх үед итгэлцэл, харилцааны соёлыг (ажилтан, гэр бүл, захиргаа) бий болгох/хэвлэх. • Ноцтой зан үйлийн үндсэн шалтгааныг тодорхойлох/арилгах зорилгоор шаталсан зан үйлийн арга хэмжээг хэрэгжүүлэхэд ажилтнуудыг чадавхжуулах; аюулгүй байдалд эрсдэл учруулах зан үйлийг бууруулах, арилгахад сурагчдыг нөөц, дэмжлэгтэй холбох.
Гүйцэтгэлийн үндсэн үзүүлэлтүүд	<p>Сургуульд суурилсан/хэлтсийн хэмжээнд суурилсан PL нь мэргэжлийн дадлага туршлагыг сайжруулсан гэсэн YVM/Frontline судалгааны асуултад сургуульд суурилсан болон бүх ажилтнууд эергээр хариулсан хувь</p>	<p>YVM ангилалд хамрагдсан ажиллах хүчинд эергээр хариулсан ажилтнуудын хувь: Ажилтны оролцоо ба ажлын байрны уур амьсгал</p>	<p>YVM ажиллах хүчинд эергээр хариулсан ажилтнуудын хувь: Нөхөн олговор, тэтгэмж & Ажилчдын дуу хоолой; ажилчдын хуваарийн дагуу ажилтныг хадгалах хувь</p>	<p>YVM ангиллын үйл ажиллагааны шилдэгт эергээр хариулсан ажилтнуудын хувь нь: Аюулгүй байдал</p>