

Сурагчийн сайн сайхан байдал:

APS нь гэр бүл, ажилчид, сурагчидтай хамтран бүх сурагчдын оюуны, бие бялдар, сэтгэл зүй, нийгэм-сэтгэл санааны өсөлт, сайн сайхан байдлыг хангасан хүртээмжтэй, аюулгүй, дэмжлэг үзүүлэх сургалтын орчныг бий болгоно.

Гүйцэтгэлийн зорилго	<p>2030 он гэхэд сурагчдын 80%-с доошгүй хувь нь YVM ангиллын Сургуулийн уур амьсгал, сурагчийн нийгэм, сэтгэл зүй, сэтгэцийн эрүүл мэнд, SEL судалгааны ангиллын Өөрийгөө удирдах зэрэгт судалгаанд эергээр хариулснаар APS-ийн сурагчид сургуулийн эерэг туршлага хуримтлуулсан нь тогтоогдох болно.</p>	<p>2030 он гэхэд APS нь бүх сургуулиудын архаг тасалдлыг бууруулж, сурагчдын 8%-с илүүгүй нь архаг тасалддаг бөгөөд бүлгийн элсэлтийн үндсэн дээр оюутны бүлгүүдийн хэт төлөөллийг (арьс, үндэс угсаа, SWD, EL) 5% хүртэл бууруулна.</p>	<p>2030 он гэхэд APS нь сурагчдад шийтгэл оногдуулахыг 50%-р бууруулж, арьсны өнгө, үндэс угсаа, SWD болон EL-д суурилсан сурагчдын бүлгүүдийн хэт төлөөллийг бүлгийн элсэлтээс хамаарч 5%-с илүүгүй болгож бууруулна.</p>	<p>2030 он гэхэд ЛГБТQ+ сурагчдын харьяалагдах/холбоотой байх бүх цоорхойг тодорхойлж, харьяалагдах мэдрэмжийг нэмэгдүүлж, эрсдэлт зан үйлийг X хувиар бууруулна.</p>	<p>2030 он гэхэд сурагчдын XX% нь сургууль дээрээ өөрийгөө аюулгүй мэдэрдэг гэж хариулах болно. Энэ нь YVM ангиллын Сургуулийн аюулгүй байдлын талаар эерэг хариулт өгсөн сурагчдын X%-р хэмжигддэг.</p>
Стратеги	<ul style="list-style-type: none"> Сурагчдад бие бялдар, нийгэм, сэтгэл хөдлөл, сэтгэцийн эрүүл мэндээ хадгалах ба/эсвэл сайжруулахад туслах нотолгоонд суурилсан, соёлд нийцсэн материалууд Нотолгоонд суурилсан SEL сургалтын хөтөлбөрт үндэслэн ажилчдыг тодорхойлох/сургах Суралцагчдад сурлагын болон хувийн өсөлт хөгжлийг нь дэмжиж, урамшуулдаг нэг насанд хүрсэн хүн сургуульд дээр нь байх ёстой Сурагчдын байгальтай хандах хандалтыг нэмэгдүүлэх 	<ul style="list-style-type: none"> Ирцийг сайжруулахад дэмжлэг үзүүлэх шаталсан тогтолцоо, нотолгоонд суурилсан стратеги боловсруулах/хэрэгжүүлэх (ажилтнуудыг сургах, бэрхшээл/саадыг тодорхойлох, тодорхой бүлгүүдэд чиглэсэн арга хэмжээг хэрэгжүүлэх) Ирцэд нөлөөлж буй бэрхшээлийг шийдвэрлэхийн тулд сурагчид/гэр бүлүүдэд үзүүлэх үйлчилгээ/дэмжлэгийн талаар тогтмол, байнгын хоёр талын харилцаа холбоог хөгжүүлэх 	<ul style="list-style-type: none"> Хохирлыг арилгахын тулд нотолгоонд суурилсан нөхөн сэргээх практикийг хэрэгжүүлэх, сурагчдад зөрчилдөөнийг шийдвэрлэх боломжийг олгох, ирцийг эрэмбэлэх стратегийг дэмжих Сурган хүмүүжүүлэгчдийг тэгш/тууштай хэрэгжүүлэхийн тулд сургах / дэмжлэг үзүүлэх. менежментийн стратеги (ангийн үндсэн хүлээлт/ үйл явц, эрт үеийн хөндлөнгийн оролцоо, нөхөн сэргээх арга барил, ангид хувьчлагдсан хандлагууд 	<ul style="list-style-type: none"> Хамааралтай байдлыг сайжруулах, эрсдэлийн зан үйлийг бууруулахын тулд ЛГБТQ+ тайлагналын найдвартай, нууцлалтай мэдээллийн эх сурвалжийг боловсруулах ЛГБТQ+-ийн харьяалал, холбоотой байх мэдрэмжийг сайжруулах стратегийн талаар ажилтнуудад нотолгоонд суурилсан мэргэжлийн сургалтыг олгох Харилцаа холбоо, хамаарлыг сайжруулахын тулд сурагчдын бүлгүүдээр форум зохион байгуулах 	<ul style="list-style-type: none"> Давхардсан зан үйлийн оролцоог сайжруулах / харилцах Сургуульд суурилсан зан үйлийн зааварчилгаа, хөндлөнгийн оролцооны үйл явцыг үнэлэх/сайжруулах Аюул заналхийллийн үнэлгээний үйл явцыг үргэлжлүүлэн сайжруулах Санаа зовоосон асуудал гарсан тохиолдолд итгэлцэл, харилцааны соёлыг бий болгож, хадгалах
Гүйцэтгэлийн үндсэн үзүүлэлтүүд	<p>YVM-ийн нийгэм, сэтгэл хөдлөл, сэтгэцийн эрүүл мэндийн асуулгад эергээр хариулсан сурагчдын хувь (4-5, 6-12-р анги), Сургуулийн уур амьсгал (4-5, 6-12-р анги), SEL судалгаа- Өөрийгөө удирдах (3-5, 6-12-р анги)</p>	<p>Сурагчийн мэдээлэх бүлэг, сургуулиар ерөнхийд нь болон байнгын тасалсан сурагчдын хувь</p>	<p>-Сурагчийн мэдээлэх бүлгээр сурагчийн поп хувьтай харьцуулахад шийтгэгдсэн хувь -Сурагчийн мэдээлэх бүлгүүдийн үе тэнгийнхэнтэй харьцуулахад шийтгэгдэх эрсдэлтэй сурагчдын бүлгийн хувь</p>	<p>- LGBТQ+ сурагчдын хувь нь YVM сургуулийн уур амьсгалын асуултад “харьяалах мэдрэмж” (4-5, 6-12) - APS-ийн ажилтнууд эрсдэлийн зан үйлийг хэмжих KPI боловсруулсаар байна</p>	<p># Сурагчийн мэдээлэх бүлгээс дээрлэх явдал; # аюулын үнэлгээ; # ноцтой хэрэг явдал; Сургуулийн аюулгүй байдлын YVM ангилалд эергээр хариулсан сурагчдын хувь</p>