

## Asociaciones estudiantiles, familiares y comunitarias

*APS fortalecerá y desarrollará asociaciones basadas en la confianza con estudiantes, familias, miembros de la comunidad, organizaciones y gobiernos locales para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.*

Objetivos de rendimiento	<p>Para 2030, el XX % de los estudiantes informarán la percepción de que colaboran en pie de igualdad con el personal de la escuela y las familias en su experiencia educativa.</p>	<p>Para 2030, al menos el XX % de las familias responderán a la encuesta YVM; al menos el 90 % responderá favorablemente para la categoría de Alianzas: Compromiso familiar</p>	<p>Para 2030, aumentar el número de asociaciones comunitarias de ___ a ___ que estén alineadas con el plan estratégico de la división.</p>
Estrategias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar/implementar prácticas escolares y de aula equitativas para involucrar auténticamente a los estudiantes en la toma de decisiones para mejorar los resultados del aprendizaje.</li> <li>• Perfeccionar, ampliar el acceso y comunicar constantemente vías explícitas hacia el éxito y las carreras postsecundarias para los estudiantes</li> <li>• Orientar/inducir sistemáticamente a los estudiantes nuevos en el país a la cultura, las expectativas, los procesos y las oportunidades de la educación pública de EE. UU./APS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear la política y los procedimientos de política de participación familiar y comunitaria (FACE) de APS para establecer condiciones para asociaciones equitativas entre la familia y la escuela para fomentar el rendimiento estudiantil y la mejora escolar.</li> <li>• Desarrollar FACE de manera consistente en todas las APS en las escuelas primarias, intermedias y secundarias</li> <li>• Crear/implementar una herramienta en toda la división para inventariar eventos de participación familiar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir asociaciones comunitarias, establecer expectativas, monitorear el desempeño y garantizar una calidad alineada con los resultados de los estudiantes y el personal.</li> <li>• Continuar mejorando las asociaciones con comités asesores, organizaciones sin fines de lucro y organismos gubernamentales para reforzar la participación familiar y brindar servicios integrales.</li> <li>• Sistema equitativo de socios del sector público y privado para la exploración de carreras/aprendizaje basado en el trabajo \</li> </ul>
Indicadores clave de rendimiento	<p>Porcentaje de estudiantes que responden favorablemente a las preguntas de la encuesta diciendo que colaboran en pie de igualdad con el personal de la escuela y las familias en su experiencia educativa.</p>	<p>Porcentaje de respuestas favorables de las familias en la categoría de Asociaciones de YVM: Participación familiar; número de familias que respondieron a la encuesta YVM por grupo de estudiantes, porcentaje de personal que completó FACE PL</p>	<p>Número de asociaciones comunitarias estratégicas</p>