

Crecimiento y éxito académico de los estudiantes

APS se asegurará de que cada estudiante alcance la excelencia académica a través de una enseñanza de alta calidad y sistemas de apoyo para eliminar las brechas de oportunidades y logros.

Objetivos de rendimiento

Para 2030, al menos el 85 % de los estudiantes de APS alcanzan o superan el nivel de competencia en los Estándares de aprendizaje de Virginia (VA SOL); los grupos informantes alcanzan o superan los objetivos de APS para cerrar las brechas.

Para 2030, al menos el 90 % de los estudiantes de primaria, secundaria y 9. grado alcanzarán anualmente los objetivos de crecimiento definidos en matemáticas y lectura.

Para 2030, al menos el 80 % de los estudiantes con discapacidades tendrán acceso constante al plan de estudios de educación general pasando el 80 % o más del día escolar en un entorno de educación general junto con sus compañeros sin discapacidades, en todos los niveles.

Para 2030, al menos el 95 % de los estudiantes que se gradúen habrán cumplido al menos uno de los Indicadores de Preparación Universitaria, Profesional y Cívica (CCCRI).

Estrategias

- Impartir el plan de estudios adoptado por APS alineado con los VA SOL
- Aprendizaje profesional para maestros y asistentes de enseñanza para mejorar el desempeño de todos los estudiantes, con especial atención a los grupos históricamente marginados.
- Estructuras para fomentar la eficacia colectiva
- Incentivos para los maestros de escuelas con alta rotación
- Aumentar las secciones de clases impartidas conjuntamente.

- Aplicar estrategias y planes de estudio de la Ciencia de la Lectura
- Personalizar la enseñanza de las matemáticas y la lectura para satisfacer las diversas necesidades de todos los estudiantes.
- Proporcionar oportunidades de aprendizaje acelerado
- Utilizar sistemas para Informar, fomentar y supervisar la inscripción en clases intensivas de secundaria proporcionales a la inscripción de estudiantes

- Enfoques de horarios maestros que permitan la enseñanza conjunta y la planificación conjunta
- Estrategias de planificación conjunta y de enseñanza conjunta para fomentar una enseñanza rigurosa

- Implementar inventarios de intereses profesionales a principios del 7.º grado
- Asesoramiento académico periódico, al menos anual, a partir de los grados intermedios.
- Desarrollar y aplicar itinerarios profesionales inclusivos para todos los estudiantes.
- Proporcionar una variedad de oportunidades de aprendizaje para alinear conocimientos, habilidades e intereses personales.

Indicadores clave de rendimiento

Porcentaje de todos los estudiantes y grupos históricamente marginados que aprueban el 3. grado Lectura, 8. grado Lectura, 11. grado Lectura, Ciencias, Matemáticas, Estudios Sociales

Porcentaje de estudiantes que alcanzaron las metas de crecimiento en Lectura y Matemáticas en MAP Growth de NWEA. Porcentaje de estudiantes de primaria que alcanzan los objetivos de crecimiento de DIBELS

Porcentaje de estudiantes con discapacidades que pasan al menos el 80 % o más del día escolar en un entorno de educación general.

Porcentaje de estudiantes graduados que alcanzaron el CCCRI por grupo de estudiantes informantes.