

Fuerza laboral centrada en el estudiante

APS apoyará e invertirá en una cultura que atraiga y retenga personal capacitado, talentoso y eficaz comprometido con el éxito y el bienestar de los estudiantes.

Objetivos de rendimiento

Para 2030, el XX % de todo el personal responderá favorablemente que el aprendizaje profesional mejoró su práctica profesional, por escala de empleados.

Para 2030, el personal de APS responderá favorablemente al clima de su lugar de trabajo en un XX % y al compromiso del personal en un XX % en la encuesta Tu voz importa.

Para 2030, APS retendrá al menos al 93 % del personal para mantener la continuidad, mejorar el rendimiento estudiantil, asegurar que los recursos humanos se prioricen en el progreso escolar.

Para 2030, el XX % del personal declarará sentirse seguro en su lugar de trabajo, medido por el XX % del personal que responda favorablemente a la categoría Seguridad de YVM.

Estrategias

- Desarrollar una visión y una definición del aprendizaje profesional de calidad en APS
- Desarrollar e implementar un marco de evaluación y aprendizaje profesional basado en competencias.
- Incorporar prácticas de contratación, retención y desarrollo basadas en la evidencia para promover una fuerza laboral diversa y de calidad.
- Desarrollar y mantener múltiples vías de aprendizaje profesional para el progreso.

- Dar prioridad al tiempo dedicado a los estudiantes y a su aprendizaje.
- Desarrollar/implementar iniciativas integradas de RR. HH. que permitan un clima inclusivo centrado en el estudiante y promuevan la salud y el bienestar de los empleados.
- Procesos de recompensa y reconocimiento de los empleados alineados con el plan estratégico de APS
- Sistema de comunicación bidireccional para fomentar el entendimiento, colaborar, plantear y resolver preocupaciones, en consonancia con las prioridades del plan estratégico de la división.

- Estudiar, desarrollar y aplicar un paquete competitivo de recompensas totales para contratar y retener al personal de la sede central en todas las escalas.
- Involucrar al personal en la aportación de información, comentarios y mejora continua del paquete de retribución total de los empleados de APS.
- Implementar estructuras para incluir al personal en la toma de decisiones para la mejora del aprendizaje y las operaciones en APS.
- Estudiar/analizar modelos innovadores de dotación de personal.

- Fomentar un clima escolar positivo que promueva el respeto, la inclusividad y la resolución de conflictos.
- Crear/mantener una cultura de confianza y relaciones (personal, familias y administración) en la que se comuniquen y aborden las preocupaciones.
- Capacitar al personal para aplicar intervenciones conductuales escalonadas con el fin de identificar/eliminar las causas profundas de los comportamientos graves; conectar a los estudiantes con los recursos y apoyos para reducir y eliminar los comportamientos que suponen riesgos para la seguridad.

Indicadores clave de rendimiento

Porcentaje de personal escolar y de todo el personal que responde favorablemente a la pregunta de la encuesta YVM/Frontline de que el PL escolar/de toda la división mejoró la práctica profesional.

Porcentaje de personal que responde favorablemente a la categoría de Fuerza Laboral Comprometida de YVM: Compromiso del personal y clima laboral

Porcentaje de empleados que responden favorablemente a la Fuerza Laboral Comprometida de YVM: Compensación y beneficios y voz de los empleados; porcentaje de retención del personal por escala de empleados

Porcentaje de empleados que responden favorablemente a la categoría Excelencia operativa de YVM: Seguridad