Арлингтоны Улсын Сургууль
Сургалтын Алба
Тусгай Боловсролын Газар
Arlington, VA 22204
Утас: 703-228-6040
Факс: 703-228-2433

Арлингтоны улсын сургуулийн дүүрэг

Тусгай Суралцахуйн Бэрхшээл Үйлчилгээ авах эрх тодорхойлох

Сурагчийн нэр: Гэрийн Утас: Огноо:
Төрсөн огноо: Гэрийн хаяг:
Сурагчийн ID: Сурагчийийн ID:

Нас	Хүйс	Анги	Харъяа сургууль	Одоогийн сурч буй сургууль
Яс үндэс		Хүүхдийн хэл- Бүртгэгдсэн огноо		Эх хэл- Бүртгэгдсэн огноо

Эцэг эх/ Асран Хамгаалагч

Нэр	Утас	Нэр	Утас
Хаяг	Ажлын Утас	Хаяг	Ажлын Утас
	Нэмэлт Утас:		Нэмэлт Утас:

DRAFT DRAFT DRAFT

ТУСГАЙ СУРАЛЦАХУЙН БЭРХШЭЭЛ

ТОДОРХОЙЛОЛТ:

"Specific Learning Disability" гэдэг нь ярианы болон бичгийн хэл ойлгохтой холбоотой сэтгэл зүйн үндсэн үйл явцын нэг буюу хэд хэдэн эмгэг бөгөөд эдгээр нь сонсох, сэтгэх, ярих, унших, бичих, зөв бичих болон математик тооцоолох чадварыг доройтуулах хүчин зүйлс болох бөгөөд эдгээр нөхцлүүдэд мэдрэхүйн хомсдол, тархины гэмтэл, тархины үйл ажиллагааны хөнгөн саатал, дислекси, өсөлтийн афази зэрэг багтана. Тусгай суралцахуйн бэрхшээлд хараа, сонсгол, хөдөлгөөний хөгжлийн бэрхшээлээс үүдэлтэй, эсвэл оюуны болоод сэтгэцийн хөгжлийн хоцрогдол; эсвэл амьдрах орчин, соёл, эдийн засгийн эмзэг байдал зэргээс үүдэлтэй суралцахуйн бэрхшээл хамаарахгүй.

ШАЛГУУР:

Олон эх сурвалжаас авсан өгөгдлийг авч үзсэний дараа тодорхойлолтыг хянаж, доорх зүйлсийг анхаарч үзээд нэмэлт мэдээллийг тэмдэглэ. Энэхүү ажлын хуудсыг Тусгай Боловсролын Хорооны (SEC-R) Хяналтад хавсаргаж, шаардлагатай бичиг баримтыг оруулна уу. Бүх алхмуудыг гүйцээнэ үү.

Тусгай боловсрол, холбогдох үйлчилгээ шаардлагатай суралцахуйн бэрхшээлтэй хүүхэд дараах БҮХ шалгуурыг хангана.

☐Тийм ☐Үгүй Алхам 1
Баг IDEA- н Тодорхой Суралцахуйн бэрхшээл тодорхойлолттой танилцсан

☐Тийм ☐Үгүй Алхам 2
Суралцагч нь сурагчийн нас эсвэл Виржиниа мужаас баталсан ангийн түвшний стандартад тохирсон суралцах туршлага, зааварчилгаагаар хангагдсан тохиолдолд тухайн сурагчийн нас, эсвэл Виржиниа мужаас баталсан ангийн түвшний стандартыг

дор дурдсан нэг буюу хэд хэдэн чиглэлээр хангаж чадахгүй байна.(Хамаарах бүгдийг сонгоно уу)

☐ Математик Тооцоолол ☐ Математик бодлого бодох ☐ Аман илэрхийлэл ☐ Бичгээр илэрхийлэх
☐ Унших ерөнхий чадвар ☐ Зөв унших чадвар ☐ Уншиж ойлгох ☐ Сонсож ойлгох

☐Тийм ☐Үгүй

Алхам 3
Хэл, ярианы болон бичгийн хэл ойлгох, ашиглахтай холбоотой нэг юм уу хэд хэдэн сэтгэлзүйн үндсэн үйл явцын эмгэгтэй.

Тодорхойл:

☐ Сонсгол Боловсруулалт ☐ Гүйцэтгэх функцууд ☐ Сонсгол санамж ☐ Дасан зохицох логик чадвар
☐ Урт хугацааны ой тогтоолт ☐ Харааны санамж ☐ Хараа-Оройн зай боловсруулалт ☐ Авиа боловсрлуулалт
☐ Бусад

Тайлбар:

☐Тийм ☐Үгүй

Алхам 4
Арлингтоны Улсын Сургуулиуд (АУС) үйлчилгээнд хамрагдах эрх тодорхойлохын тулд “Cognitive Pattern of Strengths and Weaknesses” аргыг ашигладаг болохыг баг нягталсан.

☐Тийм ☐Үгүй

Алхам 5
Сурагчийн суралцахуйн бэрхшээл нь дараах үндсэн шалтгаануудтай холбоогүй: 1. хараа, сонсгол, хөдөлгөөний хомсдол, 2. оюуны хомсдол, 3. сэтгэцийн бэрхшээлтэй, 4. соёлын хүчин зүйл, амьдрах орчин, эдийн засгийн эмзэг байдал, эсвэл; 5. Англи хэлний хязгаарлагдмал мэдлэг.

☐Тийм ☐Үгүй

Алхам 6
Сургалцахуйн бэрхшээлийн нэг буюу хэд хэдэн батлагдсан шинж чанараас шалтгаалж боловсролын гүйцэтгэлд үзүүлэх сөрөг нөлөөг харуулсан баримт байгаа. Жагсаах ба/эсвэл тайлбарлах:

☐Тийм ☐Үгүй

Алхам 7
Хүүхдийг үйлчилгээнд санал болгохоос өмнө буюу эсвэл энэ үйл явцын хүрээнд ерөнхий боловсролын орчинд зохих өндөр чанартай, судалгаанд үндэслэсэн сургалтыг

DRAFT DRAFT DRAFT

мэргэшсэн боловсон хүчин үзүүлсэн. Сургалтын явцад сурагчийн ахицын албан ёсны үнэлгээг хүүхдийн эцэг эхэд хүргүүлсэн болно.

☐Тийм ☐Үгүй

Алхам 8
Сурагчид тусгайлан боловсруулсан зааварчилгаа хэрэгтэй.

"Тусгайлан боловсруулсан зааварчилгаа" гэдэг нь Виржиниа мужийн хуулинд "энэ бүлгийн дагуу үйлчилгээ авах эрх бүхий хүүхдийн хэрэгцээ шаардлагад нийцүүлэн сургалтын агуулга, арга зүй, зааварчилгааг тохируулах: (34 CFR 300.39(b)(3)) гэж тодорхойлсон байдаг.

1. Хүүхдийн хөгжлийн бэрхшээлээс үүдэлтэй хүүхдийн өвөрмөц хэрэгцээг хангах; болон
2. Хүүхдийн сургалтын ерөнхий хөтөлбөрт хамрагдах боломжийг хангах, ингэснээр тухайн сурагч нь орон нутгийн боловсролын байгууллагын харьяалагдах бүх хүүхдэд хамаарах боловсролын стандартыг хангах". Жагсаалт ба/эсвэл тайлбарлах:.

ҮЙЛЧИЛГЭЭ АВАХ ЭРХ ҮҮСЭХ ЭСЭХ

☐ Тусгай суралцахуйн бэрхшээлээр хөгжлийн бэрхшээлийн шалгуурыг хангасан бөгөөд хүүхдэд тусгай боловсрол (хамаарах бусад холбогдох үйлчилгээ) шаардлагатай.

☐ Тусгай суралцахуйн бэрхшээлээр хөгжлийн бэрхшээлийн шалгуур хангахгүй.

DRAFT DRAFT DRAFT