

مؤشرات الأداء الرئيسية	المؤشرات المتأخرة (تُستخدم لإعداد تقارير نهاية العام)	المؤشرات الرئيسية (تُستخدم لمراقبة التقدم)	الاستراتيجيات	أهداف الأداء
<p>الأولوية 4: التميز التشغيلي ستخطط APS عمليات تنسم بالكفاءة والفعالية والاستدامة وتنفيذها على مستوى النظام لدعم نجاح الطلاب والموظفين ومجتمعنا</p>				
<ul style="list-style-type: none"> النسبة المئوية (%) لمشاريع تحسين رأس المال السنوية المكتملة 	<ul style="list-style-type: none"> مشاريع تحسين رأس المال السنوية المكتملة 	<ul style="list-style-type: none"> عدد مشاريع تحسين رأس المال السنوية 	<ul style="list-style-type: none"> تطوير وتنفيذ خطة طويلة المدى لتجديد مرافق المدرسة الموجودة وتشكيل خطط تحسين رأس المال الحالية والمستقبلية بما في ذلك النظر في: <ul style="list-style-type: none"> أنظمة البناء الرئيسية، ملاءمة المساحة المشتركة، و المساحة التعليمية وملاءمة التكنولوجيا. الاستمرار في دفع تقدم عمليات الصيانة لضمان عدم إعاقة العمليات التعليمية بسبب ظروف المرافق أو المبنى وأن المرافق القديمة تمتد/تتجاوز دورات حياتها المتوقعة. تقييم ومعالجة سلامة المرافق بشكل منهجي ومعالجة المشكلات الهيكلية والميكانيكية والكهربائية والسباكة والتكنولوجية. توظيف بيئات تعليمية مستدامة بيئيًا يمكن تحقيقها ماليًا وتدعم التقدم نحو أهداف الاستدامة في مقاطعة أرلينغتون. 	<ul style="list-style-type: none"> بحلول عام 2030، ستحقق APS نسبة 80% من المشاريع المكتملة في خطة تحسين رأس المال لتوفير بيئات تعليمية عالية الجودة وأمنة ومستدامة بيئيًا تضمن إدارة الأصول العامة.
<ul style="list-style-type: none"> معدل مشاركة APS في الوجبات المدرسية النسبة المئوية (%) للنقل المدرسي في الوقت المحدد في APS 	<ul style="list-style-type: none"> معدل المشاركة في الوجبات حسب المدرسة النقل المدرسي في الوقت المحدد في APS 	<ul style="list-style-type: none"> النسبة المئوية (%) من الطلاب الذين يتلقون وجبات مدرسية مخفضة أو مجانية معدل المشاركة في الوجبات حسب المدرسة استقلالات موظفي النقل في APS النسبة المئوية (%) للحافلات التي تصل في الوقت المحدد حسب الموقع والشهر عدد حوادث النقل التي يمكن منعها 	<ul style="list-style-type: none"> التحقيق في جميع الموارد المقدمة من الحكومات الفدرالية وحكومات الولايات والحكومات المحلية والحصول عليها وتنفيذها لتقديم وجبتي الإفطار والغداء مجانًا تنفيذ استراتيجيات لتوظيف سائقي حافلات مؤهلين تأهيلاً عالياً وتدريبهم واستبقاءهم. الاستمرار في الاستفادة من تكنولوجيا النقل لتحسين السلامة والمسارات والصيانة والكفاءة. الشراكة مع حكومة أرلينغتون والوكالات المجتمعية لتوفير بدائل فعالة وأمنة لنقل الطلاب لتحسين إمكانية الوصول إلى البرامج الأكاديمية والدعم أو عند حدوث انقطاعات. 	<ul style="list-style-type: none"> بحلول عام 2030، ستدعم APS تعلم وتطوير الطلاب من خلال ضمان قدرة المدارس على تقديم وجبات مجانية لجميع الطلاب بنسبة 100% وتقليل تأخيرات مسارات نقل الطلاب بنسبة 10% سنويًا.

مؤشرات الأداء الرئيسية	المؤشرات المتأخرة (تُستخدم لإعداد تقارير نهاية العام)	المؤشرات الرئيسية (تُستخدم لمراقبة التقدم)	الاستراتيجيات	أهداف الأداء
<ul style="list-style-type: none"> ● النسبة المئوية (%) لوقت تشغيل خدمات التكنولوجيا الأساسية (الاتصالات والشبكات والبنية التحتية) ● النسبة المئوية (%) لأجهزة الطلاب التي تم البلاغ بأنها لا تعمل للأغراض التعليمية والتي استُبدلت في غضون أربع وعشرين ساعة من وقت البلاغ عنها. ● النسبة المئوية (%) للموارد الرقمية من مكتب الأكاديميين التي تُنفذ في الوقت المحدد حسب الطلب/الجدولة ● النسبة المئوية (%) لوقت تشغيل خدمات أنظمة المعلومات الأساسية (Synergy و Canvas و STARS) 	<ul style="list-style-type: none"> ● وقت التشغيل لخدمات التكنولوجيا الأساسية ● أجهزة الطلاب التي تم البلاغ بأنها لا تعمل للأغراض التعليمية ● الموارد الرقمية من مكتب الأكاديميين التي تُنفذ في الوقت المحدد حسب الموافقة عليها ● وقت التشغيل لأنظمة المعلومات الأساسية 	<ul style="list-style-type: none"> ● النسبة المئوية (%) من الموظفين الذين يتم إعلامهم سنويًا بالسياسات المتعلقة بالأمن القائم على التكنولوجيا والتهديدات المحتملة 	<ul style="list-style-type: none"> ● تنفيذ عمليات مراجعة ونشر التقنيات التعليمية والتشغيلية الجديدة لضمان التوافق والفعالية والكفاءة مع أنظمة الأعمال والتعليم الخاصة بمدارس APS. ● تنفيذ خطط للبنية التحتية التكنولوجية للحفاظ على كفاءة وفعالية أنظمة التشغيل والأعمال والبنية التحتية لمدارس APS وتحسينها. ● إنشاء وتحسين العمليات لضمان حصول الطلاب والموظفين على إمكانية وصول ثابتة ومنصفة إلى تكنولوجيا التعليم/المعلومات مما يسهل التدريس والتعلم عالي الجودة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● بحلول عام 2030، ستكون أنظمة التكنولوجيا والخدمات التشغيلية في APS فعالة ومتاحة للاستخدام من قبل الطلاب والموظفين والمجتمع بنسبة 99.9% على مدار العام.