

مؤشرات الأداء الرئيسية	المؤشرات المتأخرة (تُستخدم لإعداد تقارير نهاية العام)	المؤشرات الرئيسية (تُستخدم لمراقبة التقدم)	الاستراتيجيات	أهداف الأداء
<p>الأولوية 5: الطلاب والأسر والشراكات المجتمعية                      ستعمل APS على تعزيز الشراكات المبنية على الثقة مع الطلاب والأسر وأفراد المجتمع والمنظمات والحكومة المحلية وتطويرها لدعم تعلم الطلاب.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>النسبة المئوية (%) للطلاب الذين أجابوا بشكل إيجابي عن السؤال بأنهم شركاء متساوون مع موظفي المدرسة وأسرة في تجربتهم التعليمية.</li> </ul> <p>* خطط لتضمينها في استبيانات YVM و/أو SEL المستقبلية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SEL (فصل الربيع الدراسي)</li> <li>استبيان YVM للطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SEL (فصل الخريف الدراسي) - الكفاءة الذاتية أو عقلية النمو</li> <li>التوظيف على أساس عامل التخطيط على أساس المدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير وتنفيذ عمليات منصفة في المدرسة والفصل الدراسي لإشراك الطلاب بشكل حقيقي في صنع القرار لتحسين نتائج التعلم.</li> <li>تحسين نطاق الوصول وتوسيعه والتواصل بشكل مستمر بشأن المسارات الواضحة لتحقيق النجاح في مرحلة ما بعد الثانوية والمهن للطلاب وأسرة بدءًا من المدرسة الابتدائية.</li> <li>توجيه الطلاب الوافدين حديثاً إلى البلاد بشكل منهجي بشأن ثقافة التعليم العام في الولايات المتحدة و APS والتوقعات والعمليات والفرص.</li> </ul>	<p><b>شراكات الطلاب</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>بحلول عام 2030، سيبلغ نسبة XX% من الطلاب بأنهم شركاء متساوون مع موظفي المدرسة والأسرة في تجربتهم التعليمية.</li> </ul> <p>* لا توجد بيانات أساسية حاليًا. تواصل الفرق مراجعة أفضل البيانات المتاحة للمساعدة على وضع هدف.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>النسبة المئوية (%) للأسر الذين أجابوا بشكل إيجابي في استبيان YVM عن فئة الشراكات: المشاركة الأسرية.</li> <li>عدد الأسر التي أكملت استبيان YVM، حسب مجموعة تقديم التقارير الطلابية.</li> <li>النسبة المئوية (%) للموظفين الذين أكملوا التعلم الاحترافي وفقاً لسياسة FACE في المشاركة الأسرية والتفاهم الأسري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استبيان YVM للأسر: المشاركة</li> <li>استكمال الموظفين للتعلم الاحترافي وفقاً لسياسة FACE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>النسبة المئوية (%) لمواقع المدارس والبرامج التي يوجد بها منسق فريق عمل FACE</li> <li>أنواع أنشطة المشاركة الأسرية المقدمة حسب المدرسة</li> <li>النسبة المئوية (%) للطلاب الذين يواجهون الموظفين الذين أكملوا التعلم الاحترافي وفقاً لسياسة FACE</li> <li>مجموعات التركيز التي يقودها القسم</li> <li>التقييم المدرسي لأنشطة ومبادرات المشاركة الأسرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توظيف سياسة APS لإشراك الأسرة والمجتمع (FACE) وإجراءات تنفيذ السياسة لتهيئة الظروف للشراكات العادلة بين الأسرة والمدرسة التي تعزز إنجازات الطلاب وتحسين المدرسة.</li> <li>تطوير إشراك الأسرة والمجتمع (FACE) باستمرار عبر APS في المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية.</li> <li>إنشاء وتنفيذ أداة على مستوى النظام لقسم مدرستنا لجرد أنواع فعاليات المشاركة الأسرية التي تستضيفها مدارسنا.</li> </ul>	<p><b>شراكات الأسر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>بحلول عام 2030، ستجيب نسبة XX% على الأقل من الأسر على استبيان صوتك يهمننا (YVM)؛ وستجيب نسبة 90% على الأقل بشكل إيجابي عن فئة الشراكات: المشاركة الأسرية وستعكس الخصائص السكانية للوالدين الذين أكملوا الاستبيان الخصائص السكانية لطلاب APS.</li> </ul> <p>* يواصل الفريق مراجعة البيانات الأساسية. سيشارك الهدف المقترح علناً بحلول شهر مايو.</p>

مؤشرات الأداء الرئيسية	المؤشرات المتأخرة (تُستخدم لإعداد تقارير نهاية العام)	المؤشرات الرئيسية (تُستخدم لمراقبة التقدم)	الاستراتيجيات	أهداف الأداء
<ul style="list-style-type: none"> <li>● عدد الشراكات الاستراتيجية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● عدد الشراكات الاستراتيجية التي تقدم خدمات متوافقة مع الخطة الاستراتيجية لمدارس APS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● العدد السنوي للشراكات المجتمعية حسب فئة الدعم كما هو منظم في الاستراتيجيات المقترحة لهدف الأداء هذا (1-2-نتائج الموظفين، 3-الخدمات الشاملة للطلاب/الأسر)</li> <li>● تعليقات الشركاء عن جودة الشراكة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● بناء هيكل وعملية شاملين لتحديد الشراكات المجتمعية، وتحديد التوقعات، ومراقبة الأداء، وضمان توافق الجودة مع النتائج الأكاديمية/الرفاهية للطلاب والموظفين (التوظيف والاختيار والاستبقاء).</li> <li>● مواصلة ونشر ومراقبة الشراكات مع اللجان الاستشارية والمنظمات غير الربحية والوكالات الحكومية وغيرها من المنظمات المحلية لتعزيز المشاركة مع جميع الأسر وتقديم خدمات شاملة للطلاب بما يتضمن الرعاية الصحية والتغذية والدعم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي.</li> <li>● تعزيز نظام عادل للشركاء من القطاعين العام والخاص وتنفيذه والبلاغ عنه من أجل الاستكشاف الوظيفي وفرص التعلم القائمة على العمل والمتوافقة مع مسارات ما بعد المرحلة الثانوية والمسارات المهنية.</li> <li>● إقامة شراكات مع اللجان الاستشارية والمنظمات غير الربحية والوكالات الحكومية والمنظمات المحلية الأخرى لتوفير فرص التعلم المدرسية وغير المدرسية</li> </ul>	<p><b>الشراكات المجتمعية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● بحلول عام 2030، زيادة عدد الشراكات المجتمعية من ___ إلى ___ والتي تتماشى مع الخطة الاستراتيجية للقسم.</li> </ul> <p><i>*يواصل الفريق مراجعة البيانات الأساسية. سيشارك الهدف المقترح علنًا بحلول شهر مايو.</i></p>