

2024-30 Стратегийн төлөвлөгөө - 2 ДАХЬ НООРОГ ТӨСӨЛ - 2024 оны 3-р сарын 8

Гүйцэтгэлийн зорилго	Стратеги	Тэргүүлэх үзүүлэлтүүд (Явцыг хянахад ашигладаг)	Хоцрогдсон үзүүлэлтүүд (Жилийн эцсийн тайланд ашигласан)	Гүйцэтгэлийн үндсэн үзүүлэлтүүд
<p>ТЭРГҮҮЛЭХ ЧИГЛЭЛ 2: СУРАГЧИЙН САЙН САЙХАН БАЙДАЛ</p> <p>APS нь гэр бүл, ажилчид, сурагчидтай хамтран бүх сурагчдын оюуны, бие бялдрын, сэтгэл зүйн, нийгэм-сэтгэл санааны өсөлт, сайн сайхан байдлыг хангасан хүртээмжтэй, аюулгүй, дэмжлэг үзүүлэх сургалтын орчныг бий болгоно.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> 2030 он гэхэд сурагчдын 80%-с доошгүй хувь нь YVM ангиллын Сургуулийн уур амьсгал, сурагчийн нийгэм, сэтгэл зүй, сэтгэцийн эрүүл мэнд, SEL судалгааны ангиллын Өөрийгөө удирдах зэрэг судалгаанд эергээр хариулснаар APS-ийн сурагчид сургуулийн эерэг туршлага хуримтлуулсан нь тогтоогдох болно. 	<ul style="list-style-type: none"> Сурагчдад бие бялдар, нийгэм, сэтгэл хөдлөл, сэтгэцийн эрүүл мэндээ хадгалах, сайжруулахад туслах нотолгоонд суурилсан, соёлд нийцсэн сургалтын материал, стратегийг хэрэгжүүлэх замаар бие бялдар, нийгэм, сэтгэл хөдлөл, сэтгэцийн эрүүл мэндийн мэдлэгийн соёлыг сургуулийн бүх түвшинд бий болгож, сурталчлах. Сургууль, хэлтсийн ажилчдыг тодорхойлж, сургах: <ul style="list-style-type: none"> нотолгоонд суурилсан бүх нийтийн SEL сургалтын хөтөлбөр нотолгоонд суурилсан нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн болон зан үйлийн оролцоо Бүх сурагчдад сургуульд ажилладаг, тэдний эрдэм шинжилгээний болон хувийн өсөлтийг дэмжиж, итгэлцсэн харилцаа холбоог бий болгох дор хаяж нэг насанд хүрсэн хүн байхыг системтэйгээр хангах Сурагчдын анги доторх болон гадаах байгальтай харилцах боломжийг нэмэгдүүлэх 	<ul style="list-style-type: none"> Өөрсдөд нь тусалдаг сургуульд ажилладаг насанд хүрсэн хүнийг тодорхойлж чадах сурагчид Ирц Сахилгын мэдэгдэл Виржиниа залуучуудын судалгаа Гадна сургалт эсвэл байгальд суурилсан үйл ажиллагаа 	<ul style="list-style-type: none"> YVM сурагч: Нийгэм, сэтгэл хөдлөл болон сэтгэцийн эрүүл мэнд YVM сурагч: Сургуулийн уур амьсгал SEL судалгаа: Хувийн зохион байгуулалт 	<ul style="list-style-type: none"> YVM судалгааны “Сурагчийн сайн сайхан байдал” ангилалд эергээр хариулсан сурагчдын хувь: Нийгэм, сэтгэл хөдлөл болон сэтгэцийн эрүүл мэнд: YVM судалгааны “Сурагчийн сайн сайхан байдал” ангилалд эергээр хариулсан 4,5-р ангийн сурагчдын хувь: Нийгэм, сэтгэл хөдлөл болон сэтгэцийн эрүүл мэнд: YVM судалгааны “Сурагчийн сайн сайхан байдал” ангилалд эергээр хариулсан 4,5-р ангийн сурагчдын хувь: Сургуулийн уур амьсгал: YVM судалгааны “Сурагчийн сайн сайхан байдал” ангилалд эергээр хариулсан 4,5-р ангийн сурагчдын хувь: Сургуулийн уур амьсгал: SEL судалгааны “Хувийн зохион байгуулалт” ангилалд эергээр хариулсан 6-12-р ангийн сурагчдын хувь: SEL судалгааны “Хувийн зохион байгуулалт” ангилалд эергээр хариулсан 3-5-р ангийн сурагчдын хувь: 6-12-р ангийн сурагчид

2024-30 Стратегийн төлөвлөгөө - 2 ДАХЬ НООРОГ ТӨСӨЛ - 2024 оны 3-р сарын 8

Гүйцэтгэлийн зорилго	Стратеги	Тэргүүлэх үзүүлэлтүүд (Явцыг хянахад ашигладаг)	Хоцрогдсон үзүүлэлтүүд (Жилийн эцсийн тайланд ашигласан)	Гүйцэтгэлийн үндсэн үзүүлэлтүүд
<ul style="list-style-type: none"> 2030 он гэхэд APS нь бүх сургуулиудын тогтмол хичээл таслах явдлыг бууруулж, хичээлийг тогтмол тасалсан сурагчдын эзлэх хувийг 8%-иас хэтрүүлэхгүй байх явдлыг хангана. Мөн бүлгийн элсэлтийн үндсэн дээр арьсны өнгө, үндэс угсаа, хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчид, англи хэл суралцагчдаас хамаарч сурагчдын бүлгүүдийн пропорциональ бус төлөөллийг 5%-иас илүүгүй болгож бууруулна. 	<ul style="list-style-type: none"> Сурагчдын ирцийг сайжруулахад дэмжлэг үзүүлэх, нотолгоонд суурилсан стратегийн шаталсан тогтолцоог боловсруулж хэрэгжүүлэх. Үүнд: <ul style="list-style-type: none"> Тогтмол хичээл таслах явдлыг онцгой анхааран сурагчдын ирцийг сайжруулах зорилгоор сургууль, хэлтсийн ажилтнуудад нотолгоонд суурилсан стратегийн талаар зааж, сургах. Сурагчийн мэдээлэх бүлгийн хэрэгцээнд хамаарах асуудал, саад бэрхшээлийг тодорхойлох. Тогтмол хичээл таслалтын мэдээлэлд пропорциональ бусаар төлөөлөгдсөн сурагчдын мэдээлэх тодорхой бүлгүүдийн хэрэгцээг хангахын тулд нотолгоонд суурилсан арга хэмжээг хэрэгжүүлэх. Сурагчийн ирцэд нөлөөлж болзошгүй хэрэгцээг шийдвэрлэхийн тулд олон нийтийн агентлагууд болон түншүүдтэй хамтран сурагчид болон гэр бүлүүдэд үзүүлэх үйлчилгээ, дэмжлэгийн талаар тогтмол, түүштайгаар хоёр талын харилцаа холбоог хөгжүүлэх. 	<ul style="list-style-type: none"> Сар/Улирал бүрийн ирцийн мэдээлэл Гэрээр зочилсон мэдээлэл Шийтгэл ногдуулсан талаарх мэдээлэл Бичиг үсэг тайлагдсаны үнэлгээний мэдээлэл Математикийн үнэлгээний мэдээлэл SEL судалгаа YVM сурагчийн судалгаа 	<ul style="list-style-type: none"> Ирцийн мэдээлэл 	<ul style="list-style-type: none"> Сурагчийн мэдээлэх бүлэг, сургуулийн мэдээлснээр тогтмол хичээл тасалдаг сурагчдын хувь
<ul style="list-style-type: none"> 2030 он гэхэд APS нь сурагчдад шийтгэл оногдуулахыг 50%-р бууруулж, арьсны өнгө, үндэс угсаа, хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчид, англи хэл суралцагчдын бүлэгт хамаарах сурагчдын бүлгүүдийн хэт төлөөллийг бүлгийн элсэлтээс хамаарч 5%-с илүүгүй болгож бууруулна. 	<ul style="list-style-type: none"> Бусдад учруулсан зан үйлийн хор уршгийг арилгахад туслах нотолгоонд суурилсан нөхөн сэргээх практикийг хэрэгжүүлэх, сурагчдад зөрчилдөөнийг эергээр шийдвэрлэх боломжийг олгох, аюулгүй байдалд хангагдсан үед ангийн сурагчдын ирцийг чухалчлах стратегийг дэмжих. Шударга, түүштай зан байдлын менежментийн стратегийг хэрэгжүүлэхийн тулд сурган хүмүүжүүлэгч нарт сургалт, дэмжлэг үзүүлэх. Үүнд: <ul style="list-style-type: none"> Ангийн үндсэн хүлээлт ба үйл явц Эрт интервенц хийх практик Сэргээн засах практик Гэмтлийн талаарх мэдээлэлтэй практик 	<ul style="list-style-type: none"> Эрсдэлийн профайл Шийтгэл ногдуулах үзүүлэлт Сахилгын мэдэгдэл Сурагчийн фокус бүлгүүд Эцэг эхийн фокус бүлгүүд Дахин уулзалтуудын чанарын мэдээлэл Нөхөн сэргээх арга барилд суралцсан ажилтнуудын хувь 	<ul style="list-style-type: none"> Эрсдэлийн профайл Шийтгэл ногдуулах үзүүлэлт 	<ul style="list-style-type: none"> Сурагчийн мэдээлэх бүлгээр сурагчийн нийт тоотой харьцуулахад шийтгэл ногдуулсан хувь Сурагчийн мэдээлэх бүлгүүдийн үе тэнгийнхэнтэй харьцуулахад шийтгэл авах эрсдэлтэй сурагчдын бүлгийн хувь

2024-30 Стратегийн төлөвлөгөө - 2 ДАХЬ НООРОГ ТӨСӨЛ - 2024 оны 3-р сарын 8

Гүйцэтгэлийн зорилго	Стратеги	Тэргүүлэх үзүүлэлтүүд (Явцыг хянахад ашигладаг)	Хоцрогдсон үзүүлэлтүүд (Жилийн эцсийн тайланд ашигласан)	Гүйцэтгэлийн үндсэн үзүүлэлтүүд
<ul style="list-style-type: none"> 2030 он гэхэд ЛГБТQ+ сурагчдын харьяалагдах/холбоотой байх бүх цоорхойг тодорхойлж, харьяалагдах мэдрэмжийг нэмэгдүүлж, эрсдэлт зан үйлийг Х%-иар бууруулна. <p><i>*Зорилго тавихын өмнө суурь үзүүлэлт (стратегийг харна уу) хэрэгтэй.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Энэ бүлэгт харьяалагдах мэдрэмжийг нэмэгдүүлэх, эрсдэлт зан үйлийг бууруулах зорилготой ЛГБТQ+ тайлангийн найдвартай, нууц мэдээллийн эх сурвалжийг хөгжүүлэхийн тулд ЛГБТQ+ гэр бүл, олон нийтийн түншүүдийг татан оролцуулах. ЛГБТQ+-ийн харьяалал, холбоотой байх мэдрэмжийг сайжруулах стратегийн талаар ажилтнуудад нотолгоонд суурилсан мэргэжлийн сургалт орох. Пропорциональ бус байдалд өртсөн бүх бүлгүүдийн харьяалал, харилцаа холбоог сайжруулах стратегийн талаар ажилтнуудад нотолгоонд суурилсан мэргэжлийн хөгжлийг хангах. Сургууль болон нийгэм дэх харилцаа холбоо, харьяаллыг сайжруулахын тулд сурагчдын хэрэгцээ шаардлагыг гэр бүлүүдэд илүү сайн ойлгоход нь туслах зорилгоор тодорхой мэдээлэх бүлгүүдээр олон нийтийн форум зохион байгуулах. 	<ul style="list-style-type: none"> Виржиниа залуучуудын судалгаа Сурагчийн фокус бүлгүүд 	<ul style="list-style-type: none"> YVM сурагч: Сургуулийн уур амьсгал Виржиниа залуучуудын судалгаа 	<ul style="list-style-type: none"> Сургуулийн уур амьсгалын "харьяалагдах мэдрэмж"-тэй холбоотой YVM судалгааны асуултад эерэг хариулт өгсөн 4-5-р ангийн ЛГБТQ+ сурагчдын хувь Сургуулийн уур амьсгалын "харьяалагдах мэдрэмж"-тэй холбоотой YVM судалгааны асуултад эерэг хариулт өгсөн 6-12-р ЛГБТQ+ ангийн сурагчдын хувь <p><i>*APS-ийн ажилтнууд LGBТQ+ оюутнуудын эрсдэлт зан үйлийг хэмжих KPI боловсруулсаар байна</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> 2030 он гэхэд сурагчдын ХХ хувь нь YVM судалгааны сургуулийн аюулгүй байдлын ангилалд эерэг хариулт өгсөн ХХ сурагчдын хувиар тодорхойлсноор сургуульд байхдаа аюулгүй байдлыг мэдэрдэг хэмээн мэдээлэх болно. <p><i>*Манай баг суурь мэдээллийг үргэлжлүүлэн шалгаж байна. Санал болгож буй зорилтыг 5-р сар гэхэд олон нийтэд мэдээлэх болно.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Зан үйлийн ноцтой зөрчлийн үндсэн шалтгааныг олж тогтоох, арилгахын тулд шаталсан зан үйлийн арга хэмжээ авах, сайжруулах. Сургуульд суурилсан зан үйлийн талаар идэвхтэй зааварчилгаа, арга хэмжээ авах үйл явцыг үнэлж, байнга сайжруулж байх (өөрөөр хэлбэл, сурагчид болон сургуулиудад үзүүлэх үндсэн, хөндлөнгийн оролцоо, эрчимтэй дэмжлэгийг хянан үзэх). Аюулгүй байдлын төлөвлөгөө зэрэг сургуулийн аюулгүй байдалд учирч болзошгүй эрсдэлийг нотолгоонд суурилсан, идэвхтэй тодорхойлох, хөндлөнгөөс оролцох, бууруулахад дэмжлэг үзүүлэх зорилгоор аюулын үнэлгээний үйл явцыг үргэлжлүүлэн сайжруулах. Санаа зовоож буй асуудлуудыг мэдээлж, шийдвэрлэх үед итгэлцэл, харилцааны соёлыг (сурагч, ажилтан, гэр бүл) бий болгох/дэмжлэг үзүүлэх. 	<ul style="list-style-type: none"> Дээрэлхэх явдал Аюул заналын үнэлгээ Санаа зовоосон асуудлын талаарх мэдэгдэл Ноцтой үйл явдлын мэдэгдэл 	<ul style="list-style-type: none"> Дээрэлхэх явдал Аюул заналын үнэлгээ Ноцтой үйл явдлын мэдэгдэл YVM: Сурагчийн сайн сайхан байдал: Сургуулийн орчин дахь аюулгүй байдал 	<ul style="list-style-type: none"> Сурагчийн мэдээлэх бүлгийн гаргасан дээрэлхсэн тохиолдлын тоо Аюул заналын үнэлгээний тоо Ноцтой үйл явдлын мэдэгдлийн тоо YVM судалгааны “Сурагчийн сайн сайхан байдал” ангилалд эергээр хариулсан сурагчдын хувь: Сургуулийн аюулгүй байдлын талаар сурагчийн мэдээлэх бүлгийн 4-5-р ангийн сурагчид YVM судалгааны “Сурагчийн сайн сайхан байдал” ангилалд эергээр хариулсан сурагчдын хувь: Сургуулийн аюулгүй байдлын талаар сурагчийн мэдээлэх бүлгийн 6-12-р ангийн сурагчид