



**በአካል ጉዳተኞች የትምህርት ህግ (IDEA) ስር ለሚደረጉ የትምህርት ውሳኔዎች ተማሪው በበጎ ፈቃደኝነት ላይ የተመሰረተ ፈቃድ መስጠት አለመቻሉን የሚያረጋግጥ የምስክር ወረቀት**

የተማሪ ስም \_\_\_\_\_ የትውልድ ቀን \_\_\_\_\_ የመታወቂያ ቁጥር \_\_\_\_\_ ቀን \_\_\_\_\_

እባክዎ የሚከተሉት መረጃዎችን ያቅርቡ:-

1. ተማሪውን በግል የሚገመግም የገምጋሚው ስም:- \_\_\_\_\_

2. ይህንን ውሳኔ እንዲሰጥ የሚያስችል የገምጋሚው የሙያ ዲግሪ ወይም ፈቃድ:-  
(ለተጨማሪ መረጃ እና ለተወሰኑ የባለሙያዎች መስፈርቶች፣ አካለ መጠን ለደረሱ ተማሪዎች መብቶች ማስተላለፍን ይመልከቱ (8VAC20-81-180))

አንዱን ይምረጡ:-

የሕክምና ዶክተር  ረዳት ሐኪም  እውቅና ያለው/ያላት የነርስ ባለሙያ

ፈቃድ ያለው/ያላት የክሊኒካል ሥነ ልቦና ባለሙያ  ፈቃድ ያለው/ያላት የክሊኒካል ማህበራዊ ሰራተኛ

ለአዋቂ ተማሪዎች የተመደበ ህጋዊ አሳዳጊ (Guardian Ad Litem)  በፍርድ ቤት የተሾመ ልዩ ተሟጋች

3. በበጎ ፈቃደኝነት ላይ የተመሰረተ የፈቃድ ገምጋሚው፣ በሙያዊ ተግባራቱ ወቅት አቅሙ በጥያቄ ውስጥ ያለውን ሰው (ተማሪውን) በግል ገምግሟል?  አዎ  አይ

4. ተማሪው በሚከተለው አቅም በሚያሳጥ ህመም እና/ወይም የጤና እክል(ዎች) ይሰቃያል:-

5. ከላይ በተገለጹት አቅም በሚያሳጡ ህመም እና/ወይም የጤና እክል(አች) እና በተማሪው ተዘማጅ ውስንነቶች የተነሳ ተማሪው በIDEA ስር ለሚደረጉ ትምህርታዊ ውሳኔዎች በበጎ ገቃደኝነት ላይ የተመሰረተ ፈቃድ የመስጠት  አቅም አለው  አቅም የለውም የሚል ሙያዊ አስተያየቱ ነው ፤ እና

6. በዚህ ሰነድ ላይ በተገለጸው የተማሪው አቅም በሚያሳጥ ህመም እና/ወይም የጤና እክል(አች) ተፈጥሮ ምክንያት፣ የተማሪው በበጎ ፈቃደኝነት ላይ በተመሰረተ ለሚደረግ የትምህርታዊ ውሳኔዎች ፈቃድ የመስጠት ችሎታው በ \_\_\_\_\_ (Date) እና ከዚያ በኋላ በ \_\_\_\_\_ አመቱ መካከል አለበት ባይ ነኝ።  
 (ክፍት ቦታው ላይ ከሶስት ዓመት በማይበልጥ ቁጥር ይሙሉ። ተማሪው በበጎ ገቃደኝነት ላይ የተመሰረተ ፈቃድ የመስጠት ችሎታው እየባሰበት ከሄደ፣ የማይቀለበስ ወይም ዘላቂ ሆኖ ካልሆነ በቀር በሚታወቀው የህክምና ሳይንስ ወቅታዊ ሁኔታ የዳግም ግምገማ በየአመቱ መካኔ አለበት።)



**በአካል ጉዳተኞች የትምህርት ህግ (IDEA) ስር ለሚደረጉ የትምህርት ውሳኔዎች ተማሪው በበጎ ፈቃደኝነት ላይ የተመሰረተ ፈቃድ መስጠት አለመቻሉን የሚያረጋግጥ የምስክር ወረቀት**

የተማሪ ስም \_\_\_\_\_ የትውልድ ቀን \_\_\_\_\_ የመታወቂያ ቁጥር \_\_\_\_\_ ቀን \_\_\_\_\_

በIDEA ስር ለሚደረጉ ትምህርታዊ ውሳኔዎች በበጎ ፍቃደኝነት ላይ የተመሰረተ ፈቃድን በተመለከተ የልዩ ትምህርት ሂደቶች እውቀቱ አለኝ። እነዚያን ሂደቶች ተረድቻለሁ እናም ይህንን የግምገማ ቅጽ ያጠናቀቅኩት በሂደቶቹ ውስጥ በተቀመጠው መመሪያ መሰረት በማድረግ ነው።

የገምጋሚው ፊርማ \_\_\_\_\_ የገምጋሚው የስራ ኃላፊነት \_\_\_\_\_ ቀን \_\_\_\_\_

የገምጋሚው አድራሻ \_\_\_\_\_ መንገድ \_\_\_\_\_ ከተማ \_\_\_\_\_ ስቴት \_\_\_\_\_ ዚፕ ኮድ \_\_\_\_\_

የምስክር ፊርማ \_\_\_\_\_ የምስክር ስም \_\_\_\_\_

የምስክር አድራሻ \_\_\_\_\_ መንገድ \_\_\_\_\_ ከተማ \_\_\_\_\_ ስቴት \_\_\_\_\_ ዚፕ ኮድ \_\_\_\_\_

**የማጣቀሻ ሰነዶች፡-**

በቨርጂኒያ የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ለአካለ መጠን ሲደርሱ መብቶችን ማስተላለፍ (ኖቬምበር 2015)

<https://www.doe.virginia.gov/programs-services/special-education/secondary-transition-services-for-students-with-disabilities>

አካለ መጠን ለደረሱ ተማሪዎች መብቶችን ማስተላለፍ 8VAC20-91-180

<https://law.lis.virginia.gov/admincode/title8/agency20/chapter81/section180/>