

عرض أكثر شمولاً: يعرض التقرير المرحلي المُحدث صورة شاملة للتعليم الاساسي المحدد لكل مرحلة دراسية والمادة الدراسية قيد التناول خلال السنة.

## دليل لفهم

### التقرير المرحلي المستند الى المعايير للمرحلة الابتدائية

رحلة تعليمية على مدار العام: سيتم إبلاغكم بالتقدم الذي يحرزه طفلكم استناداً الى معايير نهاية العام، مما يوفر لكم فرصة لمتابعة ما يتعلمه طفلكم على مدار السنة الدراسية. ستتمكنون من الإطلاع على مستوى تقدم طفلكم في كل فصل دراسي مقارنةً بالتوقعات المحددة لنهاية العام.

تنسيق مبسط: تم تقليص حجم التقرير المرحلي المُحدث من 4-5 صفحات الى وثيقة أكثر إيجازاً تتألف من صفحتين.

تعديل قسم الملاحظات: تم تخصيص قسم للملاحظات لكل مادة دراسية. حيث تم استبدال قسم الملاحظات العامة بقسم "نقاط القوة والأهداف" لتقديم ملاحظات مخصصة وشخصية لكل تلميذ.

### ماذا يعني ذلك بالنسبة لطفلكم

مسار تعليمي واضح: من خلال إعتداد الدرجات المستندة الى معايير نهاية السنة الدراسية، ستتاح لكم الفرصة للاطلاع على الاهداف التعليمية الشاملة، بالإضافة الى متابعة التقدم الذي يحرزه طفلكم في تحقيق هذه الاهداف.

التقدم المحرز بمرور الوقت: قد يحصل التلاميذ على درجات مثل (1) او (2) في بداية السنة الدراسية. هذا يعكس تقدمهم التعليمي، حيث يتم تدريس وتقييم بعض المعايير على مدار الفصول الدراسية. ويتمثل الهدف النهائي بضمان تحقيق التلميذ فهماً كاملاً ومتسقاً للمعيار (مثل استيفاء المعيار) بحلول نهاية العام الدراسي.

تعزيز عقلية النمو: سيوفر لكم التقرير المرحلي المُحدث فرصة للاحتفاء بالجهود التي يبذلها طفلكم ومثابرتة وتقدمه التدريجي، مما يسهم في تعزيز عقلية النمو لديه. كما يتيح لكم الانخراط في نقاشات مع طفلكم حول ما يتعلمه، وطرح اسئلة مفتوحة تشجع على التفكير النقدي والبناء.

### البقاء على إطلاع

نتطلع إلى تزويدكم بتحديثات مستمرة حول الأنشطة التعليمية في الصف الدراسي، والتي سيتم مشاركتها من قبل مدرس طفلكم على مدار الفصول الدراسية. ستقدم لكم المهام التعليمية المنجزة نظرة شاملة على مستوى التقدم الذي أحرزه طفلكم في مختلف جوانب معايير التعليم الشاملة.

لمزيد من المعلومات حول نظام التعليم المستند إلى المعايير، وآليات التقييم، والتقارير، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني لمدارس أرلينغتون الحكومية (APS) عبر الرابط التالي:

<https://www.apsva.us/curriculum/standards-based-grading>

في حال وجود أي استفسارات إضافية، يُرجى التواصل مع إدارة مدرسة طفلكم أو التواصل مع السيدة سارا باتنام، المديرة التنفيذية لقسم المناهج والتعليم، عبر البريد الإلكتروني [sarah.putnam@apsva.us](mailto:sarah.putnam@apsva.us).

أجرت مدارس أرلينغتون الحكومية (APS) تعديلات على التقرير المرحلي المستند الى المعايير للمرحلة الابتدائية. تهدف هذه التغييرات إلى تزويدكم بمعلومات أكثر وضوحاً ودقة حول التقدم الأكاديمي الذي يحرزه طفلكم على مدار العام الدراسي.

### مستويات الأداء

توجد أربع مستويات لقياس مدى التقدم الذي يحرزه طفلكم وفق المعايير المحددة، وهي:

#### 1- العمل على تطوير المعيار:

يعكس التلميذ فهماً أولياً للمعيار مع الحاجة الى الدعم.

#### 2- الإقتراب من المعيار:

يعكس التلميذ فهماً جزئياً و/او غير ثابت للمعيار مع القدرة على تحقيق ذلك بشكل مستقل.

#### 3- إستيفاء المعيار:

يعكس التلميذ فهماً كاملاً ومتسقاً للمعيار باستقلالية تامة.

#### 4- تخطي/عبور المعيار:

بالإضافة الى إستيفاء المعيار، يعكس التلميذ فهماً معمقاً وقدرة على تطبيق المعيار بمهارة عالية.