



# APS Гарын авлага ба Сурагчийн Ёс Зүйн Дүрэм

## ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛ 2024-25

ARLINGTON PUBLIC SCHOOLS (APS), VA

## АГУУЛГА

APS Гарын авлага ба Сурагчийн Ёс Зүйн Дүрэм.....	1
ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛ 2024-25.....	1
Arlington Public Schools (APS), VA.....	1
АГУУЛГА.....	2
APS-ЫН ТУХАЙ.....	5
СТРАТЕГИЙН нэн тэргүүний зорилтууд.....	5
APS олон талт байдал, тэгш байдал, оролцооны амлалт ба хариуцлагын мэдэгдэл.....	6
APS-ЫН МАНЛАЙЛАЛ.....	7
АРЛИНГТОН СУРГУУЛИЙН ЗӨВЛӨЛ.....	7
УДИРДЛАГЫН ЗӨВЛӨЛ.....	7
APS-ТЭЙ ХОЛБОО БАРИХ.....	8
СУРГУУЛИЙН ХЭСЭГ, ХАЯГ.....	8
Төв оффисын үйлчилгээ.....	8
Сургуулийн холбоо барих хаягууд.....	9
ХИЧЭЭЛИЙН ЦАГ.....	10
СУРГУУЛИЙН ХУАНЛИ, НӨХЦӨЛТ ӨДРҮҮД.....	10
СУРАГЧИЙН ЁС ЗҮЙН ДҮРЭМ.....	11
Сурагч та дараах эрхтэй:.....	11
Сурагч та дараах үүрэгтэй.....	11
APS-ын бодлого, журам.....	12
ЭЦЭГ ЭХИЙН ХАРИУЦЛАГАА МЭДЭХ.....	12
ТЕХНОЛОГИ, ТӨХӨӨРӨМЖИЙН ЗӨВШӨӨРӨЛТЭЙ АШИГЛАЛТ.....	12
AI удирдамж.....	13
ЗАХИРГААНЫ ТОМИЛГОО.....	13
Элсэлт.....	14
Архи, Тамхи, Хар тамхи.....	14
ДОРОМЖЛОХ, ЗОДОЛДОХ.....	14
Ирц.....	14
Дээрэлхэх.....	15
Автобусны ЖУРАМ.....	15
Гар утас, зөөврийн компьютер, таблет, бусад зөөврийн төхөөрөмж *.....	16
Хууран мэхлэлт, БҮТЭЭЛИЙН хулгай.....	16
Хямралын тусламж.....	16

Ялгаварлан гадуурхах .....	17
Ялгаварлан гадуурхах дарамт .....	17
Эвдрэл .....	18
Хувцаслалтын кодын стандартууд .....	18
Үзэл бодлоо илэрхийлэх эрх чөлөө .....	18
Шашин шүтэх эрх чөлөө .....	18
Мерийтэй тоглоом .....	19
дээрмийн Бүлэгтэй холбоотой үйл ажиллагаа .....	19
АЙЛГАХ .....	19
Хууль бус төхөөрөмж/зэвсэг бус .....	19
Сургууль ДЭЭР эм ХЭРЭГЛЭХ .....	19
СУРГУУЛИЙН БАГШИЙН ТУХАЙ МЭДЭЭЛЭЛ АВАХ ЭЦЭГ ЭХИЙН ЭРХ .....	19
ЭЦЭГ ЭХИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙГ ТАЛААР МЭДЭЭЛЭЛ ХҮСЭХ ЭРХ .....	19
Сурагчийн үйл ажиллагаанд оролцох .....	19
Үнэнч байх тангараг, Чимээгүй байх мөч .....	20
Цагдаагийн оролцоо .....	20
эд хөрөнгийн зөрчил .....	20
Нөхөн ТӨЛБӨР .....	20
ХАРИУ АРГА ХЭМЖЭЭ .....	21
Сурагчийн эд хөрөнгөД ШАЛГАЛТ ХИЙХ, хураах .....	21
Хоёр дахь боломж хөтөлбөр .....	21
Бэлгийн зүй бус үйлдэл (IX гарчиг) .....	21
18 ба түүнээс дээш насны сурагчид .....	22
вэйп татах .....	22
Виржиниа ахлах сургуулийн лигийн эрх .....	22
Зочид .....	22
Зэвсэг .....	22
СУРГУУЛИАС ХАСАХ (СУРГУУЛИАС гарах) .....	23
Сурагчийн зан үйл, сахилгын журмын талаарх бодлого .....	24
НИЙГЭМ СЭТГЭЛ ХӨДЛӨЛИЙН ТАЛААРХ СУРГАЛТ .....	24
ОРОЛЦОО .....	25
Сурагчийн ёс зүйн дүрэм зөрчсөнтэй холбоотой зохих процессын эрх .....	26
СУРАГЧДЫН ЗАН БАЙДАЛД ХАРИУ ҮЗҮҮЛЭХ APS ОРОЛЦООНЫ түвшин, ЗАХИРГААНЫ ХАРИУ .....	26
Сурагчийн дэмжлэг үзүүлэх баг (SST) Урьдчилан сэргийлэх, эрт хөндлөнгөөс оролцох .....	26
СУРГУУЛИЙН ОРЧИН, СОЁЛЫН ГАЗАР .....	27

Хямралд ОРСОН сурагчдад үзүүлэх БОДИТ ОРОЛЦОО .....	27
ЗАХИРГААНЫ ШИЙДВЭР ГАРГАХ ҮЙЛ ЯВЦ ДАХЬ тэгш байдал .....	27
Хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдын зан байдлын асуудлын талаарх удирдамж.....	28
ХАВСРАЛТ ХХ : Сахилгын зөрчилтэй холбоотой нэр томъёоны тайлбар толь.....	30
ХАВСРАЛТ ХХ: СУРАГЧИЙН ЗАН БАЙДАЛД ЗОРИУЛСАН APS ЗАХИРГААНЫ ЦАР ХҮРЭЭ.....	37
ХАВСРАЛТ ХХ: Хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдад зориулсан сахилга баттай холбоотой удирдамж .	52
Хавсралт 3 : Сахилга баттай холбоотой APS-ын бодлого.....	55
Түдгэлзүүлэх / ЗАХИРГААНЫ ХАРИУ ҮЙЛДЛИЙН АЛЬТЕРНАТИВ .....	55
ТЭЭВЭРЛЭХИЙГ ТАТГАЛЗАХ .....	55
СУРАГЧИЙГ ХИЧЭЭЛЭЭС ХАСАХ.....	55
“ХОЁР ДАХЬ БОЛОМЖ” ХӨТӨЛБӨР .....	56
ТҮДГЭЛЗҮҮЛЭХ (СУРГУУЛИЙН БОЛОН СУРГУУЛЬ ДЭЭД) .....	56
ЗАХИРГААНЫ ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНД ХЭРЭГЛЭЖ БАЙНА.....	58
ХӨӨХ.....	59
APS-д ЭЛСЭХЭЭС ХАСАХ.....	60
ГОМДОЛ ГАРГАХ.....	60

# APS-ЫН ТУХАЙ

APS нь Виржиниа мужийн 132 сургуультай хэсгийн 13 дахь том хэлтэс бөгөөд сурагч бүрд амжилтад хүрэх олон арга замыг бий болгодог сургалтын өндөр стандарт, хөтөлбөрүүдээрээ үндэсний өргөмжлөл хүртсэн. APS нь 40 сургууль, хөтөлбөрийг хамардаг бөгөөд 107 хэлээр ярьдаг, 146 үндэстнийг төлөөлсөн цэцэрлэгээс 12 анги хүртэлх 28,200 сурагчдад үйлчилдэг. APS нь 3000 багшийг оролцуулаад 8000 орчим үндсэн болон цагийн ажилтантай. APS нь эрдэм шинжилгээний өндөр амжилт, гайхалтай багш, ажилтнууд, олон нийтийн өндөр түвшний дэмжлэг зэргээрээ үндэсний хэмжээнд маш сайн нэр хүндтэй.

APS нь бүх сурагчдыг аюулгүй, дэмжлэг үзүүлэх сургуулиудад өндөр чанартайгаар сурч, хөгжиж, амжилт гаргахыг эрмэлздэг. Сургуулийн хэлтсийн үйл ажиллагааг 2024-30 оны стратеги төлөвлөгөөгөөр удирдан чиглүүлж, APS-ын алсын хараа, эрхэм зорилго, үнэт зүйлс, түүний тэргүүлэх чиглэлийг тодорхойлсон.



## СТРАТЕГИЙН НЭН ТЭРГҮҮНИЙ ЗОРИЛТУУД

<b>СУРАГЧИЙН ЭРДМИЙН ӨСӨЛТ БА АМЖИЛТ</b>	APS нь өндөр чанартай зааварчилгаа, боломж, амжилтын зөрүүг арилгах дэмжлэгийн системээр дамжуулан сурагч бүрийг сурлагын өндөр амжилтад хүрэхийг баталгаажуулна.
<b>СУРАГЧИЙН САЙН САЙХАН БАЙДАЛ</b>	APS нь гэр бүл, ажилчид, сурагчидтай хамтран бүх сурагчдын оюун санаа, бие бялдар, оюун ухаан, нийгэм-сэтгэл санааны өсөлт, сайн сайхан байдлыг хангасан хүртээмжтэй, аюулгүй, дэмжлэг үзүүлэх сургалтын орчныг бий болгоно.
<b>СУРАГЧ ТӨВТЭЙ АЖИЛЛАХ ХҮЧ</b>	APS нь сурагчийн амжилт, сайн сайхны төлөө тууштай ажилладаг чадварлаг, авъяаслаг, үр дүнтэй боловсон хүчнийг татах, хадгалах соёлыг дэмжиж, хөрөнгө оруулалт хийх болно.
<b>ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ШИЛДЭГ БАЙДАЛ</b>	APS нь сурагчид, ажилтнууд болон манай нийгэмлэгийн амжилтыг дэмжихийн тулд системийн хэмжээнд үр ашигтай, үр дүнтэй, тогтвортой үйл ажиллагааг төлөвлөж хэрэгжүүлнэ.
<b>СУРАГЧ, ГЭР БҮЛ, ОЛОН НИЙТИЙН ТҮНШЛЭЛ</b>	APS нь сурагчид, гэр бүл, олон нийтийн гишүүд, байгууллага, орон нутгийн засаг захиргаатай итгэлцсэн түншлэлийг бэхжүүлж, хөгжүүлэх болно.

## APS ОЛОН ТАЛТ БАЙДАЛ, ТЭГШ БАЙДАЛ, ОРОЛЦООНЫ АМЛАЛТ БА ХАРИУЦЛАГЫН МЭДЭГДЭЛ

Арлингтоны улсын сургуулиуд нь сурагчид, гэр бүл, ажилтнууддаа хүртээмжтэй сургалтын орчныг бүрдүүлэхийн төлөө ажилладаг. APS-ийн бүх сурагчдыг хүлээн авч, үнэлж, APS-ийн бүх сургууль, анги танхим, сургалтын хөтөлбөр, хамтарсан сургалтын үйл ажиллагаанд хамруулж, дэмждэг. APS нь манай нийгэмлэгийн бүх дүү хоолойг сонсож, олон янз байдлыг эрхэмлэн, нийгэмлэгийнхээ бүх гишүүдийн давуу болон ялгаатай талыг үнэлдэг. Сурагч бүрийн чадавхийг хэрэгжүүлэхийн тулд бид бүх сурагч, гэр бүл, ажилтны хувь нэмрийг хүлээн зөвшөөрдөг. Бид түүхэн болон институцийн хувьд гадуурхагдсан хүн амын хэрэгцээг дэмжих үүрэг хүлээдэг. Бид сурагчдын олон талт байдлыг үнэлж, хүмүүсийг ялгадаг хувь хүний ялгааг хүндэтгэдэг.

Арлингтоны улсын сургуулиуд нь APS нийгэмлэгийн бүхий л салбарт тэгш, хүртээмжтэй түршлагыг нэвтрүүлж, сурагчдад зориулсан боловсролын шилдэг, бүх ажилчдад ажлын байран дахь шилдэг байдлыг эрхэмлэдэг. Эрх тэгш байдал, хүртээмжтэй байх нь төрийн боловсролын байгууллагын хувьд бидний соёлд нэвт шингэсэн зарчим юм. Шилдэг амжилтад хүрэхийн тулд APS нь өрөөсгөл үзэл, ялгаварлан гадуурхалтын түүхэн болон одоогийн нөлөөллийг хүлээн зөвшөөрч, энэ нөлөөллийг арилгах бодлого, журмыг хэрэгжүүлсэн. APS нь сурагчийн амжилт, ажилчдын оролцоог арьс өнгө, үр чадвар, нас, үндэс угсаа, хүйс, хэл, шашин шүтлэг, ахмад дайчин эсэх, бэлгийн чиг баримжаа, гарал үүсэл, шашин шүтлэг, арьс өнгө, гэр бүлийн байдал, хүйсийн баримжаа эсвэл илэрхийлэл, жирэмсний байдал, удамшлын мэдээлэл, иргэний харьяалал, хөгжлийн бэрхшээлтэй байдал ба нийгэм, эдийн засгийн байдал эсвэл хүмүүсийг ялгаварлан гадуурхаж болзошгүй бусад байдлаар нь тодорхойлохгүй байхыг эрмэлздэг.

# APS-ЫН МАНЛАЙЛАЛ

## АРЛИНГТОН СУРГУУЛИЙН ЗӨВЛӨЛ

Арлингтоны сургуулийн Удирдах зөвлөл нь дөрвөн жилийн хугацаатай давхардсан таван гишүүнээс бүрддэг. Сонгуулийн дараа жилийн 1-р сарын 1-ээс эрхийн хугацаа нь эхэлдэг. Сонгуулийн үйл явцыг сонирхож буй иргэд Арлингтон дүүргийн Сонгогчдын бүртгэлийн газар болон сонгуулийн хорооны 703-228-3456 дугаарын утсаар холбогдоно уу.

## СУРГУУЛИЙН ЗӨВЛӨЛИЙН ХУРАЛ

Арлингтоны сургуулийн Удирдах зөвлөл ихэвчлэн хоёр долоо хоног тутам Пүрэв гарагт Вашингтоны 2110 дугаар байрны Сифакс боловсролын төвийн Удирдах зөвлөлийн өрөөнд хуралддаг. Хурлын цагийг вэб сайтаас шалгах эсвэл Удирдах зөвлөлийн оффис руу залгаж болно. Сургуулийн Удирдах зөвлөлийн хурал бүрийн хэлэлцэх асуудлыг Удирдах зөвлөлийн хурал болохоос долоо хоногийн өмнө олон нийтэд мэдээлдэг бөгөөд BoardDocs вэб сайтыг "хурал" таб дээрээс үзэх боломжтой.

Сургуулийн Удирдах зөвлөлийн хурлыг Comcast Cable 70 сувар, Verizon FiOS 41 сувгаар Баасан гарагийн 21.00, Даваа гарагийн 19.30 цагт дахин дамжуулдаг. Иргэд уг нэвтрүүлгийг уулзалтын үеэр [apsva.us/school-board-хаягаар](https://apsva.us/school-board-хаягаар) APS цахим хуудаснаас үзэж болно. [уулзалт/](#) хаягаар дамжуулалтыг нь үзэж болдог.

## СУРГУУЛИЙН ЗӨВЛӨЛТЭЙ ХОЛБОО БАРИХ

Сургуулийн Удирдах зөвлөлийн ажлын албатай холбогдохын тулд та:

- 703-228- 6015 руу залгаж болно
- Арлингтон сургуулийн Удирдах зөвлөл рүү 2110 Washington Blvd., Arlington, VA 22204 хаягаар захидал бичээрэй
- [apsva.us/arlington-school-board/](https://apsva.us/arlington-school-board/) хаягаар онлайн маягт бөглөнө үү.

## УДИРДЛАГЫН ЗӨВЛӨЛ

### Доктор Франсиско Дуран

Удирдагч  
superintendent@apsva.us  
703-338-6010

### Кэтрин Эшби

Туслах удирдагч,  
Сургууль ба олон нийтийн харилцаа  
catherine.ashby@apsva.us  
703-228-6003

### Кимберли Грейвс

Сургуулийн дэмжлэг үзүүлэх албаны дарга  
kimberley.graves@apsva.us  
703-228-6008

### Доктор Жули Кроуфорд

Олон талт байдал, тэгш байдал, хүртээмж, сурагчийн дэмжлэг хариуцсан дарга  
Julie.crawford@apsva.us  
703-228-8658

### Доктор Жералд Р.Манн, Ж.

Эрдмийн ерөнхий захирал  
gerald.mann@apsva.us  
703-228-6145

### Доктор Жон Мэйо

Үйл ажиллагаа хариуцсан захирал  
john.mayo@apsva.us  
703-228-6007

### Кристин Смит

Хэлтсийн зөвлөх  
christine.smith@apsva.us  
703-228-7214

### Брайан Стоктон

Тамгын газрын дарга  
brian.stockton@apsva.us  
703-228-2497

# APS-ТЭЙ ХОЛБОО БАРИХ

## СУРГУУЛИЙН ХЭСЭГ, ХАЯГ

Сурах боловсролын төв  
Худалдааны төв/байгууламж, үйл ажиллагаа

2110 Washington Boulevard, Арлингтон, VA 22204  
2770 Өмнөд Тэйлор гудамж, Арлингтон, VA 22206

## ТӨВ ОФФИСЫН ҮЙЛЧИЛГЭЭ

### APS ҮНДСЭН ШУГАМ

703-228-8000

Сурагчийн бүртгэл/Угтах төв	сонголт 1
Тээвэр	сонголт 2
Өдөр өнжүүлэх	сонголт 3
Хоол хүнс, хоол тэжээлийн үйлчилгээ	сонголт 4
Техникийн тусламж	сонголт 5
ENGAGE/School Board	сонголт 6
Зуны сургалт	сонголт 7
Хүний нөөц	сонголт 8
Ерөнхий асуулт асуух	сонголт 9

### БУСАД ЧУХАЛ ДУГААР

Сургуулийн орчин, соёлын алба	703-228-2887
Сургуулийн дэмжлэг үзүүлэх хэлтэс	703-228-6008
Байгууламж, үйл ажиллагаа	703-228-6640
Олон янз байдлын эрх тэгш байдал ба хамруулах алба	703-228-8658
Эцэг эхийн нөөцийн төв	703-228-2135
Сурагчийн үйлчилгээний алба	703-228-6061
Сургалтын дэмжлэг үзүүлэх алба (хуучнаар Arlington Tiered System of Support)	703-228-6088
Удирдагч	703-228-6001

### ЯАРАЛТАЙ ХОЛБОГДОХ ДУГААР

Зан байдлын эрүүл мэндийн яаралтай тусламж	703- 228-5160
Хүний үйлчилгээний газар	703-228-1350



## СУРГУУЛИЙН ХОЛБОО БАРИХ ХАЯГУУД

Сургууль	Захирал	Үндсэн холбоо барих дугаар	Зөвлөгөө өгөх үйлчилгээний дугаар
<b>ИНСОН СУРГУУЛЬ</b>			
Абингдон	Доктор Эдвин Асеведо	703-228-6654	705-957-3031
Арлингтоны шинжлэх ухааны төвлөрсөн сургууль	Жина Миллер	703-228-7670	703-228-8082
Арлингтоны уламжлалт сургууль	Самуэль Подбельски	703-228-6290	703-228-8558
Ашлоун	Меган Нери	703-228-5270	703-228-8282
Баркрофт	Жуди Апостолико - Бак	703-228-5838	703-228-8114
Баррет	Кэтрин Хан	703-228-6288	703-228-8532
Кэмпбелл	Морин Несселроде	703-228-6770	703-228-8444
Кардинал	Колин Браун	703-228-5280	703-228-8261
Карлин Спрингс	Кармен Де Ла Круз	703-228-6645	703-228-8419
Кларемонт Иммерсион	Доктор Лиза Буррелл-Алдана	703-228-2500	703-228-2506
Нээлт	Доктор Эрин Хили	703-228-2685	703-228-2690
Доктор Чарльз Р.Дрю	Трейси Гайтер	703-228-5825	703-228-8138
Флот	Женнифер Гилдеа	703-228-5820	703-228-5820
Глеб	Жэйми Борг	703-228-6280	703-228-8138
Хоффман-Бостон	Хелена Пэйн Шовенет	703-228-5845	703-228-8603
Инноваци	Клэр Питерс	703-228-2700	703-228-2711 эсвэл х 2712
Жеймстаун	Мишель Маккарти	703-228-5275	703-228-8361
Эскуэла Түлхүүр	Фрэнсис Ли	703-228-4210	703-228-8481
Лонг Брэнч	Жессика ДаСилва	703-228-4220	703-228-8058
Монтессори	Катарина Женове	703-228-8871	703-228-8791
Ноттингем	Доктор Эйлин Гарднер	703-228-5290	703-228-2302
Окриж	Доктор Лин Райт	703-228-5840	703-228-8158
Рандольф	Карлос Рамирес	703-228-5830	703-228-8188
Тейлор	Кэти Мадиган	703-228-6275	703-228-8584
Такахое	Дастин Барнс	703-228-5288	703-228-8305
<b>ДУНД СУРГУУЛЬ</b>			
Хамм	Эллен Смит	703-228-2910	703-228-2919
Ганстон	Каролин Жексон	703-228-6900	703-228-6912
Эйч Би Вүүдлаун	Доктор Кейси Робинсон	703-228-6363	703-228-6379
Жефферсон	Кейша Богган	703-228-5900	703-228-5907
Кенмор	Дэвид Макбрайд	703-228-6800	703-228-6806
Шрайвер хөтөлбөр	Доктор Жорж Хэван	703-228-6440	703-228-6440
Свансон	Бриджит Лофт	703-228-5500	703-228-5535
Уильямсбург	Брайан Бойкин	703-228-5450	703-228-5466
<b>АХЛАХ СУРГУУЛЬ</b>			
Арлингтоны ажил мэргэжил төв	Маргарет Чунг	703-228-5800	703-228-5742
Арлингтон нийгэмлэг	Доктор Жаннет Аллен	703-228-5350	703-228-8250
Эйч Би Вүүдлаун	Доктор Кейси Робинсон	703-228-6363	703-228-6379
Лангстон	Кимберли Жексон-Дэвис	703-228-5295	703-228-8381

Шрайвер хөтөлбөр	Доктор Жорж Хэван	703-228-6440	703-228-6440
Вашингтон-Либерти	Антонио Холл	703-228-6200	703-228-6250
Вэйкфилд	Питер Балас	703-228-6700	703-228-6714
Йорктаун	Доктор Кевин Кларк	703-228-5400	703-228-5398

## ХИЧЭЭЛИЙН ЦАГ

**БАГА СУРГУУЛЬ:** Абингдон, Арлингтоны уламжлалт сургууль, Кэмпбелл, Карлин Спрингс, Кларемонт, Лонг Брэнч, Рандолф

Бүтэн өдөр	Эрт тарах
7:50 - 14:40	7:50 - 12:20

**БАГА СУРГУУЛЬ :** Барретт, Арлингтоны шинжлэх ухааны фокус, Ашлоун, Баркрофт, Кардинал, Дисковери, Доктор Чарльз Р. Дрю, Эскуэла Кэй, Флот, Глеб, Хоффман-Бостон, Инноваци, Жеймстаун, Арлингтоны Монтессори улсын сургууль, Ноттингем, Окридж, Тейлор , Такахое

Бүтэн өдөр	Эрт тарах
9:00 - 15:50	9:00 - 13:30

**ДУНД СУРГУУЛЬ :** Дороти Хэмм, Ганстон, Жефферсон, Кенмор, Свонсон, Уильямсбург

Бүтэн өдөр	Эрт тарах
7:50 - 14:35	7:50 - 12:05

**АХЛАХ СУРГУУЛИУД :** Вэйкфилд, Вашингтон-Либерти, Йорктаун

Бүтэн өдөр	Эрт тарах
8:20 - 15:10	8:20 - 12:35

## ЭЙЧ БИ ВҮҮДЛАУН БА ШРАЙВЕР ХӨТӨЛБӨР

Бүтэн өдөр	Эрт тарах
9:00 - 15:50	9:00 - 13:15

## АРЛИНГТОНЫ АЖИЛ МЭРГЭЖЛИЙН ТӨВ

Бүтэн өдөр	Эрт тарах
8:00 - 15:00	8:00 - 12:25

## СУРГУУЛИЙН ХУАНЛИ, НӨХЦӨЛТ ӨДРҮҮД

Онлайнд байгаа 2024-25 оны хуанли нь бага, дунд, ахлах ангийн сурагчдад зориулсан сургалтын 180 өдрийг багтаасан болно. Хэрэв цаг агаарын таагүй байдал эсвэл урьдчилан таамаглах боломжгүй нөхцөл байдал нь сурагчдыг 180 хоног сурахад саад болвол эхний арав хоногийн алдагдлыг нөхөх шаардлагагүй болно.

Хуанлийг үзэхийн тулд вэб сайтад зочилно уу: [apsva.us/aps-calendar/](https://apsva.us/aps-calendar/)

# СУРАГЧИЙН ЁС ЗҮЙН ДҮРЭМ

## СУРАГЧ ТА ДАРААХ ЭРХТЭЙ:

- Аюулгүй, хүндэтгэлтэй, шударга, тав тухтай орчинд чанартай, сонирхолтой боловсрол эзэмших.
- Аюулгүй, найрсаг сургуульд суралцаж, эерэг зан байдлын хандлагаар дамжуулан нийгэм, сэтгэл хөдлөлийн үр чадварыг хөгжүүлэхийн зэрэгцээ суралцахыг үнэлж, сурталчлах нийгэмлэгийн гишүүн байх.
- Сургуулийн ажилтнууд болон бусад сурагчдаас эелдэг байдал, шударга байдал, хүндэтгэлийг хүлээх.
- Үг хэлэх, цуглаан хийх, өргөдөл гаргах, хууль ёсны бусад хэрэгслээр санал бодлоо чөлөөтэй илэрхийлэх.
- Өөрийн хүйсийн онцлогт тохирсон нэр, төлөөний үгээр өөрийгөө дуудуулах.
- Таны хүйсийн онцлогт тохирсон байгууламжид нэвтрэх эрхийг бүх сурагч авах боломжтой. Ганц хэрэглэгч, жендэрийн төвийг сахисан байгууламжийг хувийн нууцыг эрэлхийлж буй бүх хэрэглэгчдэд нээлттэй болгоно.
- Аливаа хууль, бодлого, бодлогын хэрэгжилтийг өөрчлөхийг дэмжих
- Багш, зөвлөх болон сургуулийн бусад ажилтнуудтай санаа зовоосон асуудлынхаа талаар ярилцах.
- Ялгаварлалгүйгээр шударга үр дагаврыг хүртэх.
- Дээрэлхэх, дарамтлах, доромжлох, хэл амаар болон бие махбодын заналхийлсэн аливаа тохиолдлыг мэдээлэх ба тэдгээрийн талаар ямар нэгэн зүйл хийж байгааг мэдэж авах.
- Тохирох удирдамжийн хүрээнд өөрийн бүртгэлдээ хандах.
- Сурагчийн ёс зүйн дүрмийн мэдээллийг дуртай хэлээрээ хүлээн авах.
- Мужийн болон холбооны хуулиар тогтоосон тусгай зааварчилгаа, байр, дэмжлэг авах боломжтой.

## СУРАГЧ ТА ДАРААХ ҮҮРЭГТЭЙ.

- Хичээлдээ тогтмол хамрагдаж, цагтаа ирж, зохих материалаа авчрах, хичээлд оролцох, гэрийн даалгавар хийхэд бэлэн байх.
- Хамгийн сайнаараа хичээх.
- Бусад сурагчид, эцэг эх/асран хамгаалагчид, сургуулийн ажилтнууд, зочид, сургуулийн хөршүүдийн эрх, мэдрэмж, өмчийг хүндэтгэх.
- Боловсролын үйл явцад саад учруулахгүйн тулд сургуулийн талбай, сургуулийн автобус, автобусны зогсоол, сургуультай холбоотой аливаа үйл ажиллагаа, анги танхимд, түүний дотор виртуаль сургалтанд хүндэтгэлтэй хандах.
- Таны аюулгүй байдал, бусдын бие махбодын болон оюун санааны сайн сайхан байдалд нөлөөлж буй дүрэм журмыг зөрчсөн эсвэл бусад санаа зовоосон асуудлын талаар мэдээлэх.
- Анги, сургууль, системийн хэмжээнд хүлээлтийг дагаж мөрдөх үүрэгтэй. **Үүнд энэхүү гарын авлага дахь мэдээллийг уншиж, ойлгох гэх мэт багтана.**

# APS-ын бодлого, журам

APS-ын албан ёсны бодлого, дүрэм болон журмыг Арлингтон каунтигийн улсын сургуулиудын Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн Бодлого (SBP) болон Бодлогын Хэрэгжилтийн Журам (PIPs)-д багтаасан бөгөөд [apsva.us/school-board-policies](https://apsva.us/school-board-policies) дээрээс онлайнаар авах боломжтой.

## ЭЦЭГ ЭХИЙН ХАРИУЦЛАГАА МЭДЭХ

Виржиниагийн Хамтын Нөхөрлөлийн зүгээс APS-г Виржиниагийн Сургуулийн хуулийн 22.1-279.3-т заасны дагуу эцэг эх, хууль ёсны асран хамгаалагчид хүүхдийнхээ сургуулийн дүрэм, журмыг хянаж байхыг шаарддаг.

APS-ын гарын авлага болон Сурагчийн ёс зүйн дүрмийг бүх гэр бүлд APS гарын авлагыг хүлээн авсан гэдгээ хүлээн зөвшөөрөхийг шаарддаг Сургуульд эргэж орох онлайн багцын нэг хэсэг болгон өгдөг. Үүнийг мөн [apsva.us/registration/handbook/](https://apsva.us/registration/handbook/) вэб сайтаас авах боломжтой. Хүсэлтийн дагуу цаасан хуулбарыг авч болно, 703-228-8000 дугаараар дотуур холбоо 9 гэж холбогдоно уу.

## ТЕХНОЛОГИ, ТӨХӨӨРӨМЖИЙН ЗӨВШӨӨРӨЛТЭЙ АШИГЛАЛТ

### APS-ЫН ЗӨВШӨӨРДӨГ АШИГЛАЛТЫН БОДЛОГО (AUP)

APS нь сурагчид интернетийг хэрхэн аюулгүй ашиглах, технологийн хэрэглээний APS дүрмийг ойлгоход чиглэсэн төлөвлөгөө боловсруулсан. Виржиниагийн хуулийн дагуу бүх сурагч болон тэдний эцэг эх/асран хамгаалагчид APS-ийн зөвшөөрөгдөх хэрэглээний бодлогод (AUP) жил бүр гарын үсэг зурх ёстой байдаг. Бүх сургууль сурагчдаа StudentVUE- ээр дамжуулан AUP-д гарын үсэг зурсан эсэхийг баталгаажуулах үүрэгтэй. Эцэг эх/асран хамгаалагчид ParentVUE дахь AOVF процессоор дамжуулан AUP-г хянаж, зөвшөөрсөн гэдгээ баталдаг. Энэхүү бодлогыг зөрчсөн тохиолдолд хууль эрх зүйн эсвэл сахилгын арга хэмжээ авч болно.

Эндээс харна уу [Цахим технологи Зөвшөөрөгдөх хэрэглээ I-9.2.5.1](#).

### ХҮЛЭЭЛТ

- Сурагчид бүх технологийг хариуцлагатай ашиглана.
- Сурагчид хууль бус, зохисгүй материал илгээх, хүлээн авах, үзэх, татаж авахдаа тус хэлтсийн компьютерийн тоног төхөөрөмж, холбооны үйлчилгээг ашиглахгүй.
- Сурагчид зөвхөн батлагдсан аргуудыг ашиглан APS сүлжээнд холбогдоно.
- Сурагчид оюуны өмч, зохиогчийн эрхийн хуулийг хүндэтгэх болно.
- Сурагчид сүлжээг тасалдуулахуйц ямар нэг байдлаар сүлжээнд доголдол үүсгэхгүй.
- Сурагчид сэжигтэй компьютерийн вирус болон бусад асуудлыг нэн даруй мэдэгдэх болно.
- Сурагчид APS төхөөрөмж дээр эсвэл дамжуулан илгээсэн, хандсан эсвэл хүлээн авсан бүх зурвас, файлуудыг шалгах ёстой гэдгийг ойлгож байгаа.
- Хувийн төхөөрөмж ашиглан APS сүлжээнд холбогдсон сурагчид холбогдох бүх бодлогыг дагаж мөрдөх ёстой.
- APS технологийг сургуультай холбоотой зааварчилгаа болон APS бизнесийн үйл ажиллагаанд ашигладаг.

Бүх сурагч:

- Төхөөрөмжийг ашиглахдаа тайлбар болон бичмэл бичвэрт хүндэтгэлтэй хандаж, зохистой байна.
- Өөрийн хувийн бүртгэлдээ нэвтэрч, зөвхөн өөрт нь олгосон төхөөрөмжийг ашиглана.
- Өөрийн хувийн нэвтрэлтийг хэн нэгэнтэй хуваалцахгүй байхыг санаж байх хэрэгтэй.
- Төхөөрөмж дээр авсан эсвэл татсан зураг, видеог зөвхөн суралцахын тулд ашиглана.
- Тохирох дэлгэцийн түгжээ болон ханын цаасны зургийг ашиглана.
- Төхөөрөмж бүр нь APS-ийн өмч бөгөөд зөвхөн түүнийг хуваарилсан сурагчийн ашиглах зориулалттай гэдгийг ойлгож байгаа.

Төхөөрөмж дээр авсан эсвэл татсан эсэхээс үл хамааран зохисгүй зураг, видео, файлыг тараахыг хориглоно. APS-ийн ажилтнууд сурагчийн төхөөрөмжийг хүссэн үедээ шалгаж болно. Хэрэв төхөөрөмжөөс зохисгүй агуулга олдвол устгах ба сургуулийн удирдлагууд сахилгын арга хэмжээ авч болно.

## ШҮҮХ

APS нь сурагчдын зарим вэб сайт руу нэвтрэхийг хориглох системийг суурилуулснаар сурагчдын зохисгүй, хууль бус интернет агуулгад өртөх боломжийг хязгаарладаг. Сурагч уг төхөөрөмжийг сургууль дээрээ, гэртээ эсвэл олон нийтийн газар ашиглаж байгаа эсэхээс үл хамааран APS-ийн гаргасан бүх төхөөрөмжид эдгээр хязгаарлалтууд байдаг. APS нь зохисгүй агуулгыг шүүхээр ихээхэн хүчин чармайлт гаргадаг ч таны хүүхэд таны зохисгүй гэж үзсэн агуулгад хүрч болзошгүй. Хэрэв ийм зүйл тохиолдвол гэр бүлүүд энэ асуудлыг сурагчидтай ярилцаж, зохисгүй агуулгыг багш эсвэл сургалтын технологийн зохицуулагчид мэдэгдэхийг зөвлөж байна. Агуулгын шүүлтүүрийг зориудаар алгасах нь APS-ийн зөвшөөрдөг ашиглалтын бодлогыг зөрчиж байгаа хэрэг болно.

## ОЛОН НИЙТИЙН СҮЛЖЭЭГ АШИГЛАХ

Олон нийтийн сүлжээ нь сурагчдыг татан оролцуулж, тэднийг сургууль, амьдралд суралцах чадварт нь нөлөөлдөг харилцан ярианд хамруулдаг хүчирхэг платформ юм. APS- тэй харилцахдаа олон нийтийн сүлжээг ашиглах бол сурагчид дараах зүйлийг хийх ёстой.

- Эелдэг байх
- Хараалын үг хэллэг, арьс өнгө, үндэс угсаагаар доромжлохыг цээрлэх.
- Хүндэтгэсэн хэвээр байх.
- Зөвхөн зохих зурвас агуулсан жиргээн дэх мэдээг шошголж дурдах.
- Нэгэнт онлайн болсон зурвасыг буцааж авах боломжгүй гэдгийг санах.
- Зурвас бичихдээ зөвхөн өөрсдийгөө төлөөлнө. Хуурамч APS олон нийтийн сүлжээний бүртгэл үүсгэх нь хүлээн зөвшөөрөгдөхгүй
- Өөрсдийн зурваст үнэнч байдлаар хандах хэрэгтэй.

Сурагчид сургуулийн хэлтэс болон бусад хүмүүстэй олон нийтийн сүлжээгээр харилцахдаа зохисгүй авир гаргасан тохиолдолд сургуулийн удирдлагуудад мэдэгдэж болно.

Бэлгийн хүчирхийлэл, хүчирхийллээс урьдчилан сэргийлэх бодлогын G-2.32-д заасны дагуу насанд хүрэгчид болон сурагчдын хоорондын харилцан ярианы хувьд “Насанд хүрэгчид сурагчидтай ганцаарчилсан цахим харилцаа хийхдээ Арлингтоны улсын сургуулиудад хандах боломжтой, нэвтрэх боломжтой бүртгэл, систем, платформуор хязгаарлах ёстой.”

## AI УДИРДАМЖ

APS-ын AI Бий болгох удирдамж гэсэн баримт бичгийг 2024-25 оны хичээлийн жилд боловсруулсан бөгөөд түс дүүрэгт хиймэл оюун ухааныг ашиглах өндөр түвшний хүрээг тодорхойлсон. Удахгүй бүх оролцогч талууд, тэр дундаа сурагчдад зориулсан үйл ажиллагааны нарийвчилсан төлөвлөгөө, удирдамжийг боловсруулна. Энэ жил сургууль дээр хиймэл оюун ухааныг хариуцлагатай, үр дүнтэй ашиглахыг баталгаажуулж, боловсон хүчний хувьд суралцах, өсөх үе байх болно.

## ЗАХИРГААНЫ ТОМИЛГОО

Захиргааны журмаар томилох гэдэг нь тухайн сургуулиас гадуурх сургуульд суралцагчийг байршуулахыг хэлнэ. Захиргааны журмаар томилох нь [Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн Бодлогын J-5.3.32](#)- т хамаарна . APS нь Виржиниа мужийн хууль болон [Сургуулийн зөвлөлийн бодлогын J-5.3.30](#) элсэлтийн дагуу тухайн сурагчийн сургуульд суралцах эрхийг тодорхойлдог . Онцгой тохиолдолд APS нь өөр сургууль эсвэл хөтөлбөрт сурагч элсүүлж эсвэл байрлуулж болно. Сурагчийн хэрэгцээг Арлингтоны Улсын Сургуулийн үйлчилгээтэй уялдуулахад тулгуурлан тогтоодог.

Захиргааны журмаар томилоход дараах онцгой нөхцөлүүдийг харгалзан үзнэ.

- Орон нутгийн шүүхийн хүсэлт
- Хөтөлбөрт тасралтгүй хамрагдсан байдал
- Сахилгын шийтгэлийн үр дүн
- Боловсрол авах боломжгүй байдал
- Эмнэлгийн болон сэтгэл зүйн хэрэгцээ
- Хүндрэл (Гэр бүлийн үхэл, эцэг эх/асран хамгаалагчийн эрүүл мэндийн өвчин, санхүүгийн хүндрэл орно.)

Дэлгэрэнгүй мэдээллийг [apsva.us/transferring-to-another-school/#admin-placement](https://apsva.us/transferring-to-another-school/#admin-placement) хаягаар зочилно уу .

## ЭЛСЭЛТ

Арлингтоны улсын сургуульд элссэн бүх сурагч Арлингтон мужид оршин суух ёстой бөгөөд сургалтын төлбөргүй элсэх эрхтэй. APS нь байнга оршин суудаг болохыг нотлох хүсэлтийг авах эрхтэй . Дөрөвдүгээр улирал эхэлснээс хойш Арлингтон каунтигаас нүүсэн K-12 ангийн сурагчид сургалтын төлбөр төлөхгүйгээр хичээлийн жилээ дуусгах боломжтой. Дөрөвдүгээр улирал эхлэхээс өмнө нүүсэн сурагчид Арлингтон каунтид оршин суугч бус, сургалтын төлбөр төлдөг бол хичээлийн жилээ дуусгах зөвшөөрөл хүсэх ёстой. Гурав дахь улирлын хугацаа дууссаны дараа Арлингтон каунтигаас нүүсэн ахмад настнууд хичээлийн жилийг төлбөргүй дүүргэх боломжтой. 2005 онд батлагдсан мужийн хууль тогтоомж нь тухайн сургуулийн хэлтэс эсвэл сургуульд хамрагдах бүсэд байгаа хүүхдийн оршин суугаа газрын талаар санаатайгаар худал мэдүүлсэн тохиолдолд Заалт 4 Зөрчлийн шийтгэлийг ногдуулахаар заасан байдаг.

Дэлгэрэнгүй мэдээллийг [apsva.us/school-board-policies](https://apsva.us/school-board-policies) дээрээс харна уу .

APS нь өөр сургуулиас 30 хоногоос дээш хугацаагаар хасагдсан, эсхүл хувийн сургуульд элсэлтээ цуцалсан сурагчийг хүлээн авахыг хойшлуулах эсвэл элсүүлэхээс татгалзаж болно. Сургуулийн албан тушаалтнууд бүртгэлийг сайтар хянаж, сурагчдад хамгийн сайн сургуулийг санал болгодог. [Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн бодлого J-7.4](#) , Сурагчийн ёс зүйн дүрмийг үзнэ үү.

## АРХИ, ТАМХИ, ХАР ТАМХИ

Эрүүл сурах орчин нь архи, тамхи, хар тамхи, амьсгалын зам, ижил төстэй болон синтетик мансууруулах бодисоос ангид байдаг. Үүнд сурагчид сургуульд хэрэглэхийг зөвшөөрөөгүй жороор олгодог болон жороор олгодоггүй эмүүд багтана (Эмийг үзнэ үү). Сургуулийн Удирдах зөвлөлийн бодлогод эдгээр бодисыг сургуулийн өмчид ямар ч хэлбэрээр эзэмших, ашиглах, түгээх, зарахыг хориглодог. Үр дагавар нь сурагчийн нас, гэмт хэргийн шинж чанар, тоо, Арлингтон каунти, Виржиниа мужийн хуулиас хамаарч өөр байдаг.

## ДОРМЖЛОХ, ЗОДОЛДОХ

Хэн нэгэнд уурлаж, дургүйцсэн сурагчид зөрчилдөөнийг тайван замаар шийдвэрлэхийг дэмждэг. Багш, зөвлөхүүд болон бусад сургуулийн ажилтнууд сурагчдад санал зөрөлдөөнөө шийдвэрлэх иргэний, хүчирхийлэлгүй аргыг олоход нь тусалж чадна. Өөр нэг сурагч эсвэл ажилтны биед гэмтэл учруулахаар заналхийлсэн эсвэл бие махбодын халдлагад өртсөн сурагч эсвэл үүнийг хийдэг бүлгийн нэг хэсэг бол захиргааны хариу арга хэмжээ авна.

## ИРЦ

Сургуульд тогтмол хамрагдах нь сурагчдын амжилтад чухал үүрэг гүйцэтгэдэг. Тийм учраас өвчтэй эсвэл тодорхой шалтгаан байхаас бусад тохиолдолд сурагчид хуваарийн дагуу хичээл болон сургуулийн бусад шаардлагатай үйл ажиллагаанд оролцох ёстой. Эцэг эхчүүд хүүхэд нь сургууль завсардах тохиолдолд сургуульд урьдчилан мэдэгдэх ёстой.

## ШАЛТГААНТАЙ ЧӨЛӨӨ (БУСАД БҮХ ТОХИОЛДЛЫГ ШАЛТГААНГҮЙ ГЭЖ ҮЗНЭ)

- Сурагчийн өвчин, хорио цээрийн дэглэмд орох, эмч, шүдний эмчид цаг авсан
- Гэр бүлд хагацал тохиосон
- Шашны баярыг тэмдэглэх
- Шүүхэд дуудагдсан
- Түдгэлзүүлэх
- Хүчтэй шуурга эсвэл мужид онцгой байдал гарах
- Гэр бүлийн хүнд хэцүү нөхцөл байдал
- Сургуулийн захирлын баталсан бусад онцгой тохиолдол

Эцэг эх/асран хамгаалагчид нь сургуульд буцаж ирснээс хойш хоёр хоногийн дотор сургуулийн оффистой баталгаажуулж холбоо барих эсвэл тасалсан тухай бичгээр тайлбар өгөх ёстой. Сурагчид хичээл тасалсны улмаас хоцорсон бүх хичээлээ нөхөх ёстой.

Мужийн журмын дагуу 15 ба түүнээс дээш хоног дараалан хичээл тасалсан сурагчдыг шалтгаантай эсвэл шалтгаангүй байхаас үл хамааран сургуулиас нь автоматаар хасдаг байх ёстой. Эцэг эх нь сурагчдыг буцаж ирэхэд нь дагалдан явах ёстой бөгөөд шинэ элсэлтийн маягтыг бөглөх шаардлагатай байж магадгүй юм.

Сурагчид эцэг эхийн анхаарал, дэмжлэггүйгээр тав хоногийн турш тасалдсан тохиолдолд Виржиниа мужийн дүрэмд сургуулийн ажилтнууд, эцэг эх, сурагчид сурагчийн ирц тасалдсан асуудлыг шийдвэрлэх төлөвлөгөөг хамтран боловсруулахыг шаарддаг. Сургууль бүрийн нийгмийн ажилтан сургуульд хамрагдахад саад болж буй эцэг эх, сурагчдад туслахад бэлэн байна.

## ДЭЭРЭЛХЭХ

APS нь бүх сурагчдад аюулгүй, халамжтай, хүндэтгэлтэй суралцах орчныг бүрдүүлэхийн төлөө ажилладаг. Дээрэлхэхийн тодорхойлолт нь:

Хохирогчийг хорлох, айлган сүрдүүлэх, доромжлох зорилготой аливаа түрэмгий, хүсээгүй зан үйл нь түрэмгийлэгч, түрэмгийлэгч болон хохирогч хоёрын хооронд бодит буюу төсөөлөгдөж буй хүчний тэнцвэргүй байдлыг агуулдаг бөгөөд цаг хугацааны явцад давтагдах буюу сэтгэл санааны хүнд гэмтэл учруулдаг. Мөн дээрэлхэл нь нэг буюу хэд хэдэн сурагч сурагчийг удаа дараа гэмтэл учруулах, тавгүйтүүлэх, доромжлохыг оролдохыг хэлнэ. Энэ нь түрэмгий, санаатай эсвэл дайсагнасан зан байдлын давтан, цаг хугацааны явцад тохиолддог.

"Дээрэлхэх" гэдэг нь цахим дээрэлхэх явдал багтана.

"Дээрэлхэх" гэдэгт энгийн шоолох, бүдүүлэг тоглоом наадам, хэрүүл маргаан, үе тэнгийнхнийхээ зөрчилдөөн ордоггүй.

Дээрэлхэх зарим гол хандлага нь:

- Хор хөнөөл учруулах зорилготой санаатай түрэмгий зан
- Ирээдүйд төлөвлөсөн давтагдах зан үйл
- Эрх мэдлийн тэнцвэргүй байдлаар тэмдэглэгдсэн хүмүүс хоорондын харилцаа

APS дээрэлхэх асуудлыг хэрхэн шийдвэрлэх талаар илүү ихийг мэдэх эсвэл санаа зовоож буй асуудлыг мэдээлэхийн тулд сурагчийнхаа сургуулийн захирал, сургуулийн зөвлөхтэй холбоо барих эсвэл <https://www.apsva.us/mental-health/bully-prevention/> хаягаар зочилно уу. Дэлгэрэнгүй мэдээллийг [Сургуулийн Удирдах зөвлөлийн бодлого J-6.8.1](#) Сурагчийн аюулгүй байдал – Дээрэлхэх/дарамтлалаас урьдчилан сэргийлэх талаар үзнэ үү.

## АВТОБУСНЫ ЖУРАМ

APS-ын автобусны тээвэрлэлт нь хичээлийн өдрийн өргөтгөл бөгөөд ангид сурагчдын зан байдлын ижил

стандартыг автобус болон автобусны буудал дээр мөрддөг. Жолооч нь зан байдлын асуудлыг захиралд мэдэгдэж, хүнд нөхцөлд автобусанд суух эрхийг хасаж болно.

### **ХҮНДЭТГЭЛТЭЙ БАЙХ**

- Сурагчид жолоочийн хяналтанд байдаг.
- Жолооч шаардлагатай бол суудал хуваарилж болно.
- Зөвхөн зөөлөн дүү хоолойгоор харьцана (чанга, бүдүүлэг үг хэллэг байхгүй).
- Цонх нээх, хаахаас өмнө жолоочоос зөвшөөрөл авна .
- Автобусыг цэвэр, гэмтэлгүй байлгана.
- Хоол хүнс идэж үүж болохгүй.
- Жолооч, үе тэнгийнхэн, хажуугаар өнгөрч буй хүмүүстэй эелдэг харьцана.

### **АЮУЛГҮЙ БАЙХ**

- Зодолдох, барилдах, бүдүүлэг зан гаргахгүй.
- Галт зэвсэг, зэвсэг, аюултай материал авч явахгүй.
- Автобусанд зөвхөн хүлээн зөвшөөрөгдсөн хөтөч эсвэл туслах/үйлчилгээний амьтдыг зөвшөөрдөг.
- Автобус хөдөлж байх үед суудалдаа сууж байх хэрэгтэй.
- Гарахдаа урд эсвэл заасан газраар хөндлөн гарна.
- Гар, толгой зэргийг байнга автобус дотор байлгана.

### **ХАРИУЦЛАГАТАЙ БАЙХ**

- Яаралтай тусламжийн хаалгыг зөвхөн яаралтай үед ашиглана.
- Автобус ирэхээс тав (5) минутын өмнө зогсоол дээрээ байж байна.
- Автобусны журам автобусны зогсоолуудад ч хамаатай.
- Автобусны өөр чиглэл, эсвэл автобусны зогсоол дээр бичгээр зөвшөөрөл авах шаардлагатай байж болно.

### **ГАР УТАС, ЗӨӨВРИЙН КОМПЬЮТЕР, ТАБЛЕТ, БУСАД ЗӨӨВРИЙН ТӨХӨӨРӨМЖ \***

21-р зууны суралцах орчинг бүрдүүлэхэд APS нь сурагч, ажилтнуудад туслах үүрэг хүлээдэг. Энэхүү ахиц дэвшлийг дэмжихийн тулд ангийн багшийн зөвшөөрлөөр сурагчид APS-ээр олгосон төхөөрөмжөө ашиглан интернетэд холбогдож, хичээлийн цагаар бусад сурагчидтай хамтран ажиллах боломжтой. APS нь сурагчдын APS-ээр олгосон болон хувийн төхөөрөмжүүдийн алдагдал, гэмтлийг хариуцахгүй. Эцэг эх нь APS-ийн зөвшөөрөгдсөн ашиглалтын бодлого, төхөөрөмжийн эвдрэлд заасан гэмтэл, засварын зардал, алдагдлыг хариуцна. Цахим төхөөрөмжийн ашиглалтыг Бодлогын хэрэгжилтийн журам M-12 PIP-11 Сурагчийн хувийн цахим төхөөрөмжийн хэрэглээ гэдгээр удирдана.

*\*APS нь сургуулиудад төхөөрөмж ашиглах бодлогоо шинэчилж байгаа бөгөөд 2024-25 оны хичээлийн жилд шинэчлэлтийг гаргах болно.*

### **ХУУРАН МЭХЛЭЛТ, БҮТЭЭЛИЙН ХУЛГАЙ**

Бусдын бүтээлийг санаатайгаар хуулах, ашиглах (эсвэл бусдын бүтээлийг технологи ашиглан хуулбарлах) нь хууран мэхлэлт, бүтээлийн хулгай, хуурамчаар үйлдэх гэж тооцогддог. Сурагчид бусадтай ажил хуваалцах, үнэлгээний талаар хэлэлцэхийг хориглоно. Сурагчид үр дагаврыг нь хариуцна.

### **ХЯМРАЛЫН ТУСЛАМЖ**

Сурагч хямралд орсон тохиолдолд администраторууд эсвэл APS-ийн бусад ажилтнуудад мэдэгдэж болно. Сургууль бүр нь хямралын богино хугацааны дэмжлэг шаардлагатай сурагчийг үнэлж, дэмжих боломжтой мэргэшсэн зөвлөхтэй байдаг. Мөн зөвлөхүүд хямралд орсон сурагч эсвэл гэр бүлд урт хугацааны дэмжлэг



үзүүлж болох хөндлөнгийн зөвлөх үйлчилгээ үзүүлэгчдийн лавлагааны жагсаалтыг хөтөлнө.

Хэрэв та эсвэл таны таньдаг хэн нэгэн хямралд орсон бол 85511 дугаарт NEED HELP гэж зурвас бичих эсвэл 1-800-273-TALK эсвэл 911 руу залгана уу.

## **ЯЛГАВАРЛАН ГАДУУРХАХ**

Ялгаварлан гадуурхах гэдэг нь тухайн хүний боловсрол эсвэл сурлагын амжилтад нь саад болохуйц тодорхой шинж чанарт үндэслэн хэн нэгэнд тэгш бус хандахыг хэлнэ. Хүний арьс өнгө, шашин шүтлэг, хүйс, жирэмслэлт, бэлгийн чиг хандлага, хүйс, хүйсийн илэрхийлэл, нас, гэр бүлийн байдал, удамшлын мэдээлэл, гарал үүсэл, сэтгэцийн болон бие махбодын хөгжлийн бэрхшээлтэй, хамгаалагдсан ахмад дайчин гэдгээр нь ялгаварлан гадуурхахыг хатуу хориглоно. Дэлгэрэнгүй мэдээллийг Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн [Бодлого J-2](#) Сурагчийн боловсролын тэгш боломж/ялгаварлан гадуурхалт хэсгээс харна уу.

## **ЯЛГАВАРЛАН ГАДУУРХАХ ДАРАМТ**

Ялгаварлан гадуурхсан дарамт гэдэг нь тухайн хүний арьс өнгө, шашин шүтлэг, хүйс, жирэмслэлт, бэлгийн чиг баримжаа, хүйсийн чиг баримжаа, хүйсийн илэрхийлэл, нас, удамшлын мэдээлэл, үндэсний гарал үүсэл эсвэл сэтгэцийн болон бие махбодын хөгжлийн бэрхшээлтэй гэж хувь хүн эсвэл хэсэг бүлэг хүмүүсийг хэл амаар, бие махбодоор, бичгээр, цахим хэлбэрээр эсвэл цахим бус хэлбэрээр доромжилж дайсагнасан үйл ажиллагаа бөгөөд үүнийг хатуу хориглоно. Ялгаварлан гадуурхсан дарамтын жишээнд доромжлол, гутаан доромжилсон зураг, сэтгэгдэл агуулсан үг хэллэг, доромжлол, сөрөг хэвшмэл ойлголт, хошигнол, бичмэл, хэвлэмэл, график материал багтана. Ялгаварлан гадуурхах дарамт нь сурагчийн боловсрол эсвэл сурлагын амжилтад нь саад учруулдаг айлган сүрдүүлэх эсвэл доромжилсон сургалтын орчныг бүрдүүлдэг. Дэлгэрэнгүй мэдээллийг Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн [Бодлого J-2](#) Сурагчийн боловсролын тэгш боломж/ялгаварлан гадуурхахгүй байх гэсэн хэсгээс үзнэ уу.

## **ОЮУТНЫ ЖЕНДЭРИЙН ҮНДЭСЛЭЛИЙГ ЯЛГАВАРЛАХГҮЙ**

Бүх ажилтан, сурагчид хүйсийн баримжаатай холбоотой асуудлыг хүлээн зөвшөөрч, хүндэтгэх нь чухал бөгөөд тэр дундаа трансжендэр эсвэл хүйсийн хувьд үл нийцэх гэж тодорхойлсон сурагчид жендэрийн баримжаагаа илэрхийлэхэд таатай байх болно. Сургуулиуд биеийн тамирын хичээл, хөгжмийн чуулга, жилийн дэвтэрт зориулсан гэрэл зураг, хүндэтгэлийн ёслол, албан тушаал ахих ёслол, бүжиг гэх мэт хүйсийн ялгаагүй дүрэмт хувцас эсвэл хувцас кодыг сонгох ёстой.

[Бодлого J-2](#) дагуу APS нь арьсны өнгө, үндэс угсаа, шашин шүтлэг, шашин шүтлэг, хүйс, нас, эдийн засгийн байдал, бэлгийн чиг хандлага, жирэмслэлт, гэр бүлийн байдал, генетикийн мэдээлэл, хүйсийн баримжаа, илэрхийлэл ба хөгжлийн бэрхшээлтэй байдлаар нь ялгаварлан гадуурхахыг хориглодог.

## **ЯЛГАВАРЛАН ГАДУУРХАХ/ДАРАМТЛАЛЫН ТУХАЙ ГОМДОЛД APS-ИЙН ХАРИУ**

APS нь ялгаварлан гадуурхалтыг зогсоож, дахин давтагдахаас сэргийлж, ялгаварлан гадуурхалтын талаарх бүх гомдолд хариу өгч, ялгаварлан гадуурхалтаас үүдэлтэй аливаа хор үршгийг арилгахад дэмжлэг үзүүлэх үүрэгтэй. Бүх сурагчид сургуульд явах эрхтэй бөгөөд гадуурхсан зан авиртай бусад хүмүүс хичээлээ тасалдуулахаас айхгүй байх эрхтэй.

Ялгаварлан гадуурхах, APS-ийн IX гарчигтай хариу арга хэмжээ, APS-ийн ялгаварлан гадуурхалт, бэлгийн хүчирхийллийн тухай хууль тогтоомжийн талаар дэлгэрэнгүй мэдээлэл авах эсвэл гомдол гаргахыг хүсвэл дараах хаягаар сургуулийн захиргаатай утсаар болон бичгээр холбоо барьж болно.

Ноён Седрик Росс

2110 Вашингтоны өргөн чөлөө, Арлингтон, Виржиниа 22204

Утас: 703-228-6048

Имэйл: [sedrick.ross@apsva.us](mailto:sedrick.ross@apsva.us)

## ЭВДРЭЛ

Суралцах орчныг санаатайгаар бүснийулсан сурагч нь ангийн бусад гишүүдийг даалгавраа үргэлжлүүлж, үргэлжлүүлэн суралцахад хүндрэл учруулж, бусдыг эрсдэлд оруулж болзошгүй. Энэ нь хөнгөн атлетикийн тэмцээн, хээрийн аялал гэх мэт арга хэмжээнд ч мөн адил юм. Ажилтны эрх мэдлийг үл тоомсорлох, доромжилсон үг хэллэг, дохио зангаа ашиглах, заналхийлэх, зодолдох зэрэг үйлдлүүд орно.

## ХУВЦАСЛАЛТЫН КОДЫН СТАНДАРТУУД

APS нь хувцаслалтын хүлээлттэй холбоотойгоор бүх сургуулиудын хэмжээнд нийцтэй байдлыг хангахын тулд системийн хэмжээнд хувцаслалтын стандартыг боловсруулсан байдаг. APS зүгээс сурагчийн хувцаслалт нь дайсагнасан, айлган сүрдүүлсэн уур амьсгалыг бий болгохгүй, эсвэл сурагчийн эрүүл мэнд, аюулгүй байдлын эрхэнд саад учруулахгүй байхын зэрэгцээ бүх сурагчдын тэгш суралцах боломж, эрхийг хангахын ач холбогдлыг эрхэмлэдэг. Нэмж дурдахад, APS нь сурагчийн өмсдөг хувцас гэх мэт сургуулийн амьдралын бүхий л салбарт сурагчид эсвэл аль нэг сурагчийн бүлгийг гадуурхах асуудлыг шийдвэрлэхийг эрмэлздэг. Бүх сурагчид суралцах таатай орчныг бүрдүүлэхэд ямар үүрэг гүйцэтгэж байгааг ухамсарлаж, сургуульдаа тухтай хувцаслах боломжтой байх ёстой. Энэхүү стандарт нь сурагчдын сургуулийн байршил, арьсны өнгө, хүйс, үндэс угсаа, шашин шүтлэг, бэлгийн чиг баримжаа, өрхийн орлого, хүйсийн баримжаа, соёлын ёс заншил зэргээс шалтгаалан тэгш бус хариу үйлдэл үзүүлэх, хэрэгжилтийн ялгааг арилгахад тусална.

Зайлшгүй байдлаар сургуулийн хувцаслалт нь сурагч бүр болон тэдний эцэг эх/асран хамгаалагчийн үүрэг юм. Сурагчид тэгш байдал, бүх сурагчдыг хүндэтгэх үнэт зүйлсийг хангахын зэрэгцээ өөрт тохирсон, өөрийгөө илэрхийлэх, шашны итгэл үнэмшлээ баримтлах хувцас өмсөж болно. Хувцас гэдэг нь биеийн дотуур хувцасны дээд хэсэгт өмсдөг зүйлсийг хэлдэг. Сургуульд зориулсан хувцас нь дээд ба доод хэсэг эсвэл нэг ширхэг хувцастай байх шаардлагатай. Аюулгүй байдлын үүднээс сурагчийн нүүр царай харагдаж байвал малгай, юүдэн зэрэг хувцас өмсөж болно.

APS-ээс "зохисгүй" хувцас гэж өгзөг, бэлэг эрхтнийг нь халхалдаггүй хувцас, ямар ч хувцас өмсөлгүй дотуур хувцастайгаа байх (бусад хувцасны доор өмссөн дотуур хувцасны харагдах бүс эсвэл оосорыг зөвшөөрнө), усны хувцсыг бие даасан хувцас (цөөрмийн талбайн гадна), бүдүүлэг, гадуурхсан, доромжилсон, садар самуун үг хэллэг эсвэл дүрс бүхий хувцсыг хэлнэ. Түүнчлэн зэвсэг хэрэглэх, хууль бус үйлдэл, хүчирхийлэл, хар тамхи, согтууруулах ундаа/мансууруулах бодис, бүлэглэлийн оролцоог сурталчилсан хувцсыг сургуульд өмсөхийг хориглоно. Эдгээр стандартыг дагаж мөрдөөгүй сурагчид хувцсаа нэн даруй засах шаардлагатай болно. Сурагчийн эцэг эх/асран хамгаалагчтай холбогдох бөгөөд сурагч APS-ын хувцасны кодын стандартын дагуу хувцсаа солих шаардлагатай.

## ҮЗЭЛ БОДЛОО ИЛЭРХИЙЛЭХ ЭРХ ЧӨЛӨӨ

Сурагчид үг хэлэх, цуглаан хийх, уран зохиол түгээх болон бусад аргаар үзэл бодлоо илэрхийлэх эрхтэй. Тэд бусдын эрхэнд саад учруулахгүй, бусдын нэр хүндэд халдах, гэмтээх, хууль зөрчихгүй байх үүднээс санал бодлоо илэрхийлэх ёстой. Дунд болон ахлах ангийн сурагчид харуулах эсвэл тараахыг хүссэн материалаа удирдлагад хянуулах ёстой.

APS нь зөвхөн сургуулиуд, Арлингтон каунтигийн засаг захиргаа, APS дэх сургуулиудын эцэг эх, багш нарын байгууллагууд эсвэл ашгийн бус байгууллагуудаас эсвэл тэдний нэрийн өмнөөс бүтээсэн сурагчид, эцэг эхчүүд, ажилтнуудад зориулж хэвлэсэн материал, судалгаа, асуулгын хуудсыг тараадаг. Сургуулийн талбай дээр өөр ямар ч материалыг байрлуулах, тараахыг хориглоно. Сурагчдын зайлшгүй шаардлагатай хичээлийн ажил болгон бэлтгэсэн материалыг (сонин, эмхэтгэл, уран зохиолын сэтгүүл гэх мэт) багш, ивээн тэтгэгчийн хяналт, удирдлаган дор тарааж болно.

## ШАШИН ШҮТЭХ ЭРХ ЧӨЛӨӨ

Сургуулиуд шашны холбогдолтой үйл ажиллагаа явуулахгүй, мөн аливаа шашны итгэл үнэмшил, зан үйлийг дэмжих, хориглох эрхгүй. Бусдын эрхийг зөрчөөгүй, сургуулийн үйл ажиллагаанд саад учруулахгүй бол сурагчид сургууль дээрээ өөрсдийн шашны итгэл үнэмшил, зан үйлийг сахих эрхтэй.

## МӨРИЙТЭЙ ТОГЛООМ

Сургуулийн орчинд мөрийтэй тоглоом тоглох, бооцоо тавих, азын тоглоом тоглохыг хориглоно.

## ДЭЭРМИЙН БҮЛЭГТЭЙ ХОЛБООТОЙ ҮЙЛ АЖИЛЛАГАА

APS-ийн бүх сурагч өөрсдийн сайн сайхан байдлын талаар санаа зовохгүйгээр, үе тэнгийнхний хүсээгүй дарамтанд өртөхгүйгээр сургуульд явах эрхтэй. Ажилтнууд айлган сүрдүүлэх, хууль бус үйлдлийг дэмждэг бүлэглэлд холбогдсон байж болзошгүй сурагчдад анхаарал хандуулдаг. Үүнийг тодорхойлох үзүүлэлтэд тодорхой бүлэгтэй холбоотой хувцас, дагалдах хэрэгслийг өмсөж, гэмт бүлэглэл болон бусад бүлэглэлийн зан үйлийг тодорхойлсон шивээстэй байх зэрэг орно. Зан үйл нь үймээн самуун үүсгэдэг эсвэл бүлэглэлийн гишүүнчлэлийг идэвхтэй дэмждэг сурагчдын хувьд үр дагавар нь ноцтой байдаг.

## АЙЛГАХ

Виржиниагийн ёс зүйн дүрэм нь хүчирхийллийг хориглодог. Айлгах гэдэг нь клуб, байгууллагад элсэх, элсүүлэх зорилгоор сурагчдын эрүүл мэнд, аюулгүй байдалд болгоомжгүй, санаатайгаар аюул учруулахыг хэлнэ. Сургуулийн байр, сургуулийн талбай, тээврийн хэрэгсэл, сургуулиас зохион байгуулж буй арга хэмжээнүүдэд хулгай хийхийг хориглоно.

## ХУУЛЬ БУС ТӨХӨӨРӨМЖ/ЗЭВСЭГ БУС

Лазер төхөөрөмж, салют, шүдэнз, асаагуур зэргийг сургууль болон сургуулиас ивээн тэтгэдэг бусад үйл ажиллагаанд хориглоно.

## СУРГУУЛЬ ДЭЭР ЭМ ХЭРЭГЛЭХ

Жороор олгодоггүй эмийг аюулгүйгээр авахын тулд лицензтэй эмчийн зөвшөөрөлтэй сургуулийн эрүүл мэндийн сувилагч эм өгөх ёстой. Эцэг эхчүүд эмийг сургуулийн эрүүл мэндийн өрөөнд авчирч, хадгалах бичиг баримтыг бүрдүүлэх ёстой. Дэлгэрэнгүй мэдээллийг [Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн бодлого J-8.3.1](#) Сургуулийн эрүүл мэндийн үйлчилгээ хэсгээс үзнэ үү.

## СУРГУУЛИЙН БАГШИЙН ТУХАЙ МЭДЭЭЛЭЛ АВАХ ЭЦЭГ ЭХИЙН ЭРХ

2015 оны Сурагчийн бүр амжилт гаргадаг журамд (ESSA) сургуулиудын эцэг эхчүүдэд хүүхдийнхээ багшийн талаар тодорхой мэдээлэл хүсэх эрхийг баталгаажуулдаг. Та хүүхдийнхээ багшийн талаар асуух эрхтэй мэдээлэл бол:

- Багш нь тухайн багшийн хариуцах ангийн түвшин, хичээлийн улсын мэргэшил, тусгай зөвшөөрлийн шалгуурыг хангасан эсэх.
- Багш нь онцгой байдлын үед эсвэл бусад түр зуурын нөхцөлд багшилж байгаа эсэхээс үл хамааран тусгай зөвшөөрөл олгох улсын мэргэшлийг хассан.
- Багшийн эзэмшсэн гэрчилгээ эсвэл зэрэгтэй бакалаврын зэрэг, гэрчилгээ, зэрэг олгосон салбар.
- Сурагчид туслах мэргэжлийн хүмүүс үйлчилгээ үзүүлж байгаа эсэх, хэрэв тийм бол тэдний мэргэшил.
- Хэрэв та энэ сэдвээр нэмэлт мэдээлэл авахыг хүсвэл хүүхдийнхээ сургуулийн захиралтай холбогдоорой.

## ЭЦЭГ ЭХИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙГ ТАЛААР МЭДЭЭЛЭЛ ХҮСЭХ ЭРХ

Виржиниа мужийн улсын сургуульд элссэн бүх сурагч холбогдох улсын шалгалтыг өгөх ёстой. Хэрэв эцэг эхчүүд сурагчдаа Виржиниа мужид шаардлагатай үнэлгээний нэг буюу хэд хэдэн шалгалтад оролцуулахаас татгалзвал тэдний сурагчийн улсын үнэлгээний тайланд татгалзсан аливаа шалгалтын "0" оноог тусгана гэдгийг мэдэж байх ёстой. Хэрэв та энэ сэдвээр нэмэлт мэдээлэл авахыг хүсвэл хүүхдийнхээ сургуулийн захиралтай холбоо барина үү.

## СУРАГЧИЙН ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНД ОРОЛЦОХ

Сурагч дугуйлан, баг, тоглолтын бүлгэм, жилийн дэвтэр, жүжиг, сурагчийн засаглал, аюулгүй байдлын эргүүл

зэрэг үйл ажиллагаанд хамрагдаж чадвал сургууль илүү утга учиртай, тааламжтай байдаг. Эдгээр үйл ажиллагаанд оролцох нь давуу тал бөгөөд оролцсон сурагчид сурлага, зан байдал, нийгмийн хувьд амжилтад хүрэхийн тулд чадах бүхнээ хийх ёстой.

## ҮНЭНЧ БАЙХ ТАНГАРАГ, ЧИМЭЭГҮЙ БАЙХ МӨЧ

Сурагчид Үнэнч байх тангараг уншиж, сурагч эсвэл түүний эцэг эх/асран хамгаалагчид ийм дасгалд оролцохыг эсэргүүцээгүй бол өдөр бүр чимээгүй мөчийн дадлага хийнэ. Оролцоогүй сурагчид чимээгүй сууж эсвэл чимээгүй зогсож, саад болох, анхаарал сарниулах аливаа үйл ажиллагаа явуулахгүй байх ёстой. Оролцох, оролцоогүй гэсэн сурагчийн шийдвэрийг хамт олон, багш, удирдлагууд нь хүндэтгэх ёстой.

## ЦАГДААГИЙН ОРОЛЦОО

Сургуулийн удирдлагууд сурагчдын зан байдлын зөрчлийн үед зан байдлын хөндлөнгийн оролцоог хариуцдаг. Дэлгэрэнгүй мэдээллийг үзнэ үү. [Арлингтон улсын сургуулиуд болон Арлингтон дүүргийн цагдаагийн газар хамтран ажиллах санамж бичиг](#)

### Цагдаагийн байгууллагад мэдэгдэх ёстой гэмт хэрэг

Виржиниа мужийн дүрэмд захирлууд тодорхой зөрчлийн талаар цагдаад нэн даруй мэдэгдэх ёстой гэж заасан байдаг. Эдгээр зөрчлүүд нь дараах зүйлийг агуулдаг боловч үүгээр хязгаарлагдахгүй:

- зэвсэгтэй дайрах, довтолох.
- бэлгийн хүчирхийлэл, хүчээр нэвтрэх.
- мансууруулах бодис худалдах, түгээхтэй холбоотой үйлдэл.
- сургуулийн эсрэг заналхийлэл; болон
- зэвсэг, бөмбөг болон бусад тэсрэх төхөөрөмжтэй холбоотой үйлдэл.
- хуурамч дохиолол, тэсрэх бөмбөгийн аюул.

Ийм нөхцөлд захирал хууль сахиулах байгууллагад хандах ёстой. Цагдаагийн байгууллагад мэдэгдэж, тухайн байгууллага оролцох нь ноцтой асуудал гэж үзэж, эцэг эхчүүдтэй аль болох хурдан холбоо барина. Хэрэв цагдаагийн оролцоо шаардлагатай бол холбооны, орон нутгийн болон мужийн хуулийн дагуу холбогдох бүх хамгаалалтыг хангана. Эцэг эхтэй холбоо тогтооход тэдний ажил, гар утас эсвэл гэрийн утас руу залгах шаардлагатай. Эцэг эх нь сурагчдынхаа ажил, гэрийн холбоо барих хаяг өөрчлөгдсөн тохиолдолд сургуульд нь мэдэгдэх үүрэгтэй.

Хууль сахиулах байгууллагад өгөх нэмэлт тайланд дараах багтаж болно:

- Насанд хүрээгүй хүмүүсийн нүцгэн зураг эсвэл видеог эзэмших, нийтлэх, түгээх

**Эрхээ мэдэх:** [Хууль сахиулах байгууллагатай харилцах гарын авлага](#) Энэхүү товхимол нь дунд болон ахлах ангийн бүх сурагчдад хууль сахиулах байгууллагатай хэрхэн зөв харилцах талаар гарын авлага болдог. Энэ нь сурагчдад хууль сахиулах байгууллагатай эерэг, хүндэтгэлтэй харилцах харилцааг сурталчлах, удирдан чиглүүлэхийн зэрэгцээ сурагчдад эрхийнхээ талаар мэдээлэл өгөх боловсролын боломжийг олгох зорилготой.

## ЭД ХӨРӨНГИЙН ЗӨРЧИЛ

APS нь сурагчдаас сургуулийн эд хөрөнгийг хүндэтгэхийг хүсдэг. Эвдэлж, гэмтээх, хулгайлах, сүйтгэх, түүнчлэн зөвшөөрөлгүй үед сургуулийн эд хөрөнгө дотор байх зэрэгт захиргааны хариу арга хэмжээ авна.

## НӨХӨН ТӨЛБӨР

Бусдын эд хөрөнгө, тэр дундаа APS-ын өмчлөлийн эд хөрөнгийг гэмтээсэн, сүйтгэсэн, хулгайлсан сурагч тухайн эд хөрөнгийг анхны байдалд нь оруулах, засварлах, солих төлбөрийг төлөх замаар тухайн өмчлөгчийн хохирлыг нөхөн төлөх үүрэгтэй.

## ХАРИУ АРГА ХЭМЖЭЭ

Ялгаварлан гадуурхах, дарамтлах эсвэл бэлгийн хүчирхийллийн талаарх гомдлыг мөрдөн байцаалтад гэрчээр мэдүүлсэн эсвэл оролцсон хүмүүсийн эсрэг хариу арга хэмжээ авахыг хатуу хориглоно. Хариу арга хэмжээ гэдэг нь ялгаварлан гадуурхах, дарамтлах эсвэл бэлгийн хүчирхийллийн талаар мэдээлснийх нь төлөө тухайн хүний эсрэг авсан аливаа сөрөг үйлдлийг хэлнэ. Хариу авах арга хэмжээнд заналхийлэх, айлган сүрдүүлэх, дарамтлах, албадах, гадуурхсан дарамт, бэлгийн хүчирхийллийн мөрдөн байцаалтад оролцох, мэдээлэхээс татгалзуулж чадах аливаа үйлдэл багтана.

## СУРАГЧИЙН ЭД ХӨРӨНГӨД ШАЛГАЛТ ХИЙХ, ХУРААХ

APS нь сургуулийг аюулгүй, хар тамхинаас ангид байлгахад туслахын тулд сурагчдаас хамаардаг. Сургуулийн удирдлагууд сургуулийн өмчлөлийн хувцасны шүүгээ, ширээ болон бусад хэсэгт санамсаргүй шалгалт хийж болно. Сурагч зэвсэг, согтууруулах ундаа, хар тамхи, хулгайлагдсан эд хөрөнгө болон үүнтэй төстэй нотлох баримттай гэдэгт итгэх үндэслэл байгаа бол түүний үүргэвч, цүнх, халаас, гадуур хувцас, цахим хэрэгсэл, сургуулийн өмчлөлд байрлуулсан тээврийн хэрэгслийг шалгаж болно. Сургуульд хамааралгүй эсвэл буруугаар ашиглаж байгаа зүйлсийг сурагчаас авч эцэг эхэд нь буцааж өгч болно. Хэрэв сэжигтэй зүйлсийг сургууль шалгахад сурагч татгалзвал тухайн асуудлыг шийдвэрлэх хүртэл тухайн суралцагчийг сургалтын орчинд буцаж ирэхийг зөвшөөрөхөөс татгалзаж болно. [Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн Бодлогын J-6.7](#) Сурагчийн эрэл хайгуул, сурагчийн эд хөрөнгийг хураах талаар нэмэлт мэдээлэл аваарай .

## ХОЁР ДАХЬ БОЛОМЖ ХӨТӨЛБӨР

APS-ын Хориотой бодисын бодлогыг анх удаа зөрчсөн сурагчийг хасахын оронд "Хоёр дахь боломж" хөтөлбөрт элсүүлэн суралцуулах боломжтой. Хориглосон бодисын бодлогыг зөрчсөний улмаас сургуулиас нь түдгэлзүүлсэн сурагч энэхүү эрт оролцооны боловсролын хөтөлбөрийн үр шимийг хүртэхийн тулд "Хоёр дахь боломж" хөтөлбөрт хамрагдах боломжтой. Сурагчид болон тэдний эцэг эхчүүдэд мансууруулах бодисын хэрэглээний хор хөнөөлийн талаар мэдлэг олгох, ирээдүйд хэрэглэхээс урьдчилан сэргийлэх зорилготой эрчимжсэн, нөхөн сэргээх практикт чиглэсэн, эрт үеийн хөндлөнгийн оролцооны хөтөлбөр юм. Хөтөлбөрийг дүүргэсэн, түүний дотор дараагийн үнэлгээ, сайн зан төлөвт тавигдах шаардлагуудыг хангаж чадсан эрх бүхий сурагчийг мансууруулах бодис хэрэглэхийг хориглосон бодлогыг зөрчсөний улмаас түдгэлзүүлэхгүй. Гэсэн хэдий ч түдгэлзүүлэхийн оронд хөтөлбөрт хамрагдсан сурагч дараагийн уулзалт, үнэлгээнд тавигдах бүх шаардлагыг багтаасан хөтөлбөрийг амжилттай дүүргэж чадаагүй бол тухайн сурагчийг Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн Бодлогын дагуу түдгэлзүүлнэ. Дэлгэрэнгүй мэдээллийг [Second Chance](#) вэбсайтаас авна .

## БЭЛГИЙН ЗҮЙ БУС ҮЙЛДЭЛ (IX ГАРЧИГ)

1972 оны Боловсролын нэмэлт өөрчлөлтийн IX гарчиг нь боловсролын хөтөлбөр, үйл ажиллагаанд хүйсээр ялгаварлан гадуурхах, дарамтлахыг хориглосон холбооны хууль юм.

IX гарчигт Бэлгийн дарамт гэдэг нь хүйс, бэлгийн чиг баримжаа, хүйсийн баримжаа дээр үндэслэн дараах нөхцлүүдийн нэг буюу хэд хэдэн нөхцөлийг хангасан зохисгүй үйлдэл гэдэг:

- APS-ын ажилтан нь тухайн хүний бэлгийн харьцаанд оролцоход туслах, тэтгэмж эсвэл үйлчилгээгээр хангадаг;
- Боломжит этгээдийн тодорхойлсон хүсээгүй зан үйл (сурагч-сурагч эсвэл ажилтан-сурагч) нь хохирогчийг боловсролын хөтөлбөр, үйл ажиллагаанд тэгш хамрагдах эрхийг үр дүнтэйгээр хааж, ноцтой, өргөн хүрээтэй, бодитой доромжлох шинж чанартай гэж тодорхойлсон; эсвэл
- Болзох хүчирхийлэл, гэр бүлийн хүчирхийлэл, бэлгийн хүчирхийлэл, мөшгих (АНУ-ын хуулиар тодорхойлсон).

Гэсэн хэдий ч сургуулийн өмчид эсвэл APS боловсролын хөтөлбөр, үйл ажиллагааны үеэр тохиолдсон бэлгийн шинж чанартай бүх ёс бус үйлдэл нь APS-ын дүрмийг зөрчиж байгаа тул зохих ёсоор шалгаж, хариу өгөх болно. Гэсэн хэдий ч бэлгийн хүчирхийлэл нь IX гарчигтай зөрчилддөггүй. IX гарчиг нь зөвхөн зарим төрлийн бэлгийн хүчирхийлэл, хүчирхийлэл эсвэл бэлгийн хүчирхийлэлд хамаарах бөгөөд энэ нь Гомдол гаргагчийг APS боловсролын хөтөлбөр эсвэл үйл ажиллагаанд бүрэн нэвтрэхэд хүндрэл учруулдаг.

Дэлгэрэнгүй мэдээллийг [Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн Бодлого J-2](#) Сурагчийн боловсролын тэгш боломж/ялгаварлан гадуурхахгүй байх хэсгээс үзнэ үү.

## 18 БА ТҮҮНЭЭС ДЭЭШ НАСНЫ СУРАГЧИД

Зарим тохиолдолд 18 ба түүнээс дээш насны сурагчдыг Виржиниа мужийн хуулийн дагуу насанд хүрэгчид гэж тооцдог. Тэд сургуулийн дүрэм, журамд захирагддаг хэвээр байна. Сурагчид Гэр бүлийн боловсролын эрх, хувийн нууцын тухай хуулийн дагуу хараат хэвээр байгаа тохиолдолд эцэг эх/асран хамгаалагчид бүртгэл, мэдээлэлд хандах эрхээ хадгалж болно. Эцэг эх/асран хамгаалагчид нь сурлагын амжилт, онцгой байдлын асуудал, сахилгын арга хэмжээний талаар үргэлжлүүлэн холбоо барих болно. 18 ба түүнээс дээш насны сурагч эцэг эх/асран хамгаалагчийн талаар асуух зүйл байвал сургуулийн захиралтайгаа ярилцах ёстой.

## ВЭЙП ТАТАХ

Мансууруулах бодис, донтолттой тэмцэх үндэсний төвөөс вейп татах гэдэг нь “цахим тамхи болон түүнтэй төстэй төхөөрөмжөөр үүсгэгддэг, ихэвчлэн уур гэж нэрлэгддэг аэрозолоор амьсгалах, гаргах үйлдэл” гэж тодорхойлсон. Хэдийгээр энэ нь усны уур шиг харагдах боловч аэрозол нь хорт хавдар, амьсгалын замын болон зүрхний өвчинтэй холбоотой олон тооны химийн хорт бодис агуулдаг.

Цахим тамхи нь цахим дэгээ, мод, Жуул үзэг, вейп үзэг гэх мэт олон нэрээр алдартай. Флаш диск шиг харагддаг Жуул "үзэг" өсвөр насныхны дунд маш их алдартай болсон. Жуул "под" нь 20 ширхэг тамхины никотин агуулдаг бөгөөд тамхинд донтох нь маш өндөр байдаг. Хүүхдэдээ тамхи татах нь аюулгүй биш бөгөөд үүнийг эхлүүлэхийг хүсэхгүй байгаагаа хэлээрэй.

Сургуулийн талбай эсвэл сургуулиас ивээн тэтгэсэн арга хэмжээнүүдэд тамхи татахыг хориглоно. Уур/уурын бүтээгдэхүүн эзэмшиж, хэрэглэж, тарааж байгаа нь тогтоогдсон сурагчдад [Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн Бодлого J-7.4](#), Сурагчийн ёс зүйн дүрэмд заасны дагуу захиргааны хариу арга хэмжээ авна.

Дэлгэрэнгүй мэдээлэл авах бол <https://www.centeronaddiction.org/> эсвэл [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov) хаягаар зочилно уу .

## ВИРЖИНИА АХЛАХ СУРГУУЛИЙН ЛИГИЙН ЭРХ

Сурагч Виржиниагийн ахлах сургуулийн лиг болон Арлингтоны улсын сургуулиудаас тогтоосон тодорхой стандартыг хангаснаар сургууль хоорондын хөнгөн атлетикийн тэмцээнд оролцох давуу эрхийг олж авдаг. Оролцоо нь эерэг хандлага, иргэншлээс шалтгаална. Эерэг, тэгш орчныг бүрдүүлэх Лигийн стандартын зорилго, эрхэм зорилгыг хангах нь тамирчин, баг, сургууль, олон нийтийг шийтгэхээс сэргийлнэ. Дүрэмтэй танилцаж, мэдэх нь сурагч, эцэг эхийн үүрэг байна.

## ЗОЧИД

APS нь манай хөтөлбөрийн талаар илүү ихийг мэдэх, ажилтнуудтай уулзах, байгууламжтай танилцахыг хүссэн эцэг эхчүүд болон бусад зочдыг угтан авдаг. Бүх зочин сургуулийн сурагчид, ажилчдын аюулгүй байдлыг хамгаалахын тулд манай Зочны удирдлагын системд заасан шаардлагыг дагаж мөрдөх ёстой. Энэ үйл явцад сургуулийн оффис дээр ирэнгүүтээ бүртгүүлэх, таних тэмдэг зүүх зэрэг багтана. Уулзалт, анги танхимд зочлохыг урьдчилан тохиролцсон байх ёстой. Сургуулийн байранд захиргаанд мэдэгдэлгүйгээр нэвтэрсэн, сургуулийн үйл ажиллагаанд саад учруулсан, ингэхийг оролдсон хүмүүсийг сургуулийн өмчид үлдэхийг хориглож, зөрчигч гэж мэдэгдэнэ.

## ЗЭВСЭГ

Сурагчид сургуулийн өмчид буу, хутга, тэсэрч дэлбэрэх төхөөрөмж, сум, сум харвах боломжтой зүйл болон бусад зэвсэг эзэмшихийг хориглоно. Эдгээр зүйлсэд стартер болон будгаар бууддаг буу, тэйзер, хутга, тонгорог, кастет, зэвсэгтэй төстэй зүйлс орно.

## **СУРГУУЛИАС ХАСАХ (СУРГУУЛИАС ГАРАХ)**

Виржиниагийн хуулиар сурагчид 6 наснаас 18 нас хүртлээ сургуульд явах ёстой. Төгсөх гэж буй сурагчид 20 насны төрсөн өдрөөрөө (9-р сараас 6-р сар хүртэл) улсын сургуульд үргэлжлүүлэн суралцаж болно. Тусгай боловсролын үйлчилгээ авч буй сурагчид есдүгээр сарын 30-наас хойш 22 нас хүрсэн бол 22 нас хүртэл сургуульдаа үлдэж болно. Англи хэлээр анхдагч хэлээр ярьдаггүй, 12 нас хүрснийхээ дараа Виржиниа мужид анх удаа сургуульд орсон, хараахан хүрээгүй сурагчид хичээлийн жилийн 8-р сарын 1-с өмнө 22 нас хүрээгүй бол сургуульд үлдэж болно. Арлингтон каунтигаас нүүж явах гэр бүлүүд хүүхдийнхээ сургуульд шинэ хаяг, утасны дугаараа мэдэгдэх ёстой. Дэлгэрэнгүй мэдээллийг Сурагчийн үйлчилгээний газрын 703-228-6058 утсаар авна уу.

# Сурагчийн зан үйл, сахилгын журмын талаарх бодлого

APS нь бүх сурагчдыг аюулгүй, эрүүл, дэмжлэг үзүүлэх сургалтын орчинд сурч, хөгжихөд нь чиглүүлэн ажилладаг бөгөөд ингэснээр хүүхдийн өсөлт хөгжилт, бүх сурагчийн оюун ухаан, бие бялдар, оюун ухаан, зан үйл, нийгэм-сэтгэл санааны өсөлт хөгжилтийг дэмжинэ. Сурагч бүр сурч, хөгжих бүх боломжийг ашиглахад түслэх зорилгоор Арлингтоны шаталсан дэмжлэгийн систем зэрэг зан байдлын олон төрлийн дэмжлэг, нөхөн сэргээх дадлага, эерэг арга хэмжээнүүд байдаг.

## НИЙГЭМ СЭТГЭЛ ХӨДЛӨЛИЙН ТАЛААРХ СУРГАЛТ

APS-ийн бүх сурагч нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн сургалтанд оролцдог. APS дахь Нийгмийн сэтгэл хөдлөлийн сургалт (SEL) нь Виржиниагийн SEL удирдамжийн стандартууд болон Академик, нийгэм, сэтгэл хөдлөлийн сургалтын хамтын ажиллагааны (CASEL) хүрээтэй нийцдэг. SEL нь:

- Сурагчдад нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн оролцооны талаар эерэг сонголт хийх үр чадвар, мэдлэг, ойлголтыг бэхжүүлэхийг эрмэлздэг.
- Коллеж, ажил мэргэжил, амьдралд бэлэн байдлын тогтолцоонд нийцсэн нийгмийн үр чадварыг загварчилж, зааж, бэхжүүлдэг; болон
- Сурагчдад өөрөөсөө өөр байж болох хүмүүстэй бүтээлч, хамтын ажиллагааны арга замаар хэрхэн харилцах талаар суралцах боломжийг олгодог.
- SEL загварчлал, зааварчилгаа нь APS нийгэмлэгийн хүн бүрийн үүрэг гэдгийг бататгадаг.

SEL нь Виржиниагийн төгсөгчдийн профайлаас олж авсан үр чадваруудтай нийцдэг:

- Өөрийгөө танин мэдэхүй
  - Өөрийн бодол санаа, сэтгэл хөдлөлийн харилцан үйлчлэлийг таньж, ойлгох. (Шүүмжлэх сэтгэлгээ)
  - Эерэг зан төлөвийг төлөвшүүлж, хувийн давуу тал, сонирхол, үнэт зүйл, сорилтуудыг хүлээн зөвшөөр. (Бүтээлч сэтгэлгээ)
- Өөрийгөө удирдах
  - Хүнд хэцүү нөхцөл байдалд тэвчээртэй байхын тулд өөрийн сэтгэл хөдлөлөө удирдах, илэрхийлэх стратеги боловсруулж, харуулах. (Харилцаа холбоо)
  - Хувийн болон эрдэм шинжилгээний зорилгодоо хүрэхтэй холбоотой үр чадвараа харуулах. (Бүтээлч сэтгэлгээ)
- Нийгмийн ухамсар
  - Бусдыг, тэр дундаа өөр өөр үзэл бодол, чадвар, үндэс угсаа, соёлтой хүмүүсийг өрөвдөх, тэдэнд талархах чадварыг харуулах. (Хамтын ажиллагаа)
  - Түүх, нийгмийн нөхцөл байдлын хүн төрөлхтөнд үзүүлэх нөлөөг илүү өргөн хүрээнд ойлгох чадварыг харуулах. (Иргэншил)
- Харилцааны үр чадвар
  - Бусадтай харилцах, эерэг харилцааг бий болгох, хадгалах, зөрчилдөөнийг бүтээлчээр шийдвэрлэхийн тулд амаар болон аман бус харилцах, сонсох чадварыг ашиглах. (Харилцаа холбоо)
  - Өөр өөр, олон янзын үзэл бодол, чадвар, гарал үүсэл, соёлыг үнэлж, үр дүнтэй хамтран ажиллах, харилцааг удирдах чадварыг харуулах. (Хамтын ажиллагаа)
- Шийдвэр гаргах
  - Шийдвэр гаргах үйл явцын хүрээнд янз бүрийн үйл ажиллагааны үр ашиг, үр дагаврыг эргэцүүлэн дүгнэх чадварыг харуулах. (Шүүмжлэх сэтгэлгээ)
  - Дэлхийн иргэний хувьд ёс зүйтэй шийдвэр гаргаж, өөрийн онцлог, хүн төрөлхтөнд үзүүлэх нөлөөлөл дээр үндэслэн үр дүнг үнэлэх чадварыг харуулах. (Иргэншил)





## ОРОЛЦОО

Зан байдлын хувьд хүндрэлтэй байгаа сурагчийн талаар засч залруулах арга хэмжээ авах эсвэл шийтгэл оногдуулахаас өмнө зан байдлын болзошгүй асуудлуудыг шийдвэрлэхийн тулд бүх хүчин чармайлт гаргана. Зан байдлын аливаа асуудлыг шийдвэрлэхийн тулд аль болох эерэг арга хэмжээ, дэмжлэг, нөхөн сэргээх арга барилыг ашиглана. APS -ийн бүх удирдлага, багш нар болон бусад ажилтнууд сурагчдын сурлага, зан байдал, нийгмийн амжилтад тохирсон эмх цэгцтэй, аюулгүй орчныг хангах үүргээ биелүүлэх ёстой. Тодорхой нөхцөл байдалд сурагчдыг анги, сургуулийн орчноос зайлуулах захиргааны хариу арга хэмжээ шаардлагатай байж болно. Ийм нөхцөлд APS-ийн зорилго нь сурагчдад үргэлжлүүлэн боловсрол олгох, зохих боловсролын үйлчилгээ авах, зан байдлын зохисгүй хариу үйлдлийг солих стратегид суралцах, учирсан хохирлыг арилгах явдал юм.

APS нь сурагчийн дараах зан үйлийг авч үзэх хариуцлага хүлээдэг:

1. Сургуулийн байранд байхдаа.
2. Сургуулийн байртай ойр байх үед.
3. Сургуульдаа ирэх, явахдаа.
4. Сургуулийн эзэмшиж байгаа болон үйлчлүүлдэг сургуулийн автобус эсвэл захиалгат автобусанд сууж байхдаа.
5. Алсын зайн сургалтыг оролцуулан сургуулийн гадна болон гаднах зөвшөөрөгдсөн, хяналттай сургуулийн үйл ажиллагаанд оролцож байх үед.
6. Сургуулиас гадурх үйл ажиллагааны үр дүнд сургууль болон түүний сурагчдын дэг журам, аюулгүй байдал, сайн сайхан байдалд нөлөөлсөн тохиолдолд : болон
7. Сургуулиас олгосон эсвэл сургуулийн бус технологийг ашиглах үед сурагчид эсвэл ажилчдын сайн сайхан байдал, аюулгүй байдалд сөргөөр нөлөөлдөг.

APS-ын хөнгөн атлетик эсвэл хамтарсан сургалтын үйл ажиллагаанд оролцож байгаа сурагч Арлингтоны улсын сургуулиудын Хөнгөн атлетик/Хамтарсан хичээлд оролцох гэрээ, Сурагчийн ёс зүйн дүрэм эсвэл APS-ийн бусад бодлогыг зөрчсөн тохиолдолд бусад захиргааны арга хэмжээ авахаас гадна APS-ын зохих ажилтны тодорхойлсон APS хөнгөн атлетик эсвэл хамтарсан сургалтын үйл ажиллагаанд (дэлгэрэнгүй мэдээллийг APS Athletic/Co-Curriculare Оролцох гэрээнээс үзнэ үү) оролцох эрхийг түдгэлзүүлж эсвэл хасаж болно.

## СУРАГЧИЙН ЁС ЗҮЙН ДҮРЭМ ЗӨРЧСӨНТЭЙ ХОЛБООТОЙ ЗОХИХ ПРОЦЕССЫН ЭРХ

Бүх сурагч сургуулиас хасагдахаас өмнө зохих, утга учиртай зохих журмын дагуух процесст хамрагдах эрхтэй. Зохих үйл явц нь сурагчдад дараах зүйлийг өгөхийг шаарддаг:

- тэднийг буруутгаж байгаа тухай амаар болон бичгээр цаг тухайд нь мэдэгдэх,
- нөхцөл байдлыг тайлбарлах боломж,
- захиргааны хариу арга хэмжээ авахаас өмнө түүхийн талаар амаар эсвэл бичгээр хэлэх боломжийг санал болгосон;
- түдгэлзүүлсэн тухай мэдэгдэл, мөн
- түдгэлзүүлэх шалтгаанууд.

Сурагчид болон гэр бүлийнхэн нь Сурагчийн ёс зүйн дүрэм зөрчсөн, сурагч сургуульдаа буцаж ирэх өдөр, давж заалдах эрхийнхээ тухай мэдэгдлийг бичгээр хүлээн авах эрхтэй. Эрдмийн ажлын зохицуулалт, хүлээлтийг түдгэлзүүлэхээс өмнө шийдвэрлэнэ. Сурагчид болон тэдний гэр бүлд сургуулиас гадуурх богино хугацаанд эсвэл удаан хугацаагаар түдгэлзүүлсэн тохиолдолд зохих процессыг олгодог. Сурагчид болон эцэг эх/асран хамгаалагчид сургуулиас гадуурх сургуулиас түдгэлзүүлэх, сургуулиас хөөх санал гаргасан сурагчдын зан үйлд захиргааны хариу арга хэмжээ авахын тулд дагаж мөрдөх журмын талаар англи хэл дээр болон эцэг эх/асран хамгаалагчийн сонгосон хэлээр бичгээр мэдэгдэнэ.

Сургуулийн Удирдах Зөвлөлөөр батлагдах хүртэл сургуулиас хөөх нь хүчин төгөлдөр болохгүйг эс тооцвол сурагчид удаан хугацаагаар түдгэлзүүлсэнтэй адил хөөх тухай хуралдаанд оролцох эрхтэй. Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн шийдвэр эцсийнх бөгөөд давж заалдах эрхгүй байдаг.

## СУРАГЧДЫН ЗАН БАЙДАЛД ХАРИУ ҮЗҮҮЛЭХ APS ОРОЛЦООНЫ ТҮВШИН, ЗАХИРГААНЫ ХАРИУ

Сургуулийн ажилтнууд болон хэлтсийн түвшний удирдлагуудад сурагчдын зан байдалд тохирсон арга хэмжээ, дэмжлэг ба хариу арга хэмжээг тодорхойлоход зааварчилгаа өгөх зорилгоор орон нутгийн болон мужийн удирдамжийн дагуу APS оролцоо, хариу арга хэмжээний түвшинг боловсруулсан.

Таван түвшин/ангилал тус бүр нь тодорхой хуулийг зөрчсөн тохиолдолд зөвшөөрөгдөх хамгийн их үр дагаврыг илэрхийлдэг хэдий ч нөхцөл байдлаас шалтгаалан удирдлагууд хөндлөнгийн оролцоо, дэмжлэг эсвэл бага түвшний хариу үйлдэл үзүүлж болно.

Удирдлагууд болон манлайлын багууд бүх түвшний зан үйлд тохирсон хариу арга хэмжээг тодорхойлохын тулд эрэн сурвалжлах шийдвэр гаргах үйл явцад оролцох ёстой. Аливаа үйлдлийг үргэлж зааварчилгаа, хөндлөнгийн оролцоотойгоор шийдвэрлэх ёстой. Зааварчилгаа нь сурагчдад зан байдлаа өөрчлөхөд шаардлагатай нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн чадварыг хөгжүүлэхэд чиглэгдэх ёстой.

Сурагчийн зан байдалд үзүүлэх APS удирдлагын тогтолцооны талаарх дэлгэрэнгүй мэдээллийг Хавсралт XX-ээс үзнэ үү.

## СУРАГЧИЙН ДЭМЖЛЭГ ҮЗҮҮЛЭХ БАГ (SST) УРЬДЧИЛАН СЭРГИЙЛЭХ, ЭРТ ХӨНДЛӨНГӨӨС ОРОЛЦОХ

Сурагчид асуудалтай зан авиртай тулгарвал эцэг эх ба ажилтнууд санаа зовоосон асуудлаа Сурагчийн дэмжлэг үзүүлэх багт (SST) хүргэж болно. Энэхүү олон талт баг нь сурагчийн өвөрмөц давуу тал, хэрэгцээнд тулгуурлан урьдчилан сэргийлэх, эрт үеийн хөндлөнгийн оролцооны стратегийг хамтран тодорхойлж чадна.

APS нь Арлингтоны шаталсан дэмжлэгийн системээр дамжуулан сурагчид болон гэр бүлүүдтэй хамтран ажилладаг. Багш нараар дамжуулан бүх сурагч сургалтын хөтөлбөр, академик, нийгэм-сэтгэл хөдлөл, зан үйл, коллеж, карьерийн агуулгад суралцах болно. Зарим сурагчид эдгээр чиглэлээр нэг юм уу хэд хэдэн нэмэлт дэмжлэг, нэмэлт хичээл заах шаардлагатай бөгөөд цөөн хэдэн сурагчид эрчимтэй хөндлөнгийн оролцоо, тусламж хэрэгтэй болно. SST нь илүү их тусламж хэрэгтэй байгаа сурагчдад зөв түвшний тусламж үзүүлэхийн тулд ажилладаг.

Хэрэв дэмжлэг ба хөндлөнгийн оролцоо хэрэгжсэн боловч хангалттай ахиц дэвшил ажиглагдаагүй бол ангийн багш эсвэл эцэг эх/асран хамгаалагчид SST-д хандаж болно. SST-ийн зорилго нь сурагчийг дэмжихийн тулд сургуулиас авах ёстой алхмуудыг тодорхойлох явдал юм. Эцэг эхчүүд нь сурагчийг дэмжих багийн үнэ цэнэтэй гишүүд байдаг. Эцэг эхчүүд хүүхдүүдийнхээ талаар мэддэг, алсыг хардаг байх нь тэдний давуу тал, хэрэгцээ, туршлагыг нь ойлгоход ихээхэн тусалдаг.

ХАМТДАА сурагчийн сургууль дахь амжилтыг дээшлүүлэх төлөвлөгөө боловсруулж чадна.

## СУРГУУЛИЙН ОРЧИН, СОЁЛЫН ГАЗАР

Сургуулийн уур амьсгал, соёлын алба нь дараах зүйлийг хангах үүрэг хариуцлагыг хүлээдэг:

- Сургуулийн удирдлагуудад ноцтой осол, сургуулийн цаг уурын хэрэгцээг зохицуулах, тайлагнах, хяналт тавихад дэмжлэг үзүүлэх.
- Сурагчийн зан төлөв/сахилга батын хэрэгцээг дэмжих:
  - К-5-д 1-р түвшний урьдчилан сэргийлэх / хөндлөнгийн оролцоо
  - Түдгэлзүүлэх, нөхөн сэргээх аргуудын альтернатив
  - Газар хоорондын хамтын ажиллагаа- 2/3 түвшний хөндлөнгийн оролцоо (SPED, зан байдлын хөндлөнгийн мэргэжилтнүүд рүү шилжүүлэх гэх мэт)
  - Сахилгын сонсгол/байрлуулах ажлыг хөнгөвчлөх
  - Түр түдгэлзүүлсний дараа сургуульд суурилсан дахин элсэлтийн хурлыг дэмжих
  - Сурагчидтай хийсэн явцын хяналт/шалгалт
- Сургуулийн удирдлагуудад сахилга бат, шаталсан түвшний хариу арга хэмжээний талаар стратегийн удирдамж, мэргэжил дээшлүүлэх боломжууд.

Бидний ажлыг дараах байдлаар удирддаг:

- Сурагчийн хэрэгцээ
- Төрөл бүрийн сонирхогч талуудтай хамтран ажиллах
- APS-ийн стратегийн төлөвлөгөөний 10-р зорилт - Арьс өнгө, үндэс угсаа, хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчид, англи хэл суралцагчид зэргээр түдгэлзүүлэх хувь тэнцэлгүй байх.
- APS-ийн бодлого, бодлогыг хэрэгжүүлэх журам
- VDOE удирдамж- Сурагчийн зан байдал ба захиргааны хариу арга хэмжээ (SBAR)

## ХЯМРАЛД ОРСОН СУРАГЧДАД ҮЗҮҮЛЭХ БОДИТ ОРОЛЦОО

APS нь бие махбодын хязгаарлалтын эрсдлийг нэмэгдүүлэх нөхцөл байдлаас урьдчилан сэргийлэхийн тулд Арлингтоны шаталсан дэмжлэгийн системийн (ATSS) нэг хэсэг болох эерэг зан байдлын оролцоо, дэмжлэгийг ашигладаг. Бие махбодын хязгаарлалтыг хэзээ ч сахилгын арга хэмжээ болгон ашиглаж болохгүй.

APS нь сурагчидтай харьцахад эерэг зан байдлын хандлагыг шаарддаг тул тэднийг аль болох практик хөндлөнгийн оролцоогүйгээр дэмжиж, аюулгүй болгодог. Сурагчийн болон бусдын бие махбодод гэмтэл учруулах эрсдэлтэй сурагчийн зан байдлыг зохицуулах шаардлагатай бол ажилтнууд нотолгоонд суурилсан хурцадмал байдлыг бууруулах арга техникийг ашиглан хамгийн бага хязгаарлалттай хөндлөнгийн оролцоог ашиглана.

[Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн Бодлого J-13](#) Хямралд орсон сурагчдад үзүүлэх бодит оролцоо гэдгээс олж болно.

## ЗАХИРГААНЫ ШИЙДВЭР ГАРГАХ ҮЙЛ ЯВЦ ДАХЬ ТЭГШ БАЙДАЛ

Захиргааны шийдвэр гаргах үйл явц нь сурагчийн эрхийг хүндэтгэж, сурагчийн бүх зан байдлыг шударгаар

шийдвэрлэхийг баталгаажуулдаг. Удирдлага руу илгээсэн бүх зүйлд гэр бүлтэй харилцах харилцаа багтсан байх ёстой.

Удирдлага:

- Энэ зан байдал нь ангийн эсвэл удирдлагын зан байдал мөн эсэхийг тодорхойлно. Хэрэв энэ нь ангид гаргадаг зан байдал бол ухамсаргүй хандлага, ангийн удирдлагын арга барил, багш, сурагчийн соёл, шашин шүтлэг, өмнө нь хэрэгжүүлсэн арга хэмжээ, дэмжлэг, гэмтэлтэй холбоотой мэдээллийн нөлөөллийг анхаарч үзээрэй. Багш, баг, сургуулийн зөвлөгч эсвэл бусад ажилтнуудтай зөвшилцөж, багшийн зан үйлийг шийдвэрлэхэд нь туслах дараагийн алхмуудын талаар зөвлөгөө аваарай.
- Хэрэв энэ нь удирдлагын гаргадаг зан байдал мөн бол нөхцөл байдлын бүрэн дүр зургийг тодорхойлохын тулд дээр дурдсан мэдээлэл болон холбогдох сурагчдын үйл явдлын талаарх мэдээллийг цуглуулна.
- Үүнд нөлөөлж буй хүчин зүйлсийг тодорхойлж, одоо байгаа эрдмийн болон зан байдлын өгөгдөл эсвэл өмнөх арга хэмжээг авч үзнэ.
- Сурагч хөгжлийн бэрхшээлтэй болох нь тогтоогдсон тохиолдолд хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдад зориулсан журамтай танилцана уу.
- Ар гэрийнхэнтэй нь холбогдож үйл явдлын талаар мэдээлж, холбогдох мэдээллийг цуглуулна.
- Туслах хүчин зүйл, өгөгдөл эсвэл өмнөх арга хэмжээ нь тухайн суралцагчийн хувьд дэмжлэг эсвэл хөндлөнгийн оролцоо тохиромжтой болохыг харуулж байгаа эсэхийг анхаарч үзээрэй.
- “Ямар хохирол учруулсан бэ?” гэж асууж тодорхойлно. Зан байдлыг тодорхойлогчдыг ашиглан зан төлөвийг онцолж, сахилгын шийтгэл эсвэл зан байдлын хөндлөнгийн оролцоог хоёуланг нь багтаасан хэлтсийн түвшний хариулыг үндэслэн захиргааны хариу арга хэмжээний зохих түвшнийг онооно (Хавсралт ХХ).
- Хэрэв хөндлөнгийн оролцоо шаардлагатай бол сурагчийг зохих оролцоонд шилжүүлнэ.
- Сахилгын шийтгэл ногдуулсан тохиолдолд сурагчийг ердийн сургалтын хөтөлбөрөөс хассан тохиолдолд сурлагын ахиц дэвшлийг үргэлжлүүлэхэд шаардлагатай сургалтын дэмжлэгийг тодорхойлж, зохион байгуулна.
- Мөрдөн байцаалтын үр дүн, сахилгын шийтгэл ногдуулах, зааварчилгааны дэмжлэг үзүүлэх ба зан байдлын арга хэмжээний талаар гэр бүлийнхэнд нь мэдэгдэнэ.
- Шаардлагатай бол сургуулиас хасах хугацаанд сурагчийн сурлага, зан байдлын хэрэгцээг хангах үйл ажиллагааны төлөвлөгөө боловсруулах.
- Сурагч сургуулиас түдгэлзсэн тохиолдолд эцэг эх/асран хамгаалагчид нь сургуулиас түдгэлзүүлэх тухай бичгээр мэдэгдэнэ.
- Сахилгын шийтгэл, эрдэм шинжилгээний дэмжлэг, зан байдлын бүх арга хэмжээг баримтжуулна.
- Шаардлагатай бол ослын мэдээлэх маягыг бөглөнө үү
  - [J-2 PIP 1 Маягт](#) : Ялгаварлан гадуурхсан, дарамталсан тухай гомдлын маягт.
  - J-6.8.1 PIP 1 Сурагчийн аюулгүй байдал – Дээрэлхэх, дарамтлахаас урьдчилан сэргийлэх (Ойл явдлын маягт) эсвэл ноцтой ослын тайлан (SIR)
- Бодлогын дагуу томилогдсон дарга болон хууль сахиулах байгууллагад мэдэгдэнэ.
- Гадны байгууллагад шилжүүлэх аливаа ажлыг санаачилна.
- Заасан эсвэл шаардлагатай бол аюулын үнэлгээг эхлүүлнэ.
- Аюулын үнэлгээний багийн өгсөн зөвлөмжийг дагаж мөрдөнө.

## **ХӨГЖЛИЙН БЭРХШЭЭЛТЭЙ СУРАГЧДЫН ЗАН БАЙДЛЫН АСУУДЛЫН ТАЛААРХ УДИРДАМЖ**

Бүх сурагчийн нэгэн адил зан байдлын асуудалтай тулгарсан аливаа сурагчийн талаар захиргааны хариу арга хэмжээ авахаас өмнө зан байдлын болзошгүй асуудлуудыг шийдвэрлэхийн тулд бүх хүчин чармайлтыг гаргана. Зан байдлын аливаа асуудлыг шийдвэрлэхийн тулд эерэг хөндлөнгийн оролцоог дэмжиж, нөхөн сэргээх практикийг боломжтой бол хэрэгжүүлэх болно.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй болох нь тогтоогдсон сурагчид авсан захиргааны арга хэмжээг тухайн сурагчийн өвөрмөц хэрэгцээг харгалзан сурагчийн ганцаарчилсан боловсролын хөтөлбөр (IEP) буюу 504-р хэсгийн

төлөвлөгөөний хүрээнд хэрэгжүүлнэ. Захиргааны үйл ажиллагаа нь түдгэлзүүлсэн тохиолдолд:

- 10 хоног, эсвэл
- хичээлийн жилд хуримтлагдсан нийт 10 өдөр, эсвэл
- хөгжлийн бэрхшээлтэй гэж тодорхойлсон сурагчийг сургуулиас хасах зөвлөмжийг багтаасан болно

Тахир дутуу болох болон буруутай үйлдлүүдийн хооронд учир шалтгааны холбоо байгаа эсэхийг тодорхойлох ёстой. Энэхүү илрэлийн шийдвэрийг Эрх олгох хорооны хуралд оролцох хүмүүс гэх мэт мэдлэгтэй ажилтнуудаас бүрдсэн хороо хийх ёстой. Хэрэв учир шалтгааны холбоо тогтоогдвол захиргааны арга хэмжээ, одоогийн IEP эсвэл 504-р хэсгийн төлөвлөгөө, байршуулалтын зохистой байдлыг хөтөлбөр эсвэл байршлын өөрчлөлтийг харгалзан үнэлнэ. Хяналтын комиссын гарын үсэгтэй бичгээр гаргасан мэдэгдэл/тодорхойлолтыг сурагчийн нууц файлд хадгалах ёстой. IEP-ийн баг хөндлөнгийн оролцоо шаардлагатай тодорхой зан байдлыг тодорхойлох зан байдлын үнэлгээ, тодорхойлсон зан байдлыг шийдвэрлэх Зан байдлын удирдлагын төлөвлөгөө боловсруулах талаар бодож болно. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн боловсролын тухай хуулийн зохицуулалтын дагуу сургуулиас хасагдсан хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчид өөр хөтөлбөрт хамрагдах ёстой.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчид холбооны (IDEA, ADA) болон мужийн хуулийн дагуу нэмэлт хамгаалалт авдаг. Богино хугацаанд түдгэлзүүлэх нь тусгай боловсролын зорилгоор "байршил солих" гэж тооцогддоггүй ч сургуулиуд үнэ төлбөргүй, зохих боловсрол (FAPE) олгох ёстой бөгөөд энэ түдгэлзүүлэх хугацаанд IEP-г биелүүлэхийг хичээх ёстой. Зан байдлын хэв маягийг бүрдүүлдэг хэд хэдэн богино хугацааны түдгэлзүүлэлтийг байршлын өөрчлөлт гэж үзэж болно. Ихэнх тохиолдолд хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдыг тахир дутуугаас үүдэлтэй зан байдлын улмаас арав хоногоос дээш хугацаагаар сургуулиас нь хасаж болохгүй. Удаан хугацаагаар сургуульд сурахыг нь түдгэлзүүлсэн эсвэл сургуулиас хассан хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчид захиргааны арга хэмжээг эсэргүүцсэн шүүх хуралдаанаас түргэвчилсэн шийдвэр гаргах эрхтэй.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчидтай холбоотой захиргааны арга хэмжээний талаарх нэмэлт мэдээллийг энэхүү гарын авлагын XX хавсралт эсвэл APS сурагчийг дэмжих гарын авлагад үзүүлэв.

# ХАВСРАЛТ ХХ : Сахилгын зөрчилтэй холбоотой нэр томъёоны тайлбар толь

**Согтууруулах ундаа хэрэглэх, эзэмших, худалдах, түгээх :** Согтууруулах ундаа, согтууруулах ундаагаар илэрхийлэгдэх бодисыг үйлдвэрлэх, худалдах, худалдан авах, тээвэрлэх, эзэмших, хэрэглэхийг хориглосон хууль тогтоомжийг зөрчсөн. Согтууруулах ундааны зүйл хэрэглэсэн байж болзошгүй гэж сэжиглэвэл сахилгын шийтгэл ногдуулдаг.

**Маргаан:** мөргөлдөөн, хэрүүл маргаан, хэл амаар/гэмтэл учруулахгүй бие махбодын түрэмгийлэл

**Альтернатив боловсролын хөтөлбөрт байршуулах:** Сурагчийн ноцтой үйлдлийн үр дүнд сургуулийн ердийн даалгавар нь тохиромжгүй байж болзошгүй сурагчдад зааварчилгаа өгөх зорилготой боловсролын өөр хөтөлбөрийн байршуулалтыг ахлах захирал/төлөвлөгч хянан хэлэлцээд явуулж болно. Сурагч ердийн боловсролын хөтөлбөртөө буцаж ирэх нь сурагчид эсвэл ажилтнуудад ноцтой хохирол учруулах аюул заналхийлж, эсвэл боловсролын үйл явцыг архаг, туйлын тасалдуулж болзошгүй тохиолдолд 45-аас 365 хоногийн хооронд байршуулалтад явуулж болно. Сурагч сургуульдаа буцаж ирснээр сурагчид болон ажилчдад ноцтой хохирол учруулах аюул заналхийлэх эсвэл хүндрүүлэх нөхцөл байдал үүссэн тохиолдолд 45 хоног ба түүнээс дээш хугацаагаар байршуулах боломжтой. Сурагчид өөр боловсролын газарт очиход хүргэсэн зан байдлын зөрчлийг арилгахын тулд зохих тохиолдолд зан байдлын хөндлөнгийн оролцооны үйлчилгээг авна.

**IEP-тай сурагчдад зориулсан өөр сургалтын орчин:** IEP-тай сурагчдад IEP-д заасан үйлчилгээ, өөрчлөлтийг багтаасан боловсролын үйлчилгээ авах боломжийг олгодог сургуулийн сайт бөгөөд ингэснээр сурагчид ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрт үргэлжлүүлэн оролцож, IEP-даа хүрэх ахиц дэвшил гаргах боломжтой болно. Сурагчид зохих тохиолдолд зан байдлын үйл ажиллагааны үнэлгээ, зан байдлын хөндлөнгийн оролцоо, зан байдлын зөрчлийг дахин давтахгүйн тулд засаж залруулахад чиглэсэн өөрчлөлтүүдийг хүлээн авна. IEP-тай сурагчдыг илтгэх үүлзалт зохион байгуулж, зан төлөв нь сурагчийн хөгжлийн бэрхшээлтэй холбоогүй гэж тодорхойлсон тохиолдолд өөр боловсролын орчинд байрлуулж болно. IEP-тай сурагч нь сургуульд байхдаа дараах зан төлөвийн аль нэгийг сургуулийн байр эсвэл сургуулийн үйл ажиллагаанд гаргасан бол удирдагч/томилсон ажилтантай түр түдгэлзүүлэх тухай хурал хийсний дараа өөр боловсролын сургалтын төвд (45 хоногоос илүүгүй хугацаагаар) байрлуулж болно: (1) зэвсэг авч явах, хадгалах; (2) хууль бус мансууруулах бодисыг санаатайгаар эзэмшиж, хэрэглэх; (3) хяналттай бодисыг худалдах буюу худалдахыг шаардах; эсхүл (4) өөр хүний бие махбодод хүнд гэмтэл учруулах.

**Түдгэлзүүлэхийн APS хувилбарууд:** Сургуульд суурилсан, шаталсан арга хэмжээ нь зан байдлын асуудлыг идэвхтэй арга замаар шийдвэрлэх зорилготой юм. Хандлагууд нь дараах зүйлийг агуулж болох боловч үүгээр хязгаарлагдахгүй (Илүү жишээг Хавсралт 1-ээс үзнэ үү):

- сургуулиудад өөр газар (хоёроос бага хугацаанд)
- хорих
- Бямба гарагийн сургууль
- зуучлал
- эцэг эхийн хурал
- нөхөн төлбөр
- олон нийтийн үйлчилгээ
- нөхөн сэргээх практик хичээлд оролцох

**Альтернатив зааварт дэмжлэгийн (AIS) төв :** Өмнөх арга хэмжээ амжилтад хүрээгүй, мэргэшсэн ажилтны удирдлаган дор суралцах хөтөлбөрт хуваарилагдсан тохиолдолд сурагчийг саад болох зан байдлын үндсэн дээр ердийн хичээлийн хуваариас нь нэг нэг цагаас хичээлийн өдрийн хагасаас бага цаг хүртэл тодорхой хугацаанд хасаж болно.

**Галдан шатаах/Гал түймэр** : Гал түймэр, шатаах хэрэгслээр аливаа сургууль, хувийн өмчийг хууль бусаар, санаатайгаар гэмтээх, гэмтээхийг оролдох. Пуужин, салют, хогийн саванд гал тавих нь гал түймэр гарахад нөлөөлж буй хүчин зүйл бол энэ ангилалд багтах болно.

**Дайрах ба зодох**: Өөр хүний бие махбодод гэмтэл учруулсан сайн дурын үйлдлийг дайрах, зодох гэж үзнэ.

**Халдлага-Бие махбод** : Өшиглөх, түлхэх, шахах, цохих, зодоон хийх гэх мэт гэмтэл, хөнгөн гэмтэл, ноцтой гэмтэл авч болзошгүй аливаа бие махбодын мөргөлдөөнийг багтаана. Сурагчийн хүсэл зоригийн эсрэг бодитойгоор довтлох, хүч хэрэглэх, хүчирхийлэх, санаатайгаар хөндөх, цохих, бие махбодод нь галт зэвсэг болон бусад зэвсэг ашиглан гэмтэл учруулах. Мафийн дайралт багтана.

**Хүч хэрэглэх**: Бусад хүнд хууль бусаар хүч хэрэглэх.

**Зан байдлын оролцооны төлөвлөгөө (VIP)**: Зан төлөвийн эерэг арга хэмжээнүүдийг ашигладаг төлөвлөгөө бөгөөд хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдын суралцах, бусдын суралцахад саад учруулах, эсвэл сахилгын арга хэмжээ авах шаардлагатай зан үйлийг шийдвэрлэхэд дэмжлэг үзүүлдэг.

**Сургуулийн автобус дахь зан байдал** : Сурагчид сургуулийн автобус хүлээж байхдаа, сургуулийн автобусанд сууж байхдаа эсвэл сургуулийн автобусаас буусны дараа бусдын зан үйлийг зөрчих, эдгээр ёс зүйн хэм хэмжээг зөрчих ёсгүй.

**Дэлбэрэх бөмбөгний заналхийлэл** : Сурагчид Виржиниа мужийн дүрэмд заасан галт бөмбөг, тэсрэх бодис, шатах материал, төхөөрөмж, хуурамч тэсрэх төхөөрөмж, химийн бөмбөгтэй холбоотой аливаа хууль бус үйлдэл хийх ёсгүй. Түүнчлэн, сурагчид сургуулийн ажилтнууд болон сургуулийн эд хөрөнгийг бөмбөгдөнө гэж айлгаж, хуурамчаар заналхийлж болохгүй.

**Эвдлэх, хулгайгаар орох (хулгай)**: Гэмт хэрэг үйлдэх зорилгоор барилга, байгууламжид хууль бусаар нэвтэрч орохыг завдсан.

**Дээрэлхэх**: Айлгах, хор хөнөөл учруулах зорилготой сөрөг зан байдлыг давтан хэрэглэхийг хэлнэ. Үүнд амаар болон бичгээр заналхийлэх, бие махбодод гэмтэл учруулах, айлган сүрдүүлэх, тохуурхах, доромжлох зэрэг хориотой үйлдлүүд багтаж болох боловч үүгээр хязгаарлагдахгүй. Сурагч дангаараа эсвэл бүлгийн хувьд бусдыг биечлэн болон компьютерийн систем, утас, пейжер, шуурхай мессежийн систем зэрэг харилцаа холбооны технологи ашиглан дарамталж, дээрэлхэж болохгүй. Хориглосон зан байдалд тухайн хүний арьс өнгө, хүйс, шашин шүтлэг, бие бялдар, оюун санааны чадвар, бэлгийн чиг баримжаа болон бусад шинж чанарын талаар өөр хүн эсвэл хамтрагчдад хандсан үг хэллэгийг багтаана.

**Кибер дээрэлхэлт**: Бусдад хор хөнөөл учруулах зорилготой санаатай, дайсагнасан, зан үйлийг дэмжих зорилгоор гар утасны зурвас, зураг, цахим шуудан, олон нийтийн сүлжээний вэб сайт, хувийн гүтгэлгийн чанартай вэб сайт, хувийн санал асуулгын цахим хуудас зэрэг мэдээлэл, харилцаа холбооны технологийг ашиглах.

**Байршил солих нь**: Сахилга баттай болгохын тулд: Суралцагчийг тухайн сурагчийн сургалтын албанаас 10-аас дээш хоног дараалан хасах; эсвэл сурагч нь хичээлийн жилд 10-аас дээш хичээлийн өдөр хуримтлагддаг тул хэв маягийг бүрдүүлдэг цуврал хасалтад өртдөг.

**Хууран мэхлэх** : Бусдад хариулт өгөх, бусдаас даалгавар, зураглал, тест хуулах, эсвэл тест, хичээл (гэрийн даалгавар, ангийн ажил), багшийн материал болон бусад хүмүүсийн үүнтэй төстэй даалгаврыг үзэх багтана. Сургуулийн ажилтнуудын эрх мэдлийг зөрчих: Сурагчид Удирдах Зөвлөлийн бодлого, журмын дагуу эрх мэдлийнхээ хүрээнд сургуулийн ажилтнуудаас амаар болон бичгээр өгсөн аливаа зааварчилгааг дагаж мөрдөнө .

**Өмчийг сүйтгэх/Хорлон сүйтгэх :** Нийтийн болон хувийн өмчийг өмчлөгч, асран хамгаалах, хяналтад байгаа этгээдийн зөвшөөрөлгүйгээр санаатайгаар эсвэл хорлон сүйтгэх, гэмтээх, эвдэхийг хэлдэг. Энэ ангилалд граффити орно. Сурагчид сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн эзэмшилд байгаа болон бусад өмч хөрөнгийг санаатайгаар болон хорлон сүйтгэх, гэмтээж болохгүй. Түүнчлэн, сурагчид сургууль, автобус, сургуулиас зохион байгуулж буй арга хэмжээн дээр хэн нэгний эзэмшиж байгаа болон хяналтанд байгаа эд хөрөнгийг санаатайгаар болон хорлон сүйтгэх ёсгүй.

**Хөнөөлтэй эсвэл тэсрэх төхөөрөмж:** (1) аливаа тэсрэх, шатаах, эсвэл хорт хий, бөмбөг, гранат, дөрвөн унцаас илүү цэнэглэх цэнэгтэй пүүжин, дөрөвний нэг унциас илүү тэсрэх буюу шатаах цэнэгтэй пүүжин, мина, эсвэл ижил төстэй төхөөрөмж; (2) спортын зориулалтаар нэн тохиромжтой гэж ерөнхийдөө хүлээн зөвшөөрөгдсөн, тэсэрч дэлбэрэх бодис болон бусад түлшний үйлчлэлээр сумыг гадагшлуулах буюу амархан хувиргах боломжтой бүүны сумнаас бусад аливаа зэвсэг, мөн нэг хагас инчээс илүү диаметртэй ямар ч хамаагүй торхтой бодис, зэвсэг; (3) аливаа төхөөрөмжийг аливаа эвдрэлд хүргэх төхөөрөмж болгон хувиргахад зориулагдсан эсвэл ашиглах зориулалттай эд ангиудын дурын хослол. Хөнөөлт хэрэгсэлд зэвсэг болгон ашиглахаар төлөвлөөгүй, өөрчлөөгүй ямарваа төхөөрөмж, эсвэл анх зэвсэг болгон ашиглах зориулалттай байсан дохиолол, пиротехник, шугам шидэх, аюулгүй байдал болон бусад ижил төстэй хэрэгсэл болгон ашиглахаар дахин зохион бүтээгдсэн аливаа төхөөрөмжийг багтаахгүй.

**Үл хүндэтгэх:** Айлган сүрдүүлэх, дайсагнасан, үл тоомсорлох шинж чанартай доромжилсон үг хэллэг, зан үйлийг ашиглахыг хэлнэ.

**Сүйтгэх зан байдал:** Сургуулийн аливаа үйл ажиллагаа, арга хэмжээ, үйл явцад саад учруулах, сурагчдын болон бусдын эрүүл мэнд, аюулгүй байдалд аюултай, сургалтын орчныг тасалдуулах, саад учруулах аливаа үйлдэл юм. Үүнд байнгын бусармаг зан байдал багтаж болно. Энэхүү тодорхойлолтод Виржиниагийн Хуулийн 22.1-78-д зааснаар сургуульд явах болон буцах үйлдлийг багтаасан болно.

**Хууль бус хар тамхи тараах, худалдах, худалдах зорилгоор эзэмших, тараах:** Сурагчид Виржиниагийн хуулийн 54-р збайдлын 15.1-р бүлэг Мансууруулах бодисын хяналтын тухай хуульд заасан марихуан, синтетик каннабиноид болон бусад хяналттай бодисыг үйлдвэрлэх, өгөх, худалдах, тараах, хадгалахыг хориглоно.

**Цахим төхөөрөмж эсвэл гар утсыг буруугаар ашиглах\*:** Өөр сурагч, ажилтныг доромжлох, арьс өнгөөр ялгаварлан гадуурхах, бэлгийн дур хүслээ доромжилсон бичгээр үг хэллэг дамжуулах, садар самуун үг хэллэг, дохио зангаа хийх, дээрэлхэх, дарамтлах, худал мэдээлэл тараах зорилгоор технологи, үүрэн холбооны хэрэгслийг буруугаар ашиглах явдал. Бусдын сайн сайханд аюул учруулах: Сурагч, ажилтныг эрүүл мэнд, амь нас, сайн сайхан байдалд нь аюул учруулж болзошгүй нөхцөл байдалд оруулах аливаа зан үйл. Цахим төхөөрөмжийн ашиглалтыг Бодлогын хэрэгжилтийн журам M-12 PIP-11 Сурагчийн хувийн цахим төхөөрөмжийн хэрэглээгээр удирдана.

*\*APS нь сургуулиудад төхөөрөмж ашиглах бодлогоо шинэчилж байгаа бөгөөд 2024-25 оны хичээлийн жилд шинэчлэлтийг гаргах болно.*

**Үл хамаарах зүйл:** Виржиниа муж эсвэл өөр мужийн өөр сургуулийн удирдах зөвлөл эсвэл хувийн сургуулиас хөөгдсөн эсвэл хуанлийн 30-аас дээш хоногоор удаан хугацаагаар түдгэлзүүлсэн сурагчийг Сургуулийн Удирдах зөвлөлөөс сургуульд элсүүлэхээс татгалзсан.

**Хасах:** Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн бодлогод заасны дагуу Сургуулийн Удирдах Зөвлөлөөс ногдуулсан аливаа сахилгын шийтгэл нь тухайн сурагчийг сургуулийн анги доторх сургуульд явуулахыг хориглосон бөгөөд сургуулиас хасагдсан өдрөөс хойш хуанлийн 365 хоногийн дотор дахин элсэх эрхгүй байдаг.

**Луйвар:** Бусдын эд хөрөнгийг заналхийлэх, улмаар бие махбодлд гэмтэл учруулах, бусад хэлбэрээр хохирол учруулах зэргээр бусдаас үнэ цэнэтэй зүйлийг хууль бусаар олж авах, авахыг оролдохыг хэлнэ.



Хуурамч мэдүүлэг: Санаатайгаар дарамталсан гэж худал мэдүүлэг өгсөн эсвэл өөр худал мэдээлэл, буруутгасан сурагч, сургуулийн ажилтнуудад сахилгын шийтгэл ногдуулна.

**Хүнд гэмт хэрэг** : Насанд хүрсэн хүн үйлдсэн тохиолдолд гэмт хэрэгт тооцогдох аливаа гэмт хэрэгт буруутгагдаж буй сурагчдад сахилгын шийтгэл ногдуулах ба урьдчилан сэргийлэх/хөндлөнгийн үйл ажиллагаанд оролцох шаардлагатай болдог.

**Осол гэмтэлгүй, бага зэргийн гэмтэлтэйгээр зодолдох (хоёр тал)** : Бага зэргийн гэмтэл эсвэл гэмтэл байхгүйгээр хоёр тал хоёулаа биеийн хүчирхийлэлд өртсөн зодоонд оролцох. Үүнд: биеийг шалбалах (өвдөг, тохой, гар) эсвэл бага зэргийн хөхрөх зэрэг байж болох боловч үүгээр хязгаарлагдахгүй.

**Галт зэвсэг** : Виржиниагийн хуулийн 22.1-277,07-д заасны дагуу шатамхай бодис дэлбэрсний үр дүнд нэг буюу олон тооны сумыг гадагшлуулах зориулалттай, эсвэл хувиргах боломжтой аливаа зэвсэг, түүний дотор гарааны буу, материал эсвэл ийм зэвсгийн хүрээ эсвэл хүлээн авагч багтана. "Галт зэвсэг"-д § 15.2-915.4-ийн E дэд хэсэгт тодорхойлсон хийн буу ороогүй болно.

**Хуурамч бичиг баримт** : Хэн нэгнийг залилан мэхлэх, гэмтээх зорилгоор хуурамч баримт бичиг үүсгэх, өөрчлөх, ашиглах.

**Функциональ зан байдлын үнэлгээ (FBA)**: Хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчийн суралцах эсвэл үе тэнгийнхнийхээ суралцахад саад болж буй сурагчийн зан байдлын үндсэн шалтгаан, чиг үүргийг тодорхойлох үйл явц. Функциональ зан байдлын үнэлгээ нь одоо байгаа өгөгдөл эсвэл шинэ туршилтын өгөгдөл эсвэл IEP багийн тодорхойлсон үнэлгээг багтааж болно.

**Мөрийтэй тоглоом**: Тоглолт, тэмцээн эсвэл үр дүн нь тодорхойгүй бусад арга хэмжээний үр дүнгээс хамаарах ямар нэгэн бооцоо тавих, мөнгө, бусад үнэ цэнэтэй зүйл тавих, тавих, хүлээн авахыг хэлнэ.

**Дээрмийн бүлэглэлтэй холбоотой үйл ажиллагаа**: Сурагч лавлагаанд тусгасан JFCE бодлогын дагуу бүлэглэлийн үйл ажиллагаанд оролцох ёсгүй. Гудамжны бүлэглэл гэж үндсэн зорилго, үйл ажиллагааныхаа нэг нь нэг буюу хэд хэдэн гэмт хэрэг, эсвэл гэмт хэргийн бус бүлэглэлийн үйл ажиллагаа явуулах албан ба албан бус гурав ба түүнээс дээш хүнтэй байгууллага, холбоог хэлнэ. Үүнд сурагчдын бүлгүүдийн тодорхойлсон холбоо, зан үйл, үйл ажиллагааг илэрхийлсэн хувцас, эд зүйлс багтана.

**Дарамтлах, айлган сүрдүүлэх**: Сурагч болон хэсэг сурагчид болон бусад ажилтнуудыг айлган сүрдүүлэх, дайсагнасан боловсрол, ажлын орчинг бий болгох, давтан доромжлох, халдах явдал. Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн бодлогыг зөрчсөн сургуулийн байгууламж эсвэл сургуулийн үйл ажиллагаа - Арьс өнгө, үндэсний гарал үүсэл, хөгжлийн бэрхшээл, бэлгийн чиг баримжаа, шашин шүтлэгт суурилсан бэлгийн дарамт/дарамтлал. Үүнд мөшгих зан байдал багтана.

**Айлгах**: Сурагчийн эрүүл мэнд, аюулгүй байдалд санамсаргүйгээр буюу санаатайгаар аюул учруулах, сурагч, сурагчийн бие махбодод гэмтэл учруулах, элсүүлэх, гишүүнээр авах эсхүл гишүүнчлэлийг үргэлжлүүлэх нөхцөл болгон ашиглах, үүнийг хийхдээ клуб, байгууллага, холбоо, ахан дүүсийн холбоо, хүүхэд залуучуудын холбоо, сурагчийн байгууллага нь аюулд өртсөн, гэмтсэн сурагч эсвэл сурагчид холбогдох үйл ажиллагаанд сайн дураараа оролцсон эсэхээс үл хамааран гүйцэтгэхийг хэлнэ. Бусдын бие махбодод гэмтэл учруулдаг тохиолдол гарсан сургуулийн захирал энэ тухай орон нутгийн Хамтын нөхөрлөлийн прокурорт мэдээлнэ. Дээр дурдсанчлан айлгах нь I зэрэглэлийн гэмт хэрэг бөгөөд энэ бодлогын дагуу сахилгын шийтгэл ногдуулахаас гадна 12 сар хүртэл хугацаагаар баривчлах, 2500 доллар хүртэл торгууль эсвэл энэ хоёр шийтгэлээр хоёулангаар нь шийтгэж болно. Нэмж дурдахад, бусдын биед гэмтэл учруулсан аливаа этгээд насанд хүрсэн, нялхас үл хамааран гэм буруутай хүн, хүмүүсийг иргэний журмаар шүүхэд өгөх эрхтэй. Виржиниагийн Хуулийн 18.2-56-г үзнэ үү.

**Сонсгол болох газар**: Удирдагчийн нэрийн өмнөөс сахилгын сонсгол явуулж, үр дүнг тогтооно. Сургуулийн

Удирдах Зөвлөлд сахилгын талаар зөвлөмж гаргаж, Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн хуралдаанд удирдагчийг төлөөлөх; хөөх, хасах, өөр ажилд томилох тухай зөвлөмж, үр дүнтэй холбоотой бүртгэл, статистик мэдээ хөтлөх ; түдгэлзүүлэх гомдлыг шийдвэрлэдэг; мөн сургууль болон төв оффисын удирдлагуудад нөөцийн туслалцаа үзүүлж, сургалт явуулдаг.

**Зохисгүй байдлаар хүрэх ба бэлгийн үйл ажиллагаа** : Хохирогчийн тодорхойлсоноор доромжилсон ба хүсээгүй байдлаар сурагч эсвэл ажилтаны бие махбодод зохисгүй байдлаар хүрэхийг хэлнэ.

**Зохисгүй хэллэг** : Зохисгүй үг, ярианы сэдвийг ашиглахыг хэлнэ. Сургуулийн үймээн самууныг өдөөн турхирч, оролцох: олон нийтийн аюулгүй байдал, амар амгалан, дэг журамд ноцтой аюул учруулах зан үйл, хүч хэрэглэх, хүчирхийлэл үйлдэх; үүнд галын хуурамч дохиолол өгөх, үймээн самуун дэгдээх (гурав ба түүнээс дээш хүн хамтран ажиллах) орно.

**Сургуулийн доторх түдгэлзүүлэлт**: Хоёр ба түүнээс дээш хугацаанд тодорхой хугацаанд сургуулийн барилга доторх хяналтд байршуулах хувилбар.

**Дуулгаваргүй байдал** : Сургуулийн үйл ажиллагааг эмх цэгцтэй явуулахад зориудаар саад учруулж буй үндэслэлтэй хүсэлт, аливаа үйлдэлд хариу өгөхөөс татгалзах, эрх мэдэлд захирагдах хүсэлгүй байх.

**Хүн хулгайлах** : Асран хамгаалагч эцэг, эхийн зөвшөөрөлгүйгээр өөрийнх нь хүслийн эсрэг, насанд хүрээгүй хүнийг хууль бусаар хураах, тээвэрлэх, саатуулахыг хэлнэ. Энэ ангилалд барьцаалах гэмт хэрэг багтана.

**Талбай/анги, сургуулийн орчноо зөвшөөрөлгүй орхих**: Сургуулийн ажилтны зөвшөөрөлгүйгээр анги, сургуулийн барилга, талбай, талбай, үйл ажиллагаанаас гарах зөвшөөрөлгүй гарах.

**Удаан хугацаагаар түдгэлзүүлэх** : Удирдагч/томилогдсон ажилтны сахилгын шийтгэл бөгөөд үүгээр сурагчийг 11-45 хоногийн хугацаанд сургуульд явуулахыг хориглоно. Хэрэв (1) түүний сургуульд байх нь бусад сурагч, ажилчдад ноцтой хохирол учруулах аюул заналхийлсэн, эсвэл (2) сурагчийн сургалтын үйл явцыг архаг, хэт тасалдуулсан тохиолдолд сурагчийг удаан хугацаагаар түдгэлзүүлэхээр илгээж болно. Энэ нь бусад сурагчид хичээлийн өдрийн турш суралцахад ихээхэн саад тотгор учруулж, бусад боломжтой, зохистой зан үйл, сахилга баттай арга хэмжээнүүд дууссан байна гэсэн утгатай.

**Илэрхийллийг тодорхойлох хяналт**: Бүх холбогдох мэдээлэл, сурагчийн хөгжлийн бэрхшээл болон сахилгын шийтгэл ногдуулах зан байдлын хоорондын хамаарлыг шалгах үйл явц. Бусад зөрчил: Эдгээр тусгай стандартаас гадна сурагчид боловсролын үйл явцыг ихээхэн хэмжээгээр тасалдуулж, холбооны, муж, орон нутгийн хууль тогтоомжийг зөрчсөн аливаа үйлдэл хийх ёсгүй.

**Загвар**: Тухайн хичээлийн жилд арав гаруй хичээлийн өдөр болон хуримтлагдаж, байршлыг солиход хүргэдэг салангид үйлдлүүд.

**Зэвсэг болон бусад аюултай эд зүйл эзэмших, ашиглах**: Сурагчид нийтээр хүлээн зөвшөөрөгдсөн эсэхээс үл хамааран зөвшөөрөлгүй галт зэвсэг болон зэвсэг болгон ашиглаж болох бусад зүйлийг эзэмшиж болохгүй. Энэхүү журамд JFCD-ийн бодлогыг тусгасан болно.

**Хараалын, бүдүүлэг эсвэл доромжилсон үг хэллэг, дохио зангаа**: Сургалт, сургалтын орчныг тасалдуулах хараалын, бүдүүлэг, садар самуун, арьс өнгөөр ялгаварлан гадуурхсан хэл, дохио зангаа, зан үйл.

**Хориглосон бодис**: Сурагчид доор жагсаасан аливаа бодисыг эзэмших, ашиглах, хэрэглэхийг оролдох, хэрэглэх, худалдан авах, түгээх, худалдан авахыг хориглоно.

1. 21 USC-ийн 812(c) хэсгийн Хяналттай бодисын тухай хуулийн 202(C) хэсгийн I, II, III, IV эсвэл V хуваарийн дагуу тодорхойлсон эм эсвэл бусад бодис юм .

2. Хууль бус эм гэдэг нь хяналтад байгаа бодисыг хэлдэг боловч хууль ёсны дагуу эзэмшиж, тусгай зөвшөөрөлтэй эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээний мэргэжилтний хяналтан дор ашигладаг, эсвэл Хяналтанд хамрагдах бодисын тухай хууль эсвэл холбооны бусад заалтын дагуу хууль ёсны дагуу эзэмшиж, ашиглаж байгаа хяналттай бодисыг агуулдаггүй.
3. Хориотой бодисуудад архи, тамхины бүтээгдэхүүн, никотины уурын бүтээгдэхүүнүүд орно, гэхдээ үүгээр хязгаарлагдахгүй. Анаболик стероид, өдөөгч, дарангуйлагч, галлюциноген, марихуан, дуураймал болон ижил төстэй эм, эмийн хэрэгсэл болон жороор олгодог бусад эмүүд, Виржиниагийн хуулийн 54-р бүлгийн 15.1-д тодорхойлсон амьсгалын замын бүтээгдэхүүн болон бусад хяналттай бодисууд энэ бодлогыг зөрчсөн жороор олгодоггүй эм багтана.

Цавуу үнэрлэх, жороор олгохгүй эм үүх, өөр хүний бичсэн эмийг хэрэглэх гэх мэт хууль бус бодисыг хууль бус, хэт түйлширсэн, зүй бусаар ашиглахыг хориглоно. Хяналттай бодисыг савлах, хадгалах, дахин савлах, агуулах, далдлах, тарилга хийх, залгих, амьсгалах, биед нэвтрүүлэхэд зориулагдсан аливаа тоног төхөөрөмж, бүтээгдэхүүн, материал, эсхүл тэдгээрийн эд анги зэргийг багтаасан аливаа эмийн хэрэгсэл эзэмших. эсвэл дуураймал хяналттай бодисыг мөн хориглоно.

Тусгай зөвшөөрөлтэй эрүүл мэндийн мэргэжилтний хяналтан дор хууль ёсны дагуу эзэмшиж, ашиглаж байгаа, эсвэл хяналтад байгаа, бодисын тухай хууль эсвэл холбооны хуулийн бусад заалтын дагуу хууль ёсны дагуу эзэмшиж, ашиглаж байгаа хяналттай бодис нь энэхүү бодлогоос чөлөөлөгдөнө. Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн Бодлогын J-8.3.1, Сургуулийн эрүүл мэндийн үйлчилгээ, хяналттай бодис, жороор олгодоггүй эмийг эзэмших, хэрэглэхтэй холбоотой заалтуудыг дагаж мөрддөг сурагчдад шийтгэл ногдуулахгүй.

**Хасах:** Сахилгын шийтгэл ногдуулсан зохисгүй зан байдлын улмаас тухайн сурагчийг одоо байгаа боловсролын газраас хасах.

**16.1-305.1 хэсэгт заасны дагуу гэмт хэрэг үйлдсэн, шийтгэгдсэн тухай тайлан.:** Виржиниа хуулийн 16.1-305.1-д заасны дагуу Виржиниа хуулийн 16.1-260-р хэсгийн G дэд хэсэгт жагсаасан гэмт хэрэг үйлдсэн эсвэл шийтгэл оногдуулсан сурагчийн тухай тайланг Удирдлага хүлээн авсан бол түдгэлзүүлж эсвэл хөөж болно.

**Хариугаа авах:** Дарамтлах, өш хонзон авах байдлын талаар мэдээлсэн эсвэл холбогдох ажиллагаанд оролцсон сурагч, сургуулийн ажилтнуудаас өшөө авахыг хориглодог бөгөөд шийтгэх болно.

**Дээрэм:** Сөргөлдөөнтэй нөхцөлд өөр хүн, байгууллагын өмчлөлийн үнэ цэнтэй зүйлийг хүчээр буюу хүч хэрэглэн сүрдүүлэх, хүчирхийлэх эсвэл хохирогчийг айдаст автуулах замаар авах, авахыг завдах.

**Сургуулийн өмч буюу талбай :** Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн эзэмшиж буй эсвэл түрээсэлсэн аливаа үл хөдлөх хөрөнгө, эсвэл Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн эзэмшиж буй эсвэл түрээсэлсэн, эсвэл Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн нэрийн өмнөөс ажиллуулдаг аливаа тээврийн хэрэгсэл. Энэ тодорхойлолтод Виржиниагийн Хуулийн 22.1-78 дагуух сургуулиас явах, буцах зэрэг үйлдлүүд багтана.

**Шийтгэл:** Сурагчийн зан байдлын үр дагавар.

**Бэлгийн хүчирхийлэл:** Өөр хүний эсрэг зөвшөөрөлгүйгээр бэлгийн харьцаанд орохыг оролдсон эсвэл бодитоор оролдсон.

**Бэлгийн дарамт:** Хүсээгүй бэлгийн хавьталд орох, бэлгийн дүр хүслээ хангах хүсэлт, бэлгийн сэдэлтэй бие махбодын зан үйл эсвэл бэлгийн шинж чанартай үг хэллэг, бие махбодын зан үйл, харилцаа холбоо, түүний дотор боловсрол, ажлын орчныг айлган сүрдүүлэх, дайсагнасан, доромжилсон хүйсээр дарамтлах зэрэг багтана. Арлингтон каунтигийн Сургуулийн Удирдах Зөвлөл нь сургууль дээр эсвэл сургуулийн ивээн тэтгэсэн аливаа үйл ажиллагаанд сурагч, сургуулийн ажилтнуудад бэлгийн дарамт үзүүлэхийг хориглодог. Өөрийгөө бэлгийн дарамтад өртсөн гэж үзэж байгаа сурагч тухайн үйлдлийг нь захиралд нэн даруй мэдэгдэх ёстой. Захирлын эсрэг гомдол гаргасан бол тухайн сурагч тухайн сургуулийнхаа сургуулийн зөвлөгөөний захиралд

гомдол гаргана. Гомдол гаргах журамтай холбоотой дэлгэрэнгүй мэдээллийг Сургуулийн Зөвлөлийн Бодлого J-6.8.1 PIP-1-с авч болно.

**Сурагчийн аюулгүй байдал – Дээрлэх, дарамтлахаас урьдчилан сэргийлэх (Тухайн тохиолдлын маяг)**

Холбооны болон мужийн хууль тогтоомжийн дагуу APS нь: (1) арьс өнгө, үндэсний гарал үүсэл, хөгжлийн бэрхшээл, шашин шүтлэг, бэлгийн дарамт, дарамтын талаарх бичгээр болон амаар гарсан бүх гомдлыг нэн даруй шалгаж үзэх, хүйс, хүйсийн баримжаа, хүйсийн илэрхийлэл эсвэл бэлгийн чиг баримжаа (2) аливаа дарамтыг таслан зогсоохын тулд зохих арга хэмжээг нэн даруй авах, (3) энэ бодлогыг зөрчсөн сурагч, сургуулийн ажилтнуудад зохих арга хэмжээ авах, цаашид таслан зогсоох, урьдчилан сэргийлэх үндэслэлтэй арга хэмжээ авна.

**Богино хугацаанд түдгэлзүүлэх:** Захирал/томилогдсон ажилтан нь сурагчийг арав (10) өдрөөс илүүгүй хугацаанд сургуульд явуулахыг хориглосон сахилгын шийтгэл ногдуулдаг. Сургуулийн өмнөх боловсролын 3-р ангиас дээш насны хүүхдүүдийг хичээлийн 3 хоногоос дээш хугацаагаар сургуулиас нь хасахыг хориглоно. Энэ нь мөн хичээлийн 10 хоногийн хуримтлагдсан дүн нь дараалсан бус, хэв маяг, байршлын өөрчлөлтийг үүсгэдэггүй тохиолдолд хасагдахад хамаарна.

**Хулгайлах/Хулгай хийх:** Бусдын хувийн өмчийг дарамт шахалт, заналхийлэл, бусад аргаар зөвшөөрөлгүйгээр авах.

**Удирдагчийн томилсон ажилтан :** 1) сонголын чиглэлээр мэргэшсэн ажилтан эсвэл 2) Сургуулийн хэлтсийн дарга эсвэл томилогдсон ажилтанд шууд тайлагнадаг, сургууль дээр суурилсан зааварлагч, захиргааны ажилтан биш мэргэжлийн ажилтан байх ёстой.

**Хоцрох:** Сургууль эсвэл ангидаа хоцорч ирэх.

**Технологийн хэрэглээ:** Сурагчид технологийг ашиглах дүрмийг дагаж мөрдөх шаардлагатай. Эдгээр дүрмийг зөрчиж техник хангамж, програм хангамж, сүлжээ, харилцаа холбооны хэрэгслийг ашиглахыг хориглоно. Сурагчид Арлингтоны улсын сургуулиудын хариуцлагатай компьютерийн системийн ашиглалтын бодлогыг дагаж мөрдөнө.

**Заналхийлэх, айлган сүрдүүлэх:** Сурагчид бусдын биед гэмтэл учруулах, хүч хэрэглэхээр дарамтлах болон бусад шалтгаанаар амаар, бичгээр, бие махбодоор заналхийлэхийг хориглоно. Ажилтныг бие махбодь, амаар, бичгээр болон цахим хэлбэрээр заналхийлэх замаар бие махбодод нь гэмтэл учруулахаас айж, хууль бусаар байрлуулах нь нь зэвсэг харуулахгүйгээр эсвэл хүнийг бодит бие махбодын дайралтанд өртөхгүйгээр хор хөнөөл учруулах айдсыг нэн даруй бий болгодог.

**Зөвшөөрөлгүй нэвтрэх:** Түр түдгэлзүүлсэн, хөөгдсөн сурагчид, зөвшөөрөлгүй хүмүүс кампус, Сургуулийн Удирдах зөвлөлийн байранд нэвтэрч, үлдэж байгаа хүмүүс улсын сургууль, Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн байранд зөвшөөрөл, урилгагүйгээр, хууль ёсны зорилгогүйгээр нэвтрэх, орохыг хэлнэ.

**Зэвсэг, сум :** Ямарваа төрлийн сум эзэмшихийг хэлнэ. Сум гэдэг нь аливаа галт зэвсэгт ашиглах зориулалттай сум, сум, хайрцаг, праймер, сум, түлшний нунтаг юм. Жинхэнэ буу шиг эсвэл тоглоомон буу (жишээ нь, усан гар буу) болох аливаа төхөөрөмж. Энэ ангилалд мөн адил төстэй зэвсгүүд орно. Зэвсэг болгон ашигласан аливаа бодисыг сургууль эсвэл сургуулийн ивээн тэтгэсэн арга хэмжээнд авчрах, хадгалахыг хэлнэ. Уг бодист соус, нулимс асгаруулагч хий эсвэл чинжүүний шүршигч орно. Гурван инчээс бага хэмжээтэй хутга, сахлын хутга, хайрцаг зүсэгч, салют, салют, сургууль эсвэл сургуулийн арга хэмжээнд өмхий бөмбөг авчрах орно. Савны тусламжтайгаар электрон, соронзон болон өөр цэнэг, цочрол гаргах зориулалттай аливаа механизмыг эзэмшиж, авчрах, хүнийг түр хугацаагаар чадваргүй болгох зорилгоор ашиглах багтана. Таван миллиамп 60 герцийн цохилттой тэнцэх хэмжээнээс давсан электрон, соронзон болон бусад цэнэгийг ялгаруулах зориулалттай аливаа механизмыг эзэмших буюу авчрах, хүнийг түр хугацаагаар тахир дутуу болгох зэрэг орно.

# ХАВСРАЛТ ХХ: СУРАГЧИЙН ЗАН БАЙДАЛД ЗОРИУЛСАН APS ЗАХИРГААНЫ ЦАР ХҮРЭЭ

Ангийн хариултауд- Стратеги ба хөндлөнгийн оролцоо		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дасгал хийж, хүссэн зан үйлээ давтаж, тайван хариулна</li> <li>• Хүчдэлийг бууруулах стратеги (өөрөөр хэлбэл хэл яриа, үл нийцэх зан үйлийг бэхжүүлэх, шилжилтийн тухай сэрэмжлүүлэг, хүссэн зан байдлын хязгаарлагдмал сонголт)</li> <li>• Амаар сэрэмжлүүлэг, дахин чиглүүлэлт, сануулга өгөх</li> <li>• Сурагчид хүссэн зан үйлээ хийх үед тэр даруй эерэг хариу өгч, бататгах</li> <li>• Ангийн орчин дахь өөрчлөлт: Амрах зай, мэдрэхүйн хэрэгсэл, дүрслэл гэх мэт.</li> <li>• Үе тэнгийнхний зүүчлал ба сэтгэл хөдлөлийн хэлээр зөрчилдөөнийг шийдвэрлэх яриа</li> <li>• Сурагч багш нарын хурал</li> <li>• Анги танхимын давуу эрхийг хязгаарлах</li> <li>• Зан үйлийг тасалдуулах (жишээлбэл асуулт, хүсэлт)</li> <li>• Залруулсан мэдэгдлээс илүү эерэг үг ашиглах (4:1 харьцаа)</li> <li>• Зан байдлын график</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зан байдлын асуудал үүсгэсэн зүйлийг хураах</li> <li>• Логик үр дагавар (өөрөөр хэлбэл давуу эрхээ алдах)</li> <li>• Найзын анги ашиглах</li> <li>• Өөрийгөө эргэцүүлэн бодох үйл ажиллагаа</li> <li>• Нийгмийн түүхүүд</li> <li>• Сурагчдыг үе тэнгийнхнийхээ эерэг бүлгүүдэд нэгтгэх эсвэл бүлэглэх</li> <li>• Сурагчдыг өөр үйл ажиллагаанд оролцуулах</li> <li>• Даалгавар дээрх зан төлөвийг нэмэгдүүлэхийн тулд зааврын хурдыг тохируулна</li> <li>• Доод түвшний буруу зан үйлийг үл тоомсорлохыг ажиглах/төлөвлөх</li> <li>• Суудал солих</li> <li>• Сурагчийн зан төлөвт өртсөн сурагчидтай сэргээх яриа өрнүүлэх</li> <li>• Ангийн хүлээлтийг (өглөөний хурал, олон нийтийн хүрээлэл гэх мэт) бататгахын тулд бүх ангитай нөхөн сэргээх яриа өрнүүлэх.</li> <li>• Эцэг эхийн харилцаа холбоо (и-мэйл, утасны дуудлага гэх мэт)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эцэг эх, сурагч, багш нарын хурал</li> <li>• Эцэг эх, сурагч, багшийн зан байдлын гэрээ нь урамшуулал, сургууль, гэрт үзүүлэх үр дагаврыг үргэлжилдэг</li> <li>• Сургуулийнхаа сэтгэцийн эрүүл мэндийн багийн гишүүдтэй зөвлөлдөх:</li> <li>• Сургуулийн зөвлөх</li> <li>• Сургуулийн сэтгэл зүйч</li> <li>• Сургуулийн нийгмийн ажилтан</li> <li>• Хэрэв IEP-тай сурагч бол тухайн асуудал хариуцсан мэргэжилтэн эсвэл Тусгай боловсролын зохицуулагчтай зөвлөлдөх хэрэгтэй</li> <li>• Зөвлөх эсвэл итгэмжлэгдсэн насанд хүрэгчдэд хандах</li> <li>• Сурагчийн зан байдал, багшид суурилсан үйлдлүүд, асуудлыг шийдвэрлэх талаар эцэг эх/асран хамгаалагчид болон сурагчийн зөвлөх ба хэргийн менежертэй хамтарсан уулзалт төлөвлөнө.</li> <li>• Сургуулийн удирдлага руу шилжүүлэх (захиргааны хариу арга хэмжээ авах)</li> </ul>

Зан байдлын ангилал
<b>Ангилал А:</b> Сурагч болон бусад сурагчдын эрдмийн ахиц дэвшилд ( <u>BAP</u> ) саад болох зан үйл
<b>Ангилал В:</b> Сургуулийн үйл ажиллагаатай холбоотой зан байдал ( <u>BSO</u> ) нь сургуулийн үйл ажиллагааны өдөр тутмын үйл ажиллагаанд саад учруулдаг.
<b>Ангилал С:</b> Харилцааны зан үйл ( <u>RB</u> ) нь сургуулийн нийгэмлэгийн хоёр буюу түүнээс дээш гишүүдийн хооронд сөрөг харилцаа үүсгэдэг (Бие махбодод гэмтэл учруулахгүй.)
<b>Ангилал D:</b> Аюулгүй байдлын асуудал ( <u>BSC</u> ) нь сурагчид, ажилтнууд эсвэл сургуульд зочлох хүмүүст аюултай нөхцөлийг бүрдүүлдэг.

**Ангилал Е:** Өөртөө болон бусдад аюул учруулах зан байдал (BESO) Эдгээр зан байдал нь тухайн сурагчийн болон сургуулийн хамт олны эрүүл мэнд, аюулгүй байдал, сайн сайхан байдалд заналхийлдэг.

**Ангилал F:** Холбооны 2015 оны Сурагч бүр амжилттай байх тухай хуульд заасан Виржиниа мужийн Аюулгүй сургуулийн сонголтын бодлогод тодорхойлсон зан үйл. Байнгын аюултай (PD) сургуулийн туг.

<b>Захиргааны хариу арга хэмжээ/Оролцоо ба түдгэлзүүлэхээс өөр хувилбарууд (1-5-р түвшин)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эцэг эх/асран хамгаалагчийн утасны дуудлага (шаардлагатай)</li> <li>• Бодлогын үе (1 хичээлийн үе)</li> <li>• Зан байдлын хөндлөнгийн оролцоо/эрдмийн дэмжлэгтэйгээр ангиас хасах (хагас хоногоос бага).</li> <li>• Үдийн хоолыг саатуулах/үдийн хоолны өөр хугацаа</li> <li>• Дотор завсарлага/өөр завсарлага</li> <li>• Хүссэн зан байдлыг сурах/дадлагажуулахад чиглэсэн хүмүүжлийн чанартай уучлалт гүйсэн захидал, бичгээр даалгавар эсвэл нөхөн сэргээх төсөл хийлгэх</li> <li>• Зан төлөв/хүлээлтийн талаар ярилцах багш/сурагч хоёрын хооронд сэргээх яриа бүхий ангийн ажиглалт</li> <li>• Давуу эрхээ алдах (өөрөөр хэлбэл үйл ажиллагаа, клуб, спорт, сонголт гэх мэт)</li> <li>• Эерэг зан байдлын урамшуулал бүхий өдөр тутмын зан байдлын гэрээ/гарын үсгийн хуудас (сурагч, багш, эцэг эх гарын үсэг зурсан)</li> <li>• Бүртгүүлэх/Бүртгэлээс гарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зорилтот зан байдлын оролцооны програмчлал эсвэл ур чадварын модулиуд (жишээ нь зөрчилдөөнийг шийдвэрлэх, даван түүлах, уур хилэнг удирдах гэх мэт).</li> <li>• Сурагч/эцэг эхтэй захиргааны хурал</li> <li>• Насанд хүрэгчдийн хяналтыг нэмэгдүүлэх</li> <li>• Сургуультай холбоотой олон нийтийн үйлчилгээ (эцэг эхийн зөвшөөрлөөр)</li> <li>• Зан байдалтай холбоотой нөхөн төлбөр</li> <li>• Хичээлийн өмнө эсвэл дараа нь саатуулах</li> <li>• Богино хугацааны өөр хуваарь</li> <li>• Анги солих</li> <li>• Аюулгүй байдлын төлөвлөгөө нь дараах зүйлийг агуулж болно.</li> <li>• Администратор/зөвлөхтэй хамт бүртгүүлнэ</li> <li>• Үүргэвчийг нэгжих (хэрэв зэвсэгтэй холбоотой бол)</li> <li>• Хяналтыг нэмэгдүүлэх (үдийн хоол, завсарлага, хувцасны шүүгээ/угаалгын өрөө, шилжилт гэх мэт)</li> <li>• Итгэмжлэгдсэн насанд хүрэгчдэд нэвтрэх, флаш тасалбар</li> <li>• Альтернатив тайвшруулах зай/завсарлага</li> <li>• Аюулын үнэлгээ (шаардлагатай бол)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Богино/урт хугацааны үйл ажиллагааны төлөвлөгөө боловсруулахын тулд сургуулийн сэтгэцийн эрүүл мэндийн багтай зөвлөлдөх (2/3-р түвшний Нийгмийн сэтгэл хөдлөл/зан байдлын хөндлөнгийн оролцоо багтаж болно)</li> <li>• Сурагчийн дэмжлэг үзүүлэх баг руу шилжүүлэх</li> <li>• Санаа зовоосон асуудал, нэмэлт дэмжлэг, орон байр, зорилго гэх мэтийг шалгахын тулд IEP/504 багийнханд хандана.</li> <li>• Зан байдлын мэргэжилтнүүдийн багт шилжүүлэх</li> <li>• Хоёр дахь боломж хөтөлбөрт шилжүүлэх</li> <li>• Олон нийтэд түшиглэсэн үйлчилгээнд шилжүүлэх (жишээлбэл, Гэр бүлийн үнэлгээний төлөвлөлтийн баг- FAPT, DHS, CR2, Арлингтоны насанд хүрээгүйчүүдийн шүүх гэх мэт)</li> <li>• Илэрхийллийг тодорхойлох тойм (MDR)</li> <li>• Үйл ажиллагааны зан байдлын үнэлгээ (FBA) хийж, зан байдлын хөндлөнгийн төлөвлөгөө (BIP) боловсруулах.</li> <li>• Сургуулийн уур амьсгал, соёлын албанд (OSC &amp; C) Сахилгын сонгол явуулах хүсэлт (x2887)</li> <li>• Сургуулийн Аюулгүй байдал, Онцгой байдлын удирдлагын газартай зөвлөлдөх (SS&amp;EM, x2987)</li> <li>• Шаардлагатай бол хууль сахиулах байгууллагад шилжүүлэх (APD Non-Emergency: 703-558-2222 эсвэл APD Онц байдал: 911)</li> </ul>

А ангиллын зан байдал: Сурагч болон бусад сурагчийн эрдмийн ахиц дэвшилд (BAP) саад учруулах зан байдал.							
SBAR Зөрчлийн код	Зан байдлын тодорхойлолт	Ангийн хариулт	1-р түвшин	2-р түвшин	3-р түвшин	4-р түвшин	5-р түвшин
BAP1	Ангид суралцахад саад учруулах (ярих, хэт их дуу чимээ гаргах, ажил хийхгүй байх, суудалгүй байх, анхаарал сарниулах збайдалтай байх, электрон төхөөрөмж зохисгүй ашиглах)	•	•				
BAP2	Ангиас гадуур суралцахад саад болох (хэт их чимээ шуугиан, хичээлийг тасалдуулах гэх мэт)	•	•				
BAP3	Схоластик шударга бус байдал (хууран мэхлэх, бүтээлийн хулгай)	•	•				
BAP4	Хичээлдээ шалтгаангүйгээр хоцорсон	•	•	*Зөвшөөрөгдөөгүй онцгой үйлдлүүд (VDOE)			
BAP5	Сургуульдаа шалтгаангүйгээр хоцорсон	•	•	*Зөвшөөрөгдөөгүй онцгой үйлдлүүд (VDOE)			

Б ангилал: Сургуулийн үйл ажиллагаа (BSO) -тай холбоотой зан үйл нь сургуулийн үйл ажиллагааны өдөр тутмын үйл ажиллагаанд саад учруулдаг.							
SBAR Зөрчлийн код	Зан байдлын тодорхойлолт	Ангийн хариулт	1-р түвшин	2-р түвшин	3-р түвшин	4-р түвшин	5-р түвшин
BSO1	Албан ёсны баримт бичиг эсвэл тэмдэглэлд өөрчлөлт оруулах		•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			
BSO2	Ажилчдад худал мэдээлэл өгөх/ ташаа мэдээлэл өгөх	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			
BSO3	Сургуулийн үйл ажиллагаанд саад учруулах байдлаар ажилтнуудын хүсэлтийг биелүүлэхээс татгалзах	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			
BSO5	Сахилгын шийтгэл оногдуулахгүй байх		•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			
BSO6	Сургуулийн байранд зөвшөөрөлгүй хүмүүсийг оруулах, оруулах	•	•				
BSO7	Хувцаслалтын дүрмийг зөрчсөн	•	•				
BSO8	Мөрийтэй тоглоом (мөнгө эсвэл ашгийн төлөөх азын тоглоом)	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			

BSO9	Сургуульд тохиромжгүй зүйлсийг (тоглоом, цахилгаан хэрэгсэл гэх мэт) эзэмших.	•	•				
BSO10	Хулгайлсан эд зүйлсийг эзэмших	•	•				
BSO11	Сургуулийн цахим болон бусад хэрэгслийг зөвшөөрөлгүй ашиглах	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			
BSO12	Технологийн зөвшөөрөгдөх хэрэглээний бодлогыг зөрчсөн	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			
BSO13	Зөөврийн холбооны хэрэгсэл эзэмших, ашиглахтай холбоотой сургуулийн удирдах зөвлөлийн бодлогыг зөрчсөн	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			
BSO14	Эвдрэл, граффити, сургууль эсвэл хувийн өмчийг гэмтээх	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			
BSO15	Даалгаврын дагуу хичээлдээ явахгүй	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			
BSO16	Сурагч сурагчийн хотхоны зөвшөөрөлгүй газарт байна	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			

С ангиллын зан үйл: Харилцааны зан байдал (RB) нь сургуулийн хамт олны хоёр ба түүнээс дээш гишүүдийн хооронд сөрөг харилцааг бий болгодог (Бие махбодод гэмтэл учруулахгүй).							
SBAR Зөрчлийн код	Зан байдлын тодорхойлолт	Ангийн хариулт	1-р түвшин	2-р түвшин	3-р түвшин	4-р түвшин	5-р түвшин
RB1	<u>Бие махбодод гэмтэл учруулахгүйгээр</u> дээрэлхэх	•	•	•			
RB2	Кибер дээрэлхэх	•	•	•			
RB3	Зохисгүй материал, уран зохиолыг нийтлэх, түгээх, үзүүлэх, хуваалцах, үүнд электрон хэрэгсэл ашиглах <u>(Хэрэв бэлгийн харьцаанд суурилсан осол бол доорх RB4-ийг үзнэ үү)</u>	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			
RB4	Шууд эсвэл цахим харилцаа холбоогоор дамжуулан бэлгийн дур хүслийг өдөөсөн сэтгэгдэл, таамаглал, санал эсвэл <u>бэлгийн шинж</u>	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			



	<b><u>чанартай бусад хэллэгийг хэлэх, бичих</u></b>						
RB5	<b><u>Биеийн хүч хэрэглэхгүйгээр</u></b> мөнгө, эд хөрөнгийг хулгайлах	•	•	•	Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
RB6	Бусадтай эелдэг бус, эелдэг бусаар ярих	•	•	•	Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
RB7	Шоглох, шоолох, хэл амаар сөргөлдөх, хэл амаар зодоон өдөөх	•	•	•	Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
RB8	Хараалын эсвэл бүдүүлэг үг хэллэг, дохио зангаа (муу үг, хараал, үзэн ядсан үг хэллэг, бүлэглэлийн шинж тэмдэг эсвэл дохио зангаа) ашиглах <b><u>(Хэрэв бэлгийн харьцаанд суурилсан хэрэг гарсан бол дээрх RB4-ийг үзнэ үү)</u></b>	•	•	•	Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
RB9	Бодит буюу төсөөлж буй арьсны өнгө, үндэс угсаа, өнгө, үндэсний гарал үүсэл, иргэншил/цагаачлалын байдал, жин, хүйс, хүйсийн баримжаа, хүйсийн илэрхийлэл, бэлгийн чиг баримжаа, хөгжлийн бэрхшээл <b><u>(зорилтот/хохилогч шаардлагатай) зэрэгт үндэслэсэн доромжлолыг ашиглах</u></b>	•	•	•	Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
RB10	Ажилтны асуулт, хүсэлтэд хариу өгөхгүй байх	•	•	•	Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
RB11	Хүсээгүй эсвэл зохисгүй бие махбодын хүрэлцээ	•	•	•	Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		

**D ангиллын зан үйл:** Аюулгүй байдлын асуудал (BSC) нь сурагчид, ажилтнууд эсвэл сургуулийн зочдод аюултай нөхцөлийг бүрдүүлдэг.

SBAR Зөрчлийн код	Зан байдлын тодорхойлолт	Ангийн хариулт	1-р түвшин	2-р түвшин	3-р түвшин	4-р түвшин	5-р түвшин
-------------------------	--------------------------	-------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

BSC1	Согтууруулах ундаа авч явах эсвэл хэрэглэх		•	•	•		
BSC2	Бусад сурагчид архи тараах			•	•	•	
BSC3	Мансууруулах бодис авч явах		•	•	•		
BSC4	Сургуулийн зөвлөлийн жороор олгодоггүй эмийн бодлогыг зерчих		•	•	•		
BSC5	Тамхины бүтээгдэхүүн, электрон тамхи, тамхи татах төхөөрөмж эзэмших/ашиглах		•	•			
BSC6	Оролцооны дараа үргэлжилдэг <u>бие махбодод гэмтэл учруулахгүй</u> дээрэлхэх зан үйл. Бие махбодод гэмтэл учруулдаг дээрэлхэх үйлдлийг халдлага, зодох гэж ангилах ёстой.	•	•	•	•		
BSC7	Оролцооны дараа үргэлжилдэг кибер дээрэлхэл. Сурагчид болон ажилтнуудын аюулгүй байдалд заналхийлж буй цахим хүчирхийллийг илүү өндөр түвшний хөндлөнгийн оролцоо, үр дагавраар эмчлэх ёстой.	•	•	•	•		
BSC8	Дарамт- Сурагч, хэсэг сурагч, ажилчдыг байнга залхаах, дайрах, сургах, дайсагнасан боловсрол, ажлын орчин ( <u>бэлгийн бус</u> ) бий болгох.		•		• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
BSC10	Автобусанд бусдын аюулгүй байдалд заналхийлж байна		•		• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
BSC11	Гал түймэр болон бусад гамшгийн дохиололыг буруу идэвхжүүлэх				•	•	
BSC12	Гал түймэр гаргах, гал гаргах, их хэмжээний утаа гаргахад ашиглаж болох эд зүйлстэй байх		•	•	•		
BSC13	Өөрийгөө болон бусдыг гэмтээх эрсдэлтэй болгоомжгүй үйлдэл хийх	•	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
BSC14	Зодоон- сурагчдын хооронд <u>илэрхий гэмтэлгүйгээр</u> бие махбодын хүчирхийлэл үйлдэх	•	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
BSC15	Сургуулийн үйл ажиллагаа, ажилчид эсвэл сурагчдын аюулгүй байдалд өдөөн хатгасан буюу ихээхэн хэмжээний саад учруулах		•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		

<b>BSC16</b>	Эмх замбараагүй байдал, гэмтэл, эд хөрөнгийн хохирол учруулж болзошгүй зүйлийг шидэх	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			
<b>BSC17</b>	<u>Үзэгдэх гэмтэлгүй</u> өөр нэг сурагчийг шахах, түлхэх, цохих, хазах	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			
<b>BSC18</b>	Биеийн хэсгүүдийг ил гаргах, садар самуун эсвэл олон нийтийн газарт зохисгүй зан үйл үйлдэх		•	•	•		
<b>BSC19</b>	Бэлгийн шинж чанартайгаар бие махбодод хүрэх - биеийн хэсгүүдийг алгадах, чимхэх, хувцсыг татах		•	•	•		
<b>BSC21</b>	Мөшгөх ( <i>Виржиниа мужийн хуульд</i> заасны дагуу § 18.2-60.3)		•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
<b>BSC22</b>	Биеийн хүч ашиглан мөнгө, эд хөрөнгө хулгайлах (зэвсэг оролцоогүй)		•	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг	
<b>BSC24</b>	Сургуулийн талбайг зөвшөөрөлгүй орхих	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг			
<b>BSC25</b>	Зөвшөөрөлгүй нэвтрэх		•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
<b>BSC26</b>	Бусдад хор хөнөөл учруулахад ашиглаж болох аюултай хэрэгсэл/бодисыг эзэмших (жишээлбэл, хутга, сахлын хутга, бейсболын цохиур, сум гэх мэт)		•	•	•	• Зөвхөн заналхийлэх, гэмтээх зорилгоор ашигладаг	
<b>BSC27</b>	§ 18.2-308.1-д заасан аливаа зэвсэг (галт зэвсгээс бусад) эзэмших (жишээлбэл, ВВ буу, Эйрсофт буу, лазер буу, цахилгаан буу, хийн зэвсэг гэх мэт)			•	•	•	

**Е ангиллын зан үйл:** Өөртөө болон бусдад аюул учруулах зан байдал (BESO) Эдгээр зан байдал нь сурагчийн болон сургуулийн нийгэмлэгийн бусад хүмүүсийн эрүүл мэнд, аюулгүй байдал, сайн сайхан байдалд заналхийлдэг.

<b>SBAR</b> Зөрчлийн код	<b>Зан байдлын тодорхойлолт</b>	<b>Ангийн хариулт</b>	<b>1-р түвшин</b>	<b>2-р түвшин</b>	<b>3-р түвшин</b>	<b>4-р түвшин</b>	<b>5-р түвшин</b>
-----------------------------	---------------------------------	-----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

BESO1	<u>Үл үзэгдэх гэмтэлгүйгээр</u> өөр хүний биед гэмтэл учруулах зорилготой		•	•	•	• Зөвхөн даван гэмт хэрэг	
BESO2	Өөр хүний бие махбодод гэмтэл учруулах		•	•	•	• Зөвхөн даван гэмт хэрэг	
BESO3	<u>гэмтэл учруулахгүйгээр</u> бие махбодын хүчирхийлэл үйлдэх		•	•	• Зөвхөн даван гэмт хэрэг		
BESO4	Ажил хаях: Ажилтны эсрэг хүч хэрэглэх, <u>гэмтэл учруулахгүй байх</u>		•	•	• Зөвхөн даван гэмт хэрэг		
BESO5	Мансууруулах бодис: Хяналттай бодис, хууль бусаар амьсгалсан эм, синтетик галлюциноген эсвэл зөвшөөрөлгүй жороор олгодог эм агуулсан байх				•		
BESO6	Мансууруулах бодис: Хяналттай бодис, хууль бус эм, амьсгалах бодис, синтетик галлюциноген эсвэл зөвшөөрөлгүй эмийн нөлөөн дор байх				•		
BESO7	Мансууруулах бодис: Хяналттай бодис, хууль бус эм, синтетик галлюциноген эсвэл зөвшөөрөлгүй жороор олгодог эм хэрэглэх				•		
BESO9	Гал түймэр: Түймэр тавих, асаахад туслах, гал гаргах			•	•	•	•
BESO10	Бүлэгтэй холбоотой зан үйл: §18.2-46.1-д заасан бүлэглэлтэй холбоотой заналхийлсэн эсвэл аюултай зан үйл хийх.			•	•		
BESO11	§18.2-56-д тодорхойлсон, § 22.1-279.6-д тэмдэглэсэн алс.			•	•		
BESO12	Ажилтны хүчирхийлэл, гэмтэл, хор хөнөөлийг заналхийлэх, өдөөх		•	•	•	• Зөвхөн даван гэмт хэрэг	
BESO13	Бусад сурагчийг хүчирхийлэл, гэмтэл, хор хөнөөлийг заналхийлэх, өдөөх		•	•	• Зөвхөн даван гэмт хэрэг		
BESO14	Сурагч болон бусдад <u>бичгээр заналхийлэх, айлган сүрдүүлэх, хүчирхийлэл үйлдэх, гэмтээх, гэмтээх</u>		•	•	•	• Зөвхөн даван гэмт	

						хэрэг	
<b>BESO15</b>	Ажилчдыг заналхийлэх/ гэмтээхийг оролдох зэвсэг гэж тооцдоггүй объектыг ашиглах				•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг	
<b>BESO16</b>	Оюутнуудыг/бусдыг заналхийлэх/ гэмтээхийг оролдох зорилгоор ерөнхийдөө зэвсэг гэж үздэггүй объектыг ашиглах				•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг	
<b>BESO17</b>	Бөмбөгний аюул - Тэсрэх бөмбөгийн аюул заналхийлэл			•	•	•	•
<b>BESO18</b>	Нийгэмд хүлээгдэж буй ноцтой хэрэг эсвэл гэмт хэрэг						•

<b>F ангилалын зан үйл</b> : 2015 оны “Сурагч бүр амжилттай байх тухай хууль”-д заасан Виржиниа мужийн Аюулгүй сургуулийн сонголтын бодлогод тодорхойлсон зан үйл.							
<b>SBAR Зөрчлийн код</b>	<b>Зан байдлын тодорхойлолт</b>	<b>Ангийн хариулт</b>	<b>1-р түвшин</b>	<b>2-р түвшин</b>	<b>3-р түвшин</b>	<b>4-р түвшин</b>	<b>5-р түвшин</b>
<b>PD1</b>	Хүн амины хэрэг - Галт зэвсэг						•
<b>PD2</b>	Хүн амины хэрэг - Бусад зэвсэг						•
<b>PD3</b>	Бэлгийн хүчирхийлэл					•	•
<b>PD4</b>	Бэлгийн хүчирхийллийг оролдсон					•	•
<b>PD5</b>	Бөмбөг ашиглах					•	•
<b>PD6</b>	Галт зэвсэг эсвэл зэвсгээр халдах					•	•
<b>PD7</b>	Бодит буюу оролдсон дээрэм					•	•
<b>PD8</b>	Хулгайлах/Хулгайлах					•	•
<b>PD9</b>	Зэвсэггүй хорлонтой шарх					•	•
<b>PD10</b>	Сурагч дээр бэлгийн харьцааг хүндрүүлсэн					•	•
<b>PD11</b>	Хууль бусаар гар буу эзэмших				•	•	•
<b>PD12</b>	Бүү эсвэл бууг хууль бусаар эзэмших				•	•	•
<b>PD13</b>	Бусад сумны зэвсгийг хууль бусаар эзэмших				•	•	•
<b>PD14</b>	Тэсрэх бөмбөгийг хууль бусаар эзэмших				•	•	•
<b>PD15</b>	Бусад галт зэвсгийг хууль бусаар эзэмших: § 18.2-85-д заасан галт бөмбөг, тэсрэх материал, төхөөрөмж, хуурамч тэсрэх төхөөрөмж, § 18.2-433.1-д заасны дагуу тэсрэх бөмбөг, § 18.2-87.1-д заасан химийн бөмбөг.				•	•	•

PD16	Хяналтад байгаа эм, бодисыг түгээх, худалдах зорилгоор хууль бусаар эзэмших						•	•
------	---	--	--	--	--	--	---	---

### Сурагчийн зан төлөвт зориулсан APS захиргааны тогтолцоо- ХОЁРДУГААР

(Хоёрдогч удирдлагын тогтолцоо/Цэгтэй график дээр үндэслэсэн)

Шинэчлэгдсэн огноо: 2024 оны 8-р сарын 5

А ангиллын зан үйл: Сурагч болон бусад сурагчдын эрдмийн ахиц дэвшилд (BAP) саад учруулах зан үйл.							
SBAR Зөрчлийн код	Зан байдлын тодорхойлолт	Ангийн хариулт	1-р түвшин	2-р түвшин	3-р түвшин	4-р түвшин	5-р түвшин
BAP1	Ангид суралцахад саад учруулах (ярих, хэт их дуу чимээ гаргах, ажил хийхгүй байх, суудалгүй байх, анхаарал сарниулах збайдалтай байх, электрон төхөөрөмж зохисгүй ашиглах)	•	•				
BAP2	Ангиас гадуур суралцахад саад болох (хэт их чимээ шуугиан, хичээлийг тасалдуулах гэх мэт)	•	•				
BAP3	Схолостик шударга бус байдал (хууран мэхлэх, хулгайлах)	•	•				
BAP4	Хичээлдээ шалтгаангүйгээр хоцорсон	•	•	*Зөвшөөрөгдөөгүй онцгой үйлдлүүд (VDOE)			
BAP5	Сургуулиас шалтаггүйгээр хоцорсон	•	•	*Зөвшөөрөгдөөгүй онцгой үйлдлүүд (VDOE)			

Б ангилал: Сургуулийн үйл ажиллагаа (BSO) -тай холбоотой зан үйл нь сургуулийн үйл ажиллагааны өдөр тутмын үйл ажиллагаанд саад учруулдаг .							
SBAR Зөрчлийн код	Зан байдлын тодорхойлолт	Ангийн хариулт	1-р түвшин	2-р түвшин	3-р түвшин	4-р түвшин	5-р түвшин
BSO1	Албан ёсны баримт бичиг эсвэл тэмдэглэлд өөрчлөлт оруулах		•	•			
BSO2	Ажилчдад худал мэдээлэл өгөх/ ташаа мэдээлэл өгөх	•	•	•	•		
BSO3	Сургуулийн үйл ажиллагаанд саад учруулах байдлаар ажилтнуудын хүсэлтийг биелүүлэхээс татгалзах	•	•	•	•		
BSO5	Сахилгын шийтгэл оногдуулахгүй байх		•	•	•		
BSO6	Сургуулийн байранд зөвшөөрөлгүй хүмүүсийг оруулах, оруулах		•	•			
BSO7	Хувцаслалтын дүрмийг зөрчсөн	•	•				
BSO8	Мөрийтэй тоглоом (мөнгө эсвэл ашгийн төлөөх азын тоглоом)		•	•	•		
BSO9	Сургуульд тохиромжгүй зүйлсийг (тоглоом, цахилгаан хэрэгсэл гэх мэт) эзэмших.	•	•	•	•		

BSO10	Хулгайлсан эд зүйлсийг эзэмших	•	•	•	•		
BSO11	Сургуулийн цахим болон бусад хэрэгслийг зөвшөөрөлгүй ашиглах	•	•	•			
BSO12	Технологийн зөвшөөрөгдөх хэрэглээний бодлогыг зөрчсөн	•	•	•			
BSO13	Зөөврийн холбооны хэрэгсэл эзэмших, ашиглахтай холбоотой сургуулийн удирдах зөвлөлийн бодлогыг зөрчсөн	•	•	•			
BSO14	Эвдрэл, граффити, сургууль эсвэл хувийн өмчийг гэмтээх	•	•	•	•		
BSO15	Сурагч даалгавар ёсоор хичээлдээ явахгүй	•	•	•			
BSO16	Сурагч сурагчийн хотхоны зөвшөөрөлгүй газарт байна	•	•	•			

<b>С ангиллын зан үйл:</b>							
Харилцааны зан байдал (RB) нь сургуулийн нийгэмлэгийн хоёр ба түүнээс дээш гишүүдийн хооронд сөрөг харилцааг бий болгодог (Бие махбодод гэмтэл учруулахгүй).							
SBAR Зөрчлийн код	Зан байдлын тодорхойлолт	Ангийн хариулт	1-р түвшин	2-р түвшин	3-р түвшин	4-р түвшин	5-р түвшин
RB1	<b><u>Бие махбодод гэмтэл учруулахгүйгээр</u></b> дээрэлхэх	•	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
RB2	Кибер дээрэлхэх	•	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
RB3	Зохисгүй материал, уран зохиолыг нийтлэх, түгээх, үзүүлэх, хуваалцах, үүнд электрон хэрэгсэл ашиглах <b><u>(Хэрэв бэлгийн харьцаанд сүүрилсэн осол бол доорх RB4-ийг үзнэ үү)</u></b>	•	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
RB4	Шууд эсвэл цахим харилцаа холбоогоор дамжуулан бэлгийн дүр хүслийг өдөөсөн сэтгэгдэл, таамаглал, санал эсвэл <b><u>бэлгийн шинж чанартай бусад хэллэгийг хэлэх, бичих</u></b>	•	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
RB5	<b><u>Биеийн хүч хэрэглэхгүйгээр</u></b> мөнгө, эд хөрөнгийг хулгайлах		•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
RB6	Бусадтай эелдэг бус, эелдэг бусаар ярих	•	•	•			

RB7	Шоглох, шоолох, хэл амаар сэргэлдэх, хэл амаар зодоон өдөөх	•	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
RB8	Бүдүүлэг эсвэл бүдүүлэг үг хэллэг, дохио зангаа (махлах, хараах, үзэн ядсан үг хэллэг, бүлэглэлийн шинж тэмдэг, дохио зангаа) ашиглах <b>(Хэрэв бэлгийн харьцаанд суурилсан тохиолдлыг дээрх RB4-ийг үзнэ үү)</b>	•	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
RB9	Арьс өнгө, үндэс угсаа, арьсны өнгө, үндэсний гарал үүсэл, иргэншил/цагаачлалын байдал, жин, хүйс, хүйсийн баримжаа, хүйсийн илэрхийлэл, бэлгийн чиг баримжаа, хөгжлийн бэрхшээл зэрэгт үндэслэн доромжилсон үг хэллэг ашиглах. <b>(зорилтот/хохилогч шаардлагатай)</b>	•	•	•	• Зөвхөн давтан гэмт хэрэг		
RB10	Ажилтны асуулт, хүсэлтэд хариу өгөхгүй байх	•	•	•			
RB11	Хүсээгүй эсвэл зохисгүй бие махбодын холбоо барих	•	•	•	•	• Зөвхөн зөрчлийг давт	

<b>D ангиллын зан үйл:</b>							
Аюулгүй байдлын асуудал эрхэлсэн байгууллагын (BSC) зан байдал нь сурагчид, ажилтнууд эсвэл сургуулийн зочдод аюултай нөхцөлийг бүрдүүлдэг.							
SBAR Зөрчлийн код	Зан байдлын тодорхойлолт	Ангийн хариулт	1-р түвшин	2-р түвшин	3-р түвшин	4-р түвшин	5-р түвшин
BSC1	Согтууруулах ундаа хэрэглэх эсвэл хэрэглэх		•	•	•		
BSC2	Бусад сурагчдад архи тараах		•	•	•	•	
BSC3	Мансууруулах бодис агуулсан			•	•	•	
BSC4	Сургуулийн зөвлөлийн жороор олгодоггүй эмийн бодлогыг зөрчих		•	•	•		
BSC5	Тамхины бүтээгдэхүүн, электрон тамхи, тамхи татах төхөөрөмж эзэмших/ашиглах			•	•		
BSC6	Интервенц хийсний дараа үргэлжилдэг бие махбодод гэмтэл учруулахгүй дээрэлхэх зан үйл .Бие махбодод гэмтэл учруулдаг дээрэлхэх үйлдлийг халдлага, батерей гэж ангилах ёстой.			•	•	•	



BSC7	Интервенц хийсний дараа үргэлжилдэг кибер дээрэлхэл . Сурагчид болон ажилтнуудын аюулгүй байдалд заналхийлж буй цахим хүчирхийллийг илүү өндөр түвшний хөндлөнгийн оролцоо, үр дагавраар эмчлэх ёстой.			•	•	•	
BSC8	Дарамт- Оюутан, хэсэг сурагч, ажилчдыг байнга залхаах, дайрах, сургах, дайсагнасан боловсрол, ажлын орчин ( <b>бэлгийн бус</b> ) бий болгох.	•	•	• Зөвхөн зөрчлийг давт			
BSC10	Автобусанд бусдын аюулгүй байдалд заналхийлж байна		•	•	•		
BSC11	Гал түймэр болон бусад гамшгийн дохиололыг буруу идэвхжүүлэх				•	•	
BSC12	Гал түймэр гаргах, гал гаргах, их хэмжээний утаа гаргахад ашиглаж болох эд зүйлстэй байх				•	•	
BSC13	Өөрийгөө болон бусдыг гэмтээх эрсдэлтэй болгоомжгүй үйлдэл хийх		•	•	•		
BSC14	Зодоон- сурагчдын хооронд бие махбодын хүчирхийлэлд өртөх нь <b>илэрхий гэмтэлгүйгээр</b>				•	•	
BSC15	Сургуулийн үйл ажиллагаа, ажилчид эсвэл сурагчдын аюулгүй байдалд өдөөн хатгасан буюу ихээхэн хэмжээний саад учруулах				•	•	
BSC16	Эмх замбараагүй байдал, гэмтэл, эд хөрөнгийн хохирол учруулж болзошгүй зүйлийг шидэх		•	•	•		
BSC17	<b>Үзэгдэх гэмтэлгүй</b> өөр нэг сурагчийг түлхэх, түлхэх, цохих, хазах		•	•	•		
BSC18	Биеийн хэсгүүдийг ил гаргах, садар самуун эсвэл олон нийтийн зохисгүй зан үйл				•		
BSC19	Бэлгийн шинж чанартай бие махбодын холбоо барих - биеийн хэсгүүдийг алгадах, чимхэх, хувцсыг татах		•	•	•	•	
BSC21	Мөрдөх <i>Виржиниа мужийн хуульд</i> заасны дагуу § 18.2-60.3)		•	•	•		
BSC22	Биеийн хүч ашиглан мөнгө, эд хөрөнгө хулгайлах <b>(зэвсэг оролцоогүй)</b>			•	•	•	•
BSC24	Сургуулийн талбайг зөвшөөрөлгүй орхих		•	•			
BSC25	Зөрчсөн			•	•		
BSC26	Бусдад хор хөнөөл учруулахад ашиглаж болох аюултай хэрэгсэл/бодисыг эзэмших (жишээлбэл, хутга, сахлын хутга, бейсболын цохиур, сум гэх мэт)		•	•	•	•	• Зөвхөн заналхийлэх, гэмтээх зорилгоор ашигладаг

BSC27	§ 18.2-308.1-д заасан аливаа зэвсэг (галт зэвсгээс бусад) эзэмших (жишээлбэл, ВВ бүү, Эйрсофт бүү, лазер бүү, цахилгаан бүү, хийн зэвсэг гэх мэт)						•	•
-------	---	--	--	--	--	--	---	---

<b>Е ангиллын зан үйл:</b> Өөрийгөө болон бусдад аюул учруулах зан үйл (BESO) Эдгээр зан үйл нь сурагчийн болон сургуулийн нийгэмлэгийн бусад хүмүүсийн эрүүл мэнд, аюулгүй байдал, сайн сайхан байдалд заналхийлдэг.							
SBAR Зөрчлийн код	Зан байдлын тодорхойлолт	Ангийн хариулт	1-р түвшин	2-р түвшин	3-р түвшин	4-р түвшин	5-р түвшин
BESO1	Бусдын бие махбодод гэмтэл учруулах зорилготой <u>харагдахуйц</u> гэмтэлгүйгээр			•	•		
BESO2	Өөр хүний бие махбодод гэмтэл учруулах				•	•	
BESO3	<u>Гэмтэл учруулахгүйгээр</u> бие махбодын хүчирхийлэл үйлдэх				•		
BESO4	Ажилтныг цохих: Ажилтны эсрэг хүч хэрэглэх, <u>гэмтэл учруулахгүйгээр хийх</u>				•	•	
BESO5	Мансууруулах бодис: Хяналттай бодис, хууль бусаар амьсгалсан эм, синтетик галлюциноген эсвэл зөвшөөрөлгүй жороор олгодог эм агуулсан байх				•		
BESO6	Мансууруулах бодис: Хяналттай бодис, хууль бус эм, амьсгалах бодис, синтетик галлюциноген эсвэл зөвшөөрөлгүй эмийн нөлөөн дор байх				•		
BESO7	Мансууруулах бодис: Хяналттай бодис, хууль бус эм, синтетик галлюциноген эсвэл зөвшөөрөлгүй жороор олгодог эм хэрэглэх				•		
BESO9	Гал түймэр: Түймэр тавих, асаахад туслах, гал гаргах				•	•	•
BESO10	Бүлэгтэй холбоотой зан үйл: §18.2-46.1-д заасан бүлэглэлтэй холбоотой заналхийлсэн эсвэл аюултай зан үйл хийх.				•	•	
BESO11	§18.2-56-д тодорхойлсон, § 22.1-279.6-д тэмдэглэсэн айлгах үйлдэл.				•		
BESO12	Ажилтныг хүчирхийлэх, гэмтээх, хор хөнөөлийг заналхийлэх, өдөх			•	•		
BESO13	Бусад сурагчийг хүчирхийлэх, гэмтээх, хор хөнөөлийг заналхийлэх, өдөөх			•	•		
BESO14	Сурагч болон бусдад <u>бичгээр</u> заналхийлэх, айлган сүрдүүлэх, хүчирхийлэл үйлдэх, гэмтээх, бэртэх			•	•		

<b>BESO15</b>	Ажилчдыг заналхийлэх/ гэмтээхийг оролдох зэвсэг гэж тооцдоггүй объектыг ашиглах				•	•	•
<b>BESO16</b>	Сурагчдыг/бусдыг заналхийлэх/ гэмтээхийг оролдох зорилгоор ерөнхийдөө зэвсэг гэж үздэггүй объектыг ашиглах				•	•	•
<b>BESO17</b>	Бөмбөгний аюул - Тэсрэх бөмбөгийн аюул заналхийлэл				•	•	•
<b>BESO18</b>	Нийгэмд хүлээгдэж буй ноцтой хэрэг эсвэл гэмт хэрэг						•

<b>F ангилалын зан үйл : 2015 оны “Сурагч бүр амжилттай байх тухай хууль” -д заасан Виржиниа мужийн Аюулгүй сургуулийн сонголтын бодлогод тодорхойлсон зан байдал.</b>							
<b>SBAR Зөрчлийн код</b>	<b>Зан байдлын тодорхойлолт</b>	<b>Ангийн хариулт</b>	<b>1-р түвшин</b>	<b>2-р түвшин</b>	<b>3-р түвшин</b>	<b>4-р түвшин</b>	<b>5-р түвшин</b>
<b>PD1</b>	Хүн амины хэрэг - Галт зэвсэг						•
<b>PD2</b>	Хүн амины хэрэг - Бусад зэвсэг						•
<b>PD3</b>	Бэлгийн хүчирхийлэл					•	•
<b>PD4</b>	Бэлгийн хүчирхийллийг оролдсон					•	•
<b>PD5</b>	Бөмбөг ашиглах					•	•
<b>PD6</b>	Галт зэвсэг эсвэл зэвсгээр халдах					•	•
<b>PD7</b>	Бодит буюу оролдсон дээрэм					•	•
<b>PD8</b>	Хүн хулгайлах/Хулгайлах					•	•
<b>PD9</b>	Зэвсэггүй хорлонтой шарх					•	•
<b>PD10</b>	Сурагч дээр бэлгийн харьцааг хүндрүүлсэн					•	•
<b>PD11</b>	Хууль бусаар гар буу эзэмших					•	•
<b>PD12</b>	Бүү эсвэл бүүг хууль бусаар эзэмших					•	•
<b>PD13</b>	Бусад сүмны зэвсгийг хууль бусаар эзэмших					•	•
<b>PD14</b>	Тэсрэх бөмбөгийг хууль бусаар эзэмших					•	•
<b>PD15</b>	Бусад галт зэвсгийг хууль бусаар эзэмших: § 18.2-85-д заасан галт бөмбөг, тэсрэх материал, төхөөрөмж, хуурамч тэсрэх төхөөрөмж, § 18.2-433.1-д заасны дагуу тэсрэх бөмбөг, § 18.2-87.1-д заасан химийн бөмбөг.					•	•
<b>PD16</b>	Хяналтад байгаа эм, бодисыг түгээх, худалдах зорилгоор хууль бусаар эзэмших					•	•

# ХАВСРАЛТ ХХ: Хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдад зориулсан сахилга баттай холбоотой удирдамж

## ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ЗАН БАЙДЛЫН ҮНЭЛГЭЭ (FBA) БА ЗАН БАЙДЛЫН ХӨНДЛӨНГИЙН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ (VIP)

Эцэг эх/асран хамгаалагч, сургуулийн ажилтнууд сурагчийн зан байдлын талаар санаа зовж байгаа тохиолдолд IEP-ын уулзалтыг хүссэн үедээ хүсэж болно. Сургуулийн сэтгэл зүйч, зан байдлын хөндлөнгийн мэргэжилтэн эсвэл бусад холбогдох мэргэжилтнүүдийг IEP-ын хуралд оролцохыг хүсэж болно. IEP-ын баг сурагчийн зан төлөвийн талаар ярилцаж, эцэг эх/асран хамгаалагчтай хамтран дараах шийдвэр гаргаж болно:

- Зан төлөвийг шийдвэрлэхийн тулд IEP зорилго, байр эсвэл үйлчилгээг нэмэх эсвэл тохируулах; эсвэл
- Функциональ зан байдлын үнэлгээ (FBA) гэж нэрлэгддэг үнэлгээг хийж, зохих ёсоор зан байдлын хөндлөнгийн төлөвлөгөө (VIP) боловсруулах.
  - FBA: FBA гэдэг нь тухайн сурагчийн суралцах, үе тэнгийнх нь суралцахад саад болж буй хүүхдийн зан байдлын үндсэн шалтгаан, чиг үүргийг тодорхойлох үнэлгээ юм. FBA нь IEP багийн шаардлагатай гэж тодорхойлсон зан байдлын одоо байгаа өгөгдлийг хянах, эсвэл ажиглалт гэх мэт шинэ мэдээлэл эсвэл үнэлгээний цуглуулгыг багтааж болно.
  - Зан байдлын хөндлөнгийн төлөвлөгөө (VIP) - VIP нь эерэг зан байдлын оролцоог ашигладаг төлөвлөгөө бөгөөд хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдын суралцах, бусдын суралцахад саад учруулж буй зан үйл, эсвэл сахилгын арга хэмжээ авах шаардлагатай зан үйлийг шийдвэрлэхэд дэмжлэг үзүүлдэг төлөвлөгөө юм (Виржиниагийн Хууль, 2010).
    - Зан байдлын үйл ажиллагааг тодорхойлох хангалттай мэдээлэл цуглуулсны дараа IEP-ийн баг одоо байгаа зан байдлын оролцооны төлөвлөгөөг боловсруулж, өөрчлөх ёстой. Төлөвлөгөөг тухайн сурагчийг шууд мэддэг сургуулийн ажилтнууд бичнэ. Үүнд хөндлөнгөөс нөлөөлж буй зан үйлийг арилгах нэг буюу хэд хэдэн стратеги, орлуулах зан үйлийг дэмжих нэг буюу хэд хэдэн стратеги, зан үйлийг шийдвэрлэхэд шаардлагатай нэмэлт тусламж, дэмжлэгийг агуулсан байх ёстой. Санал болгож буй төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэхэд шаардлагатай ажилтнуудын дэмжлэг эсвэл үр чадварын сургалтыг авч үзэх нь бас чухал юм. Тохиромжтой үед эрэмбэлэхийг хүссэн сурагчид хөндлөнгийн олон хувилбаруудыг танилцуулж болно. (VDOE)

## IEP БУЮУ 504-Р БҮЛЭГ ТӨЛӨВЛӨГӨӨТЭЙ СУРАГЧДЫН САХИЛГА БАТ

Ихэнх тохиолдолд хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдад хөгжлийн бэрхшээлгүй сурагчидтай адил сахилга баттай байж болно. Гэсэн хэдий ч, зарим онцгой тохиолдолд анхаарал хандуулах хэрэгтэй:

- Сурагч сахилгын зөрчлийн талаар бичгээр мэдүүлэг өгөхийг хүсвэл тухайн сурагчид бичгээр мэдэгдэл гаргахад шаардлагатай IEP эсвэл 504 төлөвлөгөөнд тусгагдсан байраар хангана.
- Сахилгын зөрчил нь оюуны болон хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчтай холбоотой бөгөөд энэ нь аливаа төрлийн сургуулийг түдгэлзүүлэхэд хүргэж болзошгүй тохиолдолд эцэг эх/асран хамгаалагчид мэдэгдэл өгөх хүртэл сургуулийн ажилтнууд сурагчаас мэдүүлэг авахыг шаардахгүй.
- Хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчийн сургуулийг түдгэлзүүлэх, ахлах/томилогдсон ажилтан руу шилжүүлэх шийдвэр гаргахын өмнө захирал нь сурагчийн хэрэг хариуцсан менежер эсвэл 504 хороо эсвэл IEP-ын багийн өөр гишүүнтэй зөвлөлдөж, сурагчийн 504 төлөвлөгөө эсвэл IEP-ыг (түүний дотор аливаа VIP) хянана. - мөн аливаа онцгой нөхцөл байдлыг харгалзан үзэх.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчийг боловсролын хөтөлбөрөөс богино хугацаанд, хичээлийн жилд арав (10) хүртэл хоног дараалан эсвэл хуримтлагдсан хугацаагаар хасч, бүх сурагчийг сахилга баттай болгож болно. Гэсэн хэдий ч, хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчид сургуулийн ажилтнуудыг удаан хугацаагаар халах эсвэл албан тушаалд нь сахилгын шийтгэл оногдуулахаар төлөвлөж байгаа тохиолдолд Илэрхийллийг тодорхойлох

шалгалт авах эрхтэй.

## ИЛЭРХИЙЛЛИЙГ ТОДОРХОЙЛОХ ТОЙМ (MDR)

Сургуулийн баг сурагчийн дүрмийг зөрчсөний улмаас хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчийг (өөрөөр хэлбэл, хөгжлийн бэрхшээлтэй гэж сэжиглэгдсэн сурагч, IEP-тай сурагч эсвэл 504 төлөвлөгөөтэй сурагч) удаан хугацаагаар хасахаар төлөвлөж байгаа бол зан байдлын хувьд сурагч Илэрхийллийг тодорхойлох хяналт (MDR) авах эрхтэй. MDR-ийг аль болох хурдан товлох ёстой, гэхдээ сургуулийн баг сурагчийг удаан хугацаагаар хасах шийдвэр гаргаснаас хойш арав (10) өдрийн дотор хийх ёстой.

Удаан хугацаагаар хасах гэдэг нь сурагчийг ердийн боловсролын байдлаас нь хассан аливаа сахилгын арга хэмжээ юм:

1. Арав гаруй (10) дараалсан хичээлийн өдөр; эсвэл
2. Сурагч нь хичээлийн жилд арав (10) гаруй хичээлийн өдөр хүртэл хуримтлагдаж, хэв маягийг бүрдүүлдэг хэд хэдэн богино хугацааны (арав (10) хичээлийн өдөр ба түүнээс бага) хасагдсан.

MDR бол өвөрмөц IEP буюу 504 хорооны хурал юм. Шаардлагатай оролцогчид IEP багийн бүх гишүүд эсвэл 504 хорооны эцэг эх, сурагчийг багтаана. MDR дээр IEP-ийн баг буюу 504-ийн хороо тухайн сурагчийг удаан хугацаагаар хасуулахаар санал болгосон үйлдэл нь тухайн сурагчийн хөгжлийн бэрхшээлийн илрэл мөн эсэхийг тодорхойлох ёстой. Ийм шийдвэр гаргахын тулд IEP-ийн баг буюу 504-ийн хороо сурагчийн зан үйл, түүнчлэн сурагчийн сурлагын болон үйл ажиллагааны гүйцэтгэлийн одоогийн түвшин, одоогийн IEP эсвэл 504 төлөвлөгөө, одоогийн үнэлгээ, ажиглалт, эцэг эх, сурагчийн оруулсан санал гэх мэт бусад холбогдох мэдээллийг хянан үзэх болно. , болон сурагчийн хөгжлийн бэрхшээлтэй холбоотой бусад түүхэн болон одоогийн өгөгдөл .

Сурагчийг удаан хугацаагаар хасуулахаар санал болгосон үйлдэл нь тэдний хөгжлийн бэрхшээлийн илрэл мөн эсэхийг тодорхойлохын тулд IEP баг буюу 504 хороо дараах хоёр асуултад хариулах ёстой.

1. Тухайн суралцагчийн хөгжлийн бэрхшээлээс шалтгаалсан эсвэл түүнтэй шууд бөгөөд мэдэгдэхүйц холбоотой байсан эсэх; эсвэл
2. Энэ үйлдэл нь сурагчийн IEP эсвэл 504 төлөвлөгөөг хэрэгжүүлээгүйн шууд үр дагавар байсан уу?

Хэрэв IEP-ийн баг буюу 504-ийн хороо дээрх асуултуудын аль нэгэнд нь "тийм" гэж хариулсан бол тухайн сурагчийн биеэ авч яваа байдал нь хөгжлийн бэрхшээлийн нэг илрэл болно. Хэрэв энэ хоёр асуултанд "үгүй" гэж хариулсан бол сурагчийн биеэ авч яваа байдал нь хөгжлийн бэрхшээлийн илрэл биш юм.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчийг удирдагч/томилогдсон ажилтан руу шилжүүлсэн тохиолдолд ОУХХ-ны дүгнэлтийг сонсгол хийхээс өмнө ахлах ажилтанд хэлэлцүүлэхээр илгээдэг. Анхаарна уу: 504-р збайдалтай холбоотой сахилгын хамгаалалт нь одоогоор хар тамхины хууль бус хэрэглээнд оролцож байгаа хүмүүст хамаарахгүй.

Хэрэв MDR-ийн баг уг зан үйлийг хохирогчид ноцтой хохирол учруулаагүй, эсвэл ирээдүйн хохирогчид ноцтой хохирол учруулах аюул занал учруулаагүй гэж үзвэл захирал/томилогдсон ажилтан нь ахлах ажилтан/томилогдсон ажилтан руу шилжүүлэх хүсэлтээ буцаан авах бөгөөд ямар нэгэн зүйл байхгүй. сонсгол. Хэрэв хохирогч эсвэл болзошгүй хохирогч байгаа бол аюулгүй байдлын зохих арга хэмжээ, хамгаалалтын арга хэмжээг авч үзэхийн тулд сонсгол хийх болно.

Сурагчийн биеэ авч явах байдал нь тэдний хөгжлийн бэрхшээлийн илрэл байсан: Хэрэв сурагчийн биеэ авч яваа байдал нь хөгжлийн бэрхшээлийн илрэл мөн гэж үзвэл сурагч IEP эсвэл 504 төлөвлөгөөнд тусгагдсан байршуулалт, хөтөлбөртөө эргэн орно. Гэхдээ шинээр томилогдсон сургуульд ижил үйлчилгээ үзүүлэх боломжтой тохиолдолд сурагчийн сургуулийн даалгавар өөрчлөгдөж болно. Нэмж хэлэхэд:

- Эцэг эх/асран хамгаалагч, сургуулийн ажилтнууд байр солихыг зөвшөөрч болно. Ховор тохиолдолд,

зөвхөн хар тамхи, зэвсэг, бие махбодод ноцтой гэмтэл учруулсан тохиолдолд удирдагч/томилогдсон ажилтан сурагчийг эцэг эх/асран хамгаалагчийн зөвшөөрөлгүйгээр 45 хоногийн хугацаанд өөр өөр нөхцөлд шилжүүлж болно . , 8VAC20-81-160 C.5-ын дагуу.

- Сургуулийн хэлтэс нь сурагчийн байршлыг өөрчлөхийг эцэг эх нь зөвшөөрөөгүй бөгөөд сурагчийн одоогийн байршлыг хэвээр үлдээх нь сурагч болон бусдад гэмтэл учруулах магадлал өндөр байгаа тохиолдолд сурагчийн байршлыг өөрчлөхийн тулд тусгай боловсролын зохих журмын дагуу түргэвчилсэн процесс явуулж болно.
- Сурагчийн IEP баг буюу 504 хороо нь аль болох хурдан FBA-г явуулаагүй эсвэл одоо байгаа FBA-г шинэчлэх ёстой. FBA-д байгаа мэдээлэлд үндэслэн IEP-ийн баг зохих ёсоор BIP боловсруулах буюу шинэчлэх болно.

Сурагчийн биеэ авч явах байдал нь тэдний хөгжлийн бэрхшээлийн илрэл биш байсан: Хэрэв сурагчийн зан авир нь хөгжлийн бэрхшээлийн илрэл биш гэж үзвэл тухайн сурагч энэ үйлдлийнхээ төлөө сахилгын шийтгэл ногдуулж болно (өөрөөр хэлбэл, санал болгож буй урт хугацаанд хасах). Гэсэн хэдий ч, сурагчийн ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрт үргэлжлүүлэн оролцож, IEP-ын зорилгод хүрэхийн тулд ахиц дэвшил гаргах боломжийг олгохын тулд урт хугацааны хасагдсан хугацаанд тусгай боловсролын үйлчилгээг үзүүлэх ёстой.

### **БОГИНО БА УРТ ХУГАЦААНЫ НҮҮРЛЭХ ҮЕИЙН ҮЙЛЧИЛГЭЭ**

Хэрэв IEP-аар дамжуулан тусгай боловсролын үйлчилгээ авдаг сурагч хичээлийн жилд 10 ба түүнээс дээш хоногоор хичээлээ түр зогсоовол (удаан хугацаагаар хасагдсан гэж үзнэ) APS нь тухайн сурагчийг ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөр, ахиц дэвшилд үргэлжлүүлэн оролцох боломжийг олгох үйлчилгээг үзүүлэх ёстой. IEP зорилгодоо хүрэхийн тулд. Үүнийг гэрт суурилсан үйлчилгээ эсвэл IEP багийн тохиролцсон өөр зохицуулалтаар хийж болно . 504 төлөвлөгөөний дагуу байр хүлээн авдаг хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдын хувьд тухайн сурагч түр түдгэлзүүлсэн эсвэл хөөгдсөн ямар ч хугацаанд тасралтгүй боловсролын үйлчилгээ авах эрхгүй. Гэсэн хэдий ч APS нь удаан хугацаагаар түдгэлзүүлсэн 504 төлөвлөгөөтэй хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчийг сургалтын хөтөлбөр, даалгавар, нөөцийг нь удаан хугацаагаар хассан хугацаанд үргэлжлүүлэн ашиглах боломжийг хангахын тулд ажиллах болно.

### **ТУСГАЙ БОЛОВСРОЛЫН ЗОХИХ ҮЙЛ ЯВЦ**

Хэрэв эцэг эх/асран хамгаалагч нь MDR-ийн шийдвэртэй санал нийлэхгүй байвал Виржиниа мужийн Боловсролын газар (VDOE) -аар дамжуулан шүүх хуралдааныг түргэвчилсэн хүсэлт гаргаж болно . Энэ үйл явцын талаарх мэдээллийг VDOE *Таны гэр бүлийн тусгай боловсролын эрхийн Виржиниа дахь процедурын хамгаалалтын мэдэгдэлд оруулсан болно* . Эцэг эхчүүд энэ мэдээллийг VDOE вэбсайтаар дамжуулан авах боломжтой эсвэл VDOE Маргаан шийдвэрлэх албатай (804) 750-8143 утсаар холбогдож болно.

Тусгай боловсрол эзэмших эрхгүй сурагчдад зориулсан хамгаалалт.

Заримдаа сахилгын хэрэг гарах үед сурагч тусгай боловсролын үйлчилгээ авахгүй байж болох ч хэрэг гарахаас өмнө хөгжлийн бэрхшээлтэй гэж сэжиглэж байгаа тохиолдолд хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдад үзүүлэх хамгаалалтад хамрагдах боломжтой. Сурагч дараах тохиолдолд хөгжлийн бэрхшээлтэй байж болзошгүй гэж сэжиглэж болно.

- Эцэг эх/асран хамгаалагчид сурагчид тусгай боловсролын үйлчилгээ хэрэгтэй байж магадгүй гэж APS-ийн ажилтнуудад санаа зовж байгаагаа илэрхийлэв
- Эцэг эх/асран хамгаалагчид сурагчийг тусгай боловсрол болон холбогдох үйлчилгээнд хамрагдах эсэхийг үнэлэх хүсэлт гаргасан, эсвэл
- Сурагчийн багш эсвэл сургуулийн бусад ажилтнууд сурагчийн зан байдал, гүйцэтгэлийн талаар тодорхой санаа зовниж байгаагаа илэрхийлсэн.

Дээрхээс хоёр чухал үл хамаарах зүйл байна. Дараах тохиолдолд сурагчийг хөгжлийн бэрхшээлтэй гэж сэжиглэхгүй .

- Эцэг эх/асран хамгаалагчид суралцагчийг үнэлүүлэх зөвшөөрөл өгөхөөс татгалзсан, эсвэл тусгай боловсролын үйлчилгээ үзүүлэхээс татгалзсан; эсвэл
- Сурагчийн үнэлгээг хийж, хөгжлийн бэрхшээлтэй эсэх, эсвэл эцэг эх нь сурагчийн шалгуурыг

## Хавсралт 3 : Сахилга баттай холбоотой APS-ын бодлого

### ТҮДГЭЛЗҮҮЛЭХ / ЗАХИРГААНЫ ХАРИУ ҮЙЛДЛИЙН АЛЬТЕРНАТИВ

сургуулийн баг сурагчийн кодыг зөрчсөний улмаас хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчийг (өөрөөр хэлбэл хөгжлийн бэрхшээлтэй гэж сэжиглэгдсэн сурагч, IEP-тай сурагч н эсвэл 504 төлөвлөгөөтэй оюутан) удаан хугацаагаар хасахаар төлөвлөж байгаа бол зан байдлын тухайд сурагч нь Илэрхийллийг тодорхойлох шалгалт (MDR) авах эрхтэй. MDR-ийг аль болох хурдан товлох ёстой, гэхдээ сургуулийн баг сурагчийг удаан хугацаагаар хасах шийдвэр гаргаснаас хойш хичээлийн арав (10) өдрөөс хэтрэхгүй.

Сэргээх шударга ёсыг ашиглах нь эрүүл харилцааг бий болгох, хохирлыг арилгах, зөрчилдөөнийг өөрчлөх, тэгш байдлыг дэмжих зорилгоор сурагчдад үзүүлж буй хөндлөнгийн оролцоо, дэмжлэгийн нэг жишээ юм. Сурагчийн зан байдлын асуудлыг сэргээх арга барил нь хөндлөнгийн арга хэмжээ болгон ашиглахад зан байдлын зөрчил гарсан үед тавигддаг үндсэн асуултуудыг өөрчилдөг. Нөхөн сэргээх арга нь хэн буруутай вэ, зүй бус үйлдэл гаргасан хүмүүс хэрхэн шийтгэгдэх вэ гэдгийг асуухын оронд асуудлыг засахын тулд юу хийх хэрэгтэйг тодорхойлдог.

### ТЭЭВЭРЛЭХИЙГ ТАТГАЛЗАХ

Сурагчийн зан авир нь сургуулийн автобусны аюулгүй ажиллагаа, сурагч эсвэл автобусанд байгаа бусад хүмүүст аюул заналхийлж байгаа тохиолдолд өөр тохиолдолд тээвэрлэх эрхтэй сурагчдыг захирал эсвэл томилогдсон хүн тээвэрлэхээс татгалзаж болно.

IEP-ын дагуу тээврийн хэрэгслээр тээврийн хэрэгслээр зорчих эсвэл 504-р хэсгийн төлөвлөгөөний дагуу байрлах байр болгон авч, автобусанд зүй бусаар үйлдэгдсэний улмаас шийтгэл хүлээсэн хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчид сурагчийн үйлдэл нь дараах шалтгааны улмаас үүссэн эсэхийг тодорхойлохын тулд IEP-ын шалгалт авах ёстой. хөгжлийн бэрхшээлтэй. Сурагчийн хөгжлийн бэрхшээлийн үр дүнд тухайн сурагчийг тээврийн үйлчилгээнээс хасах зан үйл гарсан тохиолдолд тусгай боловсролын хөтөлбөрт хамрагдах эрхийг хасч болохгүй, өөр тээврийн үйлчилгээг хөгжүүлнэ.

### СУРАГЧИЙГ ХИЧЭЭЛЭЭС ХАСАХ

Багш нар сурагчдын хувийн хэрэгцээ, IEP-д нарийвчлан тодорхойлсон хэрэгцээ болон бусад боломжуудыг харгалзан ангид суралцах эерэг орчинд саад учруулж буй зан үйлийг удирдах, шийдвэрлэх үр дүнтэй стратегийг ашиглах ёстой.

Эдгээр стратеги хэрэгжсэний дараа, хэрвээ энэ зан үйл нь сургалтын орчныг тасалдуулж байвал багш нар сурагчдыг үймүүлэдэг зан байдлын улмаас ангиас түр хугацаагаар хасах эрхтэй. “Үндэслэлийг алдагдуулах зан үйл” гэдэг нь сургалтын орчныг тасалдуулж, саад учруулж буй сурагчийн зан үйлийг удирдаж буй удирдагчаас гаргасан Сургуулийн Удирдах зөвлөлийн бодлого, PIP-г зөрчсөн үйлдлийг хэлнэ. Багш сурагчийг үймүүлсэн зан байдлын улмаас ангиас нь хасахын тулд тухайн шийдвэрт дараах хүчин зүйлсийг тусгасан байх ёстой:

1. Сурагчийн зан байдлаас үүдэлтэй саад бэрхшээлээс ангид суралцах орчныг сэргээхийн тулд сурагчийг ангиас нь хасах шаардлагатай.
2. Багш ба удирдах ажилтнуудын хөндлөнгийн оролцоо нь сурагчийн саад тотгор учруулах зан байдлыг таслан зогсоох оролдлого хийж чадаагүй, мөн

3. Сурагчийн зан байдлын талаар мэдэгдэх, багш эсвэл сургуулийн удирдлагуудтай уулзах боломжийг эцэг эхэд нь өгсөн байх ёстой.

Дээрх бүх шалгуурыг хангасан тохиолдолд багш сурагчийг ангиас хасаж болно.

## **“ХОЁР ДАХЬ БОЛОМЖ” ХӨТӨЛБӨР**

APS-ийн Хориотой бодисын бодлогыг анх удаа зөрчсөн сурагчийг түдгэлзүүлэхийн оронд “Хоёр дахь боломж” хөтөлбөрт элсэн суралцуулах боломжтой. Хориотой бодис хэрэглэх бодлогыг зөрчсөний улмаас сургуулиас нь түдгэлзүүлсэн сурагч энэхүү эрт оролцооны боловсролын хөтөлбөрийн үр шимийг хүртэхийн тулд “Хоёр дахь боломж” хөтөлбөрт хамрагдах боломжтой. Энэ нь сурагчид болон тэдний эцэг эхчүүдэд мансууруулах бодисын хэрэглээ, хор хөнөөлийн талаар мэдлэг олгох, ирээдүйд хэрэглэхээс урьдчилан сэргийлэх зорилготой нөхөн сэргээх шударга ёсыг багтаасан эрчимжсэн, эрт хөндлөнгийн оролцооны хөтөлбөр юм. Хөтөлбөрийг амжилттай дүүргэсэн сурагч, түүний дотор дараагийн үнэлгээ, сайн зан төлөвт тавигдах шаардлагууд нь тухайн бодис хэрэглэхийг хориглосон бодлогыг зөрчсөний улмаас түдгэлзүүлэхгүй. Гэсэн хэдий ч, түдгэлзүүлэхийн оронд хөтөлбөрт хамрагдсан сурагч хөтөлбөрийг амжилттай дүүргэж чадаагүй бол дараагийн уулзалт, үнэлгээнд тавигдах бүх шаардлагыг багтаасан бол тухайн сурагчийг түдгэлзүүлнэ.

## **ТҮДГЭЛЗҮҮЛЭХ (СУРГУУЛИЙН БОЛОН СУРГУУЛЬ ДЭЭД)**

Сургуулиас түдгэлзүүлэх нь сургуулийн байранд тодорхой хугацаанд хоёр ба түүнээс дээш хугацаагаар хяналттай байршуулах хувилбар юм.

Сургуулиас гадуурх түдгэлзүүлэх нь сургуулийн бүх үйл ажиллагаанаас түр хугацаагаар хасагдах, автобус зэрэг сургуулийн талбайгаас хасагдах явдал юм. Суралцагчийг сургуулийн захиргаа/томилогдсон ажилтан 10 хоногоос илүүгүй хугацаагаар, ахлах ажилтан/томилогдсон ажилтан 45 хүртэл хоногоор сургуулиас нь хасаж болно. Урт хугацаагаар түдгэлзүүлэх нь хичээлийн 45 хоногоос хэтэрч болох боловч ( i ) гэмт хэрэг нь § 22.1-277.07 эсвэл 22.1-277.08-д заасан гэмт хэрэг, эсвэл (ii) бие махбодод хүнд гэмтэл учруулсан бол хуанлийн 364 хоногоос хэтрэхгүй. Сургуулийн Удирдах зөвлөл эсвэл ахлах ажилтан/ томилогч Виржиниагийн хуулиар тодорхойлсон хүндрүүлэх нөхцөл байдал байгааг олж тогтоов.

Ямар ч тохиолдолд сурагчийг хичээлийн өдөр сургуулиас нь тараахаас өмнө эцэг эх/асран хамгаалагчтай нь холбоо барина. Хэрэв сурагчийг хичээлийн өдөр эсвэл тухайн өдрийн үлдсэн хугацаанд зан байдлын асуудлаас болж гэрт нь явуулсан бол түдгэлзүүлэхтэй холбоотой бүх дүрмийг дагаж мөрдөх ёстой.

Сургуулиас гадуур хичээлээс түдгэлзүүлэх, хоёр дахь боломжийн хөтөлбөрт шилжүүлэх (сургуулийн холбогдох гэмт хэргийн хувьд) эсвэл нэг буюу хэд хэдэн хугацаагаар сургуулиас түдгэлзүүлэхэд хүргэж болзошгүй үйлдлүүд нь давтамж, хүнд байдлаас хамааран дараах зүйлийг агуулж болно, гэхдээ үүгээр хязгаарлагдахгүй:

1. Цахим холбооны хэрэгслийн ашиглалтыг тасалдуулах
2. Барилга, талбай, автобус, сургуулийн ивээн тэтгэсэн арга хэмжээ, хээрийн аялалд явахдаа зүй бус үйлдэл гаргах;
3. Хүний арьс өнгө, шашин шүтлэг, хүйс, шашин шүтлэг, үндэсний гарал үүсэл, хөгжлийн бэрхшээл, оюуны чадвар, бэлгийн чиг баримжааг гутаан доромжилсон, эсвэл доромжилсон үг хэллэг, амаар болон бичгээр;
4. Сургуулийн эзэмшил газарт тамхи татах, түүний дотор цахим тамхи татах ;
5. Хяналттай бодис эзэмшсэн эсвэл нөлөөн дор байх ;
6. эзэмшсэн эсвэл согтуу байх ;
7. Тэмдэглэл, гарын үсгийг хуурамчаар үйлдэх, хууран мэхлэх, хулгайлах;
8. Шуурхай мессеж, кибер дээрэлхэх зэрэг технологийг (интернет) зүй бусаар ашиглах, зохисгүй ашиглах ;
9. порнографын материал эзэмших ;



10. Бусад сурагч, ажилтнуудад бэлгийн дарамт үзүүлэх;
11. Мөрийтэй тоглоом;
12. Дуулгаваргүй байдал, хэл амаар доромжлох;
13. Сурагч, ажилтнуудыг хэл амаар доромжлох;
14. Жороор олгодоггүй эм болон бусад бодис зэрэг хууль ёсны бодисыг урвуулан ашиглах, буруугаар ашиглах;
15. Эд хөрөнгийг санаатайгаар устгах (сурагч гэмтсэн эд хөрөнгийн нөхөн төлбөрийг шаардаж болно );
16. Сурагчид болон ажилтнуудын бие махбодын аюулгүй байдалд заналхийлж, заналхийлсэн үйл ажиллагаа ;
17. Бие махбодын зөрчилдөөн эсвэл зодоон;
18. Амаар болон бичгээр заналхийлэх, бие махбодод гэмтэл учруулах зэрэг дээрэлхэх;
19. Сургуулийн дүрэм журмыг зөрчсөн, сургуулийн үйл ажиллагааг тасалдуулах бусад;
20. Бусад саад болох зан үйл;
21. Бүлэглэлийн үйл ажиллагаа, тухайлбал бүлэглэлийн тэмдэг, гарын тэмдэг ашиглан сургуулийг үймүүлэх, бүлэглэн заналхийлсэн зан үйл хийх, бүлэглэл гэж тодорхойлсон бүлгийг төлөөлөх; болон
22. Ижил төстэй зэвсэг эзэмших.

Хууль зөрчсөн тохиолдолд сургуулиас гадуурх үйл ажиллагааг нэн даруй түдгэлзүүлэх, цагдаа эсвэл галын даргад шилжүүлэх шаардлагатай үйлдлүүд орно.

1. Хяналттай бодисыг худалдах, тараах зорилгоор эзэмшиж байсан (хөөгөөс гаргах зөвлөмж );
2. Хяналттай бодисыг худалдах, худалдан авах, түгээх (хөөгөөс гаргах зөвлөмж).
3. Галт зэвсэг эзэмшсэн байх (хөөгөөс гаргах зөвлөмж );
4. худалдах, түгээх ;
5. Бусад зэвсэг эзэмших (галт зэвсэг биш );
6. Сургуулийн ажилтанд бие махбодын халдлага ;
7. Мафийн үүрэг гүйцэтгэх ;
8. Гал асаах, салют/тэсрэх бодис эзэмших, ба
9. Бусад хууль зөрчсөн.

## ТҮДГЭЛЗҮҮЛЭХ ХУГАЦАА

1. Гурав дахь түвшний зан байдал нь дээд тал нь гурван өдөр дараалан хичээлээс гарахад хүргэж болзошгүй.
2. Гуравдугаар түвшний зөрчлийг давтан хийвэл дээд тал нь тав хоног дараалан сургуулиас завсарлага авах боломжтой.
3. Дөрөвдүгээр түвшний зан үйл нь сургуулиас гадуур 10 хүртэл хоног дараалан завсарлага авах байна.
4. Дөрөвдүгээр түвшний давтан үйлдлүүд эсвэл цагдаагийн байгууллагын үйл ажиллагаатай холбоотой зан байдал нь дээд тал нь 10 хоног дараалан сургуулиас гадуурх түдгэлзүүлэх, нэмэлт түдгэлзүүлэх хугацаагаар сахилгын шийтгэл ногдуулах хүсэлт гаргах, эсвэл сургуулиас хөөх зөвлөмж өгөхөд хүргэж болно.
5. Тавдугаар түвшний зан байдлын нөхцөл байдал, Виржиниагийн хуульд заасан маш ноцтой гэмт хэрэг гарсан тохиолдолд ахлах ажилтан/томилогдсон ажилтан сурагчийг 45 хоног хүртэл хугацаагаар түдгэлзүүлж болно. Сурагчийг 10 хоногоос дээш хугацаагаар түдгэлзүүлэхдээ Виржиниа мужийн хуульд заасан дараах хүчин зүйлсийг харгалзан үзнэ .
  - a. хэргийн шинж чанар, ноцтой байдал ;
  - b. Сурагчийн сурлага, ирц, сахилгын бүртгэл; болон
  - c. Сурагчийн сургуулийн дүрэм журмыг зөрчсөнийг хүлээн зөвшөөрсөн үнэлгээ, ирээдүйн зан үйлийн талаарх сурагчийн хүсэл зоригийг харгалзан үзнэ.
6. Удаан хугацаагаар түдгэлзүүлэх нь хичээлийн 45 хоногоос хэтэрч болох боловч хэрэв ( i ) гэмт хэрэг нь VA хуулийн §§ 22.1-277.07 эсвэл 22.1-277.08-д заасан гэмт хэрэг, эсвэл бие махбодод хүнд гэмтэл учруулсан бол хуанлийн 364 хоногоос хэтрэхгүй. (ii) Сургуулийн Удирдах зөвлөл эсвэл ахлах

ажилтан/томилогдсон ажилтан Виржиниа мужийн Боловсролын газраас тодорхойлсон хүндрүүлэх нөхцөл байдал байгааг тогтоосон.

7. Энэ хэсэгт заасны дагуу түдгэлзүүлсэн сурагчийг түр түдгэлзүүлсэн хугацаанд Сургуулийн Удирдах зөвлөлөөс олгодог өөр боловсролын хөтөлбөрт хамрагдахыг Сургуулийн Удирдах зөвлөлөөс зөвшөөрөх эсвэл шаардахыг энд ямар ч зүйл хориглосон гэж тайлбарлахгүй.
8. Маш ноцтой гэмт хэрэг нь орон нутгийн сургуулиас дараах зүйлийг анхаарч үзэхийг шаарддаг.
  - a. Шүүхийн оролцоо;
  - b. Альтернатив хөтөлбөр; ба
  - c. Сурагчийн ирээдүйн боловсролын хөтөлбөрийг шийдэхийн тулд эцэг эх/асран хамгаалагч, сурагч болон орон нутгийн сургуулийн холбогдох албан тушаалтнууд төлөөлөгчидтэй уулзаж, удирдагчийн хүсэлт.

## **СУРГУУЛИАС ГАДУУРХ ТҮДГЭЛЗҮҮЛЭХЭД ЗОРИУЛСАН МЭДЭГДЭЛ БА СОНСГОЛ**

Сургуулийн захиргаа сурагчийг 10 хоног буюу түүнээс бага хугацаагаар хасаж болно. Эцэг эх/асран хамгаалагчид түдгэлзүүлсэн тухай, шаардлагатай бол удирдагч/томилогдсон ажилтан нэмэлт сахилгын арга хэмжээ авах боломжтойг нэн даруй мэдэгдэнэ. Энэхүү анхны мэдэгдэл нь цахим болон утсаар байж болох ба дараа нь англи, испани, араб, амхар эсвэл монгол хэл дээр бичгээр мэдэгдэл өгөх бөгөөд зохих журмын талаарх мэдээлэл, сургуулийн ажилтнуудад мэдэгдэж байгаа баримтуудын тайлбар, хэрэв сурагч үгүйсгэсэн тохиолдолд багтаана. Эдгээр баримтууд нь болсон явдлын хувилбарыг танилцуулж, түдгэлзүүлэлтийг давж заалдах боломж юм. Сурагч сургууль дээр байгаа нь хүн, эд хөрөнгөд шууд болон шууд аюул учруулж болзошгүй, эсхүл тасалдал үүсэх аюул заналхийлж байгаа бол сурагчийг сургуулиас нэн даруй хөөж, мэдэгдэл, баримтын тайлбар, давж заалдах, сурагчийн мэдээллийг танилцуулах боломжтой. боломжтой болсны дараа нэн даруй өгнө.

## **ЗАХИРГААНЫ ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНД ХЭРЭГЛЭЖ БАЙНА ТҮДГЭЛЗҮҮЛЭХИЙГ ДАВЖ ЗААЛДАХ**

10 ба түүнээс доош хоногоор сургуулилтаас хасагдсан сурагчдын эцэг эх/асран хамгаалагчдад шийдвэрийг давж заалдах шатны талаарх мэдээллийг англи, испани, араб, арамей, монгол хэлээр өгнө. Захирлын туслах эсвэл томилогдсон албан тушаалтнуудаас түдгэлзүүлэх тухай хүсэлтийг сургуулийн захирлууд нэн даруй хянана. Хэрэв эцэг эх, асран хамгаалагчид захирлын шийдвэрийг давж заалдахыг хүсвэл сургуулийн уур амьсгал, соёлын захирлын нэр, холбоо барих хаягийн талаарх мэдээллийг авах бөгөөд түдгэлзүүлсэн өдрөөс хойш 10 хоногийн дотор давж заалдах эрхтэй. Сурагч эсвэл эцэг эх/асран хамгаалагчид сургуулийн уур амьсгал, соёлын захирлын шийдвэрийг эдгээр асуудлаар удирдагчийн томилсон Олон талт байдал, тэгш байдал, тэгш байдал, сурагчийг дэмжих албаны даргад давж заалдах эрхээ мэдэгдэнэ.

Түр түдгэлзүүлэх нь сурагчийн сургуулийн бүртгэлийн нэг хэсэг бөгөөд алдаагаар оруулаагүй эсвэл давж заалдах журмаар цуцлаагүй тохиолдолд түдгэлзүүлэлтийг сурагчийн бүртгэлээс хасах боломжгүй. Давж заалдах шатны эцсийн шийдвэр гарах хүртэл түдгэлзүүлэх ажиллагааг идэвхжүүлэхгүй.

## **УДААН ХУГАЦААНД ТҮДГЭЛЗҮҮЛЭХ БУЮУ АЛЬТЕРНАТИВ БАЙРШУУЛАЛТЫГ ДАВЖ ЗААЛДАХ**

Удаан хугацаагаар түдгэлзүүлэх эсвэл 10 хоногоос дээш хугацаагаар өөр газар ажиллуулах тохиолдолд Сургуулийн уур амьсгал, соёлын захирлын шийдвэрийг эдгээр асуудлаар удирдагчаар томилогддог Олон талт байдал, тэгш байдал, оролцоо, сурагчийн дэмжлэгийн газрын даргад давж заалдаж болно. Бичгийн тэмдэглэл дээр шийдвэр гаргана. Удирдах ажилтны/төлөөлөгчийн шийдвэрийг шийдвэр гарснаас хойш ажлын 10 хоногийн дотор сургуулийн Удирдах зөвлөлд давж заалдаж болно. Сургуулийн Удирдах зөвлөл давж заалдах гомдлыг сургуулийн Удирдах зөвлөлийн байранд хүлээн авснаас хойш 30 хоногийн дотор шийдвэрлэнэ. Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн бичиг хэргийн ажилтан аливаа давж заалдах хүсэлтийн шийдвэрийн хуулбарыг ахлах захирал/төлөөлөгчид нэн даруй өгнө.

Доор дурьдсанаас бусад тохиолдолд сургуулиас удаан хугацаагаар түдгэлзүүлэх эсвэл 365 хоногоос доош хугацаагаар өөр газар олгох тухай давж заалдсан тохиолдолд удирдагч/төлөөлөгч нь сургуулийн Удирдах Зөвлөлд бүрэн хэмжээний тайлбарыг гаргаж өгөх ёстой, давж заалдах гомдлыг хүлээн авснаас хойш ажлын

тав хоногийн дотор сахилгын хэрэг хянан шийдвэрлэх ажиллагааг бүрэн бичгээр хавсаргана. Энэхүү мэдэгдлийн хуулбарыг англи, испани, араб, арамей эсвэл монгол хэл дээр авах боломжтой бөгөөд түүнийг сургуулийн Удирдах зөвлөлд хүргүүлэх үед сурагч эсвэл тэдний эцэг эх/асран хамгаалагчид хүргүүлнэ. Сурагч ба эцэг эх/асран хамгаалагч нь удирдагч/томилогдсон ажилтны үндэслэлийн мэдэгдлийг хүлээн авснаас хойш ажлын тав хоногийн дотор тухайн үндэслэлийн мэдэгдлийн хариуг сургуулийн Удирдах зөвлөлд гаргаж болно. Сургуулийн Удирдах Зөвлөл бичгээр гаргасан тэмдэглэлийн талаар шийдвэр гаргах бөгөөд энэ нь эцсийнх байна. Давж заалдах шатны эцсийн шийдвэр гарах хүртэл түдгэлзүүлэх эсвэл өөр байршуулалтыг идэвхжүүлэхгүй.

## ХӨӨХ

Сургуулиас хөөх гэдэг нь Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн бодлогод заасны дагуу сургуулийн Удирдах Зөвлөлөөс ногдуулсан аливаа үйлдлийг хэлнэ. Үүний дагуу тухайн сурагч тухайн үйл явдлын ноцтой байдлыг харгалзан сургуулийн тогтолцооны хүрээнд сургуульд элсэхийг хориглож, дараа нь хуанлийн 365 хүртэлх хоногийн хугацаанд дахин элсүүлэх эрхгүй болно.

Сурагчдыг англи, испани, амхар, араб, монгол хэлээр санал болгож буй үйлдлийнхээ талаар сурагч болон түүний эцэг эх/асран хамгаалагчид тухайн үйлдлийн шалтгаан, сонсголын эрх бүхий бичгээр мэдэгдсний дараа сургуулийн зөвлөлийн өмнө сургуулиас хөөж болно. Ийм мэдэгдлийг удирдагч/томилогдсон ажилтан өгөх бөгөөд олон нийтэд түшиглэсэн боловсролын сургалт, хөндлөнгийн оролцооны хөтөлбөрүүдийн талаар мэдээлэл өгнө. Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн шийдвэрийн дагуу сурагч болон эцэг эх/асран хамгаалагчид тухайн сурагч сургуульдаа тогтмол хамрагдах, удирдагч/төлөөлөгчийн баталсан зохих өөр боловсролын хөтөлбөрт хамрагдах эсвэл насанд хүрэгчдийн боловсролын хөтөлбөрт хамрагдах боломжтой эсэх талаар мэдэгдэл хүлээн авна. Сургуулийн систем, хөөх хугацаанд буюу хугацаа нь дууссаны дараа, мөн дахин элсүүлэх нөхцөл, нөхцөл зэргийг үүнд багтаасан байна. APS-ээр зөвшөөрөгдсөн хөтөлбөр биш өөр хөтөлбөр нь эцэг эх/асран хамгаалагчийн зардлаар байх ёстой. Нэг жилээс дээш хугацаагаар хасагдсан сурагчийн тухай мэдэгдэлд тухайн сурагч сургуулиас хасагдсан өдрөөс хойш хуанлийн нэг жилийн хүчинтэй болгохоор Сургуулийн Удирдах зөвлөлд хүсэлт гаргаж болно, хэрэв байгаа бол түүнийг дахин элсүүлэх нөхцөлийг тусгана.

Сургуулийн Удирдах Зөвлөл нь сурагчийг хөөх хугацаа дууссаны дараа буцаж ирэх эрхтэй болгож болно. Сургуулийн Удирдах Зөвлөл нь APS-д дахин элсүүлэх шийдвэр гаргах эрхийг Удирдагчид шилжүүлдэг. 365 хоногоос дээш хугацаагаар хасагдсан аливаа сурагч сургуулиас хасагдсан шийдвэр хүчин төгөлдөр болсноос хойш нэг жилийн дотор ерэн (90) хоногийн өмнө удирдагч/төлөөлөгчид дахин элсүүлэх хүсэлт гаргаж болно. Удирдагч/төлөөлөгч нь сонсгол хийхээр сонгож болох бөгөөд уг сонсголын үеэр хүлээн авсан мэдээлэл (хэрэв байгаа бол), сурагчийн нэрийн өмнөөс ирүүлсэн бичгийн материал, хариуд нь ажилтнуудаас ирүүлсэн нэмэлт материалд үндэслэн шийдвэр гаргана. Хянахаар ирүүлсэн мэдээлэл нь Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн гишүүдийн сургуулиас хөөх тухай бичигт заасан бүх шаардлагыг хангасан байх ёстой.

Ахлагч/томилогдсон ажилтан нь хүсэлтийг ахлах даргын өрөөнд хүлээн авснаас хойш 45 хоногийн дотор шийдвэр гаргана. Сургуулийн ахлах ажилтан/томилогдсон ажилтан дахин элсүүлэх хүсэлтийг хүлээн авахаас татгалзсан тохиолдолд тухайн сурагч татгалзсан хариуг хянуулахаар Сургуулийн Удирдах зөвлөлд бичгээр өргөдөл гаргаж болно. Эргэн хүлээн авах хүсэлт гаргах эрхийн тухай мэдэгдэл, түүнчлэн аливаа нөхцөл нь хөөх шийдвэрийг дагалдана. Сургуулийн Удирдах зөвлөл сургуулиас хасагдсаны нэг жилийн ой болох өдрөөс 45-аас доошгүй хоногийн өмнө дахин элсүүлэх тухай шийдвэр гаргасан тохиолдолд аливаа нөхцөл байдлыг цаашид хянан үзэхээр сонгож болно.

Галт зэвсэг, устгах хэрэгсэл, мансууруулах бодис түгээх, бие махбодод хүнд гэмтэл учруулсан тохиолдолд сурагчийг дээр дурдсан журмын дагуу сургуулиас хасахыг зөвлөж байна. Виржиниа мужийн хуулийн 22.1-277.07-д заасны дагуу дараах хүчин зүйлсийг харгалзан түдгэлзүүлэх үндэслэлд тооцсон бусад үйлдлүүд, түүний дотор хязгаарлалгүйгээр хөөн гаргах зөвлөмжийг гаргаж болно:

1. Зөрчлийн шинж чанар, ноцтой байдал ;
2. Сургуулийн нийгэмлэгт аюул учруулах зэрэг ;
3. Сурагчийн ёс зүйн дүрэм, өмнөх тохиолдлын ноцтой байдал, тоо зэргийг багтаасан түүх;
4. Боловсролын өөр байршил, хөтөлбөрийн зохистой байдал, хүртээмжтэй байдал;
5. Сурагчийн нас, ангийн түвшин;

6. Сэтгэцийн эрүүл мэнд, мансууруулах бодисын хэрэглээ, түсгай боловсролын үнэлгээний үр дүн;
7. Сурагчийн ирц, сурлагын бүртгэл; болон
8. Хянагч/захиалагчийн зохих гэж үзсэн бусад асуудлууд.

## APS-Д ЭЛСЭХЭЭС ХАСАХ

Сургуулийн удирдах зөвлөл, хувийн сургуулиас 30 хоногоос дээш хугацаагаар хасагдсан эсвэл Виржиниа эсвэл өөр муж улсын хувийн сургуулиас 30 хоногоос дээш хугацаагаар хасагдсан, эсвэл Виржиниа болон өөр муж улсын хувийн сургууль элсэлтээ цуцалсан аливаа оюутныг удирдагч/томилогдсон ажилтан нь оруулахгүй байх шийдвэр гаргаж болно. Сурагч Виржиниа эсвэл өөр мужийн сургуулийн өөр хэлтэс, хувийн сургуульд элссэн эсэхээс үл хамааран ийм сурагчийг хасч, хассан, түдгэлзүүлсэн эсвэл хасагдсаны дараа хасч болно. Сурагч бусад сурагчид эсвэл APS-ийн ажилтнуудад аюул учруулсан гэж үзвэл удирдагч/томилогдсон ажилтан дараах шийдвэр гаргана:

1. Сурагч болон эцэг эх/асран хамгаалагчид тухайн сурагчийг хасаж болох тухай, түүний шалтгаан, түүнийг хассан тухай сонсголд оролцох боломжийн талаар бичгээр мэдэгдэх; болон
2. Уг хэргийн шүүх хурлыг удирдагч/төлөөлөгч хийсэн.

Ахлагч/томилогдсон ажилтан шийдвэр гаргаснаас хойш хуанлийн 15 хоногийн дотор сургуулийн Удирдах зөвлөлийн нарийн бичгийн даргад өргөдөл гаргаагүй бол сонсголын дараа гаргасан шийдвэр эцсийнх байна. Хасагдах тохиолдолд (365 хоног ба түүнээс дээш) Удирдагч/төлөөлөгч нь давж заалдах хүсэлтийг хүлээн авснаас хойш ажлын тав хоногийн дотор сургуулийн Удирдах зөвлөлд хасах зөвлөмжийн үндэслэлийн бүрэн мэдэгдлийг, хэрэг хянан шийдвэрлэх ажиллагааны талаар бичгээр бүрэн тэмдэглэлийн хамт ирүүлнэ. Энэхүү мэдэгдлийн хуулбарыг сургуулийн Удирдах зөвлөлд хүргүүлэх үед сурагч эсвэл тэдний эцэг эх/асран хамгаалагчид хүргүүлнэ. Сурагч нь удирдагч/захиалагчийн үндэслэлийн мэдэгдлийг хүлээн авснаас хойш ажлын тав хоногийн дотор тухайн үндэслэлийн мэдэгдлийн хариуг сургуулийн Удирдах зөвлөлд гаргаж болно. Сургуулийн зөвлөлийн ажлын албаны ажилтан нь ахлах ажилтан/томилогдсон ажилтан болон эцэг эх/асран хамгаалагчдад сонсголын товыг Сургуулийн зөвлөлийн өмнө мэдэгдэнэ. Ийм сонсголын үеэр баримтлах тодорхой журмыг сургуулийн Удирдах зөвлөлийн бусад гишүүдтэй зөвшилцөн сургуулийн Удирдах зөвлөлийн дарга тодорхойлж болно.

Сургуулийн Удирдах зөвлөл нь тухайн сургуулийн захирлын хүсэлт, хариуцагчаас ирүүлсэн хариуг харгалзан үзэж, хүсэлтийг хүлээн авснаас хойш 45 хоногийн дотор сурагч, эцэг эх/асран хамгаалагчид шийдвэрээ гаргана.

## ГОМДОЛ ГАРГАХ

Эрх нь зөрчигдсөн гэж үзэж буй эцэг эх, эрх бүхий сурагчид тухайн орон нутгийн сургуулийн захирал, Сургуулийн дэмжлэг үзүүлэх албаны дарга ба Олон талт байдал, тэгш байдал, тэгш байдал, сургуулийн дэмжлэгийн даргатай холбогдож болно. Мөн эцэг эх эсвэл шаардлага хангасан сурагч нь APS нь Гэр бүлийн боловсролын эрх, нууцлалын тухай хууль (FERPA) эсвэл Сурагчийн эрхийг хамгаалах нэмэлт өөрчлөлтийн (PPRA) шаардлагыг биелүүлээгүй гэж АНУ-ын Боловсролын яаманд гомдол гаргах эрхтэй. бичих замаар: Гэр бүлийн бодлогын нийцлийн алба, АНУ-ын Боловсролын газар 400 Мэрилэнд өргөн чөлөө, БӨ Вашингтон, DC 20202-4605

Арьсны өнгө, үндэс угсаа, шашин шүтлэг, арьсны өнгө, шашин шүтлэг, хүйс, нас, эдийн засгийн байдал, бэлгийн чиг баримжаа, жирэмслэлт, гэр бүлийн байдал, удамшлын мэдээлэл, хүйсийн баримжаа эсвэл илэрхийлэл ба хөгжлийн бэрхшээлээр нь ялгаварлан гадуурхаж, аливаа боловсролын хөтөлбөр, үйл ажиллагаанд ямар ч сурагч оролцохгүй.

Хүйс болон бусад жагсаасан шинж чанараар ялгаварлан гадуурхсан тухай гомдлыг захиралд нэн даруй мэдэгдэх ёстой. Нэмж дурдахад, хүйсээр ялгаварлан гадуурхсан тухай гомдлыг Иргэний эрхийн боловсролын газар ба APS IX ангиллын зохицуулагчид гаргаж болно.

APS нь сурагчдад сурлага, нийгэм, сэтгэл хөдлөл, бие бялдрын хувьд илүү гарах боломжийг олгодог хувь

хүний нөөц, үйлчилгээ, стратегиар хангах замаар сурагч бүрийг дээд зэргийн өсөлтөд хүргэх дэмжлэг, үйлчилгээг үзүүлэх үүрэг хүлээдэг. Зөвлөхүүд, нийгмийн ажилтнууд, мансууруулах бодисын хэрэглээний зөвлөхүүд сурагчийн сэтгэл санааны сайн сайхан байдлыг шийдвэрлэхэд тусгайлан дэмжлэг үзүүлдэг. Мөн сэтгэцийн эрүүл мэндийг дэмжих холбогдох үйлчилгээний мэргэжилтнүүд болон мужийн нөөцүүд байдаг.