



# Actualizaciones clave

**Visualización más completa:** El informe de progreso muestra el aprendizaje esencial establecido para cada grado y cada área temática para el año.

**Trayectoria de aprendizaje a lo largo del año:** Ahora se informa el progreso hacia los estándares de fin de año, lo que nos permite mostrar el aprendizaje de su hijo(a) a lo largo del tiempo. Cada trimestre escolar, podrá ver dónde está su estudiante en relación con **las expectativas de fin de año**.

**Formato simplificado:** El informe de progreso ha sido condensado de 4 a 5 páginas a un documento más conciso de 2 páginas.

**Comentarios mejorados:** Cada materia o asignatura ahora tiene su propia sección de comentarios. Los comentarios generales fueron reemplazados por una sección de "Puntos fuertes y objetivos" para proporcionar comentarios específicos.

## Qué significa esto para su hijo(a)

**Una clara ruta de aprendizaje:** Al calificar hasta los estándares de fin de año, verá todas las metas de aprendizaje y cómo va progresando su hijo(a).

**Progreso a lo largo del tiempo:** Los estudiantes pueden ver más 1 y 2 en el inicio del año escolar. Esto refleja la progresión del aprendizaje ya que algunos estándares se siguen enseñando cada trimestre. La expectativa es la comprensión plena y consistente del estándar (o sea, **alcanzándolo**) a fines del año escolar.

**Mentalidad de desarrollo:** Aplauda el esfuerzo, la persistencia y el progreso gradual para fomentar una mentalidad de desarrollo. Participe en conversaciones sobre lo que su hijo(a) está aprendiendo y formule preguntas abiertas que promuevan el pensamiento crítico.

## Manténgase informado(a)

En cada trimestre, el maestro de su hijo(a) le informará periódicamente sobre los avances en el aprendizaje en el aula. Las tareas mostrarán el progreso de su hijo(a) en varias áreas del estándar general de aprendizaje.

Lo invitamos a visitar el sitio web de APS para conocer más sobre la instrucción basada en estándares, la evaluación y presentación de informes en: [www.apsva.us/curriculum/standards-based-grading/](http://www.apsva.us/curriculum/standards-based-grading/)

Si tiene preguntas adicionales, por favor hable con el (la) maestro(a) de su hijo(a) o comuníquese con Sarah Putnam, Directora Ejecutiva de Programas de Estudio e Instrucción en [sarah.putnam@apsva.us](mailto:sarah.putnam@apsva.us).

## GUÍA PARA ENTENDER EL

### Informe de progreso de su hijo(a) basado en los estándares de la escuela primaria

APS hizo mejoras al informe de progreso basado en los estándares de la escuela primaria. Los cambios facilitarán información más clara y significativa sobre el progreso académico de su hijo(a) en el tiempo.

### Niveles de rendimiento

Existe una escala de rendimiento de 4 niveles para informar los progresos de su hijo(a)

#### 1 - Adquiriendo el estándar:

El (la) estudiante muestra una comprensión inicial del estándar con apoyo.

#### 2 - Acercándose al estándar:

El (la) estudiante muestra una comprensión parcial y / o inconsistente del estándar de forma independiente

#### 3 - Alcanzando el estándar:

El (la) estudiante muestra una comprensión completa y consistente del estándar de forma independiente.

#### 4 - Superando el estándar:

Además de alcanzar el estándar, el (la) estudiante demuestra una profunda comprensión y aplicación del mismo.