



የተማሪ የምዝገባ ቅጽ ክፍል A

መረጃዎች- ይህ ቅጽ በወላጅ/ህጋዊ ሞግዚት ወይም ብቁ በሆነ አዋቂ ተማሪ ለሁሉም አዲስ ወይም ተመላሽ የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች (APS) ተማሪዎች መሙላት ይኖርበታል። የአርሊንግተን ካውንቲ ነዋሪነት ማረጋገጫ፣ (የወላጅ/ህጋዊ ሞግዚት ስም የሚያሳይ የአሁን የሊዝ ውል በአከራይ የተፈረመ ፣ የአዲስ የቤት ባለቤትነት ግዢ ስመ ርስት ወይም የስምምነት ሰነዶች) እና ዋናው የልደት የምስክር ወረቀት በምዝገባ ጊዜ መቅረብ ይኖርበታል። ወላጅ/ህጋዊ ሞግዚቱ ወይም ብቁ የሆነ አዋቂ ተማሪው ከሌሎች የጋራ መኖሪያ ቤት ውስጥ የሚኖር ከሆነ፣ ኖተራይዜድ የሆነ የAPS የአርሊንግተን ካውንቲ ነዋሪነት ማረጋገጫ ቅጽ A እና B ከቤት ተከራይ የወቅቱ የሊዝ ውል ወይም የቤት ባለቤት ስመ ርስት ቅጂ ጋር መቅረብ ይኖርበታል። ነዋሪነትን የሚያሳይ ደጋፊ ሰነዶች እንደ የአሁኑ የፌዴራል፣ የስቴት እና/ወይም የንብረት ግብር ተመላሾች ያሉ የመኖሪያ ፈቃድ ማረጋገጫዎችን የሚደግፉ ሰነዶች፣ ወቅታዊ የደመወዝ ክፍያ፣ አንድ የአሁን የፍጆታ ሂሳብ፣ የሚሰራ የሽርጂንያ መንጃ ፍቃድ ወይም የአሁኑ አድራሻ የሚያሳይ በመንግስት የተሰጠ መታወቂያ ፣ የአሁኑ የባንክ መግለጫ፣ የዩኤስ፣ ከአካባቢ ወይም ከፌዴራል መንግስት የተሰጠ ሰነድ፣ የአሁን የቤት ባለቤትነት ወይም የተከራይ ኢንሹራንስ ፖሊሲ፣ የመራጮች ምዝገባ፣ የወላጅ ስም የሚያሳይ የአሁኑ የገቢ ግብር ቅጽ 1099 ወይም W2 ከምዝገባው በኋላ በሰላሳ ቀናት ውስጥ መቅረብ አለበት። የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች የምዝገባ ፖሊሲ 1-5.3.30 ። የሽርጂንያ ኮድ §22.1-4.1 እና §22.1-3.1

ማሳሰቢያ- የተማሪ ምዝገባ የሚካሄደው በተማሪው ወላጅ/ህጋዊ ሞግዚት ወይም ብቁ በሆነ አዋቂ ተማሪ መሆን ይኖርበታል። ወላጆች/ህጋዊ ሞግዚቶች በመንግስት የተሰጠ ፎቶግራፍ ያለው ትክክለኛ መታወቂያ ማቅረብ አለባቸው። በተማሪው የልደት የምስክር ወረቀት ላይ የተዘረዘረው የወላጅ ስም የምዝገባ ሰነዶቹን ከሚያቀርበው ወላጅ የስእል መታወቂያ ጋር መዛመድ ይኖርበታል ወይም የፍርድ ቤት ህጋዊ የጥበቃ ሰነዶች መቅረብ ይኖርባቸዋል።

የተማሪው ህጋዊ መረጃ በልደት የምስክር ወረቀት ወይም ህጋዊ ሰነዶች ላይ እንደሚታየው
የአያት ስም [Last Name] _____ ስም _____ የአባት ስም [Middle Name] _____ ሳፊክስ _____
የትውልድ ቀን (ወር/ቀን/አመት) _____ የትውልድ አገር _____ ጾታ ወንድ ሴት ሁለትዮሽ ያልሆነ

ተማሪዎ መጠራት የሚመርጡበት ስም (ቅፅል ስም) ተማሪዎ በሌላ ስም የሚጠሩ ከሆኑ ለምሳሌ በቅጽል ስም፣ አጭር ስም ወይም የአባት (ሚድል) ስማቸውን የሚጠቀሙ ከሆነ፣ እባክዎን እዚህ ያክሉት፤ ያለበለዚያ ባዶውን ይተው።

የተማሪዎ የቋንቋ መረጃ
የ2015 የእያንዳንዱ ተማሪ ስኬት ህግ (ESSA) ለሚከተሉት ጥያቄዎች አንድ አንድ መልስ እንዲሰጥባቸው ይጠይቃል:-
ተማሪው የሚናገረው ቋንቋ ምንም ይሁን ምን? በቤት ውስጥ የሚነገረው ዋነኛ ቋንቋ ምንድነው? _____ (አንድ ቋንቋ ብቻ)
ተማሪው አዘውትሮ የሚናገረው ቋንቋ ምንድነው? _____ (አንድ ቋንቋ ብቻ)
የተማሪው የአፍ መፍቻ ቋንቋ ምንድነው? _____ (አንድ ቋንቋ ብቻ)

የተማሪ እና የአስመዘጋቢው ወላጅ/ህጋዊ ሞግዚት መኖሪያ - አስመዘጋቢው ወላጅ/ህጋዊ ሞግዚት እና ከላይ ያለው ተማሪ በአርሊንግተን ካውንቲ ውስጥ በአካል መኖር አለበት።
ኢድራሻ _____ የአፓርተንት ቁ. _____ ከተማ _____ ስቴት _____ ዚፕ _____

የወላጅ/ህጋዊ ሞግዚት ወይም ብቁ የሆነ የአዋቂ ተማሪ ማረጋገጫ
መረጃ የማቀርብለትን ልጅ ወላጅ ወይም በፍርድ ቤት የተሾሙ ህጋዊ ሞግዚት መሆኑን አረጋግጣለሁ። ተማሪው ከሚከተሉት የአርሊንግተን ኗሪ ጋር አብሮ የሚኖር ወይም ከሚከተሉት ውስጥ አንዱ ላይ ብቁ በመሆኑ ምክንያት የአርሊንግተን ካውንቲ ኗሪ እንደሆነ አረጋግጣለሁ። በአርሊንግተን ካውንቲ ውስጥ ከሚኖር ወላጅ ወይም በፍርድ ቤት ከተሾመ ህጋዊ ሞግዚት ጋር የሚኖር፤ በአርሊንግተን ካውንቲ ውስጥ ከሚኖር በፍርድ ቤት የተሾመ ሞግዚት (guardian ad litem) (ለትምህርት ቤት ዓላማ ብቻ ያልሆነ) ጋር የሚኖር ፣ የልጁ ወላጅ ወይም በፍርድ ቤት የተሾመው ህጋዊ ሞግዚት ከፍይትድ ስቴትስ ውጭ እንደ ሽርጂንያ ብሄራዊ ጥበቃ አባል ወይም የዩኤስ ጦር ሃይል አባል ሆኖ ሲሰማራ ከአሳዳጊ ወላጅ ጋር የሚኖር፤ የተማሪው ወላጆች በህይወት ከሌሉ እና በአርሊንግተን ካውንቲ ውስጥ በወላጆች ፈንታ የሚያሳድግ ሰው ጋር የሚኖር፤ በአርሊንግተን ካውንቲ ውስጥ ነፃ የወጣ ለእድሜ ያልደረሰ ልጅ፤ የቤት እጦት ችግር ላይ ያለ ታዳጊ ወይም ልጅ ከሆነ ነው።

ስለ ተማሪ ነዋሪነት የውሸት መግለጫ የሰጠ ማንኛውም ሰው፣ በሽርጂንያ ኮሚቴዎች ውስጥ በክፍል 4 የሰነድ ምግባር ወንጀል ሊከሰስ ይችላል እናም በሽርጂንያ ኮድ § 22.1-3 መሰረት በእንደዚህ ባሉ የውሸት መግለጫዎች ምክንያት ተማሪው ለተመዘገበበት የትምህርት ዲቪዥን ተማሪው ለተማሪበት የትምህርት ክፍያዎች ተጠያቂ ይሆናል።

- የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች (ኤፒኤስ) ሰራተኞች የአርሊንግተን ካውንቲ ነዋሪነትን ለማረጋገጥ ከአከራዮች ጋር መገናኘት ወይም የቤት ጉብኝት ማድረግን ጨምሮ የአርሊንግተን ካውንቲ ኗሪነትን እንደሚያረጋግጡ አውቃለሁ።
- ተማሪው ከአርሊንግተን ካውንቲ ከወጣ ወዲያውኑ ለትምህርት ቤቱ ሪፖርት ማድረግ እንዳለብኝ ተረድቻለሁ። በዚህ የተማሪ ምዝገባ ቅጽ ላይ ያለው መረጃ በሙሉ እኔ እስከማውቀው እና እስከ ማምነው ድረስ እውነት እና ትክክል መሆኑን አረጋግጣለሁ። የተተየበው ስሜ እንደ ፊርማ ሆኖ ያገለግላል።

ማስመዘገብ/መመዘገብ የምፈልገው- የትምህርት ዓመት _____ ክፍል _____ ትምህርት ቤት _____
የወላጅ/ህጋዊ ሞግዚት ወይም ብቁ የሆነ ተማሪ ስም- _____ **ፊርማ** _____ **ቀን** _____

የተማሪ የምዝገባ ቅጽ ክፍል B

የተማሪው ህጋዊ ስም:- የአያት ስም [Last Name]	ስም:-	የአባት ስም [Middle Name]:-
<p>የብሔረሰብ ቡድን እና የዘር ምድቦች የፌዴራል መንግስት ለሁለተኛ ጥያቄዎች መልስ እንዲሰጥባቸው የሚጠይቅ ሲሆን፣ ለብሔር እና ለዘር የሚከተሉትን ምድቦች ብቻ ይሰጣል። ሁለተኛ ጥያቄዎች ካልተመለሱ፣ የትምህርት ቤት ሰራተኞች ለሁለተኛ መልስ እንዲሰጡ ይገደዳሉ።</p>		
<p>1. ተማሪው ሂስታሪክ/ላቲኖ ነው? (አንድ ብቻ ይምረጡ)</p> <p><input type="checkbox"/> አይ፣ ሂስታሪክ ወይም ላቲኖ አይደለም</p> <p><input type="checkbox"/> አዎ፣ የሂስታሪክ ወይም ላቲኖ (ዘር ሳይለይ፣ የኪዳን፣ የሜክሲኮ፣ የፖርቶጊዮ፣ የደቡብ ወይም የመካከለኛው አሜሪካ ፣ ወይም ሌላ የስፔን ባህል ወይም የዘር ሐረግ ያለው ሰው)</p>		
<p>2. የተማሪው ዘር ምንድን ነው? (የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ)</p> <p><input type="checkbox"/> አሜሪካዊ ህንዳዊ ወይም የአላስካ ተወላጅ (የመጀመሪያዎቹ የሰሜንና የደቡብ አሜሪካ ህዝቦች፣ መካከለኛው አሜሪካ የዘር ሐረግ ያለውን ጨምሮ እንዲሁም የጎሳ ግንኙነትን ወይም የማህበረሰብ ትስስርን የሚጠብቅ ሰው)</p> <p><input type="checkbox"/> ኤስያዊ (የመጀመሪያዎቹ የሩቅ ምሥራቅ ሕዝቦች፣ ደቡብ ምሥራቅ እስያ፣ ወይም የሕንድ ንዑስ አህጉር የዘር ሐረግ ያለው፣ ለምሳሌ ካምቦዲያ፣ ቻይና፣ ህንድ፣ ጃፓን፣ ኮሪያ፣ ማሌዥያ፣ ፓኪስታን፣ የፊሊፒንስ ደሴቶች፣ ታይላንድ እና ቪትናም ጨምሮ)</p> <p><input type="checkbox"/> ጥቁር ወይም አፍሪካዊ-አሜሪካዊ (ከየትኛውም የአፍሪካ ጥቁር የዘር ቡድኖች የመጣ ሰው)</p> <p><input type="checkbox"/> የሃዋይ ተወላጅ ወይም ሌላ የፓሲፊክ ደሴት ተወላጅ (ከመጀመሪያዎቹ የሃዋይ፣ ጉሞ፣ ሳሞአ ወይም ሌሎች የፓሲፊክ ደሴቶች ህዝቦች የመጣ ሰው)</p> <p><input type="checkbox"/> ነጭ (ከመጀመሪያዎቹ የአውሮፓ፣ የሰሜን አፍሪካ ወይም የመካከለኛው ምስራቅ ህዝቦች የመጡ ሰዎች የዘር ሐረግ ያለው)</p>		
<p>ወታደራዊ መረጃ</p> <p>ተማሪዎ የወታደር አባል ቤተሰብ ጥገኛ ነው? (የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ)</p> <p><input type="checkbox"/> ተማሪው ከወታደራዊ አካል ጋር ግንኙነት የለውም።</p> <p><input type="checkbox"/> በግዳጅ ላይ ያለ ኃይል፡- ተማሪው በግዳጅ ላይ ያሉ ኃይሎች አባል ጥገኛ ነው (ጦር ሠራዊት፣ ባህር ኃይል፣ አየር ኃይል፣ ማሪን ኮር፣ የባህር ዳርቻ ጠባቂ፣ የጠፈር ኃይል፣ የብሔራዊ ውቅያኖስና አስተዳደር ኮሚሽን ወይም የዩኤስ የሕዝብ ጤና አገልግሎት ኮር ኮሚሽን)</p> <p><input type="checkbox"/> ተጠባባቂ ኃይል፡- ተማሪው የተጠባባቂ ኃይሎች አባል ጥገኛ ነው (ጦር ሠራዊት፣ ባህር ኃይል፣ አየር ኃይል፣ ማሪን ኮር፣ የባህር ዳርቻ ጠባቂ ወይም የጠፈር ኃይል)</p> <p><input type="checkbox"/> በአገልግሎት ላይ ያለ፡- ተማሪው የብሄራዊ ጥበቃ አባል ጥገኛ ነው።</p> <p><input type="checkbox"/> ተጠባባቂ ኃይል፡- ተማሪው የብሄራዊ ጥበቃ አባል ጥገኛ ነው።</p>		
<p>ተማሪው በቤት ውስጥ የኢንተርኔት አገልግሎት አለው? (የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ)</p> <p><input type="checkbox"/> በቤት ውስጥ ያለው ኢንተርኔት የቀጥታ ስርጭትን፣ የክፍል ትምህርትንና ከአስተማሪዎች እንዲሁም የክፍል ዳደሾች ጋር የቀጥታ ግንኙነቶችን ይፈቅዳል</p> <p><input type="checkbox"/> በቤት ውስጥ ኢንተርኔት ቢኖርም ለቀጥታ ስርጭት ወይም ለእውነተኛ ጊዜ መስተጋብር በጣም ዝግ ያለ ነው</p> <p><input type="checkbox"/> ባልታወቀ ምክንያቶች ምንም አይነት የኢንተርኔት አገልግሎት የለም</p> <p><input type="checkbox"/> በአገልግሎት ዋጋ የተነሳ በቤት ውስጥ ምንም አይነት የኢንተርኔት አገልግሎት የለም</p> <p><input type="checkbox"/> በአገልግሎት አለመገኘት ምክንያት በቤት ውስጥ ምንም አይነት የኢንተርኔት አገልግሎት የለም</p>	<p>ተማሪው በቤት ውስጥ ምን አይነት መሳሪያ አለው? (የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ)</p> <p><input type="checkbox"/> በትምህርት ቤቱ የቀረበ (ዴስክቶፕ፣ ላፕቶፕ፣ ክሮምቡክ፣ ታብሌት)</p> <p><input type="checkbox"/> በግል (ዴስክቶፕ፣ ላፕቶፕ፣ ክሮምቡክ፣ ታብሌት)</p> <p><input type="checkbox"/> ከቤተሰብ አባላት ጋር የተጋራ (ዴስክቶፕ፣ ላፕቶፕ፣ ክሮምቡክ፣ ታብሌት)</p> <p><input type="checkbox"/> ስማርትፎን ብቻ</p> <p><input type="checkbox"/> ማንኛውም የህዝብ መገልገያ መሳሪያ (ቤተመጽሐፍት፣ የማህበረሰብ ማእከል፣ ወዘተ)</p> <p><input type="checkbox"/> ምንም አይነት መሳሪያ ማግኘት አይችልም</p>	



የተማሪ የምዝገባ ቅጽ
ክፍል C

የተማሪው ህጋዊ ስም:- የአያት ስም [Last Name] ስም:- የአባት ስም [Middle Name]:-

ከዚህ በፊት የተማሩበት ት/ቤት (-ቶች)

ተማሪው ከዚህ በፊት ት/ቤት ገብቶ ያውቃል? አዎ አይ (መልስዎ አዎ ከሆነ፣ ሁሉንም ጥያቄዎችን ይመልሱ)

ለመጨረሻ ጊዜ የተማረበት የት/ቤት ስም _____ ለመጨረሻ ጊዜ የተማረበት ክፍል _____ ለመጨረሻ ጊዜ ያጠናቀቀው ክፍል _____ የትምህርት ዓመት _____

አድራሻ _____ ከተማ _____ ስቴት _____ አገር _____

ስልክ _____ ፋክስ _____

ለመጨረሻ ጊዜ በተማረበት ትምህርት ቤት፣ ተማሪው ከሚከተሉት አገልግሎቶች ውስጥ አንዱን አግኝቷል? (ሁሉንም ጥያቄዎች ይመልሱ)

የአንግሊዘኛ ተማሪ? አዎ አይ ባለ ተሰጥኦ? አዎ አይ የ504 መስተንግዶዎች? አዎ አይ

ልዩ ትምህርት? አዎ አይ ተማሪው የልዩ ትምህርት አገልግሎት እሚያገኝ ከነበረ፣ ተማሪው ወቅታዊ የተናጠል የትምህርት ፕሮግራም (IEP) አለው? አዎ አይ

ተማሪው ወቅታዊ IEP ካለው፣ የተፈረመበት ቀን በግምት መቼ ነው? _____ IEPው የተፈረመበት የትምህርት ቤት ስም ምንድን ነው? _____

ተማሪው ሌሎች ላይ ተምረዋል? አዎ አይ (መልስዎ አዎ ከሆነ፣ ሁሉንም ጥያቄዎችን ይመልሱ)

የትምህርት ቤት ስም _____ የተማሩት ክፍል(-ሎች) _____ የተማሩት የትምህርት ዓመት _____

ስልክ (_____) _____ ከተማ _____ ስቴት _____ አገር _____

የትምህርት ቤት ስም _____ የተማሩት ክፍል(-ሎች) _____ የተማሩት የትምህርት ዓመት _____

ስልክ (_____) _____ ከተማ _____ ስቴት _____ አገር _____

የትምህርት ቤት ስም _____ የተማሩት ክፍል(-ሎች) _____ የተማሩት የትምህርት ዓመት _____

ስልክ (_____) _____ ከተማ _____ ስቴት _____ አገር _____

የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች የተማሪውን የአካዳሚክ ሪከርድ ቀደም ብለው ከተከታተሉበት ትምህርት ቤቶች (ዎች) እንዲያቀርቡ ይጠይቅዎታል።

ተማሪው በአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ተምሮ ያውቃል? አዎ አይ (መልስዎ አዎ ከሆነ፣ ሁሉንም ጥያቄዎችን ይመልሱ)

የተማሪውን የAPS መታወቂያ ይዘርዘሩ _____ NAPS የተማረበት የመጨረሻው የት/ቤት ስም _____ የተማረበት የትምህርት ዓመት _____

ተማሪው በአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ለልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ግምገማ አገልግሎት ወይም የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች አግኝቶ ያውቃል? አዎ አይ መልስዎ አዎ ከሆነ፣ የተማሪውን የAPS መታወቂያ እዚህ ይዘርዘሩ _____

የመጀመሪያ ትምህርት የጀመሩበት ቀናቶች

ይህ ተማሪ በዩናይትድ ስቴትስ ትምህርት ቤት ውስጥ ተምሮ ያውቃል? አዎ አይ

ተማሪው ለመጀመሪያ ጊዜ የዩናይትድ ስቴትስ ትምህርት ቤት የገባው መቼ ነው (ቅድመ መዋዕለ ህፃናት - 12ኛ ክፍል፣ ደይ ኬር ያልሆነ)? (ወር/ቀን/ዓመት) _____ ክፍል _____

ይህ ተማሪ በማንኛውም የቨርጂኒያ የህዝብ ትምህርት ቤት (መዋዕለ ህፃናት-12ኛ ክፍል) ተምሯል? አዎ አይ

ተማሪው ለመጀመሪያ ጊዜ የቨርጂኒያ የህዝብ ትምህርት ቤት (መዋዕለ ህፃናት-12ኛ ክፍል) የገባው መቼ ነው? (ወር/ቀን/ዓመት) _____ ክፍል _____



የተማሪ የምዝገባ ቅጽ
ክፍል D

የተማሪው ህጋዊ ስም:- የአያት ስም [Last Name] ስም:- የአባት ስም [Middle Name]:-

የአስመዘጋቢው ወላጅ ወይም ህጋዊ ሞግዚት (በልደት የምስክር ወረቀት ወይም ህጋዊ ሰነዶች መሰረት)
ከተማሪው ጋር ያላቸው ዝምድና:- ስባት ስናት ህጋዊ ሞግዚት አሳዳጊ ወላጅ በግል (አዋቂ ተማሪ) ሌላ
APS በመረጃ መላክ ሂደት ላይ እና ህንጻዎች ውስጥ መስተገባዎች ለሚያስፈልጋቸው ሁሉ ግልጋሎቱ ማግኘታቸውን ለማረጋገጥ የወላጆችን የተደራሽነት ፍላጎት እየሰበሰበ ነው። የሚመለከታቸውን ሁሉ ይምረጡ:-
የአሜሪካ የምልክት ቋንቋ ያስፈልጋቸዋል (ASL) ለት / ቤት ተግባራት/ሰብሰባዎች ትርጓሜ ለማንኛውም የትምህርት ቤት ድምጽ ማሳያዎች: የመግለጫ ፅሁፍ ያስፈልጋቸዋል ከዋናው ሕንፃ መግቢያ አጠገብ የመሰብሰቢያ ቦታ
ስም [Last Name]:- ስም:- የአባት ስም [Middle Name]:-

የመገኛ መረጃ:-
(ስልክ ቁጥሮች ይዘርዘሩ እና "መጀመሪያ ይደውሉ" ምርጫን ለማመልከት አንድ ሳጥን ላይ ምልክት ያድርጉ)
የትምህርት ስልክ የጽሑፍ መልእክት ወደዚህ ቁጥር መላክ ይቻላል? አዎ አይ የቤት ስልክ
የስራ ስልክ ኢሜይል
ከትምህርት ቤት የሚመጡት መረጃዎችን በምን ቋንቋ ቢሆኑ ይመርጣሉ? ከትምህርት ቤቱ ጋር በሚደረጉ የቃል ውይይቶች አስተርጓሚ ያስፈልግዎታል? አዎ አይ
የጽሁፍ ሰነዶችን ወደ የሚመርጡት ቋንቋ እንዲተረጎምልዎት ይፈልጋሉ? አዎ አይ
የወላጅ ተደራሽነት:-
APS በመረጃ መላክ ሂደት ላይ እና ህንጻዎች ውስጥ መስተገባዎች ለሚያስፈልጋቸው ሁሉ ግልጋሎቱ ማግኘታቸውን ለማረጋገጥ የወላጆችን የተደራሽነት ፍላጎት እየሰበሰበ ነው። የሚመለከታቸውን ሁሉ ይምረጡ:-
የአሜሪካ የምልክት ቋንቋ ያስፈልጋቸዋል (ASL) ለት / ቤት ተግባራት/ሰብሰባዎች ትርጓሜ ለማንኛውም የትምህርት ቤት ድምጽ ማሳያዎች: የመግለጫ ፅሁፍ ያስፈልጋቸዋል ከዋናው ሕንፃ መግቢያ አጠገብ የመሰብሰቢያ ቦታ

ሌላ ወላጅ ወይም ህጋዊ ሞግዚት (በልደት የምስክር ወረቀት ወይም ህጋዊ ሰነዶች መሰረት)
ፈቃዱ በህጋዊ መንገድ ካልተገደበ በስተቀር፣ በተማሪው የልደት የምስክር ወረቀት ላይ የተዘረዘሩ ወላጆች ተመሳሳይ መብቶች እና ግዴታዎች አሉባቸው። ገደብ ካለ፣ ህጋዊ ሰነዶችን ማቅረብ ያስፈልጋል።

ከተማሪው ጋር ያላቸው ዝምድና:- ስባት ስናት ህጋዊ ሞግዚት አሳዳጊ ወላጅ
የአያት ስም [Last Name]:- ስም:- የአባት ስም [Middle Name]:-

የመገኛ መረጃ:-
(ስልክ ቁጥሮች ይዘርዘሩ እና "መጀመሪያ ይደውሉ" ምርጫን ለማመልከት አንድ ሳጥን ላይ ምልክት ያድርጉ)
የትምህርት ስልክ የጽሑፍ መልእክት ወደዚህ ቁጥር መላክ ይቻላል? አዎ አይ የቤት ስልክ
የስራ ስልክ ኢሜይል
እኚህ ወላጅ ከትምህርት ቤት የሚመጡት መረጃዎችን በምን ቋንቋ ቢሆንላቸው ይመርጣሉ?

እኚህ ወላጅ ከትምህርት ቤቱ ጋር በሚደረጉ የቃል ውይይቶች አስተርጓሚ ይፈልጋሉ? አዎ አይ እኚህ ወላጅ የጽሁፍ ሰነዶችን ወደ የሚመርጡት ቋንቋ እንዲተረጎማቸው ይፈልጋሉ? አዎ አይ
የወላጅ ተደራሽነት:-
APS በመረጃ መላክ ሂደት ላይ እና ህንጻዎች ውስጥ መስተገባዎች ለሚያስፈልጋቸው ሁሉ ግልጋሎቱ ማግኘታቸውን ለማረጋገጥ የወላጆችን የተደራሽነት ፍላጎት እየሰበሰበ ነው። የሚመለከታቸውን ሁሉ ይምረጡ:-
የአሜሪካ የምልክት ቋንቋ ያስፈልጋቸዋል (ASL) ለት / ቤት ተግባራት/ሰብሰባዎች ትርጓሜ ለማንኛውም የትምህርት ቤት ድምጽ ማሳያዎች: የመግለጫ ፅሁፍ ያስፈልጋቸዋል ከዋናው ሕንፃ መግቢያ አጠገብ የመሰብሰቢያ ቦታ
አድራሻ (ከተማሪው አድራሻ የተለየ ከሆነ) የአፓርትመንት ቁ. ከተማ ስቴት ዚፕ

ወደዚህ ወላጅ ፖስታ መላክ ይቻላል? አዎ አይ እኚህ ወላጅ ልጁን ከት/ቤት ሊወስዱ ይችላሉ? አዎ አይ
እኚህ ወላጅ ከልጁ ጋር መገናኘት ይችላሉ? አዎ አይ እኚህ ወላጅ ትምህርታዊ ውሳኔዎችን የማድረግ መብት አላቸው? አዎ አይ



የተማሪ የምዝገባ ቅጽ
ክፍል E

የተማሪው ህጋዊ ስም:- የአያት ስም [Last Name] ስም:- የአባት ስም [Middle Name]:-

የአንጀራ ወላጆች

በFERPA ህግ መሰረት፣ የአንጀራ ወላጅ በየቀኑ ከወላጅ እና ልጅ ጋር አብሮ የሚገኝ ከሆነ እና ሌላኛው ወላጅ በዚያ ቤት ከሌለ የአንጀራ ወላጅ እንደ "ወላጅ" ሊቆጠር ይችላል።

ስነድ ያስፈልጋል:- የአንጀራ ወላጅ ከተማሪው ወላጅ ጋር ተመሳሳይ ኢድራሻ የሚያሳይ በመንግስት የተሰጠ የፎቶ መታወቂያ ማቅረብ አለበት። የአንጀራ ወላጅ ከተማሪው ወላጅ ጋር አንድ አይነት አድራሻ እንዳላቸው የሚያሳይ በመንግስት የተሰጠ የፎቶ መታወቂያ የሌለው ከሆነ፣ በመንግስት የተሰጠ ትክክለኛ የፎቶ መታወቂያ (ማንነቱን ለማረጋገጥ) እና ከተማሪው አስመዛጋቢ ወላጅ ጋር በአንድ አድራሻ ላይ እንደሚኖሩ (ከጥሪነትን ለማረጋገጥ) የሚያሳይ ህጋዊ የሆነ የኗሪነት ማረጋገጫ ስነድ ማቅረብ አለባቸው።

ከተማሪው ጋር ያላቸው ዝምድና:- የአንጀራ እናት የአንጀራ አባት

የአያት ስም [Last Name]:- _____ ስም:- _____ የአባት ስም [Middle Name]:- _____

የመገኛ መረጃ:-

(ስልክ ቁጥሮች ይዘርዝሩ እና "መጀመሪያ ደደዉሉ" ምርጫን ለማመልከት አንድ ሳጥን ላይ ምልክት ያድርጉ)

ተንቀሳቃሽ ስልክ _____ የጽሑፍ መልእክት ወደዚህ ቁጥር መላክ ይቻላል? አዎ አይ የቤት ስልክ _____

የስራ ስልክ _____ ኢሜይል _____

እኚህ የአንጀራ ወላጅ ከትምህርት ቤት የሚመጡት መረጃዎችን በምን ቋንቋ ቢሆንላቸው ይመርጣሉ? _____

እኚህ የአንጀራ ወላጅ ከትምህርት ቤቱ ጋር በሚደረጉ የቃል ውይይቶች አስተርጓሚ ይፈልጋሉ? አዎ አይ እኚህ የአንጀራ ወላጅ የጽሑፍ ሰነዶችን ወደ የሚመርጡት ቋንቋ እንዲተረጎሙ ይፈልጋሉ? አዎ አይ

የAPS ተማሪዎች እህትና ወንድም መረጃ

ተማሪው በአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች የሚማሩ እህትና ወንድም ካሉት፣ ከታች ያለውን መረጃ ይሙሉ።

Table with 4 columns: ስም, የትውልድ ቀን, የተማሪ ቁጥር, የAPS ት/ቤት

የአደጋ ጊዜ ተጠሪ የመገኛ መረጃ

ወላጆቹ/አሳዳጊዎቹ ሊገኙ በማይችሉበት ጊዜ ድንገተኛ ሁኔታ ሲያጋጥም ተማሪው የሚለቀቅላቸው የአዋቂዎችን ስም ያቅርቡ።

1. ባካባቢው የሚገኝ የአደጋ ጊዜ ተጠሪ:- ስም እና የአያት ስም [Last Name] _____ ከተማሪው ጋር ያላቸው ዝምድና _____

ስልክ ቁጥሮች:- የተንቀሳቃሽ _____ የቤት _____ የስራ _____ ኢሜይል _____

እኚህ የአደጋ ጊዜ ተጠሪ ከትምህርት ቤቱ ጋር በሚደረጉ የቃል ውይይቶች አስተርጓሚ ይፈልጋሉ? አዎ አይ መስልዎ አዎ ከሆነ፣ ቋንቋውን ይጻፉ _____

2. የአደጋ ጊዜ ተጠሪ:- ስም እና የአያት ስም [Last Name] _____ ከተማሪው ጋር ያላቸው ዝምድና _____

ስልክ ቁጥሮች:- የተንቀሳቃሽ _____ የቤት _____ የስራ _____ ኢሜይል _____

እኚህ የአደጋ ጊዜ ተጠሪ ከትምህርት ቤቱ ጋር በሚደረጉ የቃል ውይይቶች አስተርጓሚ ይፈልጋሉ? አዎ አይ መስልዎ አዎ ከሆነ፣ ቋንቋውን ይጻፉ _____

3. የአደጋ ጊዜ ተጠሪ:- ስም እና የአያት ስም [Last Name] _____ ከተማሪው ጋር ያላቸው ዝምድና _____

ስልክ ቁጥሮች:- የተንቀሳቃሽ _____ የቤት _____ የስራ _____ ኢሜይል _____

እኚህ የአደጋ ጊዜ ተጠሪ ከትምህርት ቤቱ ጋር በሚደረጉ የቃል ውይይቶች አስተርጓሚ ይፈልጋሉ? አዎ አይ መስልዎ አዎ ከሆነ፣ ቋንቋውን ይጻፉ _____

**የተማሪ የምዝገባ ቅጽ
ክፍል F**

የተማሪው ህጋዊ ስም:- የአያት ስም [Last Name] **ስም:-** **የአባት ስም [Middle Name]:-**

የማረጋገጫ መግለጫ

የቨርጂኒያ ድንጋጌ ክፍል 22.1-3.2፣ አንድ ተማሪ ወደ የትኛውም የኮሙኒኬሽን የህዝብ ትምህርት ቤት ከመግባቱ በፊት፣ ወላጅ፣ ሞግዚት፣ ወይም ሌላ እድሜው ለትምህርት የደረሰ ልጅን የሚቆጣጠር ወይም ሀላፊ፣ ለትምህርት ቤት ቦርድ የሚከተለውን የማረጋገጫ መግለጫ እንዲሰጥ ይገደዳል።

ከጦር መሳሪያ፣ ከአልኮል ወይም ከአደንዛዥ እፅ ጋር በተገናኘ የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲዎችን በመጣስ ወይም ሆን ብሎ በሌላ ሰው ላይ ጉዳት ለማድረስ ተማሪው ከግል ትምህርት ቤት ወይም ከኮሙኒኬሽን የህዝብ ትምህርት ቤት ክፍል ወይም ከሌላ ስቴት ውስጥ ከትምህርት ቤት አለመገረጋገጥ የሚያመለክት ቃለ መሃላ ወይም ማረጋገጫ።

ተማሪው በአንቀጽ § 16.1-260 ንዑስ ክፍል G ውስጥ በተዘረዘረው ጥፋት ጥፋተኛ ሆኖ አለመገኘቱን ወይም አለመፈረዱን ወይም በማናቸውም ስቴት፣ የኮሎምቢያ ዲስትሪክት ወይም የዩናይትድ ስቴትስ ወይም የግዛቱ ህጎች ስር ተመሳሳይ ጥፋት ጥፋተኛ ሆኖ አለመገኘቱን ወይም አለመፈረዱን የሚያመለክት ቃለ መሃላ ወይም ማረጋገጫ።

እነዚህ ጥፋቶች የሚከተሉት ናቸው:-

- የጦር መሳሪያ ወንጀል፣
- ግድያ
- ከባድ ጥቃትና የአካል ጉዳት፣
- የወሲባዊ ጥቃት ወንጀል
- በመርሐግብር | ወይም ስር ቁጥጥር የሚደረግባቸው ንጥረ ነገሮች ወይም ማሪዎና ማምረት፣ መሸጥ፣ ስጦታ፣ ስርጭት ወይም መያዝ
- ቃጠሎ እና ተዛማጅ ወንጀሎች
- ስርቆት እና ተዛማጅ ወንጀሎች
- ዝርፊያ
- የተከለከለ የጎዳና ላይ ቡድን እንቅስቃሴ
- ሌሎች ታዳጊ ወጣቶችን ለወንጀለኛ ቡድን ተግባር መቅጠር

አባክዎን የሚመለከታቸውን ሳጥኖች ላይ ምልክት ያድርጉና መግለጫውን ከዚህ በታች ይፈርሙ

ከላይ ያለው ተማሪ በቨርጂኒያ ወይም በሌላ ስቴት ውስጥ በማንኛውም የግል ወይም የህዝብ ትምህርት ቤት ከጦር መሳሪያ፣ ከአልኮል ወይም ከአደንዛዥ እጽ ጋር በተገናኘ የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲዎችን በመጣስ ወይም ሆን ብሎ በሌላ ሰው ላይ ጉዳት ለማድረስ ወንጀል የተነሳ **ከትምህርት ገቢታው** **እንዳልተባረረ** **እንደተባረረ** አረጋግጣለሁ።

ከዚህ በላይ ያለው ተማሪ፣ በአንቀጽ § 16.1-260 ንዑስ ክፍል G ወይም በማናቸውም ተመሳሳይ ወንጀሎች በማንኛውም ስቴት፣ በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ወይም በዩናይትድ ስቴትስ ወይም በስቴቶቹ ህግ መሰረት **ጥፋተኛ ሆኖ የተገኘ ወይም የተፈረደበት** **አለመሆኑን** **መሆኑን** አረጋግጣለሁ።

የውሸት መግለጫ መስጠት በቨርጂኒያ ኮሙን ዌልዝ የ3^ኛ ደረጃ የባህሪ ጥፋተኛ እንደሚደርገኝ አውቃለሁ።

የአስመዘጋቢው ወላጅ/ህጋዊ ሞግዚት ወይም ብቁ የሆነ የአዋቂ ተማሪ ስም:- _____

የአስመዘጋቢው ወላጅ/ህጋዊ ሞግዚት ወይም ብቁ የሆነ የአዋቂ ተማሪ ፊርማ:- _____ **ቀን** _____

የተማሪው ህጋዊ ስም:- የአያት ስም [Last Name]

ስም:-

የአባት ስም [Middle Name]:-

የቅድመ መዋዕለ ህፃናት (pre-kindergarten) ልምድ

ይህ ክፍል ለቅድመ መዋዕለ ህፃናት ለሚመዘገቡ ተማሪዎች ብቻ ነው።

የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች በቨርጂኒያ የትምህርት ዲፓርትመንት ለሁሉም የመዋዕለ ህፃናት ተማሪዎች የቅድመ-መዋዕለ ህፃናት ልምድ እና በየሳምንቱ በፕሮግራሙ ውስጥ ያሳለፉትን ጊዜ ሪፖርት እንዲያደርጉ ይጠይቃል። እባኩን ተማሪው መዋለ ህፃናት ከመጀመሩ በፊት በነበረው አመት የልጅዎን ቅድመ-መዋዕለ-ህፃናት ልምድ በተመለከተ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ይመልሱ። *የተለያዩ ፊደሎች ለግልጽ ለምሳሌ ላይ እገዛ ሊሰጥዎት ይችላል።*

1. ተማሪዎ በዚህ ጊዜ ወይም ከዚህ በፊት የ4ት ዓመት ለሆኑ የቅድመ መዋዕለ ህፃናት (pre-kindergarten)፣ ቅድመ-ትምህርት(pre-school)፣ የመዋለ ህፃናት (childcare) ወይም ደይ ኬር ተከታትሏል? አዎ አይመልስዎ አዎ ከሆነ፣ የፕሮግራሙ ስም እና አድራሻ ይጻፉ:-
ስም:- _____ ከተማ:- _____ ስቴት:- _____

2. ልጄ በፕሮግራሙ ውስጥ በሳምንት ያሳለፈው አማካይ ጊዜ (አንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ)
 በሳምንት ከ15 ሰዓታት ያነሰ
 በሳምንት ከ15-29 ሰዓታት
 በሳምንት ከ30 ሰዓታት በላይ

3. የ4ት ዓመት የቅድመ መዋዕለ ህፃናት (pre-kindergarten) ተማሪ እንደመሆኑ መጠን፣ ልጄ በሚከተሉት ውስጥ ተሳትፏል (አንዱን ብቻ ይምረጡ)። ልጄም ከአንድ ፕሮግራም በላይ ከተከታተለ ዋናውን ፕሮግራም ይምረጡ።

- ማህበረሰብን መሰረት ባደረገ ድርጅት ውስጥ የሄድ ስታርት (Head Start) ፕሮግራም:-** የካውንቲ ወይም የማህበረሰብ ሄድ ስታርት ፕሮግራም (Head Start Program) ፣ በህዝብ ትምህርት ቤት ስር የማይሰጥ።
ለምሳሌ:- በኖርዘርን ቨርጂንያ 4-ሚሊ ሰርቪስስ የአርሊንግተን ካውንቲ ሄድ ስታርት ፕሮግራም (የስቴት ኮድ 1)
- የህዝብ ቅድመ ትምህርት:-** ማንኛውም በአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ስር የሚሰጥ የቅድመ ትምህርት ፕሮግራም
ለምሳሌ:- ቨርጂኒያ የቅድመ ትምህርት ተነሳሽነት (Virginia Pre-School Initiative (VPI)) ፣ የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ሞንቴሶሪ የቅድመ ትምህርት ፕሮግራም፣ የአሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች የልዩ ትምህርት የቅድመ ትምህርት ፕሮግራሞች፣ የቨርጂኒያ ቤች የህዝብ ትምህርት ቤቶች ታይትል I ቅድመ ትምህርት ፕሮግራም (Title I Preschool program in Virginia Beach Public Schools) ፣ የዴል ሲቲ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሄድ ስታርት (Head Start in Dale City Elementary School) (የስቴት ኮድ 2)
- የግል ቅድመ ትምህርት (ቅድመ-ትምህርት(pre-school)) / ደይ ኬር:-** የቅድመ ትምህርት ቤት ወይም መዋዕለ ህፃናት ወይም እንደ እምነት ላይ የተመሰረተ ወይም የንግድ ድርጅት በግል አገልግሎት ሰጪ የሚተዳደር ሌላ ፕሮግራም።
ለምሳሌ:- ፌይዝ ሉተራን (Faith Lutheran) ፣ ዌስተርክቫር ባፕቲስት (Westover Baptist) ፣ ሊትል ቢጊንግብ (Little Beginnings) ፣ የአርሊንግተን ቸልድረንስ ትምህርት ቤት (Arlington Children's School) (የስቴት ኮድ 3)
- የመከላከያ ዲፓርትመንት የልጆች እድገት ፕሮግራም:-** በዩኤስ የመከላከያ ዲፓርትመንት ግቢ ውስጥ የሚገኝ የቅድመ ትምህርት ፕሮግራም።
ለምሳሌ:- ቨርጂንያ ፎርት መየር ውስጥ የቅድመ ትምህርት ፕሮግራም (Preschool Program at Fort Myer, VA) (የስቴት ኮድ 4)
- የቤተሰብ ቤት የመዋለ ህፃናት አገልግሎት አቅራቢ:-** በግል ቤት ውስጥ ደይ ኬር ለምሳሌ:- ከሌሎች ሶስት ልጆች ጋር በግል ቤት ውስጥ ደይ ኬር ውስጥ ነበረ። (የስቴት ኮድ 5)
- መደበኛ ወይም ተቋማዊ የቅድመ መዋዕለ ህፃናት ፕሮግራም ተሳታፊ ያልሆነ:-** በመደበኛ ወይም ተቋማዊ ፕሮግራም ውስጥ አልተሳተፈም።
ለምሳሌ:- ልጄ ከወላጅ፣ ሞግዚት፣ ዘመድ፣ ጓደኛ ወይም ጎረቤት ጋር ይቆይ ነበር። (የስቴት ኮድ 6)

የወላጅ ወይም የህጋዊ ሞግዚት ፈርማ _____ ቀን _____

የተማሪ የምዝገባ ቅጽ
ክፍል H

FOR APS STAFF USE ONLY (በAPS ስራተኞች ብቻ የሚሞላ)

To Be Completed by APS Staff Receiving Registration Documentation

Student's Legal Name:

Last Name _____ First Name _____ Middle Name _____

Name of parent/legal guardian registering the student:

Last Name _____ First Name _____ Middle Name _____

Relationship to student:

Father Mother Legal Guardian Foster Parent Self (*adult student*) ORR Sponsor (*ORR Verification of Release must be attached*) Other _____

Type of photo identification parent or legal guardian registering student presented at time of registration:

Driver's License Government Photo ID Passport Other _____

Registration documentation received and reviewed by (APS staff name) _____ Signature _____ Date _____

To Be Completed by Initial APS Registrar or Designee

APS Student ID _____ New Student Returning Student ID Previously Assigned

Registration Type: K-12 Pre-Kindergarten Adult Student Child Find Other _____

Pre-K Type: VPI Primary Montessori CPP Dual Enrollee Age _____

School Type: Neighborhood Option Pre-K Site Other Program _____

School: _____ **School Year:** _____ **Grade Placement:** _____

Registrar/Designee Name _____ **Signature** _____ **Date** _____

To Be Completed by APS School Registrar or Designee

Enrolling School: _____ **School Year:** _____ **Grade:** _____

Proof of Age and Legal Name: Original Birth Certificate Original Birth Certificate w/official translation Identity Affidavit with supporting document _____

Primary Proof of Residency Document: AB Forms w/Lease AB Forms w/Deed Deed Lease Settlement Documents (*Expire 60 days from settlement date*)

Supporting Residency Documents: Document 1 _____ Document 2 _____ Supporting Document Due Date _____

Special Circumstances: Foster Care Kinship Care (*must be approved*) McKinney-Vento Contact Restriction (*Legal documentation required*)

Health Entrance Requirements: TB Test Result or Screening Immunizations Physical Examination (*Pk-5th grade students*)

US School Enter Date: _____ **VA Original Enter Date:** _____ **APS Original Enter Date:** _____

Elementary Schools Pre-Kindergarten Activity: Pre-K experience code _____ Weekly time code _____

School Records Requested on _____ **Previous Services Received:** English Learner Gifted Special Education 504

School Registrar/Enrolling Staff Name _____ **Signature** _____ **Date** _____