



## المبادئ التوجيهية الخاصة بالتقييمات التعليمية المستقلة

عملاً بأحكام قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقات (Individuals with Disabilities Education Act-IDEA)، يحق لولي الأمر التقدم بطلب لإجراء تقييم تعليمي مستقل (Independent Educational Evaluation-IEE) على النفقة العامة، وذلك في حال عدم اتفاقه مع نتائج التقييم التربوي الذي أجرته الوكالة التعليمية المحلية (LEA) لطفله. ويُعرّف التقييم التعليمي المستقل (IEE) بأنه تقييم يتم إجراؤه من قِبَل اختصاصي (أو مجموعة من الاختصاصيين) المؤهلين، ممن لا يعملون لدى الجهة التعليمية المحلية المسؤولة عن تعليم الطالب. يجوز لولي الأمر المطالبة بتقييم تعليمي مستقل ممول من المال العام مرة واحدة فقط مقابل كل تقييم تربوي تجريه الوكالة التعليمية المحلية ويعترض عليه ولي الأمر.

يُرجى إرسال جميع طلبات التقييمات التعليمية المستقلة عبر البريد الإلكتروني الى مكتب التعليم الخاص في مدارس ارلينغتون الحكومية (APS) على العنوان [iee@apsva.us](mailto:iee@apsva.us) أو عبر البريد العادي إلى مدارس أرلينغتون الحكومية مكتب التعليم الخاص، عناية مديرة التعليم الخاص للمرحلة الابتدائية، 2110 شارع واشنطن بوليفارد، الطابق الثاني أرلينغتون، فيرجينيا 22204.

عند استلام الطلب، ستقوم مدارس أرلينغتون الحكومية بتزويد ولي الأمر بالمعلومات ذات الصلة، بما في ذلك قائمة الجهات المعتمدة لإجراء التقييم والمعايير المهنية والتنظيمية المعمول بها. وتحتفظ مدارس أرلينغتون بحقها في اللجوء إلى عقد جلسة استماع وفق الإجراءات القانونية الواجبة، للنظر في مدى قبول طلب التقييم التعليمي المستقل.

تنص اللوائح التنظيمية الناطمة لخدمات التعليم المتخصص للأطفال ذوي الإعاقات في ولاية فيرجينيا على أن "المعايير التي يتم بموجبها تنفيذ التقييم، بما في ذلك موقع التقييم ومؤهلات الشخص القائم به، يجب أن تكون مماثلة لتلك التي تعتمد عليها الوكالة التعليمية المحلية عند إجرائها التقييمات الخاصة بها".

بالتوافق مع هذه اللوائح، وضعت مدارس ارلينغتون الحكومية (APS) المعايير التالية:

### I. ينبغي على المقيمين ان:

- A. أن يكون حاصلاً على ترخيص مهني ساري المفعول صادر عن مجلس التعليم في ولاية فيرجينيا، أو ما يعادله إذا كانت الممارسة تتم ضمن نطاق ولاية ماريلاند أو مقاطعة كولومبيا.
- B. أو أن يكون حاصلاً على ترخيص ساري المفعول من دائرة المهن الصحية في ولاية فيرجينيا بما يسمح له بممارسة تخصصه داخل ولاية فيرجينيا، أو ما يعادله في حال المزاولة في ولاية ماريلاند أو مقاطعة كولومبيا.
- C. ألا يكون قد خضع لأي إجراء تأديبي مهني في أي ولاية يحمل فيها ترخيصاً، بما في ذلك الإيقاف عن العمل، أو الخضوع للرقابة، أو أي جزاءات تنظيمية أخرى من قبل الهيئات الرقابية المعنية.
- D. أن يُمارس مهامه المهنية ضمن نطاق جغرافي لا يتجاوز 50 ميلاً من مقاطعة أرلينغتون، في ولاية فيرجينيا.
- E. أن يُكمل نموذج "شهادة المقاول" الخاص بالكشف عن الخلفية الجنائية، بما يتضمن الإفصاح عن أية إدانات جنائية سابقة.

## II. يتعين الالتزام بالمعايير والإجراءات التالية عند تنفيذ أي تقييم تعليمي مستقل:

- A. قبل الشروع في التقييم، يجب على المقيم تقديم المستندات التي تثبت استيفاءه لجميع المعايير الواردة في القسم الأول، والحصول على موافقة خطية مسبقة من مدارس أرلينغتون الحكومية (APS).
- B. يجب أن يُجرى التقييم في مكتب متخصص، أو مبنى مدرسي، أو أي موقع مهني ملائم، على أن يتم تنفيذ التقييم بالكامل من قبل شخص حاز على موافقة رسمية من مدارس أرلينغتون الحكومية (APS).
- C. يجب أن تُجرى جميع التقييمات بشكل فردي، وليس ضمن مجموعات.
- D. ما لم يتم الحصول على موافقة مسبقة من مدارس أرلينغتون الحكومية (APS)، ينبغي استخدام النسخة الأحدث من أدوات التقييم أو معايير التصنيف أو المواد الأخرى ذات الصلة.
- E. يتوجب تنفيذ التقييمات وتسجيل نتائجها وفقاً للتعليمات الواردة في دليل كل أداة تقييم معتمدة.
- F. يجب إجراء كافة الاختبارات الأساسية والفرعية المرتبطة بكل مقياس أو أداة تقييم، مع الإبلاغ عن الدرجات المعيارية الناتجة.
- G. ينبغي اختيار أدوات التقييم بما يضمن تغطية شاملة لجميع المجالات التعليمية التي تثير القلق.
- H. يجب أن تكون أدوات التقييم المستخدمة محايدة من حيث العرق والثقافة، ومناسبة للأهداف التي وُضعت من أجلها.
- I. عند تقييم الأطفال ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية، ينبغي أن تُختار وتُدار أدوات التقييم بطريقة تضمن قياس مدى الإعاقة واحتياجات التعليم الخاص، لا مهارات اللغة الإنجليزية بحد ذاتها.
- J. يجب تقييم وإدارة جميع الاختبارات بلغة الطفل الأساسية أو بأي وسيلة اتصال بديلة مناسبة، ما لم يُعذر ذلك عملياً.
- K. يجب التأكد من أن أدوات التقييم تقيس بشكل دقيق الجوانب المقصودة مثل مستوى الأداء أو التحصيل، وألا تكون نتائجها انعكاساً لأي صعوبات حسية أو حركية أو تواصلية، ما لم يكن الغرض من التقييم هو قياس تلك المهارات تحديداً.
- L. يُسمح باستخدام تدابير تقييمية غير رسمية و/أو غير قياسية كأدوات مساندة للتقييمات الرسمية، عند الاقتضاء.

## III. يتعين على المقيمين الالتزام بالتوجيهات التالية عند إعداد تقرير التقييم:

- A. يجب تضمين الملاحظات السلوكية ذات الصلة التي تم رصدها أثناء التقييم بشكل واضح في نص التقرير.
- B. في حال لم يُجر التقييم ضمن ظروف قياسية، يجب توضيح هذا الأمر بشكل مفصل، مع شرح كيفية اختلاف ظروف التقييم عن المعايير المعتمدة، وتأثير ذلك – إن وُجد – على النتائج.
- C. ينبغي إرفاق ملحق يتضمن جميع الدرجات التي تم التوصل إليها من خلال أدوات التقييم المستخدمة. كما يجب أن يتضمن التقرير بياناً يؤكد أن أدوات التقييم قد اختيرت وأُجريت بطريقة تأخذ بعين الاعتبار العوامل الثقافية واللغوية، مما يضمن صلاحية النتائج ودقتها.
- D. يُتوقع من المقيمين الالتزام بالحياد المهني الكامل في عرض النتائج. ويُطلب منهم الامتناع عن تقديم توصيات تتعلق بتحديد الأهلية أو اتخاذ قرارات بشأن التنسيب، نظراً لأن لوائح ولاية فيرجينيا تنص صراحةً على أن هذه القرارات تُتخذ فقط من قبل لجنة متعددة التخصصات.
- E. يمكن للمقيم تقديم توصيات عامة لإجراء تقييمات إضافية، على أن تُحال إلى فريق المدرسة للنظر فيها واتخاذ القرار المناسب بشأنها.

IV. فيما يلي الحد الأقصى للتكاليف التي تُغطيها مدارس أرلينغتون الحكومية (APS) لكل نوع من أنواع التقييمات التعليمية المستقلة:

نوع التقييم	التكاليف
التقييم النفسي	ما يصل الى \$2,500
التقييم التربوي/التعليمي	ما يصل الى \$1,500
التقييم النفسي العصبي	ما يصل الى \$4,000
التقسيم الاجتماعي الثقافي	ما يصل الى \$600
تقييم النطق/اللغة	ما يصل الى \$950
العلاج المهني	ما يصل الى \$850
العلاج الطبيعي	ما يصل الى \$850
التقييم السلوكي الوظيفي	ما يصل الى \$2,000
تقييم التكنولوجيا المساعدة	ما يصل الى \$1,200
التقييم السمعي	ما يصل الى \$400
تقييم المعالجة السمعية	ما يصل الى \$1,000
تقييمات البصر	ما يصل الى \$400
تقييمات اخرى	ما يصل الى \$500

V. اجراءات تقديم الفواتير للسداد:

A. يتعين على المقيمين تقديم نسخ من تقارير التقييم موقعة بتوقيعات أصلية، على أن تُسلم في الوقت ذاته لكل من مكتب التعليم الخاص في مدارس أرلينغتون الحكومية (APS) وولي أمر الطالب. ويتولى مكتب التعليم الخاص في مدارس أرلينغتون الحكومية (APS) إحالة النسخة الأصلية من التقرير إلى الفريق المدرسي المعني بمتابعة حالة الطالب.

B. كما يتعين على المقيم إرسال الفاتورة الخاصة بالتقييم، بالإضافة إلى نموذج W-9 ونموذج المورد الخاص بمنصة [APS Stars](#) عبر البريد الإلكتروني الى مكتب التعليم الخاص في مدارس ارلينغتون الحكومية (APS) على العنوان [iee@apsva.us](mailto:iee@apsva.us) او عن طريق البريد الى العنوان:

مدارس ارلينغتون الحكومية  
مكتب التعليم الخاص  
مديرة التعليم الخاص للمرحلة الابتدائية  
2110 شارع واشنطن بوليفارد، الطابق الثاني  
ارلينغتون، فيرجينيا 22204

لأي استفسارات تتعلق بهذه المبادئ التوجيهية، يُرجى التواصل مع مدير أو مديرة التعليم الخاص للمرحلة الابتدائية أو الثانوية في مدارس أرلينغتون الحكومية عبر الرقم التالي: 228-6040 (703).