

اجتماع برنامج التعليم المنفرد (IEP): دليل موجز لأولياء الأمور والأوصياء الشرعيين

اسم التلميذ: التاريخ:

ما هو برنامج التعليم المنفرد (IEP)؟

برنامج التعليم المنفرد (IEP) هو خطة مكتوبة تُصمَّم خصيصاً لتلبية احتياجات طفلك التعليمية. تحدد هذه الخطة نقاط القوة لدى الطالب ومجالات الدعم المطلوبة، وتضع أهدافاً سنوية واضحة، كما تبين الخدمات والدعم التعليمي اللازمين لتمكين الطفل من إحراز التقدم في المدرسة.

من هم أعضاء فريق برنامج التعليم الفردي (IEP)؟

- أنت بصفتك وليّ الأمر أو الوصيّ الشرعي*
- أحد المسؤولين الإداريين في المدرسة (مثل المدير أو مساعد المدير)، ويُشار إليه غالباً بممثل الوكالة التعليمية المحلية (LEA)*
- معلم التعليم العام (مثل معلم الصف)*
- معلم التعليم الخاص*
- مقدمو خدمات الدعم ذات الصلة عند الحاجة (مثل أخصائي النطق واللغة أو الأخصائي المهني)
- طفلك، يُدعى الأطفال الذين تزيد أعمارهم عن 14 عاماً للمشاركة في الاجتماع، كما يمكن دعوة الأطفال الأصغر سناً للمشاركة إذا كان ذلك مناسباً
- أي شخص آخر تتم دعوته من قبل وليّ الأمر أو الوصيّ الشرعي أو من قبل المدرسة
- ملاحظة: تشير علامة (*) إلى الأعضاء الذين يُعد حضورهم **إلزامياً** ضمن فريق برنامج التعليم المنفرد (IEP).

ما الذي سيناقشه أعضاء الفريق في اجتماع فريق برنامج التعليم المنفرد (IEP)؟

- نقاط القوة التي يمتلكها طفلك واحتياجاته التعليمية، بالإضافة إلى أدائه في المدرسة من الجوانب الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية والسلوكية، ونتائج أحدث التقييمات التي أُجريت له
- مدى تأثير الإعاقة التي يعاني منها طفلك على تعلمه وتقدمه الدراسي
- أي احتياجات سلوكية أو تواصلية قد تتطلب دعماً إضافياً
- آليات التواصل المستمر بين وليّ الأمر أو الوصيّ الشرعي والمدرسة بشأن متابعة تقدم الطفل
- إذا كان طفلك يبلغ من العمر 14 عاماً أو أكثر، تُناقش أهدافه المستقبلية بعد المرحلة الثانوية، بما في ذلك التعليم الجامعي أو التدريب المهني أو الالتحاق بالعمل أو العيش المستقل
- الخدمات التعليمية المتخصصة والخدمات ذات الصلة التي قد يحتاجها طفلك، إضافةً إلى أشكال الدعم والتسهيلات الأخرى اللازمة لضمان حصوله على تعليم عام مجاني ومناسب (FAPE)
- التأكد من أن طفلك يتلقى تعليمه في البيئة الأقل تقييداً (LRE)، أي أن يتعلم إلى أقصى حد ممكن مع أقرانه من غير ذوي الإعاقة خلال اليوم الدراسي

ما هي القرارات التي ستتخذ في الاجتماع؟

- تحديد الأهداف التي ينبغي أن يعمل عليها طفلك خلال العام الدراسي، بالإضافة إلى التسهيلات (الترتيبات التيسيرية) والتعديلات التي قد يحتاجها لتمكينه من إحراز التقدم في المدرسة.
- تقرير كيفية خضوع طفلك للاختبارات المدرسية والحكومية، وتحديد نوع الشهادة التي يسعى للحصول عليها
- الآلية التي ستبناها المدرسة لمتابعة وقياس مدى التقدم نحو تحقيق أهداف طفلك، وتوضيح عدد المرات التي ستلقى فيها تقارير تحديثية عن هذا التقدم.
- تحديد خدمات التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة التي سيحصل عليها طفلك، بما في ذلك نوعها، وعدد مرات تقديمها، ومكانها، والمدة الزمنية المخصصة لها
- إذا كان طفلك يبلغ 14 عاماً أو أكثر، مناقشة خدمات الانتقال التي سيحتاج إليها من أجل الاستعداد للحياة بعد المرحلة الثانوية، بما يشمل الدروس والتدريب والخبرات المجتمعية.

ما هو دوري كوليّ أمر أو وصيّ شرعي خلال اجتماع برنامج التعليم المنفرد (IEP)؟

- شارك بانتظام في الحوار الذي يدور أثناء الاجتماع. ملاحظة: إذا كنت بحاجة إلى خدمات الترجمة الفورية أو إلى أي خدمات تيسيرية (وفق قانون الأفراد ذوي الإعاقة ADA) للمشاركة الكاملة في الاجتماع، يرجى إبلاغ المدرسة مسبقاً حتى تتمكن من توفيرها.
- لا تتردد في طرح أفكارك وآرائك وأي مخاوف قد تراودك بشأن أداء طفلك.
- اطرح الأسئلة واطلب التوضيحات كلما دعت الحاجة.
- يُطلب منك التفكير في القرارات التي يتخذها فريق برنامج التعليم المنفرد (IEP) والتعبير عن موافقتك عليها. إذ يلزم الحصول على موافقتك الخطية لتنفيذ خطة الـ IEP أو إجراء أي تغييرات عليها. في حال وافقت على المسودة النهائية، سيُطلب منك تقديم توقيعك للموافقة على تنفيذ الخطة وإذا رغبت في مراجعة محتوى خطة الـ IEP قبل اتخاذ قرارك، يمكنك الاطلاع على المسودة النهائية ثم إعادتها إلى المدرسة موقعة ورقياً أو إلكترونياً بعد الاجتماع. يرجى ملاحظة أنه حتى تُقدّم موافقتك الخطية، لن تتمكن المدرسة من البدء في تطبيق خدمات التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة الواردة في خطة الـ IEP الجديدة.

اجتماع برنامج التعليم المنفرد (IEP): دليل موجز لأولياء الأمور والأوصياء الشرعيين

التاريخ:

اسم التلميذ:

ما هو برنامج التعليم المنفرد (IEP)؟

برنامج التعليم المنفرد (IEP) هو خطة مكتوبة تُصمَّم خصيصاً لتلبية احتياجات طفلك التعليمية. تحدد هذه الخطة نقاط القوة لدى الطالب ومجالات الدعم المطلوبة، وتضع أهدافاً سنوية واضحة، كما تبين الخدمات والدعم التعليمي الذي يحتاجه الطفل.

من هم أعضاء فريق برنامج التعليم الفردي (IEP)؟

- أنت بصفتك وليّ الأمر أو الوصيّ الشرعي*
- أحد المسؤولين الإداريين في المدرسة (مثل المدير أو مساعد المدير)، ويُشار إليه غالباً بممثل الوكالة التعليمية المحلية (LEA)*
- معلم التعليم العام (مثل معلم الصف)*
- معلم التعليم الخاص*
- مقدمو خدمات الدعم ذات الصلة عند الحاجة (مثل أخصائي النطق واللغة أو الأخصائي المهني)
- طفلك، يُدعى الأطفال الذين تزيد أعمارهم عن 14 عاماً للمشاركة في الاجتماع، كما يمكن دعوة الأطفال الأصغر سناً للمشاركة إذا كان ذلك مناسباً
- أي شخص آخر تتم دعوته من قبل وليّ الأمر أو الوصيّ الشرعي أو من قبل المدرسة
- ملاحظة: تشير علامة (*) إلى الأعضاء الذين يُعد حضورهم **إلزامياً** ضمن فريق برنامج التعليم المنفرد (IEP).

ما الذي سيناقشه أعضاء الفريق في اجتماع فريق برنامج التعليم المنفرد (IEP)؟

- نقاط القوة التي يمتلكها طفلك واحتياجاته التعليمية، بالإضافة إلى أدائه في المدرسة من الجوانب الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية والسلوكية، ونتائج أحدث التقييمات التي أجريت له
- مدى تأثير الإعاقة التي يعاني منها طفلك على تعلمه وتقديمه الدراسي
- أي احتياجات سلوكية أو تواصلية قد تتطلب دعماً إضافياً
- آليات التواصل المستمر بين وليّ الأمر أو الوصيّ الشرعي والمدرسة بشأن متابعة تقدم الطفل
- إذا كان طفلك يبلغ من العمر 14 عاماً أو أكثر، تُناقش أهدافه المستقبلية بعد المرحلة الثانوية، بما في ذلك التعليم الجامعي أو التدريب المهني أو الالتحاق بالعمل أو العيش المستقل
- الخدمات التعليمية المتخصصة والخدمات ذات الصلة التي قد يحتاجها طفلك، إضافةً إلى أشكال الدعم والتسهيلات الأخرى اللازمة لضمان حصوله على تعليم عام مجاني ومناسب (FAPE)
- التأكد من أن طفلك يتلقى تعليمه في البيئة الأقل تقييداً (LRE)، أي أن يتعلم إلى أقصى حد ممكن مع أقرانه من غير ذوي الإعاقة خلال اليوم الدراسي

ما هي القرارات التي ستتخذ في الاجتماع؟

- تحديد الأهداف التي ينبغي أن يعمل عليها طفلك خلال العام الدراسي، بالإضافة إلى التسهيلات (الترتيبات التيسيرية) والتعديلات التي قد يحتاج إليها
- تقرير كيفية خضوع طفلك للاختبارات المدرسية والحكومية، وتحديد نوع الشهادة التي يسعى للحصول عليها
- الآلية التي ستبناها المدرسة لمتابعة وقياس مدى التقدم نحو تحقيق أهداف طفلك، وتوضيح عدد المرات التي ستلقى فيها تقارير تحديثية عن هذا التقدم
- تحديد خدمات التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة التي سيحصل عليها طفلك، بما في ذلك نوعها، وعدد مرات تقديمها، ومكانها، والمدة الزمنية المخصصة لها
- إذا كان طفلك يبلغ 14 عاماً أو أكثر، مناقشة خدمات الانتقال التي سيحتاج إليها من أجل الاستعداد للحياة بعد المرحلة الثانوية، بما يشمل الدروس والتدريب والخبرات المجتمعية.

ما هو دوري كوليّ أمر أو وصيّ شرعي خلال اجتماع برنامج التعليم المنفرد (IEP)؟

- شارك بانتظام في الحوار الذي يدور أثناء الاجتماع. ملاحظة: إذا كنت بحاجة إلى خدمات الترجمة الفورية أو إلى أي خدمات تيسيرية (وفق قانون الأفراد ذوي الإعاقة ADA) للمشاركة الكاملة في الاجتماع، يرجى إبلاغ المدرسة مسبقاً حتى تتمكن من توفيرها.
- لا تتردد في طرح أفكارك وآرائك وأي مخاوف قد تراودك بشأن أداء طفلك.
- اطرح الأسئلة واطلب التوضيحات كلما دعت الحاجة.
- يُطلب منك التفكير في القرارات التي يتخذها فريق برنامج التعليم المنفرد (IEP) والتعبير عن موافقتك عليها. إذ يلزم الحصول على موافقتك الخطية لتنفيذ خطة الـ IEP أو إجراء أي تغييرات عليها. في حال وافقت على المسودة النهائية، سيُطلب منك تقديم توقيعك للموافقة على تنفيذ الخطة وإذا رغبت في مراجعة محتوى خطة الـ IEP قبل اتخاذ قرارك، يمكنك الاطلاع على المسودة النهائية ثم إعادتها إلى المدرسة موقعة ورقياً أو إلكترونياً بعد الاجتماع. يرجى ملاحظة أنه حتى تُقدّم موافقتك الخطية، لن تتمكن المدرسة من البدء في تطبيق خدمات التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة الواردة في خطة الـ IEP الجديدة.