Arlington Public Schools

Reunión del Programa Educativo Individualizado (IEP): Resumen para padres y tutores

Nombre del estudiante: Fecha:

¿Qué es un IEP (Programa Educativo Individualizado)?

Un Programa Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) es un plan escrito creado específicamente para su hijo(a). Describe los puntos fuertes y las necesidades educativas de su hijo(a), establece metas anuales e identifica los apoyos y servicios que su hijo(a) necesita para aprender y progresar en la escuela.

¿Quién(es) forma(n) parte del equipo del IEP?

- Usted (padre, madre o tutor)*
- Un directivo escolar (*por lo general el director o el vicedirector - a menudo llamado representante de la agencia local de educación "LEA")**
- Un maestro de educación general *(como el maestro del aula de su hijo(a))**
- Un maestro de educación especial*
- Proveedores de servicios afines, si correspondiera *(como un patólogo del habla o terapeuta ocupacional)*
- Su hijo(a) (*se invita a los niños mayores de 14 años a asistir, pero los niños más pequeños también pueden participar, si correspondiera)*
- Cualquier otra persona invitada por usted o por la escuela

  Nota: El símbolo (*) señala miembros ***obligatorios*** *del equipo.*

¿Qué temas se tratan durante la reunión del IEP?

- Los puntos fuertes y las necesidades de su hijo(a), su rendimiento en la escuela (académico, social, emocional y conductual) y los resultados de las evaluaciones recientes.
- Cómo la discapacidad de su hijo(a) afecta su aprendizaje y progreso.
- Cualquier necesidad conductual o de comunicación.
- Cómo usted y la escuela se mantendrán en contacto para hablar sobre el progreso de su hijo(a).
- Si su hijo(a) es mayor de 14 años, se hablará sobre las metas de la vida postsecundaria (universidad, empleo, vida independiente, etc.).
- La instrucción especializada y los servicios afines que su hijo(a) puede necesitar, al igual que otros apoyos y consideraciones, para asegurar que reciba una educación pública adecuada y gratuita (FAPE).
- Asegurarse que su hijo(a) pueda aprender en el ambiente menos restrictivo (LRE). Esto significa que su hijo(a) recibe educación junto con compañeros que tienen un desarrollo típico durante la mayor parte posible de la jornada escolar.

¿Qué decisiones se toman en la reunión?

- Las metas en las que su hijo(a) debe enforcarse durante el año y las adaptaciones o modificaciones que pueda necesitar para aprender y progresar en la escuela.
- Cómo su hijo(a) tomará las evaluaciones estatales o escolares y qué tipo de diploma obtendrá.
- Cómo la escuela mantendrá un registro y medirá el progreso de su hijo(a) en sus metas y con qué frecuencia recibirá actualizaciones.
- Qué tipos de servicios de educación especial y servicios afines su hijo(a) recibirá, con cuánta frecuencia, dónde y por cuánto tiempo.
- Si su hijo(a) es mayor de 14 años, qué servicios de transición necesitará para prepararse para la vida postsecundaria (incluidas clases, formación y experiencias en la comunidad).

¿Cuál es mi papel como padre, madre o tutor durante la reunión del IEP?

- Participar activamente en la conversación durante la reunión. Nota: *Notifique a la escuela si necesita servicios de interpretación y / o adaptaciones en conformidad con la ley ADA (Ley para Estadounidenses con Discapacidades) para participar en la reunión.*
- Sentirse cómodo(a) compartiendo sus ideas, pensamientos y cualquier inquietud que tenga.
- Hacer preguntas y solicitar aclaraciones cuando las necesite.
- Tomar en consideración y comunicar si está de acuerdo con las decisiones del equipo del IEP. Se necesita tener su consentimiento para implementar y / o hacer cambios en el IEP. Si está de acuerdo con la versión final, se le pedirá su autorización para implementar el IEP. Si desea revisar el IEP antes de dar su consentimiento, puede revisar la versión final y devolverlo a la escuela firmado o puede firmarlo electrónicamente después de la reunión. (*Tenga en cuenta que, hasta que no proporcione su consentimiento por escrito, la escuela no podrá iniciar los servicios de educación especial y servicios afines especificados en el nuevo IEP).*

Preparación para la reunión del IEP

Se enumeran a continuación algunos pasos que puede seguir para que se sienta más preparado(a) y seguro(a):

Módulos de videos en línea de PRC ¡VÉALOS AHORA!

- ☑ Es muy importante familiarizarse con el proceso del IEP. El PRC ofrece un taller detallado sobre el IEP durante el año que está disponible en línea en este momento. Si tuviera alguna pregunta o necesitara ayuda para prepararse para la reunión del IEP, solicitamos comunicarse con el PRC por teléfono llamando al 703.228.7239 o enviando un correo electrónico a prc@apsva.us.
- ☑ Hable con el encargado del caso de su hijo(a) sobre la importancia de la participación de su hijo(a) en la reunión del IEP.
- ☑ Revise y organice los componentes de elegibilidad, las libretas de calificaciones más recientes, los resultados de las pruebas y las notas de progreso en el IEP previo. Piense en los puntos fuertes y las áreas de necesidad de su hijo(a) para que esté preparado(a) para discutirlos con el equipo. *Las notas sobre el progreso del IEP de su hijo(a) y la libreta de calificaciones están disponibles en ParentVue.*
- ☑ Hable con su hijo(a) sobre la escuela y pídale su opinión.
- ☑ Utilice la plantilla de aportaciones sobre el IEP del PRC para presentar ideas y hacer preguntas con anticipación para que el equipo las considere.
- ☑ Un borrador de los niveles actuales de rendimiento académico / desempeño funcional y las metas anuales del IEP estará disponible dos días antes de la reunión del IEP. Confirme un plan con el encargado del caso de su hijo(a) para asegurarse de que reciba el borrador. Tómese unos minutos para revisarlo detenidamente. El taller sobre el IEP del PRC aborda el desarrollo de metas eficaces y cuantificables.
- ☑ Anote todos los comentarios o datos que desee compartir durante la reunión en la sección de "Temas de discusión" a continuación.
- ☑ Escriba todas las preguntas que desee hacer durante la reunión en la sección de "Preguntas" a continuación.
- ☑ Si piensa llevar a alguien a la reunión (como un amigo, defensor o familiar), debe notificarlo con anticipación a su escuela para que puedan preparar el espacio y los materiales necesarios.

Preguntas	Temas de discusión / Preguntas adicionales
• *¿Quién recopilará información sobre las metas del IEP de mi hijo(a)? ¿Cómo y cuándo se compartirá la información conmigo y con el equipo?* • *¿Qué servicios recibirá mi hijo(a) durante la semana?* • *¿Quién proporcionará servicios a mi hijo(a)?* • *¿Qué puedo hacer en casa para apoyar las metas del IEP de mi hijo(a)?* • *¿Cuándo debo confirmar el IEP propuesto?* • *¿Qué ocurriría si mi hijo(a) no está progresando adecuadamente en las metas anuales del IEP?* • *¿Qué haría el equipo del IEP si no se cumplieran las expectativas de la reunión de hoy?* • *¿Qué pasaría si necesitara más tiempo para decidir si estoy de acuerdo con el IEP propuesto o con los cambios al IEP?*	

APRENDA MÁS

El PRC está aquí para servirle. Comuníquese con nosotros por teléfono al 703.228.7239 o por correo electrónico a prc@apsva.us

PEATC: Derechos importantes de los padres

Video de VDOE sobre el IEP

PRC: Plantilla de aportaciones sobre el IEP para las familias

PEATC: FAPE

PEATC: LRE

PEATC: IEP exitosos