



PRC IEP
Video Modules

WATCH NOW

الاستعداد لاجتماع برنامج التعليم المنفرد (IEP)

لضمان شعورك بالاستعداد والثقة، يمكنك اتباع الخطوات التالية:

- ✓ من المهم جداً فهم خطوات ومكونات خطة التعليم الفردي. يقدم مركز موارد أولياء الأمور (PRC) جلسة مفصلة عن IEP خلال العام، كما يمكنك مشاهدتها عبر الإنترنت في أي وقت. للتواصل مع المركز، اتصل على الرقم 703.228.7239 وعبر البريد الإلكتروني prc@apsva.us إذا كانت لديك أي أسئلة أو كنت بحاجة إلى دعم في التحضير للاجتماع.
- ✓ تحدث مع المسؤول عن حالة طفلك بشأن إشراك طفلك بشكل فعال في الاجتماع.
- ✓ راجع ونظم مكونات أهلية طفلك، شهاداته الدراسية الأخيرة، نتائج الاختبارات، وملاحظات التقدم السابقة في خطة التعليم المنفرد (IEP). فكر في نقاط القوة لدى طفلك والمجالات التي يحتاج إلى تحسينها لتكون مستعداً لمناقشتها مع الفريق. (ملاحظات التقدم والشهادات متاحة عبر ParentVue).
- ✓ تحدث مع طفلك عن المدرسة واطلب رأيه حول ما يساعده على التعلم بأفضل طريقة.
- ✓ استخدم نموذج إدخال IEP المتاح من خلال مركز موارد أولياء الأمور PRC لتقديم مقترحاتكم وأسئلتكم مسبقاً ليتمكن الفريق من مراجعتها.
- ✓ سيتم توفير مسودة IEP التي تتضمن المستويات الحالية للتحصيل الأكاديمي/الأداء الوظيفي والأهداف السنوية قبل يومين من موعد الاجتماع. تأكد من استلامها من المسؤول عن حالة طفلك وخذ الوقت الكافي لمراجعتها بعناية. (تناول فصول مركز موارد أولياء الأمور PRC الخاصة بـ IEP كيفية وضع أهداف فعالة وقابلة للقياس).
- ✓ دوّن أي تعليقات أو ملاحظات ترغب في مشاركتها ضمن قسم "نقاط الحوار" أدناه.
- ✓ دوّن أي أسئلة تود طرحها خلال الاجتماع في قسم "الأسئلة" المخصص لذلك.
- ✓ إذا كنت تخطط لإحضار شخص آخر معك (مثل صديق، أو مناصر، أو أحد الأقارب)، يرجى إبلاغ المدرسة مسبقاً حتى تتمكن من تجهيز المكان والمواد اللازمة.

أسئلة للتفكير والمراجعة	محوار للنقاش / أسئلة إضافية
• من سيكون مسؤولاً عن جمع المعلومات والبيانات المتعلقة بأهداف برنامج التعليم المنفرد (IEP) لطفلي، ومتى سيتم مشاركة هذه البيانات معي ومع أعضاء الفريق؟ • كيف ستوزع الخدمات التي سيحصل عليها طفلي على مدار الأسبوع؟ • من هو المختص الذي سيتولى تقديم هذه الخدمات لطفلي؟ • ما الذي يمكنني القيام به في المنزل لدعم تحقيق أهداف برنامج التعليم المنفرد (IEP) لطفلي؟ • متى يتوقع أن أقدم موافقتي على برنامج التعليم المنفرد (IEP) المقترح؟ • ما الإجراءات التي ينبغي عليّ اتخاذها إذا لم يُحرز طفلي تقدماً مناسباً نحو تحقيق أهداف برنامج التعليم المنفرد (IEP) السنوية؟ • ما الإجراء الذي سيتبعه فريق برنامج التعليم المنفرد (IEP) إذا تعذر استكمال اجتماعنا اليوم؟ • ماذا يحدث إذا كنت بحاجة إلى مزيد من الوقت لاتخاذ قرار بشأن الموافقة على خطة التعليم المنفرد المقترحة أو التعديلات التي أدخلت عليها؟	

LEARN MORE

مركز موارد أولياء الأمور (PRC) هنا لمساعدتكم ودعمكم. لا تترددوا في التواصل معنا على الرقم 703.228.7239 أو عبر البريد الإلكتروني prc@apsva.us



PEATC
حقوق مهمة للوالدين



VDOE
مقطع فيديو بخصوص برنامج التعليم المنفرد



PRC
نموذج مداخلات الأسرة (IEP)



PEATC
التعليم العام المجاني المناسب FAPE



PEATC
البيئة الأقل تقييداً LRE



PEATC
برامج التعليم المنفرد الناجحة

اجتماع التخطيط لإعادة التقييم: دليل موجز لأولياء الأمور والأوصياء الشرعيين

التاريخ:

اسم التلميذ:

ما هو اجتماع التخطيط لإعادة التقييم؟

تلتزم المدارس بإعادة تقييم الطلاب ذوي الإعاقة مرة واحدة كل ثلاث سنوات من أجل تحديد ما إذا كان الطالب لا يزال مؤهلاً لتلقي خدمات التعليم الخاص. وقبل إجراء ذلك، يُعقد اجتماع لتخطيط إعادة التقييم يُراجع خلاله ما هو متاح من بيانات ومعلومات، ويُتخذ القرار بشأن الحاجة إلى إجراء تقييمات إضافية. ويُعد هذا الاجتماع فرصة مهمة لأولياء الأمور وللكادر المدرسي لمراجعة المعلومات الحالية، ومناقشة أي مخاوف قائمة، والتخطيط للخطوات التالية. وفي حال تبين أن هناك حاجة لإجراء تقييمات جديدة، يتعين على المدرسة الحصول على موافقة ولي الأمر قبل البدء بها.

يمكن عقد اجتماع إعادة التقييم في فترة أقصر من ثلاث سنوات إذا طلب ذلك أي عضو من فريق التعليم المنفرد (IEP)، بما في ذلك أولياء الأمور. ومن الأسباب التي قد تستدعي عقد الاجتماع بشكل أبكر: مراجعة معلومات وتقارير جديدة، الاطلاع على شهادات أو نتائج حديثة، أو الحاجة إلى فهم أعمق لاحتياجات الطالب التعليمية الحالية.

من يحضر عادةً اجتماع التخطيط لإعادة التقييم؟

- أنت بصفتك وليّ الأمر أو الوصيّ الشرعي
- معلم الطالب (سواء معلم التعليم العام أو التعليم الخاص)
- مدير المدرسة أو مساعد المدير (أو من يكلف بتمثيلهم)
- مقدمو الخدمات ذات الصلة (مثل أخصائي النطق واللغة أو الأخصائي المهني) إذا كان الطالب يتلقى هذه الخدمات
- الأخصائي النفسي في المدرسة
- الأخصائي الاجتماعي في المدرسة
- منسق دعم الطلاب (SSC)
- الطالب، إذا كانت مشاركته مناسبة أو مطلوبة
- أي شخص آخر تتم دعوته من قبل المدرسة

ما الذي يتم مناقشته؟

يقوم الفريق، بما في ذلك وليّ الأمر أو الوصيّ الشرعي، بمراجعة أداء الطالب في الصف الدراسي، ونتائج الاختبارات المعيارية، وتقارير المعلمين، وملاحظات مقدمي الخدمات ذات الصلة، بالإضافة إلى التقييمات السابقة، وذلك من أجل تحديد ما إذا كانت هناك حاجة لإجراء المزيد من التقييمات لتوضيح ما يلي:

1. ما إذا كان طفلك لا يزال مؤهلاً لتلقي خدمات التعليم الخاص
2. ما هي الاحتياجات التعليمية الحالية لطفلك
3. ما هو مستوى أداء طفلك الأكاديمي والتطوري

وفي حال قرر الفريق أن المعلومات المتاحة كافية لتحديد الأهلية وتوجيه الخدمات، يمكن استكمال عملية إعادة التقييم دون الحاجة إلى إجراء أي تقييمات جديدة، شريطة الحصول على موافقة وليّ الأمر أو الوصيّ الشرعي.

ما الذي سيتم اتخاذ قرار بشأنه؟

سيقوم الفريق مجتمعاً باتخاذ القرارات التالية:

- ما إذا كانت هناك حاجة إلى إجراء تقييمات جديدة أو جمع معلومات إضافية لتحديد الأهلية للحصول على خدمات التعليم الخاص
- إذا رأى الفريق أن البيانات والمعلومات المتوفرة كافية لتحديد الأهلية، فقد يتخذ قراراً بشأن أهلية الطالب خلال الاجتماع نفسه.
- تجدر الإشارة إلى أن موافقة وليّ الأمر أو الوصيّ الشرعي مطلوبة قبل إجراء أي تغيير في تصنيف أهلية الطالب، أو في حال تقرر إنهاء خدمات التعليم الخاص التي يتلقاها.

ما هو دوري كولي أمر أو وصي شرعي خلال اجتماع التخطيط لإعادة التقييم؟

- قيّم ما إذا كنت ترى أن هناك ضرورة لإجراء تقييمات جديدة.
- شارك بانتظام في الحوار الذي يدور أثناء الاجتماع. ملاحظة: إذا كنت بحاجة إلى خدمات الترجمة الفورية أو إلى أي خدمات تيسيرية (وفق قانون الأفراد ذوي الإعاقة ADA) للمشاركة الكاملة في الاجتماع، يرجى إبلاغ المدرسة مسبقاً حتى تتمكن من توفيرها.
- لا تتردد في طرح أفكارك وآرائك وأي مخاوف قد تراودك بشأن أداء طفلك.
- ا طرح الأسئلة واطلب التوضيحات كلما دعت الحاجة.
- حدد ما إذا كنت توافق على توصية الفريق بإجراء تقييمات إضافية.

ملاحظة: موافقتك ضرورية حتى تتمكن المدرسة من إجراء أي تقييمات جديدة. ومع ذلك، إذا لم ترد بعد أن اتخذت المدرسة خطوات معقولة للحصول على موافقتك، فقد تمضي قدماً في إجراء التقييمات.