Arlington Public Schools

Reunión de planificación para la reevaluación: Resumen para padres y tutores

Nombre del estudiante: Fecha:

¿Qué es la reunión de planificación para la reevaluación?

Las escuelas deben reevaluar a los estudiantes con discapacidades al menos una vez cada tres años para determinar si siguen reuniendo los requisitos para recibir servicios de educación especial. Antes de eso, se llevará a cabo una reunión de planificación para la reevaluación para revisar los datos e información existentes y decidir si se necesitan realizar nuevas evaluaciones. Esta reunión ofrece un espacio para que los padres y el personal de la escuela se reúnan para analizar la información actual, debatir inquietudes y planificar los pasos a seguir. Si se necesitara realizar nuevas evaluaciones, la escuela solicitará el permiso de los padres antes de realizarlas.

Esta reunión también puede celebrarse con mayor frecuencia que cada tres años si cualquier miembro del equipo, incluidos los padres, lo solicitara. Entre los motivos para reunirse antes de lo establecido pueden figurar la revisión de nuevos datos o informes y / o obtener más información sobre las necesidades educativas actuales del estudiante.

¿Quiénes, por lo general, asisten a la reunión de planificación para la reevaluación?

- Usted (padre, madre o tutor)
- Los maestros de su hijo(a) (de educación general y de educación especial)
- El director o el vicedirector de la escuela (o la persona designada)
- Los proveedores de servicios afines (como el patólogo del habla o el terapeuta ocupacional) si su hijo(a) recibe servicios afines
- El psicólogo escolar
- El trabajador social
- Un coordinador de apoyo estudiantil (SSC)
- Su hijo(a), si correspondiera
- Cualquier persona que haya sido invitada por usted o por la escuela

¿Qué temas se tratan durante la reunión?

El equipo, del cual usted es parte, revisará el desempeño en el aula, las calificaciones de las pruebas estandarizadas, los informes de los maestros, las notas de los proveedores de servicios afines y las evaluaciones previas para determinar si es necesario realizar más evaluaciones para decidir:

- Si su hijo(a) aún reúne los requisitos para recibir servicios de educación especial
- Las necesidades de aprendizaje actuales de su hijo(a)
- Cómo le va a su hijo(a) académicamente y en término de desarrollo

Si el equipo decide que la información existente es suficiente para determinar la elegibilidad y orientar los servicios, puede decidir concluir la reevaluación sin realizar nuevas evaluaciones, siempre y cuando usted esté de acuerdo.

¿Qué decisiones se tomarán durante la reunión?

El equipo decidirá conjuntamente:

- Si se necesitan algunas nuevas evaluaciones o información para determinar la elegibilidad para los servicios de educación especial.
- Si el equipo determina que hay datos suficientes para considerar la elegibilidad, el equipo puede decidir tomar una determinación de elegibilidad durante la reunión. Se requiere su consentimiento para cambiar la clasificación de elegibilidad de su hijo(a) y / o dar de baja a su hijo(a) de los servicios de educación especial.

¿Cuál es mi papel como padre, madre o tutor durante la reunión de planificación para la reevaluación?

- Participar activamente en la discusión durante la reunión. Nota: *Notifique a la escuela si necesita servicios de interpretación y / o adaptaciones en conformidad con la ley ADA (Ley para Estadounidenses con Discapacidades) para participar en la reunión.*
- Sentirse cómodo(a) compartiendo sus ideas, pensamientos y cualquier inquietud que tenga.
- Hacer preguntas y solicitar aclaraciones cuando las necesite.
- Determinar si desea dar su consentimiento para realizar las nuevas evaluaciones recomendadas.

Nota: *La escuela requiere su consentimiento para realizar reevaluaciones. No obstante, la escuela puede proceder con las evaluaciones si ha tomado medidas razonables para obtener su consentimiento y usted no ha respondido.*

Preparación para la reunión de planificación para la reevaluación

Se enumeran a continuación algunos pasos que puede seguir para que se sienta más preparado(a) y seguro(a):

- ☑ Revise y organice las libretas de calificaciones más recientes, los informes de progreso del IEP e información de las evaluaciones disponibles. *La información actualizada sobre el progreso del IEP y las libretas de calificaciones está disponible en ParentVue.*
- ☑ Si tiene algunos informes o evaluaciones privadas que deseara que el equipo tuviera en cuenta, preséntelos antes de la reunión.
- ☑ Piense si es necesario realizar alguna evaluación adicional para determinar la elegibilidad o las necesidades educativas de su hijo(a). Si cree que es necesario realizar evaluaciones, anote cuáles y comparta su opinión con el equipo.
- ☑ Anote cualquier comentario o dato que desee compartir durante la reunión en la sección de "Temas de discusión" a continuación.
- ☑ Anote todos los comentarios o datos que desee compartir durante la reunión en la sección de "Preguntas".
- ☑ Si piensa llevar a alguien a la reunión (como un amigo, defensor o familiar), debe notificarlo a su escuela con anticipación para que puedan preparar el espacio y los materiales necesarios.
- ☑ Si necesitara ayuda para prepararse para la reunión, puede comunicarse con el Centro de Recursos para Padres llamando al 703.228.7239 o enviando un correo electrónico a prc@apsva.us.

Preguntas	Temas de discusión / Preguntas adicionales
• *¿Cuáles son los posibles resultados de esta reunión?* • *¿Qué datos están disponibles para ayudar a nuestro equipo a determinar la elegibilidad?* • *Si el equipo determina que se necesitan realizar nuevas evaluaciones, ¿qué medirán estas evaluaciones?* • *¿Las decisiones tomadas hoy afectarán los apoyos / servicios del IEP que mi hijo(a) recibe actualmente?*	

APRENDA MÁS

El PRC está aquí para servirle. Comuníquese con nosotros por teléfono al 703.228.7239 o por correo electrónico a prc@apsva.us

PEATC: Derechos importantes de los padres

PEATC: Comprendiendo las evaluaciones

VDOE: Video sobre la reevaluación

PEATC: Reevaluación

Guía para familias sobre la educación especial de VDOE