Reunión del Equipo de Apoyo Estudiantil (SST): Resumen para padres y tutores

Nombre del estudiante: Fecha:

¿Qué es el Equipo de Apoyo Estudiantil (SST)?
El SST es un equipo colaborativo y multidisciplinario que se reúne para evaluar las remisiones sobre las necesidades académicas, socioemocionales, conductuales y / o adaptativas de un estudiante en la escuela.

¿Quiénes son los miembros del SST?
Como padre, madre o tutor, usted es un miembro igualitario del equipo, junto con el maestro de educación general, el maestro de educación especial, el directivo (a menudo denominado "LEA" - representante de la agencia local de educación), el psicólogo escolar, el trabajador social y otras personas invitadas por la escuela y por la familia. Usted puede invitar a cualquier persona a la reunión.

¿Qué tema se tratan durante la reunión?
- La persona que ha remitido al estudiante (que podría ser el padre, la madre o el tutor) expresará sus preocupaciones.
- Se examina toda la información importante acerca de su hijo(a).
- Se toma en consideración toda la información médica proporcionada.
- Se alienta a los padres a contribuir con sus aportaciones y perspectivas.

¿Qué se determina durante la reunión?
El equipo puede recomendar:
- La elaboración de un Plan de Intervención (*puede leer más sobre los Planes de Intervención en el Manual de Apoyo Estudiantil de APS*).
- La posibilidad de elegibilidad de servicios bajo la Sección 504.
- Una remisión para una evaluación de educación especial.

Si el equipo recomienda una evaluación, usted puede:
- Estar de acuerdo y dar su consentimiento para que se realice la evaluación. Su hijo(a) será evaluado(a) por profesionales capacitados de la escuela. La evaluación analizará todas las áreas relacionadas con la presunta discapacidad de su hijo(a). Dependiendo de las necesidades de su hijo(a), esto puede incluir la salud, la visión, la audición, el desarrollo social y emocional, las habilidades de pensamiento y aprendizaje, el rendimiento escolar, la comunicación, el movimiento y las habilidades de la vida diaria. Algunas partes de la evaluación pueden incluir evaluaciones socioculturales, psicológicas, educativas, observaciones de los maestros y otros tipos de evaluaciones, como del habla y el lenguaje o de terapia ocupacional, si fueran necesarias.
- No estar de acuerdo y no dar su consentimiento. En ese caso, no se realizará la evaluación de educación especial.

¿Cuál es mi papel como padre, madre o tutor?

- Recuerde que usted es un miembro con pleno derecho del SST. Su aportación es valorada e importante.
- Participar activamente en la conversación durante la reunión. Nota: *Notifique a la escuela si necesita servicios de interpretación y / o adaptaciones en conformidad con la ley ADA (Ley para Estadounidenses con Discapacidades) para participar en la reunión.*
- Sentirse cómodo(a) compartiendo sus ideas, pensamientos y cualquier inquietud que tenga.
- Hacer preguntas y solicitar aclaraciones si las necesita.
- Si el equipo decide proceder con la evaluación de educación especial, debe determinar si dará su consentimiento para realizar dicha evaluación.

Reunión del Equipo de Apoyo Estudiantil (SST): Resumen para padres y tutores

Preparación para la reunión del Equipo de Apoyo Estudiantil

Se enumeran a continuación algunos pasos que puede seguir para que se sienta más preparado(a) y seguro(a):

- ☑ Piense en los puntos fuertes de su hijo(a) y las áreas en las que puede necesitar más apoyo.
- ☑ Hable con su hijo(a) y pregúntele cómo se siente acerca de la escuela y qué le ayuda a aprender mejor.
- ☑ Recopile todas las evaluaciones o informes privados que pueda tener y desee compartir con el equipo escolar.
- ☑ Dedique unos minutos a pensar qué es lo más importante para su familia y qué objetivos espera alcanzar en esta reunión. *Puede utilizar la sección de "Temas de discusión" a continuación para organizar sus pensamientos.*
- ☑ Escriba todas las preguntas que desee hacer durante la reunión en la sección de *"Preguntas"* a continuación.
- ☑ Comuníquese con el Centro de Recursos para Padres (PRC) para obtener más información sobre el proceso de educación especial. Si puede, intente asistir al taller de "Introducción a la educación especial" o véalo ahora mismo en línea. Es una buena fuente de información útil.
- ☑ Si piensa llevar a alguien a la reunión (como un amigo, defensor o familiar), debe notificarlo con anticipación a su escuela para que puedan preparar el espacio y los materiales que se necesiten.

Módulos de videos en línea de PRC

¡VÉALOS AHORA!

Preguntas	Temas de discusión / Preguntas adicionales

• *¿Cuáles son los siguientes pasos? ¿Hay algo que deba hacer para preparar a mi hijo(a) para ellos?*
• *¿Con quién puedo comunicarme si tuviera alguna duda o dato que deseara compartir después de la reunión?*
• *¿Cómo puedo seguir apoyando a mi hijo(a) en casa?*
• *Si el SST decide elaborar un Plan de Intervención, ¿cuándo y cómo se compartirá la información para ayudarnos a saber si el plan es eficaz?*
• *Si el SST decide llevar a cabo la evaluación de educación especial:*
  ○ *¿Cuándo evaluarán a mi hijo(a)?*
  ○ *¿Qué evaluaciones se utilizarán y cómo se determinarán?*
  ○ *¿Cuándo y cómo estarán disponibles los componentes de la evaluación para poder revisarlos antes de la reunión de elegibilidad?*
  ○ *Si se realiza una evaluación psicológica, ¿tendré la oportunidad de discutir los resultados con el psicólogo antes de la reunión?*
• *Si el SST recomienda considerar los servicios de la Sección 504, ¿cómo me debo preparar para la reunión con el Comité de la Sección 504?*	

APRENDA MÁS

El PRC está aquí para servirle. Comuníquese con nosotros por teléfono al 703.228.7239 o por correo electrónico a prc@apsva.us

PEATC: Derechos importantes de los padres

Manual de Apoyo Estudiantil de APS

Información de la Sección 504 de APS

PEATC: Comprendiendo las evaluaciones

PEATC: Remisión para la elegibilidad

Video de VDOE sobre la remisión