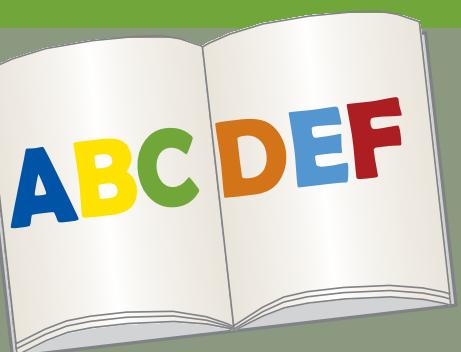


# لماذا يعد الحضور مهماً؟

غاب 13.5 % من تلاميذ مدارس أرلينغتون الحكومية بشكل مزمن في عامي 2024 و 2025

كمعدل، يتسم تلاميذ مدارس أرلينغتون الحكومية الغائبين بشكل مزمن بـ:



معدل نجاح أقل بنسبة 17 % في الصف 3  
معدل نجاح أقل بنسبة 19 % في الصفوف 3-12 في اختبار  
معايير التعلم الخاص بالقراءة



معدل نجاح أقل بنسبة 18 % في اختبار معايير  
التعلم الخاص بالرياضيات

87 % منهم غير  
مسجلين في مادة  
الجبر 1 بحلول الصف 8

معدل تراكمي (GPA) أقل  
بـ 1.11 نقطة

الشهادة المدرسيّة	
القراءة	
الرياضيات	
التاريخ	
العلوم	
التربية البدنية	
الفن	



احتمالية تخرّجهم  
في الوقت المحدد  
(4 سنوات) أقل بمقدار  
4 مرات

أحضرِ اليوم، وأحرِزْ غداً